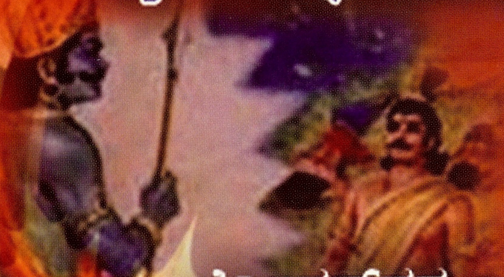
ಯಕ್ಷಪ್ರಶ್ನೆ

ಎಳ್ತ್ : ಚುಟುಕುರತ್ನ ಕೇಚಾಮಾಡ ಸುಬ್ಬಮ್ಮ ತಿಮ್ಮಯ್ಯ



ಬೊಳಿಪಡ್ತ್‌ನವು
ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ
ಮಡಿಕೇರಿ.

ಯಕ್ಷಪ್ರಶ್ನೆ

(ಪ್ರಶ್ನೆ - ಜವಾಬ್ - ವಿವರಣೆ)

ಎಳ್ತ್
ಕೇಚಾಮಾಡ ಸುಬ್ಬಮ್ಮ ತಿಮ್ಮಯ್ಯ
ಕಾನೂರು - ದ.ಕೊಡಗ್.
ಮೊ: 9449276466.

ಬೊಳಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ
ಮಡಿಕೇರಿ.

"Yaksha Prashne"
A collection of Question and Answers of
Maha Bharatha.
Written by Smt. Kechamada Subbamma
Thimmaiah in kodava language.

Published by:
Karnataka Kodava sahithya academy
Madikeri.

Rights : Publisher
First Print: 2015
ಆದ್ಯಮುದ್ರಣ: 2015

Price : ₹. 35/-

'ಪ್ರಕಟಣಾ ಸಮಿತಿ'

1. ಬಿದ್ದಾಟಂಡ ತಮ್ಮಯ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ
2. ಮುಲ್ಲೇಂಗಡ ಬೇಬಿ ಚೋಂದಮ್ಮ(ಸಂಚಾಲಕಂಗ)
3. ಬೋಪಯ್ಯ ಚೋವಂಡ
4. ಮೇಚಿರ ಡಾ॥ ಸುಭಾಷ್ ನಾಣಯ್ಯ
5. ತೀತಿರ ಡಾ॥. ರೇಖಾ ವಸಂತ್
6. ಚೇರಮ್ಮನ ವಾಣಿ ಚಂಗುವಮ್ಮಯ್ಯ.

ಬೊಳಿಪಡ್ತ್‌ನವು: ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್,
ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ
ಸ್ಕೌಟ್ ಭವನ, ಮ್ಯಾನ್ಸ್ ಕಾಂಪೌಂಡ್
ಮಡಿಕೇರಿ - 571201

ಅಚ್ಚ್‌ಕಾರ: ದಿಗಂತ ಮುದ್ರಣ
ಮಂಗಳೂರು

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

ಅಂಬುಜನಾಭಂ, ಅಂಭೋಜಮಾಲಂ । ಅರವಿಂದ
ನಯನಂ, ಅನಂತಶಯನಂ । ಜಲರುಹಾಂಘ್ರಿ,
ಜಲಧಿಶಯನಂ । ಜಗದೇಕನಾಥಂ ಜನಾರ್ಧನಂ ।
ಭೂಭಾರ ಹರಣಂ; ಭಗವದ್ಗೀತಾ ಪ್ರಸರಣಂ ।
ಭಾಗವತ ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರಕಂ ।
ಅಷ್ಟಾಯುಧ ಧರಂ; ಅರಿಮರ್ದನಂ । ಅನಘ
ಅನಿಬದ್ಧಂ । ಸನಾತನಂ ।
ದಶಾವತಾರಿ ಅಸುರ ಸಂಹಾರಿ । ವಂದೇ ವಿಷ್ಣುಂ ।
ಲೋಕ ಸ್ಥಿತಿಕಾರ್ಯಕಾರಿ ॥

ಅರ್ಪಣೆ

ಕೊಡಗ್‌ರ ನೆಲ, ಜಲ, ದೇವಿ, ಕೊಡವಡ ಕುಲದೇವಿ
ತಾಯಿ ಕಾವೇರಿ.
ಪಾರ್ವತಿ ದೇವಿರ ಅಂಶ, ಬ್ರಹ್ಮಂಡ ದತ್ತ್‌ಮೋವ,
ಲೋಪಾಮುದ್ರೆಯೇ ಕಾವೇರಿ.
ಕವೇರಂಡ ಮೋವಳಾನ ಕಾವೇರಿ ಪೆದತ್, ಅಗಸ್ತ್ಯಂಡ
ರಾಣಿಯೇ ಕಾವೇರಿ.
ಲೋಕ ಕಲ್ಯಾಣಕ್‌ಂದ್ ನೀರಾಯಿ ಪರ್‌ಂಜಿತ್ ಕಡಕ್
ಕೂಡ್‌ನವ ಕಾವೇರಿ.
ತೀರ್ಥ ರೂಪಿಣಿ, ಗುಪ್ತಗಾಮಿನಿ, ಲೋಕೋದ್ಧಾರಿಣಿ,
ದಾರಿದ್ರ್ಯನಿವಾರಿಣಿ
ಜ್ಯೋತಿರೂಪುಣಿ, ಪಾಪನಾಶಿನಿ, ಮುಕ್ತಿದಾಯಿನಿ,
ಅಮೃತವಾಹಿನಿ, ತ್ರಿವೇಣಿ
ಮಾತಾಯಿ ನ್‌ಡ ನೆಲತ್, ಸುಖ, ಶಾಂತಿ, ನೆಮ್ಮದಿ, ಭಾಗ್ಯ-
ಬರ್‌ಕ್‌ತ್ ಸದಾ ಇರಡ್
ನ್‌ಡ ಕ್‌ರ್ ಮಕ್ಕಕ್ ಒತ್ತೋರ್ಮೆ ಒಗ್ಗಟ್ಟ್ ಕೊಡ್ತ್,
ಕಾಪಾಡ್‌ಂದ್ ಬೋಡ್ಯಂಡ್,
ನಾಡ ಈ ಎಳ್ತ್‌ನ ನ್‌ಡ ಪಾದಾರ ವಿಂದಕ್, ಅರ್ಪಣೆ
ಮಾಡುವಿ ನಿನ್ನ ತುದಿಚಂಡ್.

ಕೇಚಾಮಾಡ ಸುಬ್ಬಮ್ಮ ತಿಮ್ಮಯ್ಯ
ಕಾನೂರ್.

ಅಧ್ಯಕ್ಷಂಡ ತಕ್ಕ್

ಕೊಡವ ತಕ್ಕ್‌ಕ್ ತಾಂಡದೆ ಆನ ಇತಿಹಾಸ ಹಿನ್ನಲೆ ಅನಾದಿಕಾಲತಿಂಜಿ ಇಲ್ಲಿಯತ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಯ ಬಳಸಿಯಂಡ್ ಬಂದ ಭಾಷೆ ಕೊಡವ ತಕ್ಕ್. ಕೊಡವ ಪಿಂಞ ಕೊಡವ ತಕ್ಕ್ ಪರೆಯುವ ಎಲ್ಲಾ ಜನಾಂಗಕಾರಳ ಅಣ್ಣ–ತಮ್ಮಣಂಗಡ ಮಾದರಿ ಪುಡ್‌ಚಿ ಬೆಪ್ಪಲ್ಲಿ ತಕ್ಕ್‌ರ ಮಹತ್ವ ಬಲ್ಯದ್. ಇನ್ನತ ಕೊಡವ ತಕ್ಕ್ ಬೊಳಿಯಂಡೂಂದ್ ಕಂಡಕ ಏರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪೊರಬೂವಂಡು. ಈ ನಿಟ್ಟ್‌ಲ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ರಚನೆ ಮಾಡಿತ್ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ ಏರ ಒತ್ತ್ ಕೊಡ್‌ತಂಡುಂಡ್. ಈ ಮೊಟ್ಟ್‌ಲ್ ಕೊಡವ ತಕ್ಕ್‌ರ ಪಲತರ ಸಾಹಿತ್ಯತ್‌ನ ಪುಸ್ತಕ ರೂಪತ್ ಪ್ರಕಟ ಪಡ್‌ತುವದ್ ಅಕಾಡೆಮಿರ ಉದ್ದೇಶ.

'ಯಕ್ಷಪ್ರಶ್ನೆ' ಪೆರಿಯ ಸಾಹಿತಿ ಕೇಚಾಮಾಡ ಸುಬ್ಬಮ್ಮ ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಅಯಿಂಗಡ ಅಪರೂಪತ್‌ರ ಕೃತಿ. ಇದ್‌ಲ್ ಸಾಹಿತ್ಯತ್‌ರ ಬೊಳಚೆಕ್ ಏರ ಒತ್ತಾಸೆ ಉಂಡ್ ಎಣ್ಣ್‌ದ್ ಪುಸ್ತಕ ಓದುವಕ ಅರಿವಾಪ. ಈ ಕೃತಿಲ್ ಮಹಾಭಾರತತ್‌ರ ಯಕ್ಷಪ್ರಶ್ನೆರ ಅಂಶ ಕೂಡಿತುಂಡ್. ಇದ್ ಇಂದೇತ ಯುವ ಜನಾಂಗಕ್ ಒರ್ ಮಾದರಿ ಆಪನ್ನತ ವಿಚಾರ. ಇದ್‌ನ ಓದುನಕ ಪಲತರತ್‌ರ ಸಮಸ್ಯೆಕ್ ಜವಾಬ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ. ಇನ್ನತ ನಲ್ಲ ಕೃತಿನ ಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಡುವಕ್ ತಂದಂತ ಎಳ್ತ್‌ಕಾರ್ತಿಕ್ ಅಕಾಡೆಮಿರ ಪರವಾಯಿತ್ ಅಭಿನಂದನೆ ಬಯಂದವಿ. ನಲ್ಲೋರ್ ನೇರತ್ ಈ ಕೃತಿ ಬೊಳಿಕಾಂಬದ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕಕ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ ಇನಾಂ. ಈ ಪುಸ್ತಕತ್‌ನ ಪೊರ ಬೂಕುವಕ್ ಸಹಕಾರ ಮಾಡ್‌ನಂತ ಅಕಾಡೆಮಿರ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್, ಪ್ರಕಟಣೆ ಸಮಿತಿರ ಸಂಚಾಲಕಿ ಮುಲ್ಲೇಂಗಡ ಬೇಬಿ ಚೋಂದಮ್ಮ ಪಿಂಞ ಸದಸ್ಯಂಗಕ್ ಅಲ್ಲತೆ ಅಕಾಡೆಮಿರ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯಂಗಕ್ ವಂದನೆ ಬಯಂದವಿ.

ಚಾಯೋಡೆ ಅಚ್ಚ್ ಮಾಡಿತ್ ಸಹಕಾರ ತಂದ ದಿಗಂತ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್ ಅಯಿಂಗಕೂ ಈ ಪುಸ್ತಕತ್‌ರ ಪ್ರಕಟಣೆಕ್ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಷವಾಯಿತೂ, ಪರೋಕ್ಷವಾಯಿತೂ ಒತ್ತಾಸೆ ತಂದ ಎಲ್ಲಾರ್‌ಕೂ ನಾಡ ವಂದನೆ. ಕೊಡವ ತಕ್ಕ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೊಳಿಯಡ್. ಈ ಪುಸ್ತಕತ್‌ನಗೊಂಡ್ ಕೊಡವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಸಕ್ತಂಗಕ್ ಪುರ್‌ಡ್ ಪುಟ್ಟಡ್, ಕೊಡವ ತಕ್ಕ್ ಬೊಳಿಯಡ್.

ಬಿದ್ದಾಟಂಡ ತಮ್ಮಯ್ಯ,
ಅಧ್ಯಕ್ಷ
ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ
ಮಡಿಕೇರಿ.

ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

1. ಯಕ್ಷಪ್ರಶ್ನೆ, ಜವಾಬ್, ವಿವರಣೆ

2. ಸದಾಚಾರಿ ಧರ್ಮರಾಜಂಡ ಆದರ್ಶ

3. ಸೌರಮಂಡಲ

4. ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ – ರಾಮನವಮಿ

5. ಅಂಬೆರ ದುರಂತ – ಭೀಷ್ಮಂಡ ಸುಖಾಂತ

6. ತಂಪು ತಾಮನೆ

7. ನಾಡ ಕೊದಿ ಊರ್ – ತಾಮನೆ ಬೆಸಗೂರ್.

ದಂಡ್ ತಕ್ಕ್

ಕಾನೂರ್ ಸುಬ್ಬಮ್ಮ ಕೇಚಮಾಡ ಇವು ಕೊಡಗ್‌ರ ಕವಿ, ಸಾಹಿತಿ, ಎಳ್ತ್‌ಕಾರ್ತಿ, ತಕ್ಕ್‌ಕಾರ್ತಿ ಎಣ್ಣಿಯಂಡ್ ಕೊಡವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕತ್ ಪೆದ ಎಡ್‌ತವು. ಸಾಹಿತ್ಯತ್ ಅಯಿಂಗಡ ಕಾರ್‌ಬಾರ್ ಮೆಚ್ಚಿತ್ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ ತಾಲೂಕ್ ಮಟ್ಟತ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷಸ್ಥಾನ ಕೊಡ್‌ತಿತ್ ಸನ್ಮಾನ ಮಾಡ್‌ಚಿ. ಬೋರೆ ಬೋರೆ ಸಭೆ ಸಮಾರಂಭತ್‌ಲೂ, ಕಾಕಿಚಿಟ್ಟ್, ಸತ್ಕಾರ ಮಾಡಿತ್. ಇಕ್ಕಾಯಿತ್ ಬೊಳಿಪಡ್‌ತ್‌ನ ಅಯಿಂಗಡ ಬುಕ್ 'ದಶಾವತಾರ'ತ್‌ನ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಡ್‌ನವು ಅದ್ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಎಣ್ಣಿಯಂಡ್ ಕುಷಿಪಟ್ಟತ್. ಇನ್ನನೆ ಪೆದ ಎಡ್‌ತ ಸುಬ್ಬಮ್ಮ ಟೀಚರ್ ಪುನಃ ಒರ್ ಬುಕ್ಕ್ "ಯಕ್ಷಪ್ರಶ್ನೆ" ಎಳ್‌ದಿತ್ ಕೈ ಎಳ್‌ತ್ ಮೂಲ ಪ್ರತಿನ ನಾಕ್ ತಂದಿತ್ ದಂಡ್ ತಕ್ಕ್ ಎಳ್‌ದೀಂದ್ ಎಣ್ಣಿತ್.

ಈ ಎಳ್ತ್‌ಕಾರ್ತಿ ಹಿಂದಿ ಸಾಹಿತ್ಯತ್ ಪದವಿ ಪಡಂದಿತ್ ಟೀಚರ್ ಆಯಿತ್ ಬೆಸಗೂರ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ಲ್ ಚಾಕರಿ ಮಾಡಿಯಂಡಿಪ್ಪಕ ನಾನೂ ಅಯಿಂಗಡ ಜೊತೆಲ್ ಚಾಕರಿ ಮಾಡಿಯಂಡಿಂಜಾಂಗ್ ಅಯಿಂಗಡ ಅಭಿಮಾನಿ 'ಆಪ್ತವಲಯ'ತ್ ನಾಕೂ ಒರ್ ಪಾಲ್ ತಂದಿಯೇಂದ್ ಗ್ಯಾನ ಮಾಡಿತ್ ಎಣ್ಣವದ್ ಅವು ಎಳ್‌ದಿತ್ ಪ್ರಕಟ ಪಡ್‌ತ್‌ನ ಬುಕ್ಕ್, ಕವನ, ಸುದ್ದಿ ಪತ್ರಿಕೆಲ್ ಬಂದ ಎಳ್ತ್‌ನ ನೋಟುವಕ್ ಗೊತ್ತಾಪ. ಐಂಬದ್ ಕಾಲಕ್ ಬಯ್ಯ ಸಂಸಾರತ್‌ರ ಮಂಗಲ ಕಾಗದತ್‌ನ ಕೊಡವ ತಕ್ಕ್‌ಲ್ ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡ್‌ಚಿಟ್ಟ ಬಲ್ಯರಿಕೆ ಅಯಿಂಗಡದ್. ಅಕ್ಕಲೇ ಅಯಿಂಗಡ ಮನೆಲ್ ಬಲ್ಯ ಒರ್ ಪುಸ್ತಕ ಭಂಡಾರ ಇಂಜಿತ್ ಅದ್‌ನ ಬಯ್ಯ ಸ್ಕೂಲ್‌ಕ್ ದಾನ ಮಾಡ್‌ನ ಪುಣ್ಯವೂ ಅಯಿಂಗಕ್ ಕ್‌ಟ್ಟಿತ್. ಇನ್ನನೆ ಸುರುಲಿಂಜಿ ಕೊಡವ ಪೇಪರ್ ಇಲ್ಲತ ಕಾಲತೂ ಕೊಡವ ತಕ್ಕ್, ಎಳ್ತ್‌ಲ್ ಕೃಷಿ ಮಾಡ್‌ನವು ಸುಬ್ಬಮ್ಮ ಟೀಚರ್. ಇಯಂಗ ಹಿಂದಿ, ಕನ್ನಡ, ಕೊಡವ ಭಾಷೆನ ಆಳವಾಯಿತ್ ಓದಿತ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡ್‌ನವೂ.

ನಂಗ ಓದಿಯಂಡಿಪ್ಪಕ ಕನ್ನಡ ಪಾಠ ಪುಸ್ತಕತ್ ರಾಮಾಯಣ ಭಾರತ, ಪುರಾಣಕತೆ ಇಪ್ಪಿಂಜಿತ್. ಇಂದ್ ಆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬದಲಾಯಿತ್ ಮಹಾಭಾರತ, ರಾಮಾಯಣ ಮರಂದೇ ಪೋಯಿತ್. ಇಂತ ಸಂದರ್ಭತ್ ಈ ಲೇಖಕಿ ಮಹಾಭಾರತ್‌ರ 'ಪಾಂಡವಡ ಪೆರಿಯಂವ ಧರ್ಮರಾಯಂಗ್ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ' "ಯಕ್ಷ ಪ್ರಶ್ನೆ" ಪ್ರಸಂಗತ್‌ನ ಎಡ್‌ತಂಡ್ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿತ್ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಓದಿತ್ ಸುಮಾರ್ '77' ಪ್ರಶ್ನೆನ ಕಂಡ್ ಪುಡ್‌ಚಿ ಬುಕ್ಕ್ ಎಳ್‌ದ್‌ನದ್ ಬಾರಿ ಬಲ್ಯ ಸಾಸವೆ. ಕೂಟ್‌ಕ್ ಭೀಷ್ಮಪರ್ವತ್‌ರ ಅಂಬೆರ ಪ್ರಸಂಗ ಎಡ್‌ತಂಡ್ ಅಂದ್‌ಕಾಲತ್‌ರ ರಾಜಕೀಯ, ಪೊಣ್ಣಾಳ್‌ರ ಪಾತ್ರ, ಸ್ವಯಂವರ, ಶಿಖಂಡಿ ಪ್ರಸಂಗತ್ ಲಿಂಗ ಪರಿವರ್ತನೆ – ಇನ್ನನೆ ಭಾರತ ಕತೆರ ರಸಪ್ರಸಂಗ ಎಡ್‌ತಂಡ್ ಚಾಯುಳ್ಳ ಓದ್‌ಚಿಡುವ ಎಳ್ತ್ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಡ್. 'ಮಹಾಭಾರತ' ಕಥೆಲ್ ರಾಮಾಯಣ ಕತೆಯೂ ಉಳ್ಳನಕೆ ಲೇಖಕಿ ಮರ್ಯಾದಾ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ರಾಮಂಡ ಕತೆನೊ ಕೂಟಿತ್ ಎಲ್ಲರೂ ಓದುವಂತ ಸಾಹಿತ್ಯ ತಂದಿತ್ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿತ್.

ಚೇಮಿರ ಭೀಮಯ್ಯ
ವಿರಾಜಪೇಟೆ

ನಾಡ ದಂಡ್ ತರ್ಕ್

ಮನುಷ್ಯ ಪುಟ್ಟ್‌ವಕೇ ಅಂವೊನ ಅಂಜಿ ಋಣ ಸುತ್ಯಂಡಿಪ್ಪ. ಅದ್‌ನ
ಅಂವೊ ತ್‌ೀತಿತೇ ತ್‌ೀಕಂಡು
ಅವು ಏದೆಲ್ಲ ಎಣ್ಣಕ

1. ಮಾತಾ–ಪಿತ್ರು ಋಣ 2. ದೇವಋಣ 3. ಗುರು–ಋಷಿಋಣ 4. ಭೂತ ಋಣ 5. ಮನುಷ್ಯ ಋಣ.

1). ಮಾತಾ–ಪಿತ್ರು ಋಣ:– ಮನುಷ್ಯ ಬೊಳ್‌ಂದ್ ಮಂಗಲಾಯಿತ್, ಮಕ್ಕಳಾಯಿತ್ ಮನೆತನ–ವಂಶತ್‌ನ ಮುಂದ್‌ವರಿಚಿಟ್ಟಂಡ್ ಪೋಂಡು. ಜೊತೆಕ್ ಪೆರಿಯಯಿಂಡ ಸೇವೆ, ರಕ್ಷಣೆ, ಪಿಂಡತರ್ಪಣಾದಿಲಿಂಜ ಜವಾಬ್ದಾರಿನ ಮನಸ್‌ಟ್ಟ್ ಮಾಡ್ವಂಡು. ಅಲ್ಲಿಕೆ ಮಾತಾಪಿತ್ರು ಋಣ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಪ. ಅಲ್ಲಿಕ್ ತ್‌ೀಂದತ್ ಮಾತಾಪಿತ್ರು ಋಣ.

2). ದೇವಋಣ:– ನಿತ್ಯ ದೇವಡಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಬೆಚ್ಚಂಡ್ ಭಜನೆ ಪೂಜೆ, ಪುನಸ್ಕಾರ, ದಾನ–ಧರ್ಮ, ನಲ್ಲ ನೀತಿ–ನಡತೆ ಮನೆ ಕಾರ್ಯ ಸರಿಯಾಯಿ ನಡಂದಕ ದೇವಋಣ ತ್‌ೀವ.

3). ಭೂತ ಋಣ:– ಎತ್ತ್, ಪಯ್ಯ್–ಪಾಲ್, ಕುದ್‌ರೆ, ನಾಯಿ, ಕೊರಿ ಆದಿಯಾನ ಚಾಕ್‌ನ ಪ್ರಾಣಿಯಳೇ ಅಲ್ಲತೆ ಪ್ರಕೃತಿಲ್ ಬೊಳಂದ ಮರತಿಂಜಿ–ಮರಮುಟ್ಟ್ ಸಾಮಾನ್. ಇದೆಲ್ಲಾ ನಂಗ ಬಳಸಿಯಂಡುಂಡ್. ಇದೆಲ್ಲ ಭೂತಋಣ. ಮರಗಿಡಕ್ ನೀರ್ ಗೊಬ್ಬರ, ಪ್ರಾಣಿ–ಪಕ್ಷಿ ಜಾತಿಯಕೂ ಆಹಾರ, ಮರ ಒಂದ್ ಕೆತ್ತ್‌ನಕ ದಂಡ್‌ಮರ ನಡ್‌ಪದ್, ಇದೆಲ್ಲಾ ಮಾಡ್‌ನಕ 'ಸನಾತನ ಧರ್ಮ ನಿರ್ದೇಶನತ್‌ರ ಪ್ರಕಾರ ಭೂತಋಣವೂ ಪರಿಹಾರ ಆಪ.

4). ಮನುಷ್ಯ ಋಣ:- ನಂಗ ನಡಪ ರಸ್ತೆ, ವಾಸ ಇಪ್ಪ ಮನೆ, ನೀರೆಡ್‌ಪ ಕೆರೆ-ಕಟ್ಟೆ ಕಾಲುವೆ, ನಿತ್ಯ ಬಳಕೆರ ಮನುಷ್ಯ ನಿರ್ಮಿತವಾನ ಸಾಮಾನ್, ಎಲ್ಲಾ-ಮನುಷ್ಯನಿಂಜಿ ಮನುಷ್ಯಂಗಾಯಿತ್ ಮಾಡ್‌ನದ್. ಈ ಋಣತ್‌ನ ತೀಪಕ್ ಪರೋಪಕಾರಕಾಯಿತ್ ಧರ್ಮಚತ್ರ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಸ್ಕೂಲ್, ವೃದ್ಧಾಶ್ರಮ, ಇಂತಾಂಗೆಲ್ಲ "ಸಹಾಯ ಧನ" ಎಣ್ಣಿಕೊಡ್‌ಕೊಂಡು. ಆರ್ಥಿಕವಾಯಿತ್ ಬಯ್ಯಕ್ ಬುದ್ದಯಿಂಗಕ್ ಕೈಲಾಪ ಸಹಾಯ, ದಾನ-ಧರ್ಮ ಇದ್‌ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡ್‌ವಾತ್ ಮನುಷ್ಯ ಋಣವೂ ತ್‌ೀರ್‌ವ.

5). ಗುರು-ಋಷಿಋಣ:- ಪರಂಪರೆಯಾಯಿತ್ ಬಂದ ಕಸಬ್‌ನ(ವೃತ್ತಿ) ವಿದ್ಯೆನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡ್ಯಂಡ್, ತಾನ್‌ಪಡ್‌ಚಾನ ನಾಲ್ ಜನಕ್ ನಿರ್ವಂಚನೆಲ್ ಪಡ್‌ಪ್‌ಚಿಟ್ಟಕ ಅದ್‌ಲ್ ಗುರುಋಣವೂ ಸಂದಾಯ ಆಪ.

ನಂಗಕಾಯಿತ್-ಗ್ರಂಥ, ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಚೋದಕ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಪುಸ್ತಕ, ಎಲ್ಲಾ ಋಷಿ-ಮುನಿಯಡಲ್ಲಿಂಜ ಬಂದಂತ ಅದ್ಭುತ ಕೊಡುಗೆ ಆಯಿತುಂಡ್. ಉದಾ:- ಭಗವಾನ್ ವೇದವ್ಯಾಸ ವೇದತ್‌ನ ವಿಭಜನೆ ಮಾಡಿತಾತ್, ಮಹರ್ಷಿ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಕಾವ್ಯತ್‌ನ ತಾತ್, ಕುರುವಂಶ ಪಿತಾಮಹ ಭೀಷ್ಮಾಚಾರ್ಯ ಜ್ಞಾನಗಂಗೆನ ಧರ್ಮರಾಯಂಡ ಮೂಲ್ಕ ಜಗತ್‌ಕೇ ಹಂಚ್‌ಚಿ, ಬಿತ್ತಾರ ಮಾಡ್‌ಚಿ. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮ ಅರ್ಜುನಂಡ ಮೂಲ್ಕ ಭಗವದ್ಗೀತೆನ ಜಗತ್‌ಕೇ ಸಾರ್‌ಚಿ, ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡ್‌ಚಿ. ಅಚ್ಚಿಕೇ ಅಲ್ಲ ಋಷಿಋಣತ್‌ನ ಅಹ್ನಿಕ, ಪಾರಾಯಣ-ಸ್ತೋತ್ರಪಠನ, ಗ್ರಂಥವಾಚನ ಇದ್‌ಲಿಂಜ ನಂಗಳೂ ಪಡಿಚವಾಂಡ ಕೂಟ್‌ಕ್ ಬೋರ್ರೆಂಗಕೂ ಹಂಚುವ ಕಾರ್ಯಮಾಡಿತ್ ಋಷಿಋಣತ್‌ನ ತ್‌ೀತವಲು.

ಈ ಅಂಜಿ ಋಣ ತ್‌ೀಪಕಾಯಿತೇ ಈ ಬದ್‌ಕ್. ಕಡೇಕ್ "ಅನೃಣಿ" ಎಣ್ಣಕ ಋಣ ಮುಕ್ತನಾಂಡು ಅಕ್ಕಲೇ ಬಾಳ್ ಸಾರ್ಥಕತೆನ ಪಡಂದವ್ರೊ.

ಈ ಯಕ್ಷ ಪ್ರಶ್ನೆನ ಬುಡ್‌ತ್‌ವ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಋಷಿಋಣ ಪರಿಹಾರಕೇಪೂವೂ ಅಲ್ಲ; ಪೂರ ಎಸಳೂ ಅಲ್ಲ; ಎಸಳ್‌ರ ಏಳ್‌ಭಾಗಕೂ

ಎತ್ತತ ಪ್ರಯತ್ನ ನಾಡದ್. ಆಚೇಂಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಋಣತ್‌ನ ಸುಮಾರಕ್ ತ್‌ೕತಂಡ್ ಬಂದ್ ಈ ಕಡೇ ಋಷಿ ಗುರು ಋಣತ್‌ನೊ ಚೆರಿಯತರತಾಚೇಂಗು ತ್‌ೕತವ ಮನತೃಪ್ತಿ ನಾಡದ್.

ಮಹಾಭಾರತತ್ ಯಕ್ಷ ಪ್ರಶ್ನೆ ಒರ್ ರಸವತ್ತಾನ ಬೋಧಯುಕ್ತವಾನ ಭಾಗ ಆಯಿತುಂಡ್. ಇದ್‌ಲ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಪ ಯಕ್ಷ, ಯಮಧರ್ಮರಾಯ. ಯಮಂಡ ಕೂಡೆ "ಚೆರಿಯ ಕ್‌ಣ್ಣ ನಚಿಕೇತ; ಸತ್ಯವಾನ್‌ರ ಪೊಣ್ಣ್ ಸಾವಿತ್ರಿ, ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಇವು ಯಮಧರ್ಮರಾಯಂಡ ಕೂಡೆ ಒಂದಲ್ಲ ಒರ್ ರೀತಿಲ್, ಸಂದರ್ಭತ್ ವಾದ ಮಾಡಿತ್, ತರ್ಕಮಾಡಿತ್ ಯಮಂಡ ಮನಸ್ಸ್‌ನ ಗೆದ್ದಿತ್, ಯಮಧರ್ಮ ರಾಯನಿಂಜಿ ಹೊಗಳಿಚಿಟ್ಟಂಡವು, ತಂಗಡ ಇಚ್ಛೆರನೆಕೇ ಯಮಧರ್ಮಂಡಲ್ಲಿ ವರಪಡಂದ(ಮಹಾತ್ಮಂಗ) ಮಹಾನ್ ಜೀವಿಯ.

ಇದ್‌ಲುಳ್ಳ ಯಕ್ಷಪ್ರಶ್ನೆ-ಯುಧಿಷ್ಠಿರಡ ಜವಾಬ್-ಜವಾಬ್‌ರ ವಿವರಣೆ, ಇದಂಡೆಲ್ಲ "ಆಧಾರ ಸಂಗ್ರಹಕ್" ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟ ನಾಡ ಸಾಹವೂ ಬಲ್ಯದೇ. ಇರಡ್, ಇದ್‌ನ ಆದರ್ಶವಾಯಿತ್ ಬೆಚ್ಚಂಡ್ ನಡಂದಕ-ಎಣ್ಣಕ ಈ ವಿವರಣೆ ನಂಗಡ ಬದ್‌ಕ್‌ಕ್ ತ್‌ೕರಾ ಪಕ್ಕವಾಯಿತುಳ್ಳಾಂಗ್, ನಂಗಳೂ ಇದ್‌ನೇ ಅನುಸರಣೆ ಮಾಡ್ಯಂಡ್ ಬಾಳ್‌ನ ನಡತಿಯಂಡ್ ಪೋನಕ, ನಂಗಳೂ, ನಂಗಡ ಸಮಾಜವೂ ನಂಗಡ ದೇಶವೂ ನಲ್ಲದಾಪಾತ್ ಸಂಶಯವೇ ಇಲ್ಲೆ.

ಭಗವಂತ ಎಲ್ಲಾಕೂ ಅನ್ನತ ಮನಸ್ಸ್ ತಕ್ಕಡ್‌ೕಂದ್ ದೇವಳ ಬೋಡ್ಯವಿ. ಆಧಾರ ಸಂಗ್ರಹತ್‌ರ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ ನಾಡ ಚೆರಿಯ ಸೇವೆಕ್, ಆಶೆಕ್, ನಿಂಗಡೆಲ್ಲ ಒತ್ತಾಸೆ ಇಕ್ಕೊಂದ್ ಬಯಂದ್ ಕೇಟವ.

ತಂಗಡ ವಿಶ್ವಾಸಿ,
ಕೇಚಮಾಡ ಸುಬ್ಬಮ್ಮ ತಿಮ್ಮಯ್ಯ
ಕಾನೂರ್-ಕೊಡಗ್ – 571216
ಮೊ: 9449276466

1. ಯಕ್ಷಪ್ರಶ್ನೆ–ಯುಧಿಷ್ಠಿರಂಡ ಜವಾಬ್–ವಿವರಣೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಸೂರ್ಯ ಉದಿಪಕ್ ಕಾರಣ ದಾರ್?
ಜವಾಬ್ :– ಬ್ರಹ್ಮದೇವನೇ ಸೂರ್ಯಉದಿಪಕ್ ಕಾರಣ.
ವಿವರಣೆ :– ನಂಗಡ ಉಪನಿಷತ್, ಜಗತ್‌ರ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಲಯಕ್ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಕಾರಣ, ಪ್ರತೀ ಒರ್ ಘಟನೆಯೂ ಅವಂಡ ಇಚ್ಛೆರನೆಕೇ ನಡ್‌ಪ ಎಣ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತತ್‌ನ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡ್‌ವ.

ಬ್ರಹ್ಮಂಡ ಇರಾದೆಲೇ ಸೂರ್ಯ ಉದಿಪೊ, ಗಾಳಿಬೀಜ್‌ವೊ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಉಕ್ತಿ ಉಪನಿಷತ್‌ಲ್ ಉಂಡ್. ಈ ವಿಚಾರತ್‌ನೇ ಶ್ರೀ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ, ಬೋರೆ ಬೋರೆ ಶಬ್ದತ್ ಎಣ್ಣಿತ್. ಎಲೆ ಅಲ್ಲಾಡ್‌ವದೂ ಈಶ್ವರಂಡ ಇಚ್ಛೆಲೆಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಸಂತ ತುಕಾರಾಮ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ; ಏದೇ ಕಾರ್ಯಕೂ ಬಯ್ಯಲೇ ಒರ್ ಕಾರಣ ಇಂಜಿತೇ ಇಪ್ಪದ್ ಅನಿವಾರ್ಯ ತತ್ವ, ಇದ್ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಹಾರ ಜ್ಞಾನ ಇಪ್ಪವಂಗೂ ಅರ್‌ಂಜ ವಿಷಯ. ಭಾರತೀಯ ತತ್ವಜ್ಞಾನವೂ ಏದೇ ಕಾರ್ಯಕೂ ಪ್ರೇರಕನೂ, ಮಾಡುವವನೂ, ಮಾಡ್‌ಚಿಡುವವನೂ ಆ ಬ್ರಹ್ಮನೇಂದ್ ಎಣ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತತ್‌ನ ಒತ್ತಂಡಿತ್.

ಆಚೇಂಗಿ ಆಧುನಿಕ ಬುದ್ಧಿಕಾರ, ನಾಸ್ತಿಕ, ಚೆನ್ನ ವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಈ ತತ್ವತ್‌ನ ಒತ್ತುವುಲೆ. ಅಯಿಂಗ ಈ ಸೃಷ್ಠಿ ಪುಟ್ಟಿಂಜ ಅಪಘಾತತ್(Accident) ಯೋಗಾಯೋಗತ್ (Ko-inscident) ಅಥವಾ ತಾಂಗ್‌ತಾನೇ ಆಕಸ್ಮಿಕತ್ (Automatic) ಎಣ್ಣ್‌ವ. ನಂಬಿಕೆಲ್, ಇದ್‌ನ ಮಕ್ಕಕ್ ಸ್ಕೂಲಲಿಂಜೇ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮೂಲ್ಕ ಪಡ್‌ಪ್‌ಚಿಡುವ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವೂ ಉಂಡ್.

ನಂಗ ವಿಶ್ವಾಸ, ಅನುಭವ ಇಲ್ಲತೆ ಬದ್‌ಕ್‌ವಕ್ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲೆ. ಉದಾ:– ಭೂಮಿ ತಟ್ಟೇರನೆಕೆ ಉಂಡ್, ಅಥವಾ ಅದಗಿಂಜಿ ಸಹಜವಾಯಿತ್ ಚೆಂಡ್‌ರನೆಕೆ ಉಂಡ್‌ಂದ್, ಮೋಸಂಬಿ ಪಣ್ಣ್‌ರನೆಕೆ

ಸೆರೀಂದ್ ಯಕ್ಷ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಪಕ್ ಶುರುಮಾಡ್‌ವ.

ಆ ಕಾಲತ್ ತರತರಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಓದ್‌ನ, ಶಾಸ್ತ್ರಪಂಡಿತಗಳಿಂಜಿ ಮರ್ಯಾದೆ ಮನ್ನಣೆ ಎಡ್ತ್‌ಂಡ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಲಿಂಜಿ ಸಮರ್ಪಕವಾನ ಜವಾಬ್‌ಕೊಡ್‌ಪಕ್ ಶುರ್‌ಮಾಡ್‌ವ.

ಸುಮಾರ್ ಎಳ್‌ವತ್ತೇಳ್(77) ಪ್ರಶ್ನೆಕ್ ಜವಾಬ್ ಕೊಡ್‌ತದ್, ಜವಾಬ್‌ರ ವಿವರಣೆ ಈ ಯಕ್ಷ ಪ್ರಶ್ನೆಲ್ ಉಂಡ್.

ಉಂಡ್‌ೕಂದ್, ಸಮುದ್ರತ್ ದೂರತಿಂಜ ತೇಲಿಬಪ್ಪ ಹಡಗ್‌ರ ಉದಾರಣೆ ಕೊಡ್‌ತ್ ಒಪ್ಪಚಿಡುವ. ಅದಗಿಂಜ ವಿಚಿತ್ರವಾಯಿತ್ ಪೃಥ್ವಿತಿರುವಾನ ಎಣ್ಣ್‌ವ.

ಪೃಥ್ವಿ ತಾಂಡ ಕಕ್ಷೆರ ಸುತ್ತ ಒರ್‌ಗಂಟೆಕ್ ಒರ್ ಆಯಿರ ಮೈಲ್ ಸುತ್ತ್‌ವ. ಅದೇ ಪೃಥ್ವಿ ಅದೇ ಸಮಯಕ್ ಸೂರ್ಯಂಡ ಸುತ್ತವ ಗಂಟೆಕ್ ಅರ್‌ವತ್ತಾರ್ ಆಯಿರ ಮೈಲ್ ವೇಗತ್ ಸುತ್ತ್‌ವಾಂದ್ ವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಆಚೇಂಗಿ ಭೂಮಿರ ಮೇಲೆ ವಾಸಮಾಡುವ ಒಬ್ಬಂಗಾಚೇಂಗೂ ಇದಂಡ ಅನುಭವ ಆಯಿತಾ? ಏದೇಂಗಿ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಇದ್‌ನ ಗುಣಕಾರ ಮಾಡಿತಾ? ಅವನೂ ಸಹ ಖಗೋಳ-ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರತ್‌ರ ಆಧಾರತ್‌ರ ಮೇಲೆ ಎಣ್ಣವದಲ್ಲತೆ, ವಿಜ್ಞಾನಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಜ್ಞಾನತಿಂಜಿ ಅನುಭವಪಟ್ಟ್ ಎಣ್ಣ್‌ನದಲ್ಲ.

ಖಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಎಣ್ಣ್‌ವಾಂದ್ ಎಣ್ಣ ಒರ್ ಆಧಾರತ್‌ರ ಮೀದ ಪೃಥ್ವಿರ ಗತಿರ(ವೇಗ) ಮೇಲೆ ನಂಗ ವಿಶ್ವಾಸ ಇಡ್‌ವ.

ಅನ್ನನಿಪ್ಪಕ ಬ್ರಹ್ಮ ಪಿಞ ಈಶ್ವರಂಡ ವಿಷಯತ್ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವತ್‌ರ ಹಠಪುಡಿಪದ್ ಎಚ್ಚಕ್‌ರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರೀಂದ್ ಗೇನ ಮಾಡ್ಯಂಡಿಯಾಪ.

ಉಪನಿಷತ್ ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ, ತುಕಾರಾಮ, ರಾಮದಾಸ ಇನ್ನತವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡಂದ ಮಹಾಪುರುಷಂಗಳೂ ಕಳಕಳಿಲ್ ಎಣ್ಣ್‌ನಕೂ ಈಶ್ವರ-ಬ್ರಹ್ಮಂಡ ಅಸ್ತಿತ್ವತ್‌ರ ಬಗ್ಗೆ, ಅವಿಶ್ವಾಸ ಕಾಟ್‌ವದ್ ಮಾತ್ರ ವಿಚಾರವಂತಗಕ್ ಸೆರಿ ಅಲ್ಲ.

ಈಶ್ವರಂಡ ಅಸ್ಥಿತ್ವರ ಬಗ್ಗೆ ಒಬ್ಬ ಎಣ್ಣ್‌ವ – "ನಾಕ್ ಹೊಲ ಉತ್ತಂಡುಳ್ಳ ರೈತನ ಕಂಡಂಡುಂಡ್, ಅನ್ನನೇ ಈಶ್ವರನೊ ಕಂಡಕ ಅವಂಡ ಅಸ್ತಿತ್ವನ ಮಾನ್ಯ ಮಾಡಲೂಂದ್ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ ಉಳ್ಳ ಈ ನಂಗಡ ದೇಶತ್‌ರ, ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿನ ರಾಜ್ಯತ್‌ರ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿನ, ಭೇಟಿ

ಮಾಡ್ವಂಡೊಂದ್ ಆನಕ ಬಲ್ಯಯಿಂಡ ಸಿಫಾರಸ್ಸ್‌ಲ್, ಅದೂ ನಾಲಂಜಿ ದಿನ ಪಾರಕಾತ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವದೂ ದುರ್ಲಭ. ಅನ್ನತಲ್ಲಿ ಆನಂತ ಕೋಟಿಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ನಾಯಕನಾನ ಆ ಈಶ್ವರನ ಕಾಂಬದ್ ಸುಲಭವಾ? ನಂಗದಾರ್? ನಂಗಡ ಯೋಗ್ಯತೆ ಎಂತದ್?

ವಿಜ್ಞಾನತೂ ಸುಮಾರ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸತ್ಯ ಅನುಭವ ಅರಿವದಾಚೇಂಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಗಣಿತ, ದುಂಬಾ ಉಪಕರಣ ಬೋಂಡು. ಈಶ್ವರಂಡ ಅಸ್ತಿತ್ವತ್‌ನ ಸ್ವಾನುಭವತ್ ಅರಿವಕ್ – ಸಂತಂಗ, ಮಹಾತ್ಮಂಗ ಉಪದೇಶ ಮಾಡ್‌ನ ಕರ್ಮ, ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ಯೋಗ ಮಾರ್ಗತ್‌ರ ಉಪಾಯ ಸಾಧನೆನ ಅರಿವಂಡು. ಕಣ್ಣ್‌ಕ್ ಕಾಂಬುಲೇಂದ್ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡ್‌ವುದ್ ಸೆರಿಅಲ್ಲ. ಉಪನಿಷತ್‌ರ ಉಕ್ತಿನ ಅಲ್ಲ ಕಳೆವದ್ ಸರಿಯಲ್ಲ, ಇದ್ ಯುಧಿಷ್ಠಿರಂಡ ಜವಾಬ್‌ರ ದೀರ್ಘವಾನ ವಿವೇಚನೆ ಆಯಿತುಂಡ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಸೂರ್ಯಂಗ್ ಆಧಾರ ಆನದ್ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:– ಸತ್ಯವೇ ಸೂರ್ಯಂಗ್ ಆಧಾರ.

ಸಾರಾಸಾರ ವಿವರಣೆ:– ಸತ್ಯ ಎಣ್ಣ್‌ಕ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಏದ್ ತ್ರಿಕಾಲ ಭಾದಿತವೊ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾನಕೂ ಏದ್ ಬದಲಾಪುಲಿಯೊ, ಏದ್ ನಾಶ್ ಆಕತೇ ಉಳ್ಳನಿಕೇ ಇಪ್ಪೊ ಅದೇ ಸತ್ಯ. ಬ್ರಹ್ಮಂಡ ಇಇರೊರ್ ಪೆದವೇ ಸತ್ಯ. ಸೂರ್ಯ ಸತ್ಯತ್‌ರ ಆಧಾರತ್‌ರ ಮೇಲೆ ಉಳ್ಳಂವೊ ಎಣ್ಣಕ ಸೂರ್ಯಂಡ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಆಧಾರ. ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತತ್‌ರ ಪ್ರಕಾರ ಬ್ರಹ್ಮ ಸೃಷ್ಠಿರ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಲಯಕ್ ನಿಮಿತವೂ ಅಕ್ಕು; ಮೂಲ ಕಾರಣವೂ ಅಕ್ಕು. ಸೂರ್ಯ ಕೂಡ ಸೃಷ್ಠಿರ ಅಂಗವೇ ಆಯಿತುಳ್ಳಾಂಗ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಸೂರ್ಯಂಗ್ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವಾಯಿತುಂಡ್ ಅದಂಗೇ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಎಣ್ಣಿಯೆ – ಸೂರ್ಯಂಗ್ ಆಧಾರ ಸತ್ಯ–ಬ್ರಹ್ಮ ಎಣ್ಯಂಡ್ ಸತ್ಯ ಸಾಪೇಕ್ಷೆರಂತಹ

ಸಂಕುಚಿತ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಕ್ ಒಳಪಡುಲೆ. ಸತ್ಯ ಎಕ್ಕಾಲು ಒಂದೇ. ಇಂಥ ಸಾರ್ವಕಾಲೀಕ ಸತ್ಯತ್‌ನ ಒತ್ತವವು ನಾಡ ಸತ್ಯ ನೀಡ ಸತ್ಯಾಂದ್ ಭೇದಭಾವ ಮಾಡುಲೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಕ್ ಅನುಸಾರ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಕ್ ಅನುಸಾರ ಸತ್ಯತ್‌ರ ಜ್ಞಾನ ಸಂಕುಚಿತ ಆಯಿಪೋಕು. ನಾನ್ ಅರ್‌ಂಜದೇ ಸತ್ಯ ಎಣ್ಣದಾಚೇಂಗಿ, ಅದ್ ಸತ್ಯ ಶಬ್ದತ್‌ರ ಘನತೆಕ್ ಕುಂದ್, ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಸೂರ್ಯಂಗ್ ಸತ್ಯತ್‌ರ-ಬ್ರಹ್ಮಂಡ ಆಧಾರ ಎಣ್ಣಿತ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಮನುಷ್ಯ ಏದ್‌ಲಿಂಜಿ ವಿದ್ವಾಂಸ ಆಪ?
ಜವಾಬ್:- ಶ್ರವಣತಿಂಜಿ(ಕೇಪಾತಿಂಜಿ)
ವಿವರಣೆ:- ಶ್ರವಣ ಎಣ್ಣಕ ಮನಸ್ನ್‌ಲ್ ನಿಗಾ ಬೆಚ್ಚಿ ಕೇಪದ್, ಏಕಾಗ್ರತೆಲ್ ಕೇಪದ್, ವಿದ್ವತ್ ಸಂಪಾದನೆರ ಸಾಧನ. ಪಂಡ್ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಇಂಜಿಲೆ. ಅದಂಗಾಯಿತ್ ಪುಸ್ತಕ, ಗ್ರಂಥವೂ ಇಂಜಿವಲೆ. ಅನ್ನನಾಯಿತ್ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಕ್ ಇಂಜ ಬಟ್ಟೆ ಒಂದೇ - ಮನಸ್ಸ್‌ಟ್ಟ್ ಕೇಪದ್(ಶ್ರವಣ), ಇಂದ್ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಸೌಲಭ್ಯತಿಂಜೂ ಪುಸ್ತಕತ್‌ನ ಓದಿತ್ ಜ್ಞಾನರ್ಜನೆ ಮಾಡೊಲು. ಮಿಂಞತ್‌ರ ವಿದ್ವಾಂಸಕ್ "ಬಹುಶ್ರುತ" ಎಣ್ಣಕ ದುಂಬಾ ಕೇಟವು ಎಣ್ಣ ವಾಡಿಕೆ ಇಂಜತ್. ಇಕ್ಕಿಕ್ಕ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆರ ಪ್ರಭಾವತಿಂಜ ಅಯಿನ "ವೆಲ್‌ರೆಡ್ ಎಣ್ಣದುಂಡ್" ಈ ದಂಡೂ ಶಬ್ದತ್‌ರ ಹಿನ್ನಲೆ ಒಂದೇ ಆಯಿತುಂಡ್.

ಕೇವಲ ಕೇಟಮಾತ್ರಕ್ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆ ಆಪುಲೆ. ಅದಂಡೆಡಯ ಚಿಂತನ, ಮನನ, ನಿಧಿಧ್ಯಾನವೂ ಬೋಂಡ್ಯಾಪ. ಪರಿಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನಕ್ ಏರ ಓದ್ವಂಡು. ಆಚೇಂಗಿ ಈ ಓದ್-ಶ್ರವಣ, ಲಲಿತಸಾಹಿತ್ಯತ್‌ರ ಅಲ್ಲ. ಗಂಭೀರ ವಿಷಯತ್‌ರ, ತಾತ್ವಿಕ ವಿಷಯಕ್ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಾಂಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಯಿತಿಕೊಂಡು ಲಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಓದುವಕೇ ಆಗಾಂದ್ ಅಲ್ಲ, ಆಚೇಂಗಿ ಅದಂಡ ಸ್ಥಾನ ಚೆನ್ನಂಗೇ. ಉಂಬಕ, ಉಪ್ಪು+ಪಾರ ಚೆನ್ನಕೂಟ್‌ವನೆಕೆ

ಇರೊಂಡು. ಆಚೇಂಗಿ ಇಕ್ಕತ್‌ರ ಊಟಕ್ ಸತ್ವಯುತ ಪದಾರ್ತಕ್ಕಿಂಜಿ, ಬಾಯಿ ರಸತ್‌ರ ವ್ಯಂಜನ ಪದಾರ್ಥಕ್ ಏರ ಮಹತ್ವ ಬಂದಿತ್.

ವಾಚನ-ಶ್ರವಣ, ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆಕ್ಕಿಂಜಿ ಮನೋರಂಜನೆಕ್‌ಂದ್ ಆಯಿಪೋಯಿತ್. ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆರ ಆಕರ್ಷಣೆ ಇರತೇ ಇಪ್ಪದಾಡ್ ವಿದ್ವಾಂಸನಾಂಡು ಎಣ್ಣ ಇಚ್ಚೆಯೂ ಇಲ್ಲತಾಪದಾಡ್ ನಲ್ಲದಲ್ಲ. ಇಕ್ಕತ ಯುವ ಪೀಳಿಗೆ(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ) ಇದ್‌ನ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆಡ್‌ತವದ್ ದುಂಬಾ ಆವಶ್ಯ.

ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆ(ಪೇಪರ್)ಲ್ ಮುಖ್ಯ ಲೇಖನ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆರ ವಿಷಯ ಆಯಿತಿರಂಡು.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ:- 4. ತಿಳುವಳಿಕೆನ ಎನ್ನನೆ ಪಡೆವಲು?

ಜವಾಬ್:- ತಪಸ್ಸ್‌ಲಿಂಜಿ - ಪರಿಶ್ರಮತಿಂಜಿ.

ವಿವರಣೆ:- ತಪಸ್ಸ್ ಎಣ್ಣ್‌ಕ ಕೇವಲ ಶರೀರಕ್ ದಂಡನೆ ಅಥವಾ ಶರೀರಕ್ ತರತರಾ ಕಷ್ಟಕೊಡ್‌ಪದ್ ಎಣ್ಣ ಅರ್ಥಕೊಡ್‌ಪಕಾಪುಲೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಲಿಂಜಿ ಅದಂಗೂ ಮಹತ್ವ ಉಂಡ್. ಎಂತಾಂಗೆಣ್ಣಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಕತ್‌ರ ಏಣಿ ಪತ್ತ್‌ವಕ ಶರೀರತ್‌ರ ಬುದ್ಧಿ, ಎಣ್ಣಕ ಸುಖಲೋಲುಪತೆ ಹತೋಟಿಲ್ ಬೆಚ್ಚವಕ್ ಪ್ರಾರಂಭತ್‌ಲ್ ಶರೀರ ದಂಡನೆಯೂ ಉಪಯೋಗಕ್ ಬಪ್ಪ. ಅನ್ನನೆ ಇಂದ್ರಿಯ ದಮನಕೂ ಅರ್ಥಉಂಡ್.

ಆಚೇಂಗಿ ಇದ್‌ಂಡೆಲ್ಲ ಉದ್ದೇಶ - ಶುಧ್ಧ, ಉದಾತ್ತಾ, ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಪಿಞ ಲೋಕ ಕಲ್ಯಾಣ ಆಯಿತಿರಂಡು ವಿನಹ ಸ್ವಾರ್ಥಸಾಧನೆಕಾಯಿತ್ ಮಾಡ್‌ನಕ ಏದೇ ಕಠಿಣ ತಪಸ್ಸೂ ಮಹತ್ವತ್‌ನ ಕೊಡ್‌ಪಕ್ ಅಸಮರ್ಥ ಆಪ.

ಪುರಾಣತ್ ಬಪ್ಪ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪು, ರಾವಣನಂತ ರಾಕ್ಷಸಂಗ ನಂಗಡ ಕಲ್ಪನೆಕೂ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ತಂತ ಕಠೋರ ತಪಸ್ಸ್‌ಮಾಡಿತ್ ಅಸಮಾನ ಶಕ್ತಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

ಪಡಂದಕೂ ಅವು ಮೂಂದ್ ಲೋಕಕ್ ಕಂಟಕಳಾಚೇ ವಿನಾ ಲೋಕಕ್ ನಲ್ಲಾಮೆ ಮಾಡ್‌ಲೆ. ಇದಂಗ್ ಕಾರಣ ಅಯಿಂಡ ತಪಶ್ವರ್ಯೆರ ಹಿನ್ನಲೆ, ಉದ್ದೇಶ, ಸ್ವಾರ್ಥ ಪಿಞ ಅಹಂಕಾರ. ಅದ್‌ನೇರಾನ ಅರ್ಥತ್ ತಪಶ್ಚರ್ಯ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಮುರಿಪೊ, ತರಿಪೊ ಇದ್ ಶಸ್ತ್ರತ್‌ರ ಧರ್ಮ. ಅಂದ ಮಾತ್ರಕ್ ವೈದ್ಯಂಡ ಕೈಲ್ ಇಪ್ಪ ಶಸ್ತ್ರಕೂ, ಕಟುಕಂಡ ಕೈಲಿಪ್ಪ ಶಸ್ತ್ರಕೂ ಹೋಲ್‌ಚಿಡುವಕಾಪಾ? ಅನ್ನನೇ ತಪಶ್ಚರ್ಯ ಕೂಡ.

ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಲಿಂಜಿ ಪ್ರಚಾರತಿಂಜಿ ಕ್‌ಟ್ಟುವ ಬಲ್ಯ ಪೆದ ಮಹಾ ಅಲ್ಲ. ಲೋಕ ಪ್ರಿಯತೆ ಮಾನದಂಡತೂ ಮಹಾನತೆ ಅಲ್ಲ. ನಟ–ನಟಿಯ, ಕಳಿಕಾರ, ತಮಾಸಿಲೇಖಕಂಗ, ಚುನಾವಣೆಲ್ ಗೆದ್ದ ರಾಜಕೀಯ ಪುಡಾರಿಯಳೊ ಮಹಾನ್ ಎಣ್ಣ ಕಯ್ಯವಾ? "ಮಹಾನ್" ಎಣ್ಣಕ ಉದಾತ್ತ ಧ್ಯೆಯಕ್ಕಾಯಿತ್ ಪಡುವ ಪರಿಶ್ರಮ ಸಕ್ರೀಯ ಪ್ರಯತ್ನಕ್, ಆ ನ್‌ಟ್ಟ್‌ಲ್ ಮಾಡುವ ಸಿದ್ಧತೆಕ್ ತಪಸ್ಸ್ ಎಣ್ವಲು. ನಿಷ್ಕಾಮ ದೇವಭಕ್ತಿಕೂ, ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ದೇಶಸೇವೆಕೂ ಅಚ್ಚಕೇ ಘನತೆ ಎಣ್ವಲು ಅದ್‌ನೇ "ಮಹಾನ್" ಎಣ್ವಲು.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಆಪತ್ ಕಾಲತ್ ಆಪ ನೇರಾನ ಸಹಾಯಕ ದಾರ್?

ಜವಾಬ್:– ಧೈರ್ಯ.

ವಿವರಣೆ:– ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆನ ನಂಗಳ ಕೇಟಿತುಂಡೇಂಗಿ ನಂಗ ಎಂತ ಜವಾಬ್ ಕೊಡ್‌ಪಕಿಂಜತ್? ಮೂಂದ್ ನಾಲ್ ಸಿನೇತಂಗ, ಆಳುವ, ಪಾರಕಾರ ಪೊಲೀಸುವ, ಜತಲುಂಡೇಂಗಿ, ಕಷ್ಟಕಾಳತ್ ನೇರಾಯಿತೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡು. ಆಚೇಂಗಿ ಗಂಭೀರ ಆಯಿತ್ ಬೇಶ್‌ಚಿಡಿ. ಸೇವಕಂಗ, ಸ್ನೇಹಿತಂಗ, ಪೊಲೀಸುವ ಎಕ್ಕಾಲೂ ನಂಗಡ ಜತೆಲೇ ಇಕ್ಕುವಾ? ಇಪ್ಪಾ? ಆ ಮೂಲ್ಕ ಸಹಾಯ ಕ್‌ಟ್ಟುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಂಡಾ? ಅಯಿನೊ ಎಕ್ಕಾಲು ವಿಶ್ವಾಸಕ್ ಎಡ್ತವಕ್ ಸಾಧ್ಯವಾ? ಅಯಿನಿಂಜೇ ತೊಂದರೆ ಬಪ್ಪದೂ

ಇಷ್ಟ ವಿಶ್ವಾಸ ಘಾತುಕತನ ನಡಪದೂ ಉಂಡ್. ಅಂಗರಕ್ಷಕಳಿಂಜೇ ಪ್ರಧಾನಿರ ಕೊಲೆ ಆಯಿಲಿಯಾ.

ಯುಧೀಷ್ಠಿರ ಎಣ್ಣನದ್ ಧೈರ್ಯತ್‌ನ, ಎಡ್ತ್ ಪರೆಂದಿತ್ ಹೃದಯತ್ ಧೈರ್ಯ ಉಂಡೇಂಗಿ ಮನುಷ್ಯ ಎಂಥ ಸಂಕಟ ಸಂದರ್ಭತೂ ಅದ್‌ನ ಎದ್‌ರ್‌ಚಿಡುವ. ಸಹಾಯ ಇಂಜಕ ಸೆರಿ. ಇಲ್ಲೇಂಗಿ ದಾರೂ ಇಲ್ಲೇಂದ್ ಬೊತ್ತುಲೆ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ವೀರಂಗ, ದೇಶಭಕ್ತಂಗ ಗಲ್ಲ್‌ಕಂಬಕ್ ಪತ್ತುವಕ "ಜೈ ಭಾರತಾಂಬೆ" ಎಣ್ಯಂಡೇ ತೆಳಿಚಂಡೇ ಜೀಂವ ಕೊಡ್ ಏಂಜತ್. ಅಚ್ಚಕೇ ಜನ ದೇಶಭಕ್ತಂಗ ಪುನಃ ಹೋರಾಡಿಯಂಡಿಂಜತಲ್ಲ! ಭಾರತೀಯಡ ಧೈರ್ಯಕ್ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಅಕ್ಕ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುವಿಂಜತಲ್ಲೊ!

ಈ ಎಲ್ಲಕಾರಣಕೂ ಯುಧೀಷ್ಠಿರ ಕೊಡ್ತ ಜವಾಬ್ ಸಮಂಜಸವಾನದ್. ಧೈರ್ಯ ಅಯಿನ ಅಪ್ಪಂಡನೆಕೆ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡ್‌ವ. ಸಂತ ತುಕಾರಾಮ ಎಣ್ಣ್‌ನ ಒರ್ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಸಂಗ – ಮನೆ ಪಾರಕಾರನೊಬ್ಬ ಕೈಲ್ ಕತ್ತಿ, ಗುರಾಣಿ ಪುಡ್‌ಚಂಡ್ ಪಾರಕಾತಂಡಿಂಜತಲ್ಲೊ. ಅವನಿಂಜನಿಕೇ ಮನೆ ಕೇಳವೂ ಆಚಿ. ಬಂದ ಯಜಮಾನ – ಇದೆಲ್ಲ ಎನ್ನನೆ ಆಚಿ ನೀನೂ ಇಂಜಿಯಲ್ಲ ಕೇಪಕ – 'ಸ್ವಾಮಿ, ನಾಡ ಒರ್ ಕೈಲ್‌ಕತ್ತಿ, ಇಞೊಂದಾತ್ ಗುರಾಣಿ–ಕಳ್ಳಂಗಳ ನಾನೆನ್ನನೆ ಪುಡಿಕಡ್' ಎಣ್ಣಿಚಲ್ಲೊ. ಅನ್ನನೆ ಎದೆಗುಂಡಿಗೆಲ್ ಧೈರ್ಯ ಇಲ್ಲತಾನಕ ಕತ್ತಿ–ತೋಕ್–ಗುರಾಣಿ ಕೆಲಸಮಾಡುಲೆ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 6. ಮನುಷ್ಯ ಬುದ್ದಿವಂತ ಆಪದ್ ಎನ್ನನೆ?

ಜವಾಬ್:– ಪೆರಿಯಯಿಂಡ, ಬಯತ್‌ಕಾರಡ, ಅನುಭವಿಯಡ ಸೇವೆಲಿಂಜೇ ಮನುಷ್ಯ ಬುದ್ದಿವಂತನಾಪ.

ವಿವರಣೆ:– ವಿವೇಕ ಶೀಲತೆ, ಸಮಯಕ್ ಸರಿಯಾನ ನಿರ್ಣಯ ಎಡ್ತವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಬುದ್ದಿಮತ್ತೆ ಕೇವಲ ಪುಸ್ತಕ ಜ್ಞಾನತಾಡ್, ಸ್ಕೂಲ್–ಕಾಲೇಜ್‌ರ ವ್ಯಾಸಂಗತಾಡ್ ಈ ಯೋಗ್ಯತೆ ಬಪ್ಪುಲೆ. ಬೋರೆ ಬೋರೆ ವಿಷಯತ್‌ರ

ಆಳವಾನ ವಿಸ್ತಾರವಾನ ಅನುಭವಕ್ ತಜ್ಞಂಗಡ ಮಾರೀಪತ್‌ಲ್ ಕೆಲಸ, ಚನ್ನಕಾಲ ಮಾಡ್‌ನಕ – ನಲ್ಲಣೆ ನಯಿಚಕ, ಅನುಭವ ಬಪ್ಪ. ಅದಂಡ ಹೊರತ್, ವ್ಯವಸಾಯತೇ ಆಡ್, ಉದ್ಯಮತೇ ಆಡ್, ಮಾನ್ಯತೆ, ಪಾತ್ರತೆ ಬಪ್ಪುಲೆ. ಇದ್ ಒರ್ ನಿಯಮವೂ ಅಕ್ಕು "ನೀನ್ ಪೆರಿಯಯಿಂಡ ಸೇವೆ ಮಾಡಿತಿಲ್ಲೆ ನೀಡ ಮನಸ್ಸ್ ಎಕ್ಕಾಲೂ ಗೊಂದಲತೇ ಇಪ್ಪಕಾಚಿ. ಅದಂಗ್ ಯೋಗ್ಯ ತೀರ್ಮಾನ ಎಡ್ಪ್ ಕಯ್ಯುಲೆ ನೀಡ ನಡತೆಯೂ ಸೆರಿಯಿಲ್ಲೆ. ಎಂತ ಪರಿವಂಡು ಎಂತ ಪೆರಿವಕಾಗ ಎಣ್ವದ್ ನೀಕ್ ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲೆ ಈ ತಕ್ಕ್‌ನ ಮಹಾಭಾರತತ್ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ, ಭೀಷ್ಮಂಡಂತವು ಬೋರೆ ಬೋರೆ ಸಂದರ್ಭತ್ ಪರಂದಿತ್. ಇದೆಲ್ಲಾ "ಅನುಭವಕ್" ಪೆರಿಯಯಿಂಡ ಸೇವೆಕೂ ಪರಂದದ್.

ಮನೆಲ್ ಅನುಭವ ಇಲ್ಲತ ಬಾಲೆಕಾರ, ಬಾಲೆಕಾರ್ತಿಯ ಬೋಂಡ್ಯಚ್ಚಕ್ ಸಮಸ್ಯೆಕ್ ಬುದ್ವ ಪ್ರಸಂಗ ಕಾಂಬ. ಮನೆಲ್ ಮಕ್ಕ ಮೈಮಕ್ಕ ಕಿರ್‌ಮಕ್ಕಡ ಜತೆಕ್, ಮುದಿ ಅಪ್ಪ–ಅವ್ವ ಇಪ್ಪದ್ ಪಳಿಯ ಗೊಡ್ಡ್ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಎಣ್ವಕಾಯಿತ್ "ವೃದ್ಧಾಶ್ರಮ" ಬಂದಿತಾಯಿತ್. ಈನ್‌ಟ್ಟ್‌ಲ್ ಪ್ರೀತಿ–ಪ್ರೇಮ, ಹೆಮ್ಮೆಕ್ ಪಾತ್ರಳಾಯಿತಿಪ್ಪಂತ ಪೆರಿಯಯಿಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಕಮ್ಮಿ ಆಯಂಡುಂಡ್. ಚೆರಿಯ ಮೊರಡುವ ಕುಂಞಿಯಳ ಸಾಂತ್ವನ ಮಾಡುವ ತಾಳ್ಮೆಯೂ ಇಕ್ಕತಯಿಂಗಕ್ ಇಪ್ಪುಲೆ. ಉದಾ:– ಬೆಲ್ಲ ಕೇಟ್ ಮೊರಡುವ ಕುಞಿಕ್, ಚೂರ್ ಬೆಲ್ಲ, ಇಡೀ ಅಚ್ಚ್, ಬಲ್ಯಬೆಲ್ಲಡಬ್ಬತ್‌ನೇ ಕೊಡ್ತಕೊ ಮೊರೆ ನಿಪ್ಪುಲೆ. ತಾಯಿ ಒಬ್ಬ ಎಡ್ತ್ ಕಣ್ಣ್–ಮೂಕ್ ತ್‌ೕಟಿ, ಚೂರ್ ಬೆಲ್ಲಕೊಡ್ತ್, ನೀಕ್ ಏಗ್ ಬೋಂಡು ಎಡ್ತ್ ಎಣ್ಣಕ, ಒಂದಾನ ಎಡ್ತ ಕುಂಞಿ, ಕುಶೀಲ್ ಕಳಿಪ.

ಇಕ್ಕ ಅವ್ವಂಗಳೂ ಮೋಳಿಯಕ್ ಅಡಿಗೆ ಪಡ್‌ಪ್‌ಚಿಡುಲೆ. ಕೋಪಟೆ ಮಾಡುವ. ಮಿಞಾತವು ಕಡ್ಡಾಯ ಆಯಿತ್ ಅಡಿಗೆ ಪಡ್‌ಪ್‌ಚಿಡುವಿಂಜತ್. ಇಕ್ಕತವು ಪಾಕಶಾಸ್ತ್ರ ಪುಸ್ತಕ ಎಡ್ತ್ಂಡ್ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡ್ವಕಯ್ಯಿತೆ ತೊಂದರೆಕ್ ಬೂವ. ಪುಸ್ತಕ ವಿದ್ಯೆಕ್ಕಿಂಜ ಅನುಭವಜ್ಞಾನ ಬಲ್ಯದ್ ಪ್ರಸಂಗಾವಧಾನತೆ ಪಿಞ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಪೆರಿಯಯಿಂಡಲ್ಲಿ ದುಂಬ ಇಪ್ಪ.

ಕಾಲೇಜ್‌ಲ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗ ಭಾಗತ್, ಬಾಲೆಕಾರ ಶಿಕ್ಷಕಕಿಂಜಿ ಅನುಭವಿ ಜವಾನನೇ ಏರ ಉಪಯೋಗಿ ಆಯಿತಿಪ್ಪ. ಶಿಕ್ಷಣತೂ ವಯೋವೃದ್ದ ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಕಂಗ ಪಡ್‌ಚಿಟ್ಟ ವಿದ್ಯೆ ಯೋಗ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಕ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವದ್, ವ್ಯರ್ಥವಾಕತ ವಿದ್ಯೆ. ಇದ್‌ನೇ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಪೆರಿಯೆಯಿಂಡ, ಬಯತಾ ನಯಿಂಡ ಸೇವೆಲೇ ಬುದ್ದಿವಂತ ಆಪಾಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ನದ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 7. ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯತ್‌ರ ಪೂರ್ಣ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡ್ಯಡಿಂಜಕೋ ಬುದ್ದಿಕಾರ ನಾಯಿತಿಂಜಕೊ, ಸಮಾಜತ್ ಮರ್ಯಾದಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಇಂಜಕೊ ಶ್ವಾಸೋಚ್ಛ್ವಾಸ ಮಾಡ್ಯಂಡಿಜಕೊ, ನಿರ್ಜೀವ ವ್ಯಕ್ತೀಂದ್ ದಾರ್ ನೆಣ್ಣ್‌ವ?

ಜವಾಬ್:- ದೇವಡ, ಅತಿಥಿಯಡ, ಕುಟುಂಬಕಾರಡ, ಅಪ್ಪ-ಅವ್ವಂಡ, ಚತ್ತಪೆರಿಯಯಿಂಡ, ತಾಂಡ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿರ ಪ್ರಕಾರ ನಡಕತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜೀವ ಇಂಜತೂ ಚತ್ತ ಲೆಕ್ಕವೇ.

ವಿವರಣೆ:- ಒರ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಾಂಡ ಬುದ್ಧಿ ಬಲತಿಂಜಿ, ತಾಂಡ(ಕರ್ತೃತ್ವ) ಶಕ್ತಿಲಿಂಜಿ ಮಾಡ್‌ನ ಸಂಪತ್ತ್‌ಕ್ ನಾನೇ ಅಧಿಕಾರಿ, ನಾಕ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಭೋಗ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕ್; ಎಣ್ಣುವ ಸಂಕುಚಿತ ಸ್ವಾರ್ಥಭಾವನೆ ಬಂದಕ ಮಾತ್ರ ಸಮಾಜತ್ ಸಂಘರ್ಷಣೆಕ್ ಕಾರಣ ಆಪೊ ಸಮಾಜತ್ ಪ್ರತೀಯೊಬ್ಬಂಗೂ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಬದುಕ್‌ವಕ್ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲೆ. ಅವಂಡ ಬದ್‌ಕ್‌ಕ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಯಿತೂ, ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಆಯಿತೂ, ಕುಟುಂಬತ್‌ರ ಸಮಾಜತ್‌ರ ಸಹಾಯ ಬೋಂಡುವೇ ಬೋಂಡು. ಅಯಿಂಡ ಋಣವೂ ಇಂಜಿತೇ ಇಪ್ಪ.

ಒರ್‌ವ್ಯಕ್ತಿಕ್ ವ್ಯವಸಾಯಕಾರಂಡ, ವ್ಯಾಪಾರಿರ, ಆಚಾರಿರ, ಗಾರೆಕಾರಂಡ ಡಾಕ್ಟರ್‌ರ ಮಾಸ್ಟರ್‌ರ ಮೋಚಿರ, ದರ್ಜಿರ ಎಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಾಡೊ, ಋಣ ಇಪ್ಪ. ಅದ್‌ಂಡ ಅರಿವು, ಪಿಞ ಋಣತ್‌ನ ಬಯ್ಯಕ್ ಕೊಡ್‌ಪ

ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ಪ್ರತೀಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿರ ಮೇಲೆ ಇಪ್ಪ. ಅದ್‌ನ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜೀವ ಇಂಜಕೊ ಚತ್ತನಕೆ ಆಪ. ಅದಂಗೇ ಎಣ್ವ, ಮನುಷ್ಯ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವ, ಕೂಳ್ ನೀರ್ ಸಂಪತ್‌ರ ಮೀದ ಬೆಂದುಬಳಗಕೂ, ಸಮಾಜಕೂ ಅಧಿಕಾರ ಉಂಡ್‌ಎಂದ್. ಅಯಿಂಡ ಪಾಲ್‌ರಾನ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ತಿಂದಕ, ಅದ್ ಪಾಪವೂ ಅಕ್ಕು, ವ್ಯರ್ಥವೂ ಅಕ್ಕು. ಅಂವೂ ಇಂಜಿತೊ ಚತ್ತನೆಕೆ. ಭಗವದ್ಗೀತೆಲ್ ಇಂಥವನ "ಕಳ್ಳ" ಎಣ್ಣಿತ್.

ನಂಗಡಲ್ಲಿ ಗೃಹಸ್ಥಂಗ್ "ಇಷ್ಟಾಪೂರ್ತ" ಎಣ್ಣ್‌ವದ್ ವಾಡಿಕೆಉಂಡ್. ಇಷ್ಟಾ ಎಣ್ಣಕ ದೇವತೆಯಕಾಯಿತ್ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯ. ಉದಾ:– ಹೋಮ, ಹವನ, ಪೂಜಾಪಾಠ, ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಇದೆಲ್ಲ ಪೂರ್ತಎಣ್ಣಕ – ಕೆರೆ ತೋಡ್‌ವವು, ಕಣತೆರೆ ಕುಯಿಪವು, ಮರನಡ್‌ಪವು, ಅನ್ನಛತ್ರ ನಡ್‌ತ್‌ವವು, ವಿದ್ಯಾದಾನಕ್ ಸ್ಕೂಲ್ ತೊರಪವು, ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಕೆಟ್ಟ್‌ವವು, ರೋಗಿಯಡ ಸೇವೆ ಮಾಡುವವು ಇದೆಲ್ಲ ಇಷ್ಟಾತಿಂಜಿ ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಪ. ಪೂರ್ತತಿಂಜಿ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಆಪಾಂದ್ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಇಷ್ಟಕಿಂಜಿ ಪೂರ್ತವೇ ಶ್ರೇಷ್ಟಾಂದೂ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಇದಂಗಾಯಿತ್ ಉದಾರ ಪರೋಪಕಾರ ಕರ್ತವ್ಯತ್ ತನ್ಮಯ ಆಯಿತಿಪ್ಪದೇ ನಲ್ಲಾಮೆಕ್ ಬಟ್ಟೆ. ಈ ಬಟ್ಟೆನ ಕಂಡಂಡ್ ಧ್ಯಾನ–ಭಕ್ತಿಲ್ ನಡಂದವದ್ ಅವಶ್ಯ. ಒಟ್ಟಾರೆ "ಇಷ್ಟಾಪೂರ್ತತ್" ನಡಕತೆ ಸ್ವಾರ್ಥಿಂರಾಯಿತ್, ಸಂಕುಚಿತ ಮನಸ್ಸ್‌ಲ್ ನಡಪಂವೊ ಇಂಜಿತೂ(ಬದ್‌ಕಿತೂ) ಚತ್ತನೆಕೆಯೇ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 8. ಭೂಮಿಕಿಂಜೂ ಏರ ಗೌರವಪಾತ್ರ ದಾರ್?

ಜವಾಬ್:– ಅವ್ವೊ. ಏರ ಬಲ್ಯ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆವ.

ವಿವರಣೆ:– ಅವ್ವೊ ಭೂಮಿತಾಯಿಕಿಂಜೂ ಬಲ್ಯವ. ಗೌರವಾನಿತೆ ಆದ್‌ಂಗೇ "ಮಾತೃದೇವೊಭವ" ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಅವ್ವನ ದೇವಾಂದೇ ನಂಬು ಎಣ್ಣುವ. ಸನ್ಯಾಸಿ ಆನಂವೊ ಅಪ್ಪಂಗೂ ಸಹ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುಲೆ, ಆಚೇಂಗಿ

ಅವ್ವಂಗ್ ಅಡ್ಡಬೂವ, ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವ. ಒರ್ ಗಾದೆ ಉಂಡ್ – ಅವ್ವಂಗ್ ದೇವಳಿಲ್ಲೆ ಕಣ್ಣ್‌ಕ್ ಮೀತ ಅಂಗ ಇಲ್ಲೇಂದ್. ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ ಅವ್ವಂಡ ಘನತೆರ ಬಗ್ಗೆ ಎಣ್ಣುವ – ಕುಪುತ್ರೋ ಜಾಯೇತ, ಕ್ವಚಿದಪಿ; ಕುಮಾತಾ ನ ಭವತಿ" ಕೆಟ್ಟ ಮೊಂವೂ ಪುಟ್ಟು, ಕೆಟ್ಟ ಅವ್ವ ಮಾತ್ರ ಇಪ್ಪುಲೆ. ನಂಗಕೋರ್ ಪಳಂಜೊಲ್ಲ್ ಉಂಡ್. "ಅಪ್ಪೊ ಕೆಟ್ಟಿ ಮಾರುವ, ಅವ್ವೊ ಎರಂದ್ ಚಾಕುವ" ಅವ್ವೊ ನೊಂಬಲತಿಂದ್ ಪೆತ್ತಕುಞೀನ ಇರ್‌ಲೂ ಪೋ೦ಲೂ ಊಣಿವ–ವರಕ್ ಇಲ್ಲತೆ ಚಾಕುವ. ಕುಂಞೀ ಮೊರಟಕ ತಾನೂ ಮೊರಟ್, ತೆಳಿಪಕ ತಾನೂ ತೆಳ್‌ಚಿ ಕುಞೀನ ಬೊಳ್‌ತ್‌ವ. ಯುಧಿಷ್ಠಿರಂಡ ಜವಾಬ್ ಸಮಂಜಸವಾಯಿತುಂಡ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 9. ಆಕಾಶಕ್ಕಿಂಜ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆನವು ದಾರ್?
ಜವಾಬ್:– ಆಕಾಶಕಿಂಜ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆನವು–ಅಪ್ಪೊ.
ವಿವರಣೆ:– ಅವ್ವನ ದೇವಾಂದ್ ನಂಬುವಕ್ ಉಪದೇಶ ಮಾಡ್‌ನನಕೆ ಅಪ್ಪನ ದೇವಾಂದ್ ನಂಬುವಕ್ ಆದೇಶವೇ ಉಂಡ್. ಕುಞೀನ ಪೆತ್ತ್ ಚಾಕುವಲ್ಲಿ ಅವ್ವಂಗಿಪ್ಪ ಬಲ್ಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕಷ್ಟತ್‌ರನೆಕೇ, ಕುಞೀನ ಬೊಳ್‌ತುವಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಂಗೂ ಬಲ್ಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಉಂಡ್. ತೊಂದರೆಯೂ ಉಂಡ್. ನಂಗಕಾಯಿತ್ ನೀನ್ ಎಂತಾನ ಮಾಡಿತುಳ್ಳಿಯಾಂದ್ ಕೇಪ ಮೋನಿಯಂಗಳೂ ಉಂಡ್.

"ಮಾತಾ ಪಿತೃ" ಭಕ್ತನಾಯಿತ್ ಪ್ರೀತಿಲ್ ಚಾಕುವದ್ ಮಕ್ಕಡ ಕರ್ತವ್ಯ. ಈ ಶರೀರತ್‌ರ ಮೂಲ್ಕ, ಬದ್‌ಕ್‌ರ ತರತರಾ ಪ್ರಕಾರತ್‌ರ ಉಪಭೋಗ ವಿಲಾಸ, ಐಶ್ವರ್ಯ, ಮಾನ, ಮರ್ಯಾದಿ ಪಿಞ ಸುಖಕ್ ಕಾರಣಳಾನ ಜನ್ಮ ತಂದ ಅಪ್ಪ–ಅವ್ವನ ಮರೆಯುವಕಾಗ. ಅಯಿಂಡ ಸ್ಥಾನ, ಗೌರವತ್‌ರ ಶ್ರದ್ಧೆರ, ಆದರತ್‌ರ ಪ್ರೀತಿರದ್ ಆಯಿತಿರಂಡು. ಅದ್ ಇಲ್ಲತಾನಕ, "ಕೃತಘ್ನ" ಎಣ್ಣ್‌ಚಿಟ್ಟವಕಾಪ. ಇದ್ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ ಇಲ್ಲತಂತ ಘೋರ ತಪ್ಪು ಆಯಿಪೋಪ.

ಅಪ್ಪ-ಅವ್ವ ಮಕ್ಕಕಾಯಿತ್, ಕ್‌ರಮಕ್ಕಕಾಯಿತ್ ನಯಿಚಿತ್ ಬೆಪ್ಪವು. ಇವು ಮನೆರ ಜ್ಯೋತಿಯ ಅದ್‌ನ ಮೋವಂಗ ಮರಿವಕಾಗ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 10. ಪಿಲ್ಲ್‌ಕಿಂಜೋ ಧಾರಾಳತ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವದ್ ಏದ್?
ಜವಾಬ್:- ಚಿಂತೆ ಧಾರಾಳತ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ.
ವಿವರಣೆ:- ನಂಗೆಲ್ಲಾಡ ದಿನನಿತ್ಯತ್‌ರ ವ್ಯವಹಾರ, ತೊಂದರೆ, ಬದ್‌ಕ್‌ರ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಸ್ಯೆನ ಗೇನಮಾಡ್‌ನಕ ಪಿಲ್ಲೆಕಿಂಜಿ ಏರ ಕಾಂಬಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವದೇ ಚಿಂತೆ. ಎಂಥ ಸಮರ್ಪಕ ಆನ ಉತ್ತರ ಇದ್.

ಚಿಂತೆ ಮನುಷ್ಯಂಡ ಸಹಜ ಗುಣ. ಚೆರಿಯಾಂಗೂ, ಬಲ್ಯಾಂಗೂ, ಎಲ್ಲಾಂಗೂ ಚಿಂತೆ ಮಾಡುವದ್ ಚೆನ್ನ ಜನಡ ಅಭ್ಯಾಸ. ಗ್ಯಾಸ ತೀಂದತ್, ಪೇಪರ್ ಬಂದಿತಿಲ್ಲೆ, ಕಾಗದ ಎತ್ತಿತಿಲ್ಲೆ ಇನ್ನತ ಚಿಂತೆಯೂ ಇಪ್ಪ. ಆಚೇಂಗಿ ಉಂಬತಿಂಬಕೂ, ಬಟ್ಟೆಬರೆಕೂ, ಮನೆಮಠಕೂ ಗತಿಯಿಲ್ಲತೆ ಎಕ್ಕಾಲೂ ಕೇಟ್ ಎರಂದ್ ಬದ್‌ಕ್‌ವವಂಡ ಚಿಂತೆ ಬಲ್ಯದ್. ಚೆನ್ನ ಜನ ಚಿಂತೆ ಮಾಡ್‌ವದೂ ನಂಗಡ ಕರ್ತವ್ಯಂದ್ ಕಳಿಪವೂ ಉಂಡ್.

ಮನುಷ್ಯ ಬದ್‌ಕ್‌ಕ್ ಬೇರ್‌ಚಿಡೊಂಡು, ಯೋಜನೆ ಇಡೊಂಡು, ದಕ್ಷನಾಯಿತಿರೊಂಡು. ಆಚೇಂಗೂ ಚಿಂತೆ ಮಾಡುವದೇ ದಕ್ಷತೆ ಅಲ್ಲ. ಯೋಜನೆಯೂ ಅಲ್ಲ. ಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲತಾನೊ ಚಿಂತೆ ಮಾಡ್ಯಂಡ್ ಕಳಿಪದ್ ಪುಚ್ಚಿಕಳಿ ಆಪ. ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಎಣ್ಣ್‌ನ ಉತ್ತರ ಸರಿಯಾಯಿತುಂಡ್.

ಪಿಲ್ಲ್ ಕುರುನ ದಾರೂ ಬಿತ್ತುಲೆ. ಪಿಲ್ಲ್ ಬಿತ್ತತೇ ಬೊಳಿವದೂ, ತನ್ನಷ್ಟಕೇ ತಾನೇ ಕಮ್ಮಿ ನೀರ್‌ಲ್, ಕಮ್ಮಿಗೊಬ್ಬರತ್ ಬೊಳಿಯುವ ಪಿಲ್ಲ್, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಂಬಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ. ಅದೇತರ ಚಿಂತೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲಾಡಲ್ಲಿಯೂ ಎಕ್ಕಾಲೂ ಕಾಂಬದ್ ಒರ್ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸುಭಾಷಿತ ಎಣ್ಣ್‌ವ.

ಚಿಂತಾ ಚಿತಾ ಸಮಾಹ್ಯಕ್ತಾ । ಬಿಂದು ಮಾತ್ರ ವಿಶೇಷತಃ।
ಸಜೀವಂ ದಹತೇ ಚಿಂತಾ । ನಿರ್ಜೀವಂ ದಹತೇ ಚಿತಾ ॥

ಚಿತಾ(ತಿತ್), ಚಿಂತೆಕ್, ಬಿಂದು ಮಾತ್ರ(ಸೊನ್ನೆ) ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ಆನಕೊ ದಂಡಾಂಡ ಪರಿಣಾಮ ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ. ಚಿತೆ(ತಿತ್), ಚತ್ತ ಶರೀರತ್‌ನ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಚುಟ್ಟಕ, ಚಿಂತೆ ಬದುಕಿತುಳ್ಳ ಶರೀರತ್‌ನ ಬದ್‌ಕ್‌ಡೀ ಚುಟ್ಟಂಡೇ ಇಪ್ಪ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 11. ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವವಂಗ್ ನೇರಾನ ಮಿತ್ರ ದಾರ್?

ಜವಾಬ್:- ಜೊತೆಕಾರ ಪ್ರವಾಸಿ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಪಾರಿ.

ವಿವರಣೆ:- ನಂಗಡ ದಿನನಿತ್ಯತ್‌ರ ಬದ್‌ಕ್‌ಲ್ ಚೆನ್ನಂಗೆಲ್ಲ ನಿಯಮ-ನಿರ್ಭಂದನೆ ಉಂಡ್. ಎಣ್ಣಕ
1) ತಪಶ್ಚರ್ಯ ಮಾಡ್ವಕ ಒಬ್ಬಂಟಿಗನಾಯಿತಿರಂಡು 2) ಓದ್‌ವಕ ದಂಡಾಳ್ ಇರೊಂಡು 3) ಚರ್ಚೆ‌ರ(ವಾದ) ಸಮಯತ್ ಮೂಂದಾಳ್ ಇರೊಂಡು 4) ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡ್‌ವಕ ಮಾತ್ರ ನಾಲಾಳ್ ಬೋಂಡು.

1). ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಆಡ್, ಏದೇ ಪೂಜೆ, ವ್ರತ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯ ಸಹ ತಪಶ್ಚರ್ಯ ಅಲ್ಲ. ತಪಶ್ಚರ್ಯ ಮಾಡ್‌ವಕ ಒಂಟಿಗನಾಯಿತಿಂಜಕ, ನಿಶಬ್ಧತೆ ಮನಸ್ಸ್ ತಲ್ಲೀನತೆಲ್ ಇಪ್ಪ. ಚಂಚಲತೆಕ್ ಕಾರಣ ಇಪ್ಪುಲೆ.

2). ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡ್‌ವಕ(ಓದ್‌ವಕ) ದಂಡಾಳುಂಡೇಂಗಿ ಪರಸ್ಪರ ತಪ್ಪು & ಸೆರಿನ ಅರಿಂಜವಕ್, ವಿಚಾರವಿನಿಮಯಕ್ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇಪ್ಪ.

3). ಚರ್ಚೆ(ವಾದ) ಮಾಡುವಕ ದಂಡಾಳೇ ಆನಕ ನಾಡದೇ ಸೆರಿ ಎಣ್ಣ ಸ್ವಾರ್ಥ ಬುದ್ಧಿಲ್ ವಾದ ಪೋಯಿ ವಿವಾದ ಆಯಿತ್ ಜಗಳ ಪತ್ತಿತ್, ಕೈಕೈಕೂಡುವಕಾಕು.

4). ಪ್ರವಾಸಕ್ ನಾಲಾಳ್ ಪೊರಟಕ ಖರ್ಚೂ ಕಮ್ಮಿ, ಬೇಜಾರಕಳಿವ, ಏಕಾಂಗಿ ಆನಕ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡ್‌ವ ವಾಹನತಿಂಜಿ ಇಳಿವ ಸಂದರ್ಭತ್, ಸಾಮಾನ್‌ರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕ್ ದಾರೂ ಇಲ್ಲತಾಪ. ದೂರ ಪೋಪಕ ಆರೋಗ್ಯತ್‌ರ ದೃಷ್ಟಿಲೂ ಸಹಾಯ ಬೋಂಡಿಯಾಪ. ಮಿಞೆಲ್ಲ ಇಕ್ಕತ ಸೌಕರ್ಯ ಇಂಜಿತಿಂಜಿಲೆ. ಅಕ್ಕ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಯಿತ್ ಪೋಯಂಡಿಂಜತ್. ತಂಗಡ ಸಂರಕ್ಷಣೆರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಅಯಿಂಡಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪಿಂಜತ್. ಅದಂಗ್ ಕೂಟ್ ಕೂಡಿಯಂಡ್ ಪ್ರವಾಸಮಾಡುವುದ್, ಅನುಕೂಲ, ಸುರಕ್ಷಿತವಾಯಿತಿಂಜತ್. ಬಟ್ಟೆಲ್ ತೊಂದರೆ ಆನಕ ತಾಂಡವು, ಪರಿಚಯಸ್ಥ ಪಕ್ಕತಿಪ್ಪದ್ ಆವಶ್ಯಕ ಆಯಿತಿಂಜತ್ ಇಕ್ಕಲೂ ವಾಹನ ಸೌಲಭ್ಯ ಇಂಜಕೂ ಗುಂಪಾಯಿತ್ ಪೋಪದೇ ನಲ್ಲದ್. ಕಳ್ಳತನ ವಿಶ್ವಾಸ ಘಾತುಕತನ ಇಕ್ಕಲೇ ಏರ ಉಳ್ಳದ್ ಕಂಡಂಡುಂಡಲ್ಲ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 12. ಗೃಹಸ್ಥಂಡ ಮಿತ್ರ ದಾರ್? ದೇವ ಕೊಡ್ತ ಮಿತ್ರ ದಾರ್?
ಜವಾಬ್:- ಪೊಣ್ಣ್.
ವಿವರಣೆ:- ಯಕ್ಷಂಡ ದಂಡ್ ಪ್ರಶ್ನೆಕೂ ಯುಧೀಷ್ಠಿರ ಕೊಡ್ತ ಉತ್ತರ ಒಂದೇ. ಗೃಹಸ್ಥಂಗ್ ಅವನ ನೇರಾನ ಮಿತ್ರ ಅವಂಡ ಪೊಣ್ಣೇ. ಅವಳೇ ಸ್ನೇಹಿತೆ, ಗೆಳ್‌ತಿ ಎಲ್ಲಾ. ಈ ಶಬ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮೀಯತೆರ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಶಬ್ದ. ಗಂಭೀರತೆಲ್ ಕೂಡಿತ್, ಪೊಣ್ಣ್ ಜೀವಶ್ಚ-ಕಂಠಶ್ಚ ಅಭಿನ್ನ ಹೃದಯ. ದಂಡ್ ಶರೀರ ಪ್ರಾಣ ಒಂದೇ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಭಾವ ಪೊಣ್ಣ್‌ಲುಂಡ್.

ಮಂಗಲತನೇರತ್ ಸಪ್ತಪದಿ(ಏಳ್‌ವೊಟ್ಟ್) ಇಟ್ಟಿತ್ "ಸಖಾಸಪ್ತಪದೀಭವ" ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಕೊಡವಡ ಪದ್ಧತಿಲೂ ಮಂಗಲ-ದಂಪತಿ ಮುಹೂರ್ತ ಕಯಿಂಜದು ಕ್‌ಣ್ಣಂಡ-ಮೂಡಿರ ದಂಡೂ ಭಾಗತ ಪೆರಿಯವು ಕೂಡಿತ್, ಅತ್ತಟಿ-ಇತ್ತಟಿ ಮೂಡಿನ ಚಾಕುವ ಬಗ್ಗೆಯೂ, ಮೂಡಿ ಮಾಂವ-ಮಾಂವಿ, ಭಾವ-ಮಚ್ಚಿಣಂಗ ಸೆರಿಯಾಯಿತ್ ವಡಿಯಂಗ್

ಒತ್ತ್ ಬಾತ್ ಸಂಸಾರ ಮಾಡ್ವಂಡು. ಅನ್ನನೇ ಕ್ಣ್ಣಂಡ ಅಪ್ಪವ್ವ ಸಂಸಾರ, ಮೂಡಿ ಕುಞಿನ ನೊಂಬಲ ಮಾಡತೆ ನೋಟ್ಯಂಡ್ ಅವಕ್ ಆ ಮನೆಲ್ ಒರ್ ಸ್ಥಾನ ಕೊಡ್‌ಪನೆಕೆಯೂ ಆಣೆ – ಭಾಷೆಲ್ ಒತ್ತವ. ಇದಂಗ್ "ಸಂಬಂಧ ಅಡ್‌ಕ್‌ವೊ" ಎಣ್ಣುವ.

ಏದ್ ಮನೆಲ್ ಪೊಣ್ಣ್ ಕಣ್ಣೀರ್ ಇಡ್‌ವೊ ಆ ಮನೆಲ್ ಸಿರಿದೇವಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ವಾಸ ಇಪ್ಪುಲೆ. ಆ ಮನೆ ದರಿದ್ರ ಪತ್ತುವ. ಪೊಣ್ಣ್ ಶಾರೀರಿಕವಾಯಿತ್ ದುಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮ. ಅಂದಮಾತ್ರಕ್ ಆಣ್ ಹಿಂಸೆ ಕೊಡ್‌ಪದ್ ಬಲ್ಯ ಅಪರಾಧ ಆಪ. ಪೊಣ್ಣೂ ಸಹ ಆಣ್‌ನ ನಂಬಿ ಬಂದವ ಕೆಡಕೆಲ್ ಪಿಂಞ ಅವಂಡ ಇಚ್ಚೆರನೆಕೇ ನಡಂದವಂಡು. ದಂಡಾಳೂ ಹೊಂದಿಯಂಡ್ ಬಾಳುವ ಬದಕ್ ಸಮರಸ. ಇಲ್ಲಿಯಾ ವಿರಸ ಮಕ್ಕಳೂ ಅದ್‌ನೇ ಪಡಿಪ. ಮನೆರ ಬೋರೆ ಸದಸ್ಯಂಗಕೂ ತೊಂದರೆ ಆಪ ಉಳ್ಳಾತ್ ತೃಪ್ತಿ ಪಟ್ಟಂಡ್ ನೀಸಿಯಂಡ್ ಪೋಪ ಸಂಸಾರಕ್ ಪೊಣ್ಣ್ ಅವ ಪೊನ್ನ್‌ಕ್ ಸಮ ಆಪ. ಸಂಸಾರತ್‌ರ ಕಣ್ಣ್ ಆದಿ, ಇಲ್ಲಿಯಾ ಮಕ್ಕಳೂ ಅನ್ನನೇ ಆಯಿತ್, ಸಮಾಜತ್ ಬಲ್ಯ "ಶನಿಸಂತಾನ" ಬೊಳೆವಕಾಕು.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 13. ರೋಗಿಕ್ ಮಿತ್ರದಾರ್?

ಜವಾಬ್:– ವೈದ್ಯ, ಮದ್ದ್‌ಕಾರ, ಉಪಚಾರ ತಜ್ಞ.

ವಿವರಣೆ:– ಏದ್ ಕಾಯಲವೂ ಮದ್ದ್‌ರ ಉಪಚಾರ ಇಲ್ಲತೆ ಗುಣ ಆಪ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇಲ್ಲೆ. ಕಾಯಲ ಒರ್ ವ್ಯಕ್ತಿಕ್ ಬಂದಕೊ ರೋಗತ್‌ನ ನೊಂಬಲತ್‌ನ ಅವನೇ ಅನುಭವಿಚಿಡುವದಾನಕೋ, ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ ಕಾರಣ ಅರಿವಕ್ ಅದತಿಂಜಿ ಆಪ ಶಾರೀರಿಕ ಪರಿಣಾಮತ್‌ನ ಅರಿವಕ್ ತಜ್ಞ ವೈದ್ಯನೇ ಬೋಂಡು. ರೋಗ ನಿವಾರಣೆಕೂ ಅದ್‌ಂಗುಳ್ಳ ಸಮರ್ಪಕ ಉಪಚಾರಕೂ ನಲ್ಲ ಡಾಕ್ಟರೆ ಬೋಂಡು.

ಒಮ್ಮ ಕಾಂಯುಲ ಬಂದಕ ವಾಸಿ ಆನಕ ಪುನಃ ಆರೋಗ್ಯವಂತನಾಪಕ್ ನಾಲ್ ವಿಷಯತ್‌ರ ಅಗತ್ಯ ಉಂಡ್. ನಾಲಾಂಡ ಸಂಯೋಜನೆ ಸೆರಿಯಾಯಿತ್ ಇರೊಂಡು. ಈ ನಾಲ್ ಸಂಗತಿನ ಆಯುರ್ವೇದತ್ "ಚತುಷ್ಪಾದ ಸಂಪತ್ತ್" ಎಣ್ಣಿಕಾಕಿತ್. ಅವು–1) ರೋಗಿ 2) ಪರಿಚಾರಕ 3)ಮದ್ದ್

4) ವೈದ್ಯ. ಇದ್‌ಂಗ್ ವೈದ್ಯಂಡ ವಿಷಯ ಎಣ್ಣಕ. "ದಕ್ಷ: ತೀರ್ಥಾತ್ತ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ: ದೃಷ್ಠಿ ಕರ್ಮಾ ಶುಚಿರ್ಭಿಷಕ್"

ಎಣ್ಣಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ(ವೈದ್ಯ) ದಕ್ಷನೂ, ಶ್ರದ್ದೆ ಉಳ್ಳವನೂ, ಶುಚಿಯಾಯಿತಿಪ್ಪವನೂ, ಎಚ್ಚರಿಕೆಲ್ ಇಪ್ಪವನೂ ಆಯಿತಿರೊಂಡು. ವೈದ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರತ್‌ರ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡ್‌ನವನಾಯಿತಿಕ್ಕೊಂಡು ಅವಂಡ ಪಡಿಪು(ಜ್ಞಾನ) ಇಕ್ಕತ್‌ರ ಆಧುನಿಕ ಆಯಿತಿಕೊಂಡು, ಪಿಞ(ತೀವ್ರ) ಹರಿತ, ರಭಸ ಆಯಿತಿಕೊಂಡು. ಉದ್ಯೋಗಕ್ ಕೂಡ್‌ವ ಮಿಞ ಅನುಭವಸ್ಥಂಡ ಕೈಕೀದತ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿತ್ ವಿಶೇಷ ಅನುಭವ ಪಡ್‌ಂದ್‌ತಿಕ್ಕೊಂಡು, ಅವಂಡ ನಡತೆಯೂ ಪವಿತ್ರ ಆಯಿತಿಕೊಂಡು. ಎಣ್ಣಕ ಅಂವೊ ನಿರ್ವ್ಯಸನಿಯೂ, ದುಡ್ಡ್‌ಕ್ ಏರ ಇಷ್ಟಪಡತವನೂ, ಸಭ್ಯನೂ, ಸಜ್ಜನನೂ ಆಯಿತಿರೊಂಡು. ಕೊಡಿಲೆಣ್ಣ ಮೂಂದ್ ಸಂಗತಿಲ್ ಏದೇ ಚೆನ್ನ ಹೆಚ್ಚ್–ಕಮ್ಮಿ ಆನಕೋ 4ನೇ ಸಂಗತಿ ವೈದ್ಯ ಮಾತ್ರ ಸಮರ್ಪಕ ಆನ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲತವನಾನಕ, ಅರ್ ರೋಗಿರ ದುರಾದೃಷ್ಟ ಎಣ್ಣಂಡಿಯಾಪ ರೋಗಿಕೂ ಏರ ಆತಂಕ ಇಪ್ಪ ಡಾಕ್ಟರ್‌ರ ಮೇಲೆ ಭಾರ ಇಟ್ಟ್, ಅಂವೊ ಎಣ್ಣ್‌ನ ಮದ್ದ್–ಪಥ್ಯತ್ ಇರೊಂಡು. ಇಂಥ ತಜ್ಞ ವೈದ್ಯನೇ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ರೋಗಿರ ನೇರಾನ ಮಿತ್ರ ಎಣ್ಣಿ ಜವಾಬ್‌ಚಿ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 14. ಚಾವುರ ಮೆತ್ತೆಲ್(ಮರಣಶಯ್ಯೆ) ಇಪ್ಪವಂಡ ಮಿತ್ರ ದಾರ್?

ಜವಾಬ್:– ದಾನ–ಧರ್ಮವೇ ಚಾವು ಕೆಡಕೆರ ಸಂಗಾತಿ.

ವಿವರಣೆ:– ಬ್ರಹ್ಮದೇವ ತಾಂಡ ಸೃಷ್ಠಿಕಾರ್ಯಕ್ ಶುರುಮಾಡ್ವಕ ದೇವತೆಯಕೂ, ರಾಕ್ಷಸಕೂ, ಮನುಷ್ಯಕೂ ನಲ್ಲಾಮೆರ ಬಟ್ಟೆನ ಎಣ್ಣಿ

ಕಾಕುವ. ವಿಲಾಸಮಯ ಬದ್‌ಕ್‌ಲೇ ಇಪ್ಪ ದೇವಗಣಕ್ "ಇಂದ್ರಿಯತ್‌ನ ಹತೋಟಿಲ್ ಬೆಚ್ಚಿ ಬದ್‌ಕೀಂದ್" ಎಣ್ಣಿ ಕೊಡ್‌ತತ್.

ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಾಳಾನ ರಾಕ್ಷಸಕ್ "ಸರ್ವ ಜೀವಿಯಡ ಮೇಲೆ ದಯಾ ಭಾವನೆ, ಕನಿಕರ ಇರಡ್ ಎಣ್ಣಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡ್‌ಚಿ.

ಏರ ಆಶೆಲ್ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡ್‌ವ, (ಸಂಗ್ರಹ) ಕೂಟಿಬೆಪ್ಪ ಮನುಷ್ಯಂಗ್ – ದಾನ–ಧರ್ಮ ಮಾಡೀಂದ್ ಎಣ್ಣಿ ಕೊಡ್‌ತತ್.

ಉಪನಿಷತ್ ಸಹ ದಾನ ಒರ್‌ತರತ್‌ರ 'ತಪಶ್ಚರ್ಯೆ'ಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಮನುಷ್ಯನಂತೂ ದಾನ ಮಾಡಿತೇ ಮಾಡ್ವಂಡು. ದಾನ ತಾಂಡ ಶಕ್ತಿ, ಸಂಪತ್ತ್ ಯೋಗ್ಯತೆಕ್ ಅನುಸಾರ ಶ್ರದ್ಧೆಲ್ ಮಾಡ್ವಂಡು. ಐಶ್ವರ್ಯ ಸಂಪಾದನೆ ನೇರತ್ ನಂಗ ಅರ್‌ಂಜಿತೊ, ಅರಿಯತೆಯೋ ಸಮಾಜತ್‌ರ ಶೋಷಣೆ ಆಯಿತಿಪ್ಪ. ಇದ್‌ಂಗಾಯಿತ್ ಸಮಾಜತ್ ಆಪಂತ ಸಂಘರ್ಷಣೆ ಅಸಮತೋಲ ಅಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಇದ್‌ನೆಲ್ಲ ತಡ್‌ಪಕ್, ಕಮ್ಮಿಮಾಡ್‌ವಕ್ ದಾನ ಸಹಾಯ ಆಪ. ದಾನ ಮಾಡುವಕ, ಕರ್ತವ್ಯ ಭಾವನೆ ಇರಂಡುವೇ ವಿನಹ ಪರೋಪಕಾರ ಮಾಡ್ಯಂಡುಳ್ಳೇಂದ್ ಅಹಂಕಾರ ಗರ್ವ ಇಪ್ಪಕಾಗ.

ನಂಗ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಲ್ ವಿಶ್ವಾಸ ಉಳ್ಳವು. ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಪೂರ್ವಜನ್ಮ ತತ್ವ ಸತ್ಯವಾನದ್. ನಂಗ ಒಪ್ಪುವೊ ಇಲ್ಲಿಯೊ, ಸತ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ ಎಕ್ಕಾಲೂ ಸತ್ಯವೇ. ನಂಗಡ ಜ್ಞಾನ–ಅಜ್ಞಾನ ಶ್ರದ್ಧೆ–ಅವಿಶ್ವಾಸ ಸತ್ಯ ಸ್ಥಿತಿರ ಮೀದ ಏದೇ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡ್ವಕಯ್ಯುಲೆ.

ಚತ್ತ ಪಿಞ ಬಪ್ಪ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ನಲ್ಲದಾಯಿತ್, ಸುಖವಾಯಿತ್ ಇರಂಡೂಂದಾನಕ ಇಂದೇತ ನಂಗಡ ಈ ಬದ್‌ಕ್‌ಲ್ ಕರ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಉಳ್ಳ ಇದೇ ಜೀವನತ್ ನಲ್ಲದೇ ಮಾಡ್ವಂಡು. ಚತ್ತದು ನಂಗಡ ಕೂಡ ಬಪ್ಪ ನಂಗಡ ಕರ್ಮಫಲ ಮಾತ್ರ.

ಬದ್‌ಕ್‌ಲ್ ನಂಗ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡ್‌ನ ಪಣಸಂಪತ್ತ್, ನಂಗ ಚಾವಕ ನಂಗಡಕೂಡೆ ಬಪ್ಪುಲೆ. ಮಾಡ್‌ನ ಆಸ್ತಿಯೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇಪ್ಪ.

ಅನಂಗತೆ ಕೆಟ್ಟ್‌ನ ಮನೆ, ಎತ್ತ್ ವಾಹನ, ಮೋಜ್‌ರ ಸಾಮಾನ್ ಕಟ್ಟಳಿಕಂಡಿ ದಾಟುಲೆ.

ಪಣಕಾಸ್, ಮಾಲ್‌ಮಟ, ಬಟ್ಟೆ ಪೊಟ್ಟಿರೊಳ್‌ಲೇ ಇಪ್ಪ. ಉಪಕಾರ ಮಾಡ್‌ನ ಬೆಂದು ಚಾಚೆಯ ಪಟ್ಟಿಲಿಂಜೇ ತಿರಿತ್ ಪೋಪ. ಎತ್ತ್ ಕಡ್‌ಚಿಯ ಆಳ್‌ಕಾಳ್‌ವ ಕೊಟ್ಟ್, ಮನೆಲೇ ಕೂಡ್ಯವ. ಪಕ್ಕತ ಸ್ನೇಹಿತಂಗ ಸ್ಮಶಾನ ಕೆತ್ತಣೆ ಬಂದ್ ಪಣಿರ ಆತುರತ್‌ನ ಎಣ್ಣಿದಾಟ್‌ವ. ಪೊಣ್ಣ್-ಮಕ್ಕ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಕಯಿಂಜದು ಬೆನ್ನ್‌ಟ್ಟ್ ನಡಪ. ಆಶೆ-ಅರ್ತಿಲ್ ಸೋಪು-ಪೌಡರ್ ತೇಚ ತಡಿ, ಮಣ್ಣ್‌ರ ಅಡಿಕೊ ಇಲ್ಲೆ ಬೆಂಜಿ ಬೂದಿಯೋ ಆಪ.

ಇಞಿ ಉಳಿಂಜದ್ ಜೀವಾತ್ಮ ಒಬ್ಬಂಟಿಗನಾಯಿತ್ ಪಯಣ ಮಾಡ್ವಂಡು. ಅಕ್ಕ ನಂಗಡ ಜೊತೆಕ್ಕಿಪ್ಪದ್ ನಂಗ ಮಾಡ್‌ನ ಕರ್ಮ. ಅದ್ ನಲ್ಲದಾಯಿತುಂಡೇಂಗಿ ಸ್ವರ್ಗ. ಕರ್ಮ ಪಾಳಾನಕ ನರಕ. ದಾನ-ಧರ್ಮ ಮಾಡುತುಂಡೇಂಗಿ, ಅದ್ ನಂಗಕ್ ಆಪ ಶಿಕ್ಷೆನ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡ್ವಕ್ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ. ಇದಂಗೇ ದಾನ-ಧರ್ಮ ಮನುಷ್ಯ ಚಾವಕಾಲತ್ ಆಪ, ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ ಸಂಗಾತೀಂದೆಣ್ಣ್‌ವ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 15. ಭೂಮಿ ಮೀದತ್‌ರ ಅಮೃತ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:- ಪಯ್ಯ್‌ರ ಪಾಲ್.

ವಿವರಣೆ:- ಪಯ್ಯ್‌ರ್ ಪಾಲ್ ಎಲ್ಲಾ ಕುಡಿಪ ಪಾನೀಯಕ್ಕಿಂಜ ಏರ ನಲ್ಲದ್. ಪಯ್ಯ್ ಪಾಲ್‌ಲ್ ಶರೀರಕ್ ಸುಮಾರ್ ತೊಂದರೆ ಆಪಾನ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಉಂಡ್‌ಲ್ಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಮನುಷ್ಯಂಡಲ್ಲಿ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಯಿತ್ ಅವಸ್ಯ ಇಪ್ಪ ರೋಗಪ್ರತೀಕಾರಕ ಶಕ್ತಿ ಪಯ್ಯ್‌ಪಾಲ್‌ನ ಕುಡಿಪಾತ್ ಬೊಳೆಯುವುದೇ ಅಲ್ಲ; ಅದ್ ಏರ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯೂ ಆಯಿತಿಪ್ಪ. ಆಚೇಂಗಿ ಕೊಟ್ಟ್‌ಲ್ ಕೆಟ್ಟಿತೇ ಇಪ್ಪ ಪಯ್ಯ್‌ರ ಪಾಲ್‌ಲಾಡ್ Cross Breed ಪಯ್ಯ್‌ರ ಪಾಲ್‌ಲಾಡ್ ಆ ಶಕ್ತಿ ಇಪ್ಪುಲೇಂದೆಣ್ಣ್‌ವ. ಪಯ್ಯ್

ಮುಕ್ತವಾತಾವರಣತ್ ಕಾಡ್‌ಮೇಡ್‌ಲ್ ಮೇಂಜಿ ದಷ್ಟ-ಮುಷ್ಟವಾಯಿತ್ ಬೊಳಂದ ಪಯ್ಯ್ ಆಯಿತಿರಂಡು ಆಂಡ ಕಡ್‌ಚಿಯೂ ಸಹ ಪುಟ್ಟಪುಟ್ಟ್‌ನೆಮೇಲ್ ದುಂಬಿ ಚಿಮ್ಮಿಯಂಡಿರಂಡು.

ಪಾಲ್ ತಪ್ಪ ಪ್ರಾಣಿಯಡ ಪೈಕಿ ಪಯ್ಯ್‌ವಕ್ ಕ್ಷಯರೋಗತ್‌ರ ತೊಂದರೆ ಬೆರಿಯ ಬಪ್ಪಾಂದೆಣ್ಣ್‌ವ. ಪಯ್ಯ್ ಆರೋಗ್ಯವಂತೆ ಆಯಿತಿರಂಡು.

ಪಯ್ಯ್‌ನ ನಂಗ ಅವ್ವಂಗ ಸಮಾನ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಕ್ ಸಮಾನ ಎಣ್ಣ್‌ವ, ಗೋ ಪೂಜೆ ಮಾಡ್ವ. ಆಚೇಂಗಿ ಅಂತ ಪಶುವಕ್ ನಂಗಡ ದೇಶತ್ ಆಪಚ್ಚ್‌ಕ್ ಉಪೇಕ್ಷೆ, ಅಪಮಾನ ಬೋರೆ ಏದ್ ದೇಶತೂ ಆಪಕಿಲ್ಲೆ ಹಿಂದೂವಳೇ ಆನ ನಂಗಡ ದೇಶತ್ ಸಂವಿಧಾನತೇ ಗೋಹತ್ಯಾಪ್ರತಿ ಬಂಧತ್‌ರ ಬಗ್ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖ ಇಂಜಕೂ, ಕುರ್ಚಿರ ಮೋಹತ್, ಅಧಿಕಾರ ಆಶೆಲ್, ದಾರ್‌ನೋ ಕುಶಿ ಪಡ್‌ತ್‌ವ ಕಾಯಿತ್ ಓಟ್‌ಕಾಯಿತ್, ಅದ್‌ನ ಮನಸ್ಸ್‌ಕೇ ಎಡ್ತವತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡ್‌ಪ ರಾಜಕಾರಿಣಿಯ. ಇದಂಡ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ಎಚ್ಚರ ಆಂಡು.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 16. ಧರ್ಮಕ್ ಮುಖ್ಯವಾನ ಆಧಾರ ಏದ್? ಮನುಷ್ಯಂಡಲ್ಲಿ ಅಭಿನಂದನೆಕ್ ಯೋಗ್ಯವಾನ ಗುಣ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:- ದಕ್ಷತೆ, ದೃಢತೆ, ಸಾವಧಾನತೆ, ಜಾಗರೂಕತೆ.

ವಿವರಣೆ:- ಬೋರೆ ಬೋರೆಯಾಯಿತ್ ಕೇಟಂತ ದಂಡೂ ಪ್ರಶ್ನೆಕ್ ಧರ್ಮರಾಜಂಡ ಉತ್ತರ ಒಂದೇ ಆಯಿತುಂಡ್.

ಸಾವಧಾನತೆ ಅಥವಾ ಜಾಗರೂಕತೆಲ್ ಮಾಡತ ಏದೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯವೂ ಯಥಾವತ್ತಾಯಿತ್, ಸಾಂಗವಾಯಿತ್ ನಡಪುಲೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ ಎಚ್ಚರ ಇಪ್ಪದ್ ಕಮ್ಮಿ. ಜನಸಾಮಾನ್ಯಂಗ ಗಡಿ-ಬಿಡಿಲ್, ಆತುರತ್ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಪ ದೇವಡ ಕಾಟತ್‌ನ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡ್ಯವಕ್ ಗಡಿಬಿಡಿಲ್ ಮಾಡಿ ತ್‌ಪಕ್ ನೋಟುವ. ಆಚೇಂಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯ

ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ಧವಾಯಿತ್, ಪರಂಪರೆಯಾಯಿತ್ ನಡಂದ್ ಬಂದನೆಕೇ ಮಾಡ್ವಂಡು. ಇದ್ಂಡ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಅವಶ್ಯ. ಸೆರಿಯಾಯಿತ್ ಕರ್ಮ ಮಾಡತೆ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕ ವಾಯಿತ್ ಮಾಡತಾನಕ, ಆ ಕರ್ಮತಿಂಜಿ ಪುಣ್ಯವೂ ಕ್ಟ್ಟುಲೆ.

ಮಂಗಲ, ಬೋಜನಕೂಟ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೆ ದಿನಗಟ್ಟಲೆ ಮಾಡುವ. ಆದರ, ಸ್ವಾಗತ, ಸತ್ಕಾರ ಸೆರಿಯಾಯಿತೇ ಮಾಡ್ವ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯತ್‌ನ ಮಾತ್ರ ಕಾಟಾಚಾರಕ್ ಮಾಡುವ.

ಯಶಸ್ವಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಭಿನಂದನೆಕ್ ಪಾತ್ರನಾಪ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಶಸ್ವಿ ಆಪಕ್ ಅಂವೊ ದೃಢನೂ, ದಕ್ಷನೂ, ಜಾಗರೂಕನೂ ಆಯಿತಿರೊಂಡು. ಏದೇ ಕಾರ್ಯ ಅಜಾಗರೂಕತೆಲ್ ಮಾಡಿ ತಪ್ಪಿಬೂವಕಾಗ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯೆಕ್ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಎಣ್ಣ್‌ವಂತ ಕೃತ್ರಿಮತೆಯೂ ಇಪ್ಪಕಾಗ ಪ್ರತಿ ಕೃತಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಲೇ ಆಂಡು.

ತುಮ್ಮ್‌ವಕ ಕಟ್ಟೊಳಿಲ್ ಅಳತಿತಿಪ್ಪಕಾಗ, ಉಂಬಲ್ಲಿ ತುಮ್ಮವಕಾಗ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಪದ್ಧತಿ ತುಮ್ಮ್‌ವದ್ ಶೀಘ್ರವಾಯಿತ್ ಅರಿವಿಲ್ಲತೇ ನಡಂದ್ ಪೋಪ. ಅಂತ ಚೆರಿಯ-ಚೆರಿಯಘಟನೆಲೂ ನಂಗ ಎಚ್ಚರ ಇರೊಂಡು ಎಣ್ಣ್‌ವ ಪಾಠ ಅದ್. ಸುತ್ತ ಅಳ್‌ತುಂಬಯಿಂಗಕೂ ಪಾರುವಲ್ಲ । ಜಾಗರೂಕತೆನ ಸತತವಾಯಿತ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡ್ವಂಡೆಣ್ಣುವ ನಿಯಮತ್‌ರ ಅರ್ಥ.

ಚೆರಿಯ ಚೆರಿಯಾತ್ ಎಚ್ಚರ ಎಡ್ತವತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಲ್ಯಮಹತ್ವ ವ್ಯವಹಾರತೂ ಮಳ್ಳಂಡನೆಕೇ ಕಳಿಪ ಅದಂಗೇ ಕ್ಷತ್ರಿಯಂಗ್ ಜಾಗರೂಕತೆ(ಸಾವಧಾನತೆ) ಏರ ಮಹತ್ವತೆರ ಗುಣಾಂದ್ ಭಗವದ್ಗೀತೆಲೇ ಎಣ್ಣಿತ್. ಅದಂಗೇ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಎಣ್ಣಿಯೆ – "ಯಶಸ್ಸ್ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿತ್ ಅಭಿನಂದನೆಕ್ ಪಾತ್ರನಾಂಡು ಎಣ್ಣ್‌ವಂವೊ ಜಾಗರೂಕವಾಯಿತೇ ಇರಂಡು".

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 17. ಯಶಸ್ಸ್‌ಕ್, ಕೀರ್ತಿಕ್, ಆಧಾರ(ತಳಹದಿ) ಏದ್? ಮನುಷ್ಯಂಡ ಬದ್‌ಕ್‌ಕ್ ಆಶ್ರಯವಾನದ್ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:- ದಾನ

ವಿವರಣೆ:- ಶುರೂಲೇ ದಾನತ್‌ರ ಸಂಬಂಧ ಪರಂದಿತ್ ದಾನತಿಂಜಿ ಕೀರ್ತಿ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವದೇ ಅಲ್ಲತೆ ಸಂಪತ್ ವೃದ್ಧಿಯೂ ಆಪ. ಆಚೇಂಗಿ ಕೀರ್ತಿ ಸಂಪಾದನೆರ ಉದ್ಧೇಶ ಬೆಚ್ಚಂಡ್ ದಾನ ಮಾಡ್ವಕಾಗ. ಅದ್ ಒರ್ ವ್ಯವಸಾಯವೊ ವ್ಯಾಪಾರವೊ ಆಯಿಪೋಪ. ದಾನ ಮಾಡ್ವಕ ಏದೇ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಬೆಚ್ಚಂಡ್ ಮಾಡ್ವಕಾಗ ಅಥವಾ ಸಂಪತ್ತ್‌ಕ್ ಕೊಡ್‌ಪ Incoome Tax ತಪ್ಪ್‌ಚಿಡುವಕ್, ಸಂಸ್ಥೆಕ್ ದಾನ ಮಾಡಿತ್ ಪೆದತ್‌ರ ಜಾಹೀರಾತ್ ಪಡಿವದ್ ದಾನ ಆಪುಲೆ, ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ ಎಣ್ಣಚೆ "ಕಿಂ ದಾನ ಅನಾಕಾಂಕ್ಷಮ್" ನಿರಾಪೇಕ್ಷೆ ಬುದ್ದಿಲ್ ದಾನ ಮಾಡ್ವಂಡೂಂದ್ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತ್ ಎಣ್ಣಿತ್.

ಮನುಷ್ಯಂದ್ ಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಯಿತ್ ಬಂದದ್. ಆ ಸಂಗ್ರಹತ್ ಚೆನ್ನದಾನ ಮಾಡ್‌ನಕೇ ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನ 'ಬದ್‌ಕ್'ಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ಚಿಟ್ಟವ. ಈ ಸಜ್ಜನಿಕೆಲೇ ಮನುಷ್ಯತ್ವ ಕಾಂಬದ್. ಕೇವಲ ಶರೀರ ರಚನೆಲ್ ಪ್ರಾಣಿಕ್ಕಂಜ ಬೋರೆ ಎಣ್ಣ್‌ಚಿಟ್ಟವಲೆ ಕವಿ ಕಾಳಿದಾಸ ಎಣ್ಣ್‌ವ.

"ಆದಾನಂಹಿ ನಿಸರ್ಗಾಯ ಸತಾಂ ವಾರಿಮು ಚಾಮಿವ" ಎಣ್ಣಕ ಮೋಡ ತಂಗಡ ಗರ್ಭತ್ ನೀರ್‌ನ ಸಂಗ್ರಹಮಾಡಿ ಬೆಚ್ಚವನಿಪೇ ಮಳೆಮೊಯಿಚಿಡುವಕಾಯಿತ್ ಇನ್ನನೇ ಸಜ್ಜನಂಗಡ ಸಂಗ್ರಹ ವೃತ್ತಿ – ದಾನಕಾಯಿತ್ ಪಣ ಸಂಗ್ರಹ ಬುದ್ದಿ, ಕುಶಲತೆ ಎಲ್ಲಾಡಲ್ಲಿಯೂ ಇಪ್ಪುಲೆ. ದಾರಕ್ ಈ ಬುದ್ಧಿ, ಕುಶಲತೆ ಪುಟ್ಟ್‌ವಕೇ ಒಂದಿತಿಪ್ಪೊ, ದಾರ್ ಅದ್‌ನ ಅಭ್ಯಾಸ ಬಲತಿಂಜಿ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿತಿಪ್ಪೊ, ಅವು ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆನ ಅವಶ್ಯವಾಯಿತ್ ಪಡೆವಂಡು.

ಆಚೇಂಗಿ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆರ ಕೂಟ್‌ಕ್, ಹೃದಯ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯೋ ಪಡಂದ್ ದಾನ–ಧರ್ಮಮಾಡ್ವಂಡು. ಸ್ವಾರ್ಥ ಬುದ್ಧಿ ಜೀವನಾಧಾರ ಆಯಿತಿಪ್ಪಕಾಗ. ಬದ್‌ಕ್‌ಕ್ ಆಧಾರ ಧಾರಾಳತನ(ಔಧಾರ್ಯ) ಆಯಿತಿರೊಂಡು.

ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರತ್, ಮನುಷ್ಯ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡ್‌ನ ಉತ್ಪನ್ನತ್‌ನ ವಿಭಜನೆ ಮಾಡಿತ್, ತಾಂಡ ಸರಕಾರಕ್ ಕೆಟ್ಟ್‌ವ ಕಂದಾಯತ್, ಸಮಾಜಕ್, ಆಪ್ತೇಷ್ಟಂಗಡ ಸಹಾಯಕ್, ದಾನ–ಧರ್ಮಕ್ ಕೊಡ್‌ಕೊಂಡೂಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಆಚೇಂಗಿ ಪ್ರಜೆಯ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಯಿತ್ ಬದ್‌ಕ್ ನಡತಿಯಂಡ್, ದಾನಶೀಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿಲ್ ನಡಂದಕ ಆಡಳಿತೆಯೂ ಚಾಯಾಕು. ಆಚೇಂಗಿ ಇದೆಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯ ಆಪಕ್ ಕರ್ತವ್ಯ ದಕ್ಷ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಶಾಸನ ಅಧಿಕಾರಕ್ ಬರೊಂಡು.

ಸದ್ಯತ ಭವಿಷ್ಯತಂತೂ ಇದ್ ಸಾಧ್ಯವಾಕೂಂದೆಣ್ಣ್‌ವ ನಂಬಿಕೆ ಕಾಂಬುಲೆ. ಅದಂಗಾಯಿತ್ ನಂಗಳೇ ನಲ್ಲವಾಪದ್ ನಲ್ಲದ್. ಅದಂಗುಳ್ಳ ಪ್ರಯತ್ನ ನಂಗಳೇ ಮಾಡ್ಯವಂಡು.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 18. ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿಕ್ ಏಕಮಾತ್ರ ಸಾಧನೆ ಏದ್?
ಜವಾಬ್:– ಸತ್ಯ.
ವಿವರಣೆ:– ಮರಣತ್‌ರ ಪಿಞ ಚತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಕ್ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಆಪ ಗತಿಲ್, ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಒಂದ್. ಇದ್‌ನ ಉತ್ತಮ ಗತೀಂದ್ ನಂಬುವ. ಐಶ್ವರ್ಯತಿಂಜಿ ಕೂಡ್‌ನ ಸುಖ–ಭೋಗಕ್ 'ಸ್ವರ್ಗಸುಖ' ಎಣ್ಣ್‌ದೂ ಈ ಕಾರಣತಿಂಜೇ. ಇನ್ನತ ಸ್ವರ್ಗತ್ ನಿಂಗಕ್ಕೋರ್ ಜಾಗತ್‌ನ ಎಡ್ತ್ ಬೆಚ್ಚವ ಸಾಧನೆ ಏದ್? ಇದಂಗ್ ಉತ್ತರ:– "ಸ್ವರ್ಗಕಾಮೋಯ ಜೇತ" ಎಣ್ಣಕ ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರಾಪ್ರಿನ ಇಷ್ಟಪಡುವವು ಯಜ್ಞ ಯಾಗಾದಿನ ಮಾಡ್ವಂಡು ಎಣ್ಣ್‌ವ ಬದಲ್ ಯುಧೀಷ್ಠಿರ – ಸತ್ಯವೇ ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿಕ್ ಸಾಧನಾಂದ್ ಎಣ್ಣಿತ್.

ನಂಗ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್, ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಲ್, ಸ್ವರ್ಗ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವಾಂದ್ ನಂಬಿತ್. ನಂಗಡ ನೆತ್ತಿರ ಗಂಧ ಅಡ್ಡ ಇಕ್ಕುಂಡುವಾ ನೀಳವಾ? ಏದ್ ದೇವಳ ಎಚ್ಚಕ್ ಕುರಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವಂಡು? ಸ್ತೋತ್ರ ಎಚ್ಚಕ್ ಕುರಿ ಮಾಡ್‌ವಂಡು? ದಿವಸಕ್ ಎಚ್ಚಕ್ ಕುರಿ ಕುಳಿಕೊಂಡು? ಮಡಿವಂತಿಕೆ ಎನ್ನನೆ ಇರೊಂಡು? ಸ್ಪರ್ಶಾಸ್ಪಶತೆರ ವಿಷಯತ್ ನಂಗಡ

ಭಾವನೆ ಎಚ್ಚಕ್ ಜೋರ್‌ಲ್ ಇರಂಡು? ಏದ್ ಮತ ಏದ್ ಕ್ಷೇತ್ರ ನಲ್ಲದ್? ದಾರ್‌ನ ಗುರು ಮಾಡ್ಯವಂಡು? ಇಂತ ಪ್ರಶ್ನೆರ ಉತ್ತರ, ಧರ್ಮಾಚರಣೆ ಎಣ್ಣಾಗೇನ ನಂಗಡದ್. ಇದ್ ತಪ್ಪೊಂದೂ ಅಲ್ಲ.

ಆಚೇಂಗಿ ಸುಮಾರ್ ತರತ್‌ರ ಖನಿಜ+ಜೀವ ಸತ್ವ ಕೂಟಿ ತಯಾರ್ ಮಾಡ್‌ನ ಮದ್ದ್‌ಗುಳಿಗೆನ, ಉಂಡ ಪಿಞ ಎಡ್ತವದ್ ಸರಿಯೇ ಆಚೇಂಗಿ ಉಂಗತೇ ಬರೀ ಮದ್ದ್‌ನೇ ಎಡ್ತಕ ಕಾಯಲ ವಾಸಿ ಆಕುವಾ?

ಇಕ್ಕ ಸತ್ವಯುತ ತೀನಿ, ಧಾನ್ಯ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವದೂ ಕಷ್ಟವೇ. ಶುದ್ದಮಾಡ್‌ನ (ಸಂಸ್ಕರಿತ) ಬಿತ್ತ್ ಕುರು, ಕೃತ್ರಿಮ ಗೊಬ್ಬರ, ಕೆಟ್ಟಿ ನಿಪ್ಪ್‌ಚಿಟ್ಟ ನೀರ್, ಕೀಟನಾಶಕ್ಕಾಯಿತ್ ಮದ್ದ್ ಚೆಲ್ಲ್‌ವದ್, ಇದೆಲ್ಲಾನ ಗುಂಡ್, ನಂಗ ತಿಂಬ ಧಾನ್ಯ ತರಕಾರಿ, ವಿಷದ್ರವ್ಯತ್‌ರ ಜೊತೆ ನಂಗಡ ಕೆಲಕ್ ಕೂಡುವ. ಇದಂಡ ಕೂಟ್‌ಕ್ ನೀರೂ, ದೂಳೂ ವಾತಾವರಣತ್ ಕೆಟ್ಟಿತ್, ನಂಗಡ ಆರೋಗ್ಯತ್‌ರ ಮೀದ ಸರಿಯಾನ ದಾಳಿ ಮಾಡ್ವಕ ನಂಗ ರೋಗಿಯಳೇ ಆಪ.

ನಂಗ ಅರಿಂಜಂಡ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯ ಪಿಞ ಸತ್ಯ – ಸತ್ಯಾಚರಣೆರ ನಡುಲ್ ಸಂಬಂಧವೂ ಈ ಮದ್ದ್ ಗುಳಿಗೆ ಪಿಂಞ ಊರ್‌ಕ್ – ತೀನಿರ ನಡುರ ಸಂಬಂಧತ್‌ರನೆಕೇ ಆಯಿತ್ ಸಂತ–ಮಹಂತಡ ಮಟ್ಟ ಮುಟ್ಟ್‌ನ ಮಹಾತ್ಮಂಗಡ ವಿಷಯವೇ ಬೋರೆ. ಸತ್ಯ ನಿಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಯಡ ಕೈಲ್ ನಡಪ ಏದೇ ಕಾರ್ಯವೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯವೇ.

ಆಚೇಂಗಿ ಪ್ರಕೃತಿ–ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಪರಿಸ್ಥಿತ್‌ರ ಒತ್ತಡತ್ ಜನಸಾಮಾನ್ಯಕ್ ಆದರ್ಶವಾನ ಸತ್ಯಾಚರಣೆಲ್ ಮುಳೀತಿಪ್ಪಕ್ ಕಯ್ಯುಲೆ. ಅದಂಡ ಕೊರತೆನ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯತ್ ದುಂಬ್‌ಚಿಡಲು ಮಂಡೆ ಪೂಜ್ಜ ಸಂಪಾದನೆಲ್ ಅನ್ನದಾನ, ಧನದಾನಾಂದ್ ಮಾಡ್‌ನಕ ಅದ್ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯ ಆಪುಲೆ. ಅದಂಗೇ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಸತ್ಯವೇ ಸ್ವರ್ಗತ್‌ರ ಸಾಧನೇಂದ್ ಎಣ್ಣಿ ಕಾಟಿತ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 19. ವಿಪರೀತ ಸುಖತಪ್ಪ ವಿಷಯ ಏದ್?
ಜವಾಬ್:- ಶೀಲ.
ವಿವರಣೆ:- ಎನ್ನನೆ ಜವಾಬ್ ಕೊಡ್‌ಕೊಲು? ಸುಸಜ್ಜಿತವಾನ ಬಲ್ಯಬಂಗಲೆ, ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ರೂಮ್, ಪೋಂ ಬೆಡ್, ಟಿ.ವಿ., ವಾಷಿಂಗ್ ಮಿಷಿನ್, ವ್ಯಾಕ್ಯೂಂ ಕ್ಲೀನರ್, ಬಲ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಉಳ್ಳಂವೊ ಸುತ್ತೋಡೆ ಹೊಗಳ್ ಭಟ್ಟಂಗ; ಬೋಂಡ್ಯ ಪಣಕಾಸ್ ಇಂಜಕ ಸುಖವಾ?

ಆಚೇಂಗಿ ಧರ್ಮರಾಜಂಡ ದೃಷ್ಠಿಲ್ ಏರ ಸುಖ ತಪ್ಪ ವಿಷಯ ಎಣ್ಣಕ ಶೀಲ, ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಸಂಪನ್ನತೆ, ಇಕ್ಕತ ಬಾಲೆಕಾರಕ್, ಮುಡಾರಿಯ, ಸಿನೆಮಾ ನಟನಟಿಯ, ಕಳಿಕಾರ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಯಿತ್. ಇದೋರ್ ದುರ್ವಿಧಿ. ಲೌಕಿಕ ಪಿಞ ಮಾನ ಸನ್ಮಾನತ್‌ರ ಆಕರ್ಷಣೆ ಇಪ್ಪದ್ ಮನುಷ್ಯ ಸ್ವಭಾವಕ್ ಸಹಜವಾನದ್. ಅದ್‌ಂಗಾಯಿತ್ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಇಲ್ಲತಯಿಂಗಕೂ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ ಮಾನಸನ್ಮಾನ, ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಸಮಾಜತ್‌ರ ದೃಷ್ಠಿಲ್ ಬಲ್ಯ ತಪ್ಪು. ಬಲ್ಯ ಪೆದ, ಮಾನ ಸನ್ಮಾನ, ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಸಂಪನ್ನಂಗಕೇ ಕ್‌ಟ್ಟಂಡು. ಶೀಲ ಹೀನಂಗಳ ಸಮಾಜತಿಂಜ ದೂರ ಬೆಚ್ಚಿತ್, ಶೀಲ ಚಾರಿತ್ರ್ಯಕುಳ್ಳ(ನಲ್ಲಗುಣ) ಬೆಲೆನ ಅರ್‌ಪ್‌ಚಿಡಂಡು.

ಅಧಿಕಾರ, ಸಂಪತ್, ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ವಿದ್ವತ್ತ್ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ, ಈ ಸದ್ಗುಣಕ್ ಮಹತ್ವ ಇರಡ್. ಇದ್‌ಂಡ ಕೂಟ್‌ಕ್ ಶೀಲ, ಚಾರಿತ್ರ್ಯವೂ ಬೋಂಡು ಇದ್ ದಂಡಾಂಡ್ಕೊರತೆ ಇಂಜಕ ಅವಂಗ್ ಸಮಾಜತ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಕ್‌ಟ್ಟುಲೆ. ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವಕ್ ಬುಡುವಕೂ ಆಗ. ಈ ದಂಡ್-ಶೀಲ-ಚಾರಿತ್ರ್ಯತೆ ಉಳ್ಳಂವೊ ನೇರಾಯಿತೂ ಸುಖಿ. ಅವಂಡ ಪಕ್ಕ ಐಹಿಕ-ಲೌಕಿಕ ಐಶ್ವರ್ಯ ಇಂಜಿಲೇಂಗೂ ಅಂವೊ ಭಾಗ್ಯವಂತ, ಪೊರಮೆ ಕಾಂಬಂತ ಧಾರ್ಮಿಕ ವೃತ್ತಿ, ಶೀಲ ಸಂಪನ್ನತೆ ಅಲ್ಲ. ದಾಡ ಧನ-ಸಂಪತ್ ಸಂಪಾದನೆರ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಯಿತೂ, ವೃತ್ತಿ ನೀತಿಯುತವಾಯಿತೂ ಪವಿತ್ರ ಆಯಿತೂ ಇಪ್ಪೋ ಅವನೇ "ಚಾರಿತ್ರ್ಯಸಂಪನ್ನ".

ಇವಂಡ ಸುಖಕ್ ಮಿತಿಯೇ ಇಲ್ಲೆ "ಬದ್‌ಕ್‌ಕ್ ಆವಶ್ಯಕವಾನ ಕೂಳ್, ಬಟ್ಟೆ ಮನೆರ ಅನುಕೂಲ ಇಂಜಕ ಈ ಗೃಹಸ್ಥ ಉಳ್ಳಾತ್ ತೃಪ್ತಿಯೂ ಪೊರಮೆರ ಏದೇ ತೊಂದರೆರ ಪ್ರಸಂಗತೂ ಶಾಂತಿ, ಸಮಾಧಾನ, ಕುಶೀಲ್ ಇಪ್ಪ ಇದೇ ನೇರಾನ ಸುಖಕ್ ಬಟ್ಟೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 20. ಮನುಷ್ಯಂಡ ಆತ್ಮ ದಾರ್?

ಜವಾಬ್:- ಮೋಂವ್ರೊ.

ವಿವರಣೆ:- ಆತ್ಮ ಶಬ್ದಕ್ "ಅಮರ" 'ಶಾಶ್ವತ' ಎಣ್ಣ ಅಥವೂ ಉಂಡ್. ನೇರಾಯಿತೂ ಆತ್ಮ ಅಮರವಾನದ್ ಆತ್ಮತ್‌ರ ಅಮರತ್ವ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಮಟ್ಟತ್‌ರ ಮೇಲೆ ವಂಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮೂಲ್ಕ ಸಿದ್ದವಾಪ. ಅದ್‌ಂಗೇ ವೇದತ್ "ಹೇ ಅಗ್ನಿ ದೇವಾ ಪ್ರಜಾಸ್ವರೂಪತಿಂಜಿ ನಂಗಕ್ ಅಮರತ್ವತ್‌ನ ತಾ" ಎಣ್ಣ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಉಂಡ್. ಇಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳ ಪ್ರಜಾಶಬ್ದ, ವಿಶೇಷ ಅರ್ಥಕಾರಣತಿಂಜಿ ಕೂಡಿತ್. ಒಬ್ಬಂಡ ಕೆಲತಿಂಜಿ ಇಞೋರ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಂದಾಂಗ್ ಒಂದಾಂಡ ಲೆಕ್ಕ ಸಂತತಿ. ಶಬ್ದತ್‌ರ ಅರ್ಥ "ಪ್ರಕರ್ಷೇಣ ಜಾಯತೆ ಇತಿ ಪ್ರಜಾ" ಏರ ನಲ್ಲಂವ್ರೊ, ಸದ್ಗುಣಿ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ, ಮನೆತನತ್‌ರ ಗೌರವತ್‌ನ ಬೊಳತುವಂವ್ರೊ ನೇರಾನ ಪ್ರಜೆ ಆಯಿತುಂಡ್.

"ಪುತ್ರ" ಶಬ್ದತ್‌ರ ಅರ್ಥಕೂಡಾ 'ಪ್ರಜಾ' ಅರ್ಥಕ್ ಹೊಂದಿಯಂಡುಂಡ್‌ಂದ್ ಕಾಂಬ "ಪುತ್ ನಾಮ್ ನರಕಾತ್ ತ್ರಾಯತೆ ಇತಿ ಪುತ್ರ: ||"

ಪುತ್ ಎಣ್ಣ ನರಕಕ್ ಬೂವಂತ ಆಪತ್‌ಲಿಂಜಿ ಅಪ್ಪನ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ಎಣ್ಣ ಕಾರಣತಿಂಜಿ ಅವಂಗ್ ಪುತ್ರ ಕಾಕುವ ವಾಡಿಕೆ ಉಳ್ಳದ್. ಮನುಷ್ಯಂಡಲ್ಲಿ ದೋಷ, ದುರ್ಗುಣ ಪಾಪ ಇಲತಾನಕ ನರಕತ್‌ರ ಭೀತಿ ಇಪ್ಪದೇ ಇಲ್ಲೆ. ಅಪಗಿಂಜ ಮೋಂವ್ರೊ ನಲ್ಲವನಾಯಿತಿಂಜಕ ಮಾತ್ರ ಅವಂಗ್ ಅವಂಡ ಅಪ್ಪನ ನರಕತಿಂಜಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡ್ವಕ್ ಸಾಧ್ಯ. ಇದಂಗೇ ಪ್ರಜಾತ್ವ ಎಣ್ಣ್ವ.

ಉಪನಿಷತ್ ತರುಣಂಗಕ್ ಉಪದೇಶ ಮಾಡ್ವಕ "ನಂಗಡಲ್ಲಿರ ನಲ್ಲಗುಣತ್‌ನ ಮಾತ್ರ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಿ, ಪಾಳ್‌ನ ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ" ಎಣ್ಣ ಸ್ಪಷ್ಟ ಆದೇಶ ಉಂಡ್.

ಲೋಕಮಾನ್ಯ ಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ ಬಲ್ಯ ಮಹಾನ್ ಮನುಷ್ಯ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರ. ಅಯಿಂಗಕ್ ಅಡಿಕೆ ತಿಂದಂಡೇ ಇಪ್ಪ ಅಭ್ಯಾಸ ಅವಂಗ್ ಬೋಂಡ್ಯ ಅನುಯಾಯಿಯ ಇಂಜತ್. ಅಯಿಂಗ ಅಡಿಕೆ ಕತ್ತರಿನ ಮಾತ್ರ ಪುಡ್‌ಚವಿಂಜತೇ ವಿನಹ ಅಯಿಂಡ ಅಡಿಕೆ ತಿಂಬ ಅಭ್ಯಾಸತ್‌ನ ಪುಡ್‌ಚಿಲೆ.

ಅಪ್ಪಂಗ್ ಸಿಗರೇಟ್ ಬಲಿಪ ಅಭ್ಯಾಸ. ಜತೆಕ್ ದೇವಡ ಪೂಜೆಕಾರ. ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ ಪಠಣ ನಿತ್ಯ ಮಾಡುವಿಂಜತ್. ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿ ಆಯಿತಿಂಜಕೊ ಲಂಚ ಎಡ್ತಡಿಂಜಿಲೆ. ಮೋಂವೊ ಅಪ್ಪಂಡ ಗೇನಕ್ ನಲ್ಲಾನೆಲ್ಲ ಬುಟ್ಟ್, ಸಿಗರೇಟ್ ಬಲಿಪಾನ ಎಡ್ತವದಾ?

ಪುತ್ರ–ಪ್ರಜಾ ದಂಡ್ ಶಬ್ದತ್ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅರ್ಥ ಇದಾಯಿತುಂಡ್ ಅಪ್ಪಗಿಂಜ ಎಲ್ಲಾ ತರತೂ ಏರ ಯೋಗ್ಯತೆನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡ್‌ವದೇ ಮೋವನಾನವಂಡ ಕರ್ತವ್ಯ. ಬದ್‌ಕ್‌ಲ್ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗತೂ "ವಿಜಯಪತಾಕೆ" ಪಾರ್‌ಚಿಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಕೂಡ "ನಾಡ ಮೋಂವೊ ನನ್ನ ಸಹ ಮೀರಿ ಬೊಳಿವಂಡು ನನ್ನ ಚೋಪ್‌ಚಿಡುವಂಡು ಅಂವೊ ಗೆಲ್ವಂಡು" ಎಣ್ವದೇ ಪ್ರತೀ ಅಪ್ಪಂಡ ಆಶೆ ಆಯಿತಿಪ್ಪ.

"ಪುತ್ರಾದಿಚ್ಛೇತ್ ಪರಾಜಯಂ" ಅರ್ಜುನ–ಬಭ್ರುವಾಹನಂಗಳ ಇಲ್ಲಿಗೇನ ಮಾಡ್ಯವಂಡು.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 21. ಮನುಷ್ಯಂಡ ಬದ್‌ಕ್‌ಕ್ ನೇರಾನ ಆಧಾರ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:– ಮಳೆ

ವಿವರಣೆ:– ಮನುಷ್ಯಂಡ ಬದ್‌ಕ್‌ಲ್ ಮುಖ್ಯವಾಯಿತ್ ಮಳೆಯೇ ಆಧಾರ ಆಯ್ತುಂಡ್. ಭಾರತೀಯಳಾನ ಸುಮಾರ್ ಜನಳೆಲ್ಲ ಶಾಕಾಹಾರಿಯ(ಸಸ್ಯಹಾರಿಯ) ಶಾಕಾಹಾರವೇ ಮನುಷ್ಯಂಡ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಆಹಾರ. ಮಾಂಸಾಹಾರಕಿಂಜಿ(ಎರ್ಚಿಮೀನ್) ಸಸ್ಯಹಾರಿಯಕ್ ರೋಗತ್‌ನ ಎದ್‌ರ್‌ಚಿಡುವ ಶಕ್ತಿ ಏರ ಇಪ್ಪಾಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಪ್ರಾಣಿಯಡಾತ್ ಏರ ಬಲ್ಯ ಬಲಿಷ್ಠ ಆನೆ ಸಹ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಸ್ಯಹಾರಿಯೇ. ಅದ್ ದೀರ್ಘಾಯುಶಿಯೂ ಕೂಡ.

ನಂಗಕ್ ಕೂಳ್‌ಕ್, ತಿಂಬಕುಳ್ಳ ಧಾನ್ಯ ಏರ ಬೊಳಿಯಂಡಿಯದ್ ಏರ ಅವಶ್ಯ. ತಿಂಬ ಧಾನ್ಯ ಏರ ಬೊಳಿವಕ್, ಮಳೆ ಬೋಂಡ್ಯ ಸಮಯಕ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ನಕ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ವಿಪುಲ ಬೊಳೆಕ್ ದುಂಬಾ ಮಳೆಯೂ ಅಗತ್ಯ.

ಕೆಲ ದುಂಬಿತುಂಡೇಂಗಿ ವಿಲಾಸ ಬದ್‌ಕ್‌ಕೂ ಸುಖಿಕೂ ಕಳೆಬಪ್ಪ. ಕೆಲದುಂಬ್‌ವಕ್ ಧಾನ್ಯತ್‌ರ ವಿನಹ ಬೋರೆ ಏದೂ ಕೆಲದುಂಬವ ಸಾಧನ ಇಲ್ಲೆ.

ಅಂತೂ ಪ್ರಾಣಿಯಡ ಉಪಜೀವನ ಕೂಡ ಮಳೆನೇ ನಂಬಿಯತ್. ಸಸ್ಯಬೊಳೆಕ್ ಮಳೆಯೇ ಮುಖ್ಯಿಯೆನ್ನೆ ಒಡ್ಡ್ ಅಣೆಕಟ್ಟ್, ಪೊಳೆ ಕೆರೆ, ತೋಡ್, ಕಣತೆರೆ ಈ ಎಲ್ಲಾಂಡ ಜಲಸಂಪತ್ತ್ ಮಳೆನೇ ನಂಬ್‌ನದ್. ಗೀತೆಲೂ ಸಹ – "ಅನಾತ್ ಭವಂತಿ, ಭೂತಾನಿ ಪರ್ಜನಾದನ್ನ ಸಂಭವಃ" ಒತ್ತಿ ಎಣ್ಣಿತ್. ಪ್ರಾಣಿಯ ಪುಟ್ಟ್‌ವೊ ಬದ್‌ಕ್‌ವೊ ಸಸ್ಯತಿಂಜೇ, ಧಾನ್ಯತಿಂಜೇ ಸಸ್ಯ ಬೊಳೆವುದ್ ಮಳೆಲಿಂಜಿ. ಆಚೇಂಗಿ ನಂಗಡ ದೃಷ್ಠಿ ಇದ್‌ಂಡ ಬರಿಕ್ ಬೋಂಡಿಯಚ್ಚಕ್ ಕೊಡ್‌ತಂಡಿಲ್ಲೆ.

ಉಪಗ್ರಹ ಪಿಞ ವಾಯು ಪ್ರದೂಷಣ ಕಾರ್ಯತಿಂಜಿ ವಾತಾವರಣತ್ ಅಸಮತೋಲನ ನಿರ್ಮಾಣ ಆಯಿತ್. ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತ್ ಕಮ್ಮಿ, ನಷ್ಟ ಆಯಂಡುಂಡ್. ಅದ್‌ಂಡ ಪರಿಣಾಮತ್, ಮಳೆ ಸಮಯಕ್ ಸೆರಿಯಾಯಿತ್ ಪೊಯ್ಯ್‌ವದ್ ಅಥವಾ ಅತಿವೃಷ್ಠಿ(ಏರಮಳೆ) ಅನಾವೃಷ್ಠಿ(ಬರಗಾಲ) ಪ್ರಸಂಗ ಆಯಂಡುಂಡ್. ಮಳೆ ಸೆರಿಯಾನ ಸಮಯಕ್ ಆಕತಾನಕ ಭವಿಷ್ಯತ್ ನಂಗಕ್ ಎಂತ ಆಪಕುಂಡೋ ಎಣ್ಣಕಯ್ಯುಲೆ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 22. ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಪತ್ತ್ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:– ಜ್ಞಾನವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾನ ಸಂಪತ್ತ್.

ವಿವರಣೆ:– ಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಪತ್ತೇ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪತ್ತ್‌ಲ್ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾನದ್. ಭರ್ತೃಹರಿ ಕವಿ ತಾಂಡ ನೀತಿಶತಕತ್ ಈ ವಿಷಯತ್‌ನ ನಲ್ಲರೀತಿಲ್ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿತ್. "ವಿದ್ಯಾ ಸಂಪತ್ತ್ ಒರ್ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಕಾರತ್‌ರ ಸಂಪತ್ತ್. ಅದ್‌ನ ಕಳ್ಳಂಗಕ್ ಕಪ್ಪಕಯ್ಯುಲೆ. ಅಣ್ಣತಮ್ಮಣಂಗ ಅದತ್ ಪಾಲ್ ಕೇಪುಲೆ. ಜತೆಲ್ ಎಡ್ತ್‌ಪೋಪಕೂ ಭಾರಾಂದ್ ತೋದುಲೆ.

ದಾನಮಾಡ್‌ನಕೊ ಖರ್ಚೇ ಆಪುಲೆ. ದಾನ ಮಾಡ್‌ನಚ್ಚಕೂ ವೃದ್ಧಿ ಆಪ" ಇನ್ನನೆ ವಿದ್ಯಾಸಂಪತ್ ವಿಶಿಷ್ಠವಾನ ಸಂಪತ್ ಆನದ್.

ಪೂರ್ವಕಾಳತ್ ಗ್ರಂಥ ಇಂಜಿಲೆ. ಅಕ್ಕ ಬೊರೀ ಶ್ರವಣತೇ, ಕೆಮಿಲ್ ಕೇಟಿತೇ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡ್ಯಂಡಿಂಜತ್. ಅದಂಗೇ ವಿದ್ಯಾವಂತನ "ಶ್ರುತ" ಎಣ್ಣಿ ಸಂಭೋದನೆ ಮಾಡ್ವ. ಈ ಕಾಲತ್ ಮುದ್ರಣ ಪ್ರಸಾರ(ಪುಸ್ತಕ) ಇಂಜಕೋ ಶ್ರವಣ ಮುಖಾಂತರ ಜ್ಞಾನ ಸಾಧನೆ ಇಂಞಾ ಪ್ರಚಾರತುಂಡ್. ಇಲ್ಲತುಂಡೇಂಗಿ ಸ್ಕೂಲ್-ಕಾಲೇಜ್‌ರ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಇಪ್ಪಕಿಂಜಿಲೆ. ಅನ್ನನಾಯಿತ್ ಇಕ್ಕಲೂ ವಿದ್ಯಾವಂತಳ ಶ್ರುತಾಂದ್ ಕಾಕ್‌ವಾತ್ ತಪ್ಪು ಇಲ್ಲೆ.

ಪಣ ಕಳಂದ್‌ಪೋಕು, ಪಾಳಾಕು, ಖರ್ಚಾಕು ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಎಣ್ಣಕ ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಅವಎಕ್ಕಾಲೂ ಚಂಚಲೆ ನಿಂದಲ್ಲಿ ನಿಪ್ಪುಲೆ. ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಲ್ ಇಂಜಕ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ, ಜಾಗ, ಕಾಲ, ಇದೆಲ್ಲ ಮರ್ಯಾದಿಕ್ ಒಳಪಟ್ಟಿತಿಪ್ಪ. ಜ್ಞಾನ ಅನ್ನನೆ ಅಲ್ಲ ವಿದ್ವತ್ ಜನಡ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಕ್ ಮಾನಮರ್ಯಾದಿಕ್, ಜಾಗ, ಸಮಯತ್‌ರ ಬಂಧನ ಇಪ್ಪುಲೆ.

ವ್ಯಾಸ, ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ, ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ಇನ್ನತ ಸುಮಾರ್ ಸಂಶೋಧಕಂಗಡ ಇಂಞಾ ಪ್ರಭಾವ ನೂರ್-ನೂರ್‌ಕಾಲ ಕಯಿಂಜಕೊ ಇಞಾ ಬೊಳಂದಂಡೇ ಉಂಡ್. ಮನುಷ್ಯಂಡಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯತ್ವತ್‌ನ ಉಳಿಚಿಡುವಕ್ ವಿದ್ಯಾಸಂಪತ್ ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪತ್ತೇ ಉಪಯೋಗಕ್ ಬಂದಂಡುಳ್ಳದ್. ಇದೇ ಮನುಷ್ಯಂಡ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಪಿಞ ಭೂಷಣ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 23. ಎಲ್ಲಾಕಿಂಜಿ ಬಲ್ಯ ನಲ್ಲ ಲಾಭ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:- ಆರೋಗ್ಯ ಸರಿ ಇಪ್ಪದೇ ಬಲ್ಯ-ನಲ್ಲ ಲಾಭ. ಆನದ್

ವಿವರಣೆ:- ಆರೋಗ್ಯ ಮನುಷ್ಯಂಗ್ ಸುಖ ಕೊಡ್‌ಪ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶಯವೇ ಇಲ್ಲೆ. ಆಚೇಂಗಿ ಆರೋಗ್ಯತಿಂಜಿ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ ಈ ಸುಖ ತಂಗಡ ಏದ್ ಇಂದ್ರಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಅನುಭವಕ್ ಎಡ್ತವಿರಾಂದ್,

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣವಾದಿಯಳ ಕೇಟಕ ಎಂತ ಉತ್ತರ ತಕ್ಕು? ಎಂತಾಂಗೆಣ್ಣಕ ಆರೋಗ್ಯತ್‌ರ ಸುಖ ಕೂಡಾ ಪಾರಮಾರ್ಥತ್‌ರ ಆನಂದತ್‌ರನೆಕ ಇಂದ್ರಿಯತ್‌ರ ಅವಗಾಹನೆನ ಮೀರ್‌ನದ್ ಆಯಿತುಂಡ್.

ಆರೋಗ್ಯವೂ ಲಾಭತ್‌ಲೆಲ್ಲ ಬಲ್ಯ ಲಾಭಾಂದ್ ವರ್ಣಚಿಟ್ಟ ಆರೋಗ್ಯವೂ ಸಹ "ದೇವ-ಪರಲೋಕ" ಎಣ್ವ ವಿಷಯ ಆಯಿತಿರತೇ ಇದೇ ಶರೀರ ಇದೇ ಕಣ್ಣ್‌ಲಿಂಜಿ ನೋಟ್‌ವಂತದ್ ಆಯಿತುಂಡ್. ಎಂತಾಂಗೆಣ್ಣಕ ಸ್ವಂತ ಬುದ್ಧಿವಾದಿಯಾಂದ್ ಅರ್‌ಂಜಂಡ್ ನಾಸ್ತಿಕಂಗ ನಂಗಳೇ ತರ್ಕಶುದ್ದಂಗಾಂದ್ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಳ ಚೇಷ್ಠೆ ಮಾಡ್‌ವ. ಅಯಿಂಗ ಎಣ್ಣ್‌ವ - "ಪರಲೋಕ, ಪೂರ್ವಜನ್ಮ, ಪುನರ್ಜನ್ಮ, ಈಶ್ವರ ಎಲ್ಲಾ ಉಂಡ್‌ೀಂದ್ ಪೊಟ್ಟ್ ಕಲ್ಪನೆನ ಬುಡತೆ ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿತ್ ನಿಂಗ ಸಾತ್ವಿಕ ಜನತ್‌ನ ಇಞೂ ನಿಷ್ಕ್ರೀಯಯಳಾಯಿತ್ ಮಾಡ್‌ವಿರಾ. ನೀತಿ-ನಿಯಮಾಂದ್ ಪೊಟ್ಟ್‌ರ ಸರಮಾಲೆಂಜಿ ಕೆಟ್ಟಿ ಅಯಿನ ಪ್ರಗತಿರ ಸಾಧನೆಕ್ ಇಳಿಯತಾಕುವಿರ, ಪಾಪ ಪುಣ್ಯತ್‌ರ ಕತೆ ಎಣ್ಣಿತ್ ಅಯಿನ ಬೊತ್ತ್‌ಚೆಡುವಿರ, ಇದ್‌ನ ಮಾಡಿ, ಅದ್‌ನ ಮಾಡತೀಂದ್, ಇನ್ನನೇ ಮಾಡಿ ಎಣ್ಣಿತ್ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರತ್ ಎಣ್ಣ್‌ನ ವಿಧಿವಿಷೇಶತೆರ ಭಾರತ್‌ರಡಿಲ್ ಉಸ್‌ರ್‌ಕೆಟ್ಟ್‌ವನ್ನಕೆ ಮಾಡುವಿರ. ಮನುಷ್ಯಂಡ ಮಹಾತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆನ ಕೊಂದಿತ್, ಅವನ ಚತ್ತ ಹೆಣತ್‌ರ್‌ನೆಕೆ ಬಲಹೀನ ಮಾಡುವಿರ. ಸಂಸಾರ ಕೇವಲ ದುಃಖ, ಅದತ್ ರಸ ಸಾರವೇ ಇಲ್ಲೇಂದ್ ಸಾರಿತ್, ಸಂಸಾರತ್‌ರ ಬಗ್ಗೆ ತಾತ್ಸಾರ ಭಾವನೆ ಬಪ್ಪನೆಕೆ ಮಾಡ್‌ವಿರ." ಇನ್ನನ್ನೆಲ್ಲ ಆಕ್ಷೇಪಣೆ ಮಾಡಿತ್ ಪೆದಮಾತ್ರಕ್ ಬುದ್ಧಿ ಜೀವಿಯ ಪರಂದ್ ಕಾಟುವ.

ಬೀಡಿ ಸಿಗರೇಟ್ ಆರೋಗ್ಯಕ್ ಪಾಳ್‌ೀಂದ್ ಅರ್‌ಂಜಕೊ ಅದ್‌ನ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡುವ. ಆರೋಗ್ಯತ್ ಮಹತ್ವತ್‌ನ ಚೆರಿಯ ವಿಷಯಾಂದ್ ಎಡ್ತವ. ಚೆರಿಯಮಕ್ಕ ಪೊಣ್ಣಾಳಳೂ ಸಹ ದೂಮ ಪಾನಕ್ ಇಷ್ಟಪಡುವದ್ ಬಲ್ಯ ಫ್ಯಾಶನ್ನೇ ಆಯಿತ್. ಪೊರಮೆ ಮಾಡುವ ತಿಂಡಿನ ತಿಂಬದ್ ತರತರಾ ಪಾನೀಯ, ಶರಾಬ್‌ನ ಎಡ್ತವದೂ ಏರ ಆಯಂಡುಂಡ್.

ಆರೋಗ್ಯತ್‌ರ ಮಹತ್ವತ್‌ನ ಕಮ್ಮಿಮಾಡ್‌ವಾತೂ ಕಾಯಲತ್ ನೆರಂಗುವ ಪ್ರಸಂಗಕ್ ಎತ್ತ್‌ವ. ಇದೇ ಆರೋಗ್ಯ ಇಂದ್ರಿಯಾತೀತತೆರ ಲಕ್ಷಣ, ರೋಗ ಬರಣೆ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರವೇ ಇಪ್ಪುಲೆ. ಉಳ್ಳ ಆರೋಗ್ಯತ್‌ನ

ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಜೋಪಾನತ್ ಬೆಚ್ಚವಂಡು, ಎಂದೂ ಕಾಯಿಲೆಲ್ ನೆರಂಗುವಕಾಗ ಎಣ್ಣಿ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವವು ಪೆರ್ತ್‌ಕಮ್ಮಿ. ರೋಗ ಬಂದದು ಒದ್ದಾಡುವ. ಇದೆಲ್ಲಾಂಗು ಊಟತೀನಿ ಕಳಿ, ಆಹಾರ ವಿಹಾರತ್‌ರ ಬಗ್ಗೆ ಪುಡ್‌ತ ಇರೊಂಡು.

ಮನುಷ್ಯಂಡ ಶರೀರತ್‌ನ ದೇವಳೇ ಮಾಡಿಯೆ. ಶರೀರತ್‌ರ ರಚನೆ, ಅದತ್ ನಡಪ ಕ್ರಿಯೆ ಎನ್ನನಿರಂಡೂದ್ ಯೋಜನೆಕ್ ಅನುಸಾರವಾಯಿತ್ ಅವನೇ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಯಿತ್ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿತ್. ಏದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲೂ ಆ ಶರೀರತ್‌ರ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆಕ್ ತೊಂದರೆ ಆಕತಂತ ವ್ಯವಸ್ಥೆನೊ ಅವನೇ ಮಾಡಿತ್. ಇದ್‌ಂಡ ಲಾಭ ಪಡದಂಡ ನಂಗ ಆರೋಗ್ಯತ್‌ರ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯಮತ್‌ನ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡುವ ಕೂಡ್ವ. ಜೊತೆಕ್ ಚೊಕ್ಕ್‌ರ ತಕ್ಕೊ – 'ನಂಗ ಎಚ್ಚಕೊ ಸಮಯತಿಂಜಿ ಇನ್ನನೇ ಎಡ್ತಂಡುಂಡ್, ಕುಡಿಚಂಡುಂಡ್ ಕಳಿಚಂಡುಂಡು ಎಂತ ತೊಂದರೆ ಆಯಿಟಿತ್ ಒಂದೂ ಇಲ್ಲೆ' ಅಹಂಕಾರ ತಕ್ಕ್ ಪರಮಾತ್ಮ ದಯಾಶೀಲತೆರ ಪ್ರತೀಕಾಂದೇ – ಎಚ್ಚಕ್‌ತಪ್ಪು ಮಾಡ್‌ನಕೊ ಸಹನೆ, ಸಹಿಸುವಂತ ಸಾಮಾರ್ಥ್ಯತ್‌ನ ಶರೀರತ್ ಬೆಚ್ಚಿಯತ್. ಶರೀರಕ್ ಆನ ನಷ್ಟತ್‌ನ ಸೆರಿಪಡ್‌ತಿತ್, ಮಾಮೂಲ್ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆನ ಪಡೆವ ಶಕ್ತಿನ ಶರೀರತ್ ಇಟ್ಟಿತ್. ಆಚೇಂಗಿ ದುರಾದೃಷ್ಟ ಎಣ್ಣಕ ದೇವತಂದ ಶರೀರತ್‌ರ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣತ್‌ನ ಪಡ್‌ಂದವಾಂಡ ಬದ್‌ಲ್, ಮನುಷ್ಯ ಅದ್‌ನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡ್ವಕ್ ಪೊರಟಿತ್.

ಆಚೇಂಗೂ ಆಚಾರ–ವಿಚಾರತ್, ಸ್ವಚ್ಛಂದ ವೃತ್ತಿಲ್, ದೂಮಪಾನತ್, ಮಧ್ಯಪಾನತ್‌ರಂತಹ ವ್ಯಸನತ್, ಇಕ್ಕತ್‌ರ ಚೆನ್ನ ಬಾಲೆಕಾರ–ಬಾಲೆಕಾರ್ತಿಯ, ಮುಳೀತಿಪ್ಪದ್, ನಾಗರಿಕೆರ ಪೆದತ್ ಆಪಂತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಘಾತ. ಇದ್‌ನ ತಪ್ಪ್‌ಚಿಡ್‌ವಕ್ ನಂಗಡ ಪರಂಪರಾ ಧೋರಣೆನ ಮಿಞಕ್ ಇಟ್ಟವಂಡು. ದೇವ–ಧರ್ಮ ಇದ್‌ಂಡ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತಿ ಇಟ್ಟ್‌ಲೇಂಗಿ ಬುಡಿ, ಆಚೇಂಗಿ ವಯುಕ್ತಿಕ, ಕೌಟುಂಬಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ ತೊಂದರೆ ಆಪಂತ ಅಡ್ಡಿ ಬಪ್ಪಂತ ವೃತ್ತಿಲ್, ವ್ಯಸನತ್ ನಂಗ ಸೇರುಲೆ ಎಣ್ವ ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡ್ಯವದ್ ಅಯಿಂಗಕೇ ನಲ್ಲದ್. ಆರೋಗ್ಯ ಭಾಗ್ಯ ಎಲ್ಲಾಂಗಿಂಜ ಬಲ್ಯದ್‌ಲೆಂದ್ ನಡಂದಕ ನಂಗಕೇ ನಲ್ಲದ್.

ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಕ್ ಪರಂಪರಾಗತ ಪದ್ದತಿಯೇ ನಲ್ಲದ್. ಆರೋಗ್ಯಕ್ ನೇರಾನ ಶಬ್ದ"ಸ್ವಾಸ್ಥ". ಅದ್‌ನ ಪಡಿವಕ್

ಮಾಡಂಡಿಯ=ಆಹಾರ ವಿಹಾರಕ್ ಸ್ವಸ್ಥ ವೃತ್ತಿ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಪೆದ. ಈ ಸ್ವಸ್ಥ ವೃತ್ತಿರ ನಿಯಮತ್‌ನ ಆಯುರ್ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರತ್ ದೇಶ ಕಾಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಕ್ ಸೆರಿಯಾಯಿತ್ ವಿಸ್ತಾರವಾಯಿತ್ ಎಣ್ಣಿತ್.

ಉಪಚಾರ ದೃಷ್ಟಿಲ್ ಆಯುರ್ವೇದತ್ ಎಟ್ಟ್ ಅಂಗ ಉಂಡ್. ಅದತ್ "ರಾಸಾಯನ ಚಿಕಿತ್ಸೆ" ಒಂದ್ ಬಯತ್ ಬೆರಿಯ ಬರತನಕೆ, ಕಾಯಲ ಬಾರತನೆಕೆ, ಬಂದಕೊ, ಪುನಃ ಬಕ್ಕತನ್ನನೆ ರೋಗತ್‌ರ ಪ್ರತೀಕಾರ ಶಕ್ತಿನ ಬೊಳತಿಯವದ್ ಈ ಪದ್ದತಿರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಈ ರಸಾಯನ ಪ್ರಯೋಗತ್ ಮನುಷ್ಯಂಡ 1. ರಸ, 2. ಚೋರೆ, 3. ಎರ್ಚಿ, 4. ಮೇದಸ್ಸ್(ಕೊಬ್ಬು), 5. ಮಜ್ಜೆ ಮೂಳೆ, 6. ಎಲುಬು–ಅಸ್ತಿ, 7. ಶುಕ್ಲ(ವೀರ್ಯ) ಈ ಏಳ್ ಧಾತು ಶಕ್ತಿಯುತ, ತೇಜೋಮಯ, ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮ ಆಪ. ಅದ್‌ಂಗಾಯಿತ್ ಸುಮಾರ್ ತರತ್‌ರ ಮದ್ದ್ ಉಪಾಯತ್‌ನ ಆಯುರ್ವೇದತ್ ಎಣ್ಣಿತ್.

ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆರೋಗ್ಯಕ್ ಬಟ್ಟೆಕಾಟುವ ಈ ರಸಾಯನ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕರಣತ್‌ನ ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡುವಕ ಆಯುರ್ವೇದತ್ ಇನ್ನನೆ ಎಣ್ಣಿತ್.

ಸತ್ಯವದ್ದಿನ ಮಕ್ರೋಧಂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಪ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯಂ ।
ಶಾಂತಂ ಸದ್ವೃತ್ತನಿರತಂ ವಿದ್ಯಾನ್ನಿತ್ಯ ರಸಾಯನಂ ॥

ಅರ್ಥ:– ದಾರ್ ಎಕ್ಕಾಲೂ ಸತ್ಯತ್‌ನೇ ಪರಿವೊ, ದಾರ್ ಚೆಡಿಯೇ ಮಾಡ್ಯವಲಿಯೊ, ವಿಷಯೋಪಭೋ ಸಮಯತ್ ದಾರ ಇಂದ್ರಿಯ ತಾಂಡ ನಲ್ಲಾಮೆರ ದೃಷ್ಟಿಲ್ ಸಂಯಮತ್ ಇಪ್ಪೊ, ದಾರ್ ಏದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲ್ ಮನಸ್ಸ್‌ರ ಸಮತೋಲತ್‌ನ ಕಳಂದವದಿಲ್ಲಿಯೋ, ಶಾಂತನಾಯಿತೂ, ಖುಷಿಲೂ ಇಪ್ಪೊ, ಆಯುಷ್ಯ ಇಡೀ ದಾರ್ ಸದಾಚಾರತ್ ಇಪ್ಪೊ, ಅಂಥ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರತೀ ದಿನ"ರಸಾಯನ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಎಡ್ತಂಡ ಮನುಷ್ಯಂಡನಿಕೆ ಉಪಾಚಾರ(ಮದ್ದ್ ಎಡಕತೆಯೂ) ಇಲ್ಲತೆಯೂ, ಆರೋಗ್ಯವಂತನಾಯಿತ್ ಸ್ವಸ್ಥ ಪಿಞ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮವಾಯಿತೇ ಇಪ್ಪ. ಕೇವಲ ಸತ್ಯವಾದಿತ್ವಾದಿ ಗುಣತ್‌ಲ್ ಆರೋಗ್ಯ ಪೂರ್ಣ ಬದ್‌ಕ್‌ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ; ಎಣ್ಣ್‌ವಾನ ಈ ಶ್ಲೋಕ ವಿವರಿಚೆಡುವ.

ಈ ಸತ್ಯವಾದಿತ್ವಾದಿ ಗುಣ ಎಲ್ಲಾ ಪರಂಪರಾ ಆನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಗುಣತ್‌ನೇ ಅವಲಂಬನೆಮಾಡಿತ್. ಇದ್ ಏದೇ ಪೊರಮೆರ ಉಪಚಾರ ಇಲ್ಲತೇ ಸಹಜವಾಯಿತ್ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆರೋಗ್ಯತ್‌ನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿತಪ್ಪಾಂದ್ ಆಯುರ್ವೇದ ಎಣ್ಣಿತ್. ಇದ್‌ನ ಗಂಭೀರವಾಯ್ತ್

ವಿಚಾರಮಾಡಿತ್ ನಂಗಡ ದಿನಚರಿ ನಡತೆ ಎನ್ನೆನಿರಡೂಂದ್ ನಂಗಳೇ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡ್ಯವಂಡು. ಈ ನ್‌ಟ್ಟ್‌ಲ್ ನಲ್ಲ ಪ್ರೇರಣೆ ಆಂಡೂಂದೆಣ್ಣ್‌ವ ಉದ್ದೇಶಕ್ ಯಕ್ಷಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಕ್ ಧರ್ಮರಾಯ ಕೊಡ್ತ ಉತ್ತರ ಸಮರ್ಪಕವಾಯಿತುಂಡ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 24. ಎಲ್ಲಾ ಸುಖಿಕ್ಕಿಂಜ ನಲ್ಲ ಸುಖ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:- ಸಂತೋಷ, ತೃಪ್ತಿ, ಮದೀಂದ್ ತೋಂದ್‌ವದ್ ಸಮಾಧಾನ ಇದೇ ನಲ್ಲ ಸುಖ.

ವಿವರಣೆ:- ವಿಚಾರ ಮಾಡ್‌ನಕ ನೇರಾಯಿತೂ, ತೃಪ್ತಿ, ಸಂತೋಷ, ಅದತಿಂಜಿ ಬಪ್ಪ ನಿರಿಚ್ಛೆ, ಅನಾಸಕ್ತಿ. ಈ ಗುಣ. ಮನುಷ್ಯಂಗ್ ಏರ ಸುಖತ್‌ನ ಕೊಡ್‌ಕತದ್. ನಂಗಡಲ್ಲಿ "ನಾನ್ ದುಂಬ ತೃಪ್ತಿಲುಳ್ಳ" ಎಣ್ಣ್ಯವ ಜನಳೂ ಉಂಡ್. ಅನ್ನನೆಣ್ಣಿಯವು ಮಾತ್ರ ಸುಖಿಯಳಾಯಿತ್ ಇಪ್ಪುಲೆ. ಆ ತಕ್ಕ್ ತೋರಿಕೆಕ್ ಮಾತ್ರ. ಡಾಂಬಿಕತೆಕ್, ಬಲ್ಯರಿಕೆಕ್. ನೇರಾನ ತೃಪ್ತಿ ಪಿಞ ಸಮಾಧಾನತ್‌ನ ನಿರಿಚ್ಛೆರ ಅಳತೆಕೋಲ್‌ಂಜಿ ಅಳಂದ್ ನೋಟುವ ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪೊರಮೆರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿರ ಮೇಲೆ ಚೆನ್ನಂಗೂ ಅವಲಂಬನೆ ಆಯಿತಿಪ್ಪುಲೆ.

ಉಪಭೋಗತಿಂಜಿ ತೃಪ್ತಿ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವಾಂದ್ ಎಣ್ವದ್ ತಪ್ಪು. ಕ್ವಚಿತ್ ತೃಪ್ತಿ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ನಕೊ ಅದ್ ಕ್ಷಣಿಕವಾನದ್. ಅದ್‌ಲಿಂಜಿ ತೃಪ್ತಿರ ಬದ್‌ಲ್ ಪಯಿಮು-ಆಶೆ ಏರಿಯಂಡೇ ಪೋಪ. ಎಚ್ಚಕ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ನಕೋ ಮದೀಂದ್ ಕುಶಿ ಆಪದೇ ಇಲ್ಲೆ ಇನ್ನನಾಯಿತ್ ಮನುಷ್ಯಂಡ ಬದ್‌ಕೇ ಒರ್ ಅಸ್ವಸ್ಥ ಆಯಂಡ್ ದುಃಖವೇ ದುಂಬಿತಿಪ್ಪ.

ಶ್ರೀ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರ್‌ರ ಒರ್ ಕಥೆ - ಒರ್ ಕಾಯಲಕಾರ ರಾಜ ಬೋಂಡ್ಯ ಮದ್ದ್‌ಮರ ಮಾಡ್‌ನಕೊ, ಪರದೇಶತ್ ಲಕ್ಷಗಟ್ಲೆ ಖರ್ಚ್‌ಮಾಡ್‌ನಕೊ ವಾಸಿ ಆಪುಲೆ. ಕಡೇಕ್ ಸಾಧು-ಗೋಸಾಯಿಯಳ

ಕಾಂಬಕ "ನಿಂಗ ತೃಪ್ತ ಮನುಷ್ಯಂಡ ಬಟ್ಟೆ ಇಡಿ ನಲ್ಲದಾಪಾಂದ್" ಎಣ್ಣಿ ಕೊಡ್‌ತತ್. ಅದಂಗೂ ರಾಜ ದೇಶ ಇಡೀತೇಡಿ ಕಳ್‌ಚತ್. ಅಕ್ಕ ಅದಂಗ್ ಕಂಡದ್ ಆತಂಕಕಾರಿ, ಭಯಗ್ರಸ್ಥ, ಜಾತಿಮತ ಭೇದತ್‌ರ ಸಂಘರ್ಷಣೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕತೆ, ಕುಡಿಪನೀರ್‌ರ ಭವಣೆ, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ ಅನುಕೂಲತ್‌ರ ಅಭಾವತಿಂಜಿ ಅಜ್ಞಾನಿಯಳಾಯಿತೇ ಉಳ್‌ಂಜವು. ಆ ಕಾರಣತ್ ಭ್ರಷ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಯುಳಿಂಜಿ ಶೋಷಿತಳಾನ ಹರಿಜನ, ಗಿರಿಜನ, ಬ್ಲಾಕ್ ಮನಿನ(ಕಪ್ಪುಪಣ) ಉಳಿಚಿಟ್ಟವ ಚಿಂತೆರ ಉದ್ಯೋಗಕಾರ, ಬದ್‌ಕ್‌ವಕ್ ಸಾಧನೆ ಇಲ್ಲತೆ ನೊಂದ ಪದವೀಧರಂಗ, ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆರ ಚೊಕ್ಕ್‌ಲ್ ನಲ್ಲರಿಕೆಕ್ ಬೆನ್ನ್‌ಟ್ಟ ವ್ಯಸನೀ ತರುಣಂಗ, ಕೂಳ್, ಬಟ್ಟೆ, ಮನೆಕ್ ಗತಿಯಿಲ್ಲತೆ ಒದ್ದಾಡುವ ಬಡಜನ, ಭಿಕ್ಷುಕಂಗ, ಕುರ್ಚಿರ ವ್ಯಾಮೋಹತ್ ಪುಚ್ಚಿಕಳಿ ಕಳಿಪ ರಾಜಕೀಯ ಮುಂದಾಳುವ - ಇಂತ ಜನಳೆಲ್ಲ ಕಂಡತ್ ರಾಜ. ತೃಪಾನಾನನ ದಾರ್‌ನೋ ಕಂಡ್ಯಲೆ. ಕಡೇಲ್ ಕಾಡ್‌ಕ್ಕ್‌ಳಂಜತ್. ಅಲ್ಲಿ ಸನ್ಯಾಸಿ ಒಬ್ಬನ ರಾಜಂಗ್‌ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ಚಿ. ಅವನೋ ರಾಜ-ನೀನ್ ಸುಖವಾಯಿತ್ ತೃಪ್ತಿಯಾಯಿತ್ ಉಳ್ಳಿಯಾ ಕೇಟತ್. ಸನ್ಯಾಸಿ ನಾನ್ ಏರ ಸುಖತೂ ತೃಪ್ತಿಲೂ ಉಳ್ಳೇಂದೆಣ್ಣ್‌ಚಿ. ಏದೋರ್ ಕೊರತೆಯೂ ಇಲ್ಲೇಂದ್ ಪರಂದತ್ "ಅಂದಕ ನ್‌ಡ ಬಟ್ಟೆ ತಪ್ಪಿಯಾ" ಕೇಕಣೆ ಅವಂಗ್ ಬಟ್ಟೆಯೇ ಇಂಜಿಲೆ.

ಸುಖ-ತೃಪ್ತಿ ಇದ್ ಹೃದಯತೊಳ್‌ಲಿಂಜೇ ಬರೊಂಡು, ಇರೊಂಡು. ಪೊರೆಮಂಜಿ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ ವಿಷಯ ಇದಲ್ಲ. ಪೊರಮೇರ ವಸ್ತುಲಿಂಜಿ ಇದ್ ಕ್‌ಟ್ಟುಲೆ.

ಸುಖ ಏದೇದ್ ವಸ್ತುಲಿಂಜಿ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವಾಂದ್ ವಿಚಾರಮಾಡಿ. ಅದಂಡ ಒರ್ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಆ ವಸ್ತು ದಾಡಲ್ಲಿ ಏರ ಸಂಖ್ಯೆಲ್ ಉಂಡೊ ಅಂತಯಿನೋ ನಿಂಗ ಕೇಳಿ "ನಿಂಗ ಸುಖತುಳ್ಳಿರಾಂದ್" ಉಂಡ್ ಅಕ್ಕು ಎಣ್ಣ ಉತ್ತರ ಕ್‌ಟ್ವಕಿಲ್ಲೆ. ಸಂತ ತುಕಾರಾಮ್‌ರಂತ ಮಹಾಜನತ್‌ನ ಕೇಟಕ ಅವು ಎಣ್ಣ್‌ವ - "ನಂಗ ಎಕ್ಕಾಲೂ ದಟ್ಟ ದರಿದ್ರಂಗ, ಕಳ್ಳಂಗಳೂ, ಸಹ ನಂಗಡ ಪಕ್ಕ ಬಪ್ಪಕ್ ಬೊತ್ತುವ".

ಇಂಥ ಸತ್ಪುರುಷಂಗಡ ಬದ್‌ಕ್ ಆನಂದ ದುಂಬ್‌ನ ಸರೋವರತ್‌ರನೆಕೆ. ಅಚ್ಚಿಕೇ ಅಲ್ಲ ಮೂಂದ್‌ಲೋಕತ್‌ನೇ ಆನಂದತ್ ದುಂಬ್‌ಚಿಡ್‌ವ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಅಯಿಂಡಲಿಪ್ಪ. ಇದ್‌ನೇ ತೃಪ್ತಿ ಸಂತೋಷ

ಎಣ್ಣ್‌ವದ್. ಇಚ್ಚಿಕೇ ಮದಿ ಏರ ಬೋಂಡ ಎಣ್ಣ ಪ್ರವೃತ್ತಿನ ಬೊಳತಿಯತ ಹೊರತ್ ಸಮಾಧಾನ ಕ್‌ಟ್ಟುಲೆ. ಏರ ಆಶೆಕೂ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೇಂದೂ ಎಣ್ಣ ಕಯ್ಯತದ್ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಪತ್ತ್‌ರ ಅಭಿಲಾಷೆ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆರ ಲಕ್ಷಣಾಂದೂ ಎಣ್ಣಕಯ್ಯುಲೆ.

ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆರ ವಿಷಯತ್ ಸದ್ಗುಣತ್‌ನ ಬೊಳತಿಯವತ್ ಸದಾಚಾರತ್ ಇಪ್ಪಾತ್ ಪರಮಾತ್ಮಂಡ ಕೃಪೆಕ್ ಪಾತ್ರನಾಪಾತ್ ಪರಮಾರ್ಥ ಪ್ರಾಪ್ತಿರ ವಿಷಯತ್ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆ ಇರಂಡು. ಈ ಪ್ರಪಂಚತ್ ಐಹಿಕ ಜಗತ್‌ಲ್ ಉಳ್ಳಾತ್ ಸಂತುಷ್ಟನಾಯಿತ್ ಇಪ್ಪದೇ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆರ ಅಡಿಪಾಯಾಂದ್ ಗೇನ ಮಾಡ್ಯವಂಡು. ಸಂತೋಷ, ತೃಪ್ತಿ, ತುಷ್ಠಿ(ಆನಂದ) ಇದಿಚ್ಚಕ್ ನೇರಾನ ಸುಖ, ಇದ್‌ನ ಅರ್‌ಂಜಿ ಮನುಷ್ಯ ನಡಂದಕ ಬದ್‌ಕ್ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾನದ್‌ೇಂದ್ ಆಪ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 25. ಎಲ್ಲಾಂಗಿಂಜಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾನ ಧರ್ಮ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:- ದುಷ್ಟತನತಿಂಜಿ ದೂರ ನಿಪ್ಪದ್, ಅಹಿಂಸೆ, ದಯೆ ಇವು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಧರ್ಮತ್‌ರ ಲಕ್ಷಣ.

ವಿವರಣೆ:- ದುಷ್ಟತನತ್‌ರ ಕೊರತೆ, ಹಿಂಸೆ ಮಾಡತಿಪ್ಪದ್ ಇದ್ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಲಕ್ಷಣ. ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ಮಹಾರಾಜ ಅಹಿಂಸೆರ ಭಾವ ಸ್ವರೂಪತ್‌ನ ಇನ್ನನೆ ವಿವರಿಚಿಟ್ಟಿತ್:- ಇಞೊಬ್ಬಂಗ್ ಸುಖ ಆಪನಿಕೆ, ಸಮಾಧಾನ ಆಪನಿಕೆ, ಪ್ರಸನ್ನತೆ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವನಿಕೆ, ತಾಂಡ ವರ್ತನೆನ ಬೆಚ್ಚವದ್ ಅಹಿಂಸೆರ ಸ್ವರೂಪ. ಕೇವಲ ಕೊಲೆ, ಸುಲಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಿಂಸೆ ಅಲ್ಲ. ಇಞೊಬ್ಬಂಗ್ ಚೆರಿಯ ದುಃಖ, ತೊಂದರೆ ಆಕತನೆಕೆ ನಡಪದೇ ಅಹಿಂಸೆ. ಸಾಧ್ಯ ಆನಕ ಬೋರೆಯಿಂಗಕ್ ಸಹಾಯ ಮಾಡ್ವದೇ ಅಹಿಂಸೆರ ನೇರಾನ ಸ್ವರೂಪ. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮ ಗೀತೆಲ್ ಭಕ್ತಂಡ ಲಕ್ಷಣತ್‌ನ ಪರಿವಕ:-

ಏದ್ ದೇವಳ, ಏದ್‌ಮಂತ್ರತಿಂಜಿ, ಏದ್ ಉಪಾಸನಾ ಪದ್ಧತಿಲಿಂಜಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡ್ವಂಡೂಂದ್ ಎಣ್ಣಿತಿಲ್ಲೆ. ಭಕ್ತಂಡ ಲಕ್ಷಣತ್‌ನ ಎಣ್ಣಕ "ಅದ್ವೇಷ್ಟಾ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಮೈತ್ರಂ ಕರುಣ ಏವಚ" ಪಿಞ "ಯಸ್ಮಾನೋ ದ್ವಜತೆ

ಲೋಕಃ ಲೋಕಾನ್ನೋ ದ್ವಿಜತೇಚರಃ" ಎಣ್ಣಿತ್ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ – "ದಾರಿಂಜಿ ಬೋರೆ ಜನಕ್ ಕಿಂಚಿತೂ ತೊಂದರೆ ಆಪುಲಿಯೋ ಪಿಞ ಬೋರೆ ಜನಡ ನಡತೆ ಎನ್ನನೇ ಇಂಜಕೊ ಸಹ ದಾರ್‌ಕೂ ಕಿಂಚಿತೂ ತೊಂದರೆ ಕೊಡ್‌ಪ್‌ಲಿಯೋ ಅವನೇ ನೇರಾನ ಭಕ್ತ"

ಇನ್ನನಿಪ್ಪಕ ಸಂಪ್ರದಾಯತ್‌ರ ದುರಾಗ್ರಹ ಇಲ್ಲತ ಧರ್ಮ ಏದ್? ಉಪಾಸನಾ ಪದ್ಧತಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ ಬೋರೆ ಆಯಿತುಂಡೇಂಗೂ ಇಞೊಂದ್ ಧರ್ಮತ್‌ನ ಅವಮಾನ ಮಾಡಿತ್ ತೊಂದರೆ ಕೊಡ್‌ಕತಂತ ಒರೇ ಒರ್ ಧರ್ಮ ಎಣ್ಣಕ ಅದ್ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ಮಾತ್ರ. ಆಚೇಂಗಿ ಸ್ವಾರ್ಥ ಬುದ್ಧಿರ ರಾಜಕಾರಿಣಿಯ ಮತ ಸಂಪಾದನೆ ಕಾಯಿತೂ, ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಯ, ಭ್ರಾಂತತತ್ವ ಜ್ಞಾನಕ್ ಬಲಿಬುದ್ಧ್, ಅದತೂ ಸಹ ಸಮಾಜವಾದಿಯ ಹಿಂದೂವಕೂ, ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮಕೂ ಸಾಧ್ಯವಾನ ಎಲ್ಲಾ ಬೈಗಳತ್‌ರ ಸರಮಾಲೇನೇ ನೆಜ್ಜಿಯತ್. ಹಿಂದೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬಂಗ್ ಭಾರತತ್‌ರ ಪೊರಮೆ ಕಾಲ ಬೆಪ್ಪಕಯ್ಯುಲೆ.

ಸರ್ವಧರ್ಮಸಮಾಭಾವ ನೆಪತ್ ಸ್ವಾರ್ಥಿಜನ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡ್‌ನ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮತ್‌ರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಕೃತ ಕಲ್ಪನೆಲಿಂಜಿ ಅಂವ್ಯೊ ತಾಂಡ ದೇಶಕ್ ತಾನೇ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಕ್ ಗುರಿ ಆಯಿತ್. ಧಾರ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಲಿಂಜಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಟ್ಟತ್ ಮಾನ ಹಾನಿನೊ ಅನುಭವಿಚಿಡುವಕಾಯಿತ್ ಇಕ್ಕ ನೇರಾಯಿತೂ ಎಲ್ಲಾ ಎಚ್ಚರ ಇರಂಡಿಯ ಸಮಯ ಇದಾಯಿತುಂಡ್.

ಅಹಿಂಸೆರ ಮಹಾತ್ಮೆನ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ವರ್ಣಚಿಟ್ಟಂತೆ ಬೋರೆ ಏದ್ ಧರ್ಮವೂ ಎಣ್ಣಿತಿಲ್ಲೆ. ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮಿಯ ತಂಗಡ ದೇಶತೂ ಇಞೊರ್ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಮಂದಿರತ್‌ನ ಬೂಕಿ ತಂಗಡ ಗುಡಿ ಕೆಟ್ಟಿತಿಲ್ಲೆ. ಅಚ್ಚಿಕೇ ಅಲ್ಲ; ಅಹಿಂಸಾ ಧರ್ಮಕ್ ಸದ್ಗುಣ ವಿಕೃತಿರ ಸ್ವರೂಪ ಬಾರತನ್ನನೆ, ವಿವೇಕ ಪೂರ್ಣ ಹಿಂದೂ ಮಹಾತ್ಮಂಗ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಎಡ್ತಂಡಿತ್. ಶ್ರೀ ತುಕಾರಾಂ ದಯೆರ ಬಗ್ಗೆ ಎಣ್ವಕ – "ಪ್ರಾಣಿ ಮಾತ್ರಡ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕಂಟಕಂಗಡ ನಿವಾರಣೆಯೇ ದಯೆರ ನೇರಾನ(ನಿಜ) ಸ್ವರೂಪಾಂದ್ ಎಣ್ಣಿತ್.

ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಯಿತ್ ತಾಂಡೊಟ್ಟ್‌ಕ್ ತಾನೇ ಅಹಿಂಸೆರ ಪರಮೋಚ್ಚ ಬಿಂದುನ ಮುಟ್ಟ್‌ವಲ್ಲಿ ಏದೂ ತೊಂದರೆ ಇಪ್ಪುಲೆ. ವ್ಯಕ್ತಿರ

ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ, ಕ್ಷಮಾಶೀಲತೆ, ಅಹಿಂಸೆ, ಉದಾರತೆ, ಕರುಣೆ ಪಿಞ ನಿರಪೇಕ್ಷತೆರ ಗುಣ ಎಲ್ಲಾ ಅಹಿಂಸೆರ ಮುಖ್ಯ ಬಿಂದುವೇಂದ್ ಎಣ್ವಲು. ಆಚೇಂಗಿ ಕುಟುಂಬ, ಸಮಾಜ, ರಾಷ್ಟ್ರ ರಕ್ಷಣೆಕ್ ಅನ್ಯಾಯ, ದುಷ್ಕೃತಿ, ಹಿಂಸೆ, ಅಧರ್ಮತ್‌ರ ಪ್ರತೀಕಾರತ್‌ನ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪಿಞ ಸಾಮೂಹಿಕ ಮಟ್ಟತ್‌ರ ಮೇಲೆ ಮಾಡ್‌ವದೂ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪಿಞ ಸಮಾಜ, ಅವಶ್ಯ ಪಿಞ ಅಪರಿಹಾಯ ಕರ್ತವ್ಯಾಂದೇ ಅವಂಡ ಪ್ರತೀಕಾರಕ್ ನಿಕ್ಕತೆಯೇ, ಕ್ಷಮಾಶೀಲತೆ ಪಿಞ ಅಹಿಂಸೆರ ಗುರಾಣಿನ ಮಿಞಕ್ ಮಾಡಿತ್, ಕಣ್ಣ್‌ಬುಟ್ಟಂಡೇ ನಿಷ್ಕ್ರೀಯ ಆಯಿತಿಪ್ಪದ್ ಢಾಂಬಿಕತೆರ ಲಕ್ಷಣ. ಅದ್ ಹೇಡಿತನ, ಅಚ್ಚಿಕೇ ಅಲ್ಲ; ಅದ್ ಅಜ್ಞಾನ ಅವಿವೇಕತೆರ ಲಕ್ಷಣವೂ ಅಕ್ಕು.

ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಯಿತ್ ನಂಗಡ ಮೀದ ಅನ್ಯಾಯತ್‌ರ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಕ, ನಂಗ ಅಹಿಂಸೆ-ಕ್ಷಮಾಶೀಲತೆನ ವಿಚಾರಮಾಡ್ಯಂಡ್ ಅಳಪಾ? ನಂಗಡ ಸ್ವಾರ್ಥ ಸಂರಕ್ಷಣೆಕ್ ಪ್ರತೀಕಾರ ಮಾಡ್‌ವಲ್ಲಿ ದುಷ್ಟತನತ್‌ರ ಮಟ್ಟಕ್ ಮುಟ್ಟ್‌ವಕೂ ಬಯ್ಯಕ್ ನಿಪ್ಪುಲೆ. ಎಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮಾಶೀಲಂಗಳಾಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಹಿಂಸೆಕ್ ಕೂಡುವ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಟ್ಟತ್. ಆಪ "ಅನ್ಯಾಯತ್‌ನ ಎಡ್‌ರ್‌ಚಿಡುವಲ್ಲಿ ಗೌತಮ ಬುದ್ಧಂಡ ಅವತಾರ ಎಡ್ತನಿಕೆ, ಅಹಿಂಸೊ ಪರಮೋ ಧರ್ಮ, ಮನುಷ್ಯ ಕ್ಷಮಾಶೀ ನಾಯಿತಿರೊಂಡೂಂದ್ ಬಲ್ಯ ಬಲ್ಯ ಭಾಷಣ ಬಿಗಿಯುವ.

ಇಂಥ ಡಾಂಭಿಕತೆರ ಪರಿಣಾಮತ್‌ನ ಬೋಂಡ್ಯಚ್ಚಕ್ ಅನುಭವಿಚಿಟ್ಟ್‌ತಾಯಿತ್. ಇಞೊಕ್ಕ ಎಚ್ಚರ ಆಕತಾನಕ, ಕರ್ತವ್ಯತ್‌ರ ಅರಿವು ಅರಿಯತಾನಕ ನಂಗಡ ನಾಶತ್‌ನ ನಂಗಳೇ ಮಾಡ್ಯವನೆಕೆ ನಂಗಳ ನಂಗಳೇ ಕೊಂದವನಿಕೆ ಆಪ.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾಂಡ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನತಿಂಜಿ ಪಾಂಡವಕ್ ವಯುಕ್ತಿಕ ಪಿಞ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಟ್ಟತ್‌ರ ಮೇಲೆ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡ್‌ವಕ್ ಅವಶ್ಯವಾನ ವಿವೇಕತೆ, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಚಾಯತೇ ಇಂಜತ್‌ಂದ್ ಮಹಾಭಾರತತ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಶಿವಾಜಿ ಛತ್ರಪತಿ ಕೂಡ ಈ ವಿವೇಕತನತೆನ ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಲ್ ಅಳವಡಿಚಿಟ್ಟಂಡಂಜಿತ್. ಅನ್ನನಾಯಿತೇ ಮುಸಲ್ಮಾನಂಗಡ ಪ್ರಬಲ, ದುಷ್ಟ ರಾಜ್ಯಕೂ ಸಹ ಆತ್ಮಘಾತುಕೀ ಪ್ರವೃತ್ತಿನ ನೀಕಿತ್ ಹಿಂದೂ ರಾಜ್ಯತ್‌ನ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿತ್. ಹಿಂದೂ ರಾಜ್ಯತೂ ಹಿಂದೂವಳಲ್ಲತ ಪರಧರ್ಮ ಕಾರಡ ಮೇಲೆ ಕಿಂಚಿತೂ ಅನ್ಯಾಯ ಆಕತನಕೆ ನೋಟ್ಯಂಡತ್.

ಈ ಉತ್ತರ ವಿವರಣೆ ದೀರ್ಘ ಆನಕೊ ಇಕ್ಕತ ಸ್ಥಿತಿಕ್ ಇದ್ ಯೋಗ್ಯ ಪಿಞ ಅಗತ್ಯವಾನದ್‌ಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವನಿಕೆ ಉಳ್ಳದಾಯಿತ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 26. ಎಕ್ಕಾಲೂ ಸಫಲತೆನ ತಪ್ಪ ಧರ್ಮ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:- ವೇದೋಕ್ತ ಧರ್ಮವೇ ಸಫಲತೆ ತಪ್ಪದ್.

ವಿವರಣೆ:- "ಧಾರಣಾತ್ ಧರ್ಮ ಮಿತ್ಯಾಹು:" ಎಣ್ವ ಧರ್ಮತ್‌ರ ವಾಖ್ಯೆ ಉಂಡ್. ಏದ್ ಸಮಾಜತ್‌ನ ಸದಾಕಾಲ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲೂ ಪುಡ್‌ತತ್ ಬೆಚ್ಚಂಡ್ ಏಕತೆಲ್ ಇಪ್ಪಕ್ ಸಹಾಯ ಮಾಡ್‌ವೋ ಅದೇ ಧರ್ಮ. ಎಣ್ಣಕ ಕಷ್ಟ-ತೊಂದರೆ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿತ್ ಸುಖ, ಸಮಾಧಾನ ಪ್ರಗತಿ, ಪ್ರಸನ್ನತೆನ ಉಂಟ್‌ಮಾಡ್‌ವೊ ಅದೇ ಧರ್ಮ.

ವ್ಯಕ್ತಿ, ಕುಟುಂಬ ಸಮಾಜ, ರಾಷ್ಟ್ರ, ತಂಗತಂಗಡಲ್ಲಿ ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಯಿತ್ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಯ್ತ ಎನ್ನನೆ ನಡ್‌ಂದವಂಡು? ಎನ್ನ್ ಮಾಡ್ವಂಡು? ಎಂಥ ಮಾಡ್ವಕಾಗ ಎಣ್ಣ್‌ವಾತ್ ಒರ್ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾನ, ಶಾಶ್ವತವಾನ ಸ್ವರೂಪತ್‌ನ ನಲ್ಲಾಮೆರ ದೃಷ್ಟಿಲ್ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿತ್ ನೀತಿ-ನಿಯಮತ್‌ನ ಎಣ್ಣಿ ತಪ್ಪದೇ ಧರ್ಮ "ಎಕ್ಕಾಲೂ ಫಲ ತಪ್ಪ ಧರ್ಮ ಎಣ್ಯಂಡ್ ಕೇಪಾಂಡ" ಬಯ್ಯ ಇಚ್ಚಕ್ ವ್ಯಾಪಕ ವಿಚಾರ ಅಡಂಗಿತ್.

ಯುಧೀಷ್ಠಿರನೂ ಅದಂಗ್ ಉತ್ತರವಾಯಿತ್ "ತ್ರಯೀ ಧರ್ಮ ವೇದೋಕ್ತ" ಎಣ್ಣಿತ್. ವೇದತ್ ಧರ್ಮತ್‌ರ ವ್ಯಾಪಕ ಸ್ವರೂಪ ವಿಷಯತ್‌ರ ಸಿದ್ಧಾಂತತ್‌ನ ಸೂತ್ರರೂಪತ್, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಯಿತೂ, ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಯಿತೂ ಎಣ್ಣಿತ್. ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಭಾರತತ್‌ರಂತ ಇತಿಹಾಸ ಗ್ರಂಥ; ಮನು, ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಪರಾಶರಾ ಇಂತ ಮಹಾತ್ಮಂಗ ರಚನೆ ಮಾಡ್‌ನ "ಸ್ಮೃತಿ" ಅಂಥ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಗೊತ್ತ್ ಮಾಡ್ಯವನೆಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನತ್‌ನ ಉದಾರಣೆ ಮೂಲ್ಕ ಎಣ್ಣಿ ತಂದಿತ್.

ವೈದಿಕ ಧರ್ಮತ್‌ರ ರಾಜಮಂದಿರ, ನಾಲ್ ವರ್ಣ, ನಾಲ್ ಆಶ್ರಮ, ನಾಲ್ ಪುರುಷಾರ್ಥ, ನಾಲ್ ಸಾಧನ ಮಾರ್ಗ, ಎಣ್ವ ಪದ್‌ನಾರ್ ಕಂಭತ್‌ರ ಮೀದ ನಿಂದಿತ್ ಆ ಮಂದಿರತ್‌ರ ಆಶ್ರಯತ್ ಭಾರತ ದೇಶ

ಒರ್ ರಾಷ್ಟ್ರಂದ್ ಬಾಳಿ ಬದ್‌ಕಿತ್. ಕಯಿಂಜ ಪನ್ನೊಂದ್ ನೂರ್(1100) ಕಾಲತ್‌ರ ಕ್ರೂರ – ಘಾತುಕ ಬುದ್ಧಿ ಭೇದ ಮಾಡುವ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯಕ್ ಕಯಿಂಜದೂ, ಒಡಂದ್ ಪೋನ ಸ್ವರಾಜ್ಯತ್‌ರ ಫಲವಾಯಿತ್ ಪುಟ್ಯಂಡ ವಿರೋಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲೂ, ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಿಞತ್‌ರ ರೀತಿಲೇ ಗಟ್ಟಿಯಾಯಿತ್ ದೃಢವಾಯಿತ್ ಬಾಳ್ಯಂಡುಂಡ್. ಆ ಭವ್ಯ ಸಂಪನ್ನತ್ ಮಂದಿರತ್‌ರ ಆಧಾರತೇ ನಂಗ ಇಂಞೂ ಎಕ್ಕಾಲೂ ಸತತವಾಯಿ, ಸಂತುಷ್ಟಿ ದುಂಬ್‌ನ ಐಶ್ವರ್ಯಪೂರ್ಣ ಬದ್‌ಕ್‌ನ ಬದ್‌ಕ್‌ವಕ್ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತ್. ಅದಂಗೇ ಯುಧೀಷ್ಠಿರಂಡ ಉತ್ತರ ವೇದೋಕ್ತ ಧರ್ಮವೇ ಸಫಲತೆನ ತಪ್ಪಾಂದ್ ಎಣ್ಣದ್ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯಿತುಂಡ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 27. ಏದ್‌ನ ಪುಡ್‌ತತ್ ಬೆಚ್ಚಂಡಕ ಪಶ್ಚಾತಾಪ ಪಡುವ ಸಂಧರ್ಭ ಬಪ್ಪುಲೆ?

ಜವಾಬ್:- ಮನಸ್ಸ್–ಮನಸ್ಸೇ ಮನುಷ್ಯಂಡ ತೊಡ್‌ಕ್‌ಕೂ ಮೋಕ್ಷಕೂ ಕಾರಣ.

ವಿವರಣೆ:- ಮನಸ್ಸೇ ಮನುಷ್ಯನ ಬಂದನಕ್ ದೂಡ್‌ವದ್, ಅದೇ ಮುಕ್ತಿಕೂ ಕಾರಣ ಆಪದ್. ಮನುಷ್ಯಂಡ ಬದ್‌ಕ್‌ಲ್ ಕೇವಲ ನಿಸರ್ಗ ಪ್ರೇರಣೆಲಿಂಜಿ ಆಪಂತ ವಿಷಯ ದುಂಬಾ ಕಮ್ಮಿ. ಮನಸ್ಸ್‌ರ ಸಂಕಲ್ಪ-ವಿಕಲ್ಪತಿಂಜಾಯಿತ್ ಏದ್ ಆಂಡು ಯಾ ಬೋಂಡ, ಏದ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ ಏದ್‌ಕ್‌ಟ್ಟಕಾಗ, ಏದಂಡ ಪರಿಣಾಮ ಶರೀರ, ಮನಸ್ಸ್, ಬುದ್ಧಿರ ಮೀದ ಆಪೋ ಅಂತದೇ ಏರ ಸಂಖ್ಯೆಲ್ ಉಂಡ್.

ಸುಖ–ದುಃಖ ಶೋಕ–ಮೋಹತ್‌ರ ಅಪಘಾತತ್‌ನ ಮನುಷ್ಯ ಸಹಿಸುವಂಡು. ನೋಟ್ಟ್‌ಕ ಸಮಾಧಾನತ್ ಬದ್‌ಕ್ವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇಂಜಕೊ, ಜನ ಏರ ಆಶೆಕ್ ಬಲಿಬುದ್ಧ್ ಎಕ್ಕಾಲೂ ಕಷ್ಟ, ಅಸ್ವಸ್ಥ ಅತೃಪ್ತಂಗಳಾಯಿತೇ ಇಪ್ಪ. ಸ್ವಂತ ವಿಷಯತ್, ಅಹಂಕಾರತ್ ಮಾನಾಪಮಾನತ್‌ರ ಟೊಳ್ಳ್ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡ್ಯಂಡ್, ಎನ್ನನೆಯೇ ಒರ್‌ಬಟ್ಟೆಲ್ ಅಧಿಕಾರ, ಸಂಪತ್ತ್, ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡ್ವಕ್, ಆ ಮೂಲ್ಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಪಡಿವಕ್ ಇಂತಹ ಅಭಿಲಾಷೆನ

ಬೆಚ್ಚವದೇ ಮನಸ್ಸ್‌ರ ಕಳಿ. ಅದ್‌ಲಿಂಜೀ ಮನುಷ್ಯ ದುಃಖತೂ ಶೋಕತೂ, ಶಾಂತಿ ಇಲ್ಲತೆ ಕೊರಗಿಯಂಡಿಪ್ಪ.

ಮನಸ್ಸ್‌ರ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಇಂಜಕ ಬಾಳ್‌ರ ಸುಖಕ್ ಮಿತಿಯೇ ಇಪ್ಪುಲೆ. ಅದಂಗಾಯಿತೇ ನಂಗಡ ಧರ್ಮ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ನಂಗಡ ಸಂತ–ಮಹಾತ್ಮಂಗ ಮನಸ್ಸ್‌ನ ಎನ್ನನೆ ಪುಡ್‌ತತ್ ಬೆಕ್ಕಲೂಂದ್, ಉಪಾಯ, ಉಪದೇಶ ತಂದಿತ್ ಸಮರ್ಥ ರಾಮದಾಸ ಮನಸ್ಸ್‌ಕ್ ಬೋಧನೆ ಮಾಡ್‌ನ ಅಙೂರ್(500) ಶ್ಲೋಕತ್‌ರ ಒರ್ ನಲ್ಲ ಅಧ್ಯಾಯತ್‌ನೇ ಎಳ್ದಿತ್; ಅದತ್ ಏದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲೂ ಮನುಷ್ಯ ಎನ್ನನೆ ನಡಂದವಂಡೂಂದ್ ಅರಿವಿಕೆ ತಂದ್ ಸುಖಿಯಾಯಿತಿಪ್ಪ ಬಟ್ಟೆ ಕಾಟಿತ್.

ಇದಂಗೂ ವಿರುದ್ಧವಾಯಿತ್ ಮನಶಾಸ್ತ್ರಂಗ – "ಸಂತಂಗ ಎಣ್ಣ ಮನಸ್ಸ್‌ನ ಪುಡ್‌ತತ್ ಬೆಪ್ಪದ್ ತಪ್ಪು. ಮನಸ್ಸ್‌ರ ಸಂಕಲ್ಪ–ವಿಕಲ್ಪಕ್ ಮುಕ್ತವಾಯಿತ್ ಬುಟ್ಟ್‌ರ್‌ವಂಡು, ಅನ್ನನೆ ನಡ್‌ಪ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತ್‌ನ ಕೊಡ್‌ಕೊಂಡು, ಮನಸ್ಸ್‌ಕ್ ಬಂಧನ ಇಟ್ಟಕ, ಮನಸ್ಸ್‌ಕ್ ಅಘಾತ ಆಪ. ಬದ್‌ಕ್ ವಿಕೃತ ಆಪ". ಈ ತರತೂ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿತ್. ಮನಸ್ಸ್‌ನ ಪುಡ್‌ತತೊ ಬೆಪ್ಪೊ ಎಣ್ಣಕ ಮನಸ್ಸ್‌ನ ದಮನ ಮಾಡುವದಲ್ಲಿ. ಬಂಧನತೇ ಬೆಪ್ಪೊಂದೂ ಅಲ್ಲ.

ಮನಸ್ಸ್‌ರ ಪುಡ್‌ತ ಎಣ್ಣಕ – ಮನಸ್ಸ್‌ನ ಸ್ವೈರ–ಸೇಚ್ಛೇಲ್ ಬುಡುವಕಾಗ ಅದಂಡ ಕೂಟ್‌ಕ್, ಅದಂಡ ಮೀದ ಸತತವಾನ ಒತ್ತಡ ಇಡಂಡೂಂದೂ ವಿವೇಕತ್‌ನ ಸಂತಂಗ ತಂಗಡ ವಾಣ್ಮಿರ ಮೂಲ್ಕ ಎಣ್ಣಿತ್. ಮನುಷ್ಯ ಒರ್ ಅಮೋಘವಾನ ಶಕ್ತಿ. ಅದಂಗೇ ಅದ್‌ನ ಪುಡ್‌ತತ್ ಬೆಕ್ಕತಾನಕ ಅದ್ ಕೇವಲ ನಿರುಪಯೋಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ; ಅಪಾಯವೂ(ಘಾತುಕ) ಆಪ ಸಾಧ್ಯತೆಯೂ ಉಂಡ್. ಅದಂಡ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮತ್‌ನ ಮನುಷ್ಯ ಅನುಭವಿಚಿಡುವಕಾಕು. ಇನ್ನನಾಯಿತ್ ಪುಡತ್ ಯಾ ಬಿಗಿಲ್ ಬೆಚ್ಚಕ ದುಃಖತ್‌ರ ಪ್ರಸಂಗ ಬಪ್ಪದೇ ಇಲ್ಲೇಂದ್ ಎಣ್ಣ. ನಂಗಡ ತತ್ವಜ್ಞಾನತ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 28. ದಾಡ ಜೊತೆರ ಸಂಧಿ ನಿರುಪಯೋಗ ಆಪದಿಲ್ಲೆ?
ಜವಾಬ್:- ಸಜ್ಜನಂಗಡ ಜೊತೆರ ಸಂಧಿ ನಿರುಪಯೋಗ ಆಪುಲೆ.
ವಿವರಣೆ:- ಸಂಧಿ ಎಣ್ಣಕ ಮೈತ್ರಿ ಸ್ನೇಹ, ಒಪ್ಪಂದ, ನಿರುಪಯೋಗ ಎಣ್ಣಕ ನಾಶ, ಆಪೊ, ಅಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಪೊ, ಕೇಂಜಿ ಪೋಪೊ, ಮುರಿವ ಇನ್ನನೆಲ್ಲ ಅರ್ಥ ಉಂಡ್. ದಂಡ ಪಕ್ಷತ್ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಇಂಜಿತ್. ಪೊಯ್ತ್‌ಕಳಿ ಆಯಿತ್. ಒಂದ್ ಸಂಪೂರ್ಣ ಚೋತಿತ್. ಒಂದ್ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜಯ ಆಪ ಸಂಭವ ಇಲ್ಲತ ಪಕ್ಷತ್, ದಂಡೂ ಪಕ್ಷತ್‌ನ ಕೂಟಿತ್, ಚೆನ್ನಂಗೋರ್ ನಿಯಮ-ನಿಭಂಧನೆ ಇಟ್ಟಿತ್, ಮಾಡ್ಯವ ಒಪ್ಪಂದಕ್ ಸಂಧಿಎಣ್ಣ್‌ವ. ದಂಡೂ ಪಕ್ಷಕಾರ ಸಜ್ಜನಳಾಯಿತುಂಡೇಂಗಿ ಇನ್ನತ ಸಂಧಿ ಏರಕಾಲ ಬಾಳುವ. ಮುರ್ಂಜಿ ಬೂವುಲೆ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ-ಸತ್ಯ ಇಲ್ಲತಾನಕ ಒಪ್ಪಂದತ್‌ರ ನಿಯಮ ಕಾಪಾಡುಲೆ.

ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗ ರಾಜಕಾರಣತ್ ಏರ ಕಾಂಬಕ್‌ಟ್ಟುವ. ಮೇಲೆ-ಮೇಲೆ ಒಪ್ಪಂದ ಒಪ್ಪಂದ ಆಪೊ, ಅದ್ ಮುರ್ಂಜಿತೂಬೂವ. ಸಜ್ಜನಂಗ ಕರಾರ್‌ರ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಂದವೂ ಬಾಳುವ. ಆಚೇಂಗಿ ರಾಜಕಾರಣತ್ ಸಜ್ಜನಂಗಳ ಎಲ್ಲಿ ತೇಡ್‌ವೊ? ಸಜ್ಜನಂಗ ರಾಜಕಾರಣಕ್ ಇಳಿವುಲೆ ಇಳ್ಂಜವು ಸುಜ್ಜನಂಗಳಾಯಿತ್ ಇಪ್ಪುಲೆ. ಒಪ್ಪಂದತ್‌ನ ಮುರಿಪಕೇ, ಅದಂಗ್ ಅವಕಾಶ ತೇಡ್ಯಂಡ್ ಇಪ್ಪದೇ, ಯಶಸ್ವೀ ರಾಜಕಾರಣತ್‌ರ ಗುಟ್ಟ್ ಆಯಿಪೋಯಿತ್.

ದುರ್ಯೋಧನ ಪಾಂಡವಕ್ ಪನ್ನೆರಂಡ್‌ಕಾಲ ವನವಾಸ ಒರ್‌ಕಾಲ ಅಜ್ಞಾತವಾಸ ಕಯಿಂಜದು ಜೂಜ್‌ರ ಒಪ್ಪಂದತ್‌ರನೆಕೆ, ಪಾಂಡವಡ ರಾಜ್ಯ ಬಯ್ಯಕ್ ಕೊಡ್‌ಕಂಡಿಂಜತ್. ಸ್ವಾರ್ಥ ಬುದ್ಧಿರ ದುರ್ಯೋಧನ ಕೊಡ್‌ತಲೆ. ಕಡೇಕ್ ಅಂಜಿ ಗ್ರಾಮ ತಂದಕೂ ಮದೀಂದ್ ಕೇಟತ್, ಚೂದ್‌ರ ಮೊನೆರಚ್ಚಕೂ ತಪ್ಪ್‌ಲೇಂದ್ ಹಠಪುಡ್‌ಚತ್. ಯುದ್ಧತ್‌ನ ಅವನೇ ಕಾಕ್ಯಂಡತ್ ಸರ್ವನಾಶವೂ ಆಚಿ.

ಕಯಿಂಜ 40-45 ಕಾಲತಿಂಜಿ ಇತ್ತಟಿ ದಂಡ್‌ಕುರಿ ಪಾಕಿಸ್ತಾನತ್‌ನ ಚೋಪ್‌ಚಿಟ್, ಸುಮಾರ್ ಕುರಿ ಒಪ್ಪಂದವೂ ಆಚಿ. ಆಚೇಂಗಿ ನಡಂದದ್ ಎಂತೆ? ನಡಂದಂಡುಳ್ಳದ್ ಏದ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ? ಅಯಿಂಗಡ ಕೆಟ್ಟ ನಡತೆಕ್ ಸೆರಿಯಾನ ಉತ್ತರವೂ ನಂಗಡದಲ್ಲ.

ಭಾರತತ್‌ರ ವಿಭಜನೆ ಆನದೇ ಅನ್ಯಾಯ ಆಯಿತಿಂಜತ್. ಪೊಳ್ಳ್ ತತ್ವತೂ, ಚನ್ನದುರೀಣಂಗಡ ಸ್ತ್ರೈಣ ಪ್ರವತ್ತಿಲೂ ಅನಾಧಿ ಕೀರ್ತಿ, ವೈಭವಶಾಲಿ ಭಾರತ ವಿಭಜನೆ ಆಚಿ. ಒಪ್ಪಂದ ಪ್ರಕಾರ ಪಾಕಿಸ್ತಾನಕ್ 55ಕೋಟಿ ಉರ್‌ಪಿಯ ಕೊಡ್‌ಕಂಡಿಂಜತ್. ಅದಂಗ್ ಮುಪ್ಪಡೇ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಕಾಶ್ಮೀರತ್‌ರ ಮೀದ ದಾಳಿ ಮಡ್‌ಚಿ. ಪಣಕೊಡ್‌ಪ್‌ಲೇಂದ್ ಇಂಜಕೊ, ಗಾಂಧೀಜಿರ ಪ್ರಾಣಾಂತಿಕ ಘೋಷಣೆರ ಪೋಡಿಲ್ ಪಣವೂ ಕೊಡ್‌ತತ್. ಆಚೇಂಗೂ ಪಾಕಿಸ್ತಾನತ್‌ರ ಬುದ್ಧಿ ಒಂದೂ ಬದಲಾಯಿಲೆ. ಇಂದೂ ವಿಭಜನೆಕ್ ಮಿಞತ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಒಪ್ಪನೆಕೆ ಕಂಡಂಡುಂಡ್.

ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ ಮಿಞ ಅಕ್ಕತ ಧುರೀಣಂಗ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಆಪುಲೆ ಆಪಕ್ ಬುಡುಲೆ, ಅಗತ್ಯ ಆನಕ ಖಡ್ಗ ಪುಡಿಪಕೂ ತಯಾರ್‌ಏಂದ್ ಕೂತ್ ಇಟ್ಟಂಡಿಂಜವು ಆ ಪರಿಣಾಮತೇ ಚುನಾಯಿತಳಾಚಿ. ಅಧಿಕಾರಕೂ ಅಳ್‌ತತ್. ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತಂಗಡ ಮೇಲೆ ಮಾಡ್ಯಂಡಿಂಜ ದಬ್ಬಾಳಿಕೇಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ಚಿ. ಜೊತೆಕ್ ಅಲ್ಪ ಮತಕಾಖುಳ ತೃಪ್ತಿಮಾಡುವಕ್ ಈ ಮುಂದಾಳ್‌ವ ಏರ ಸವಲತ್ತ್‌ನೊ ಕೊಡಪಕಾಚಿ. ಆಚೇಂಗೂ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ನಿರ್ಮಾಣ ಆಯಿಪೋಚಿ. ಇಕ್ಕ ನೋಟ್ಟಕ ಅದೇ ಪ್ರಸಂಗತ್‌ರ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಆಪನೆಕೆ ತೋಂದ್ಯಂಡುಂಡ್, ಅದಂಗೇ ಹಿಂದೂ ತರುಣಂಗ ಚೆಡಿಕಾರ್ಯ್ಣಂಡುಂಡ್.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಶಾಶ್ವತವಾನ ಹಿತ ದೃಷ್ಟಿನ ಬೆಚ್ಚಂಡ್, ಸಮಯ, ಸಂದರ್ಭ ಮುಟ್ಟುವಕ ಸರ್ವತ್‌ನೊ ತ್ಯಾಗಮಾಡಿತ್, ಧೈರ್ಯತ್ ಸಂಘಟಿತಳಾಯಿತ್ ನಿಂದಕೇ ನಲ್ಲ ಭವಿಷ್ಯತ್‌ರ ಬಗ್ಗೆ, ಆಶೆ, ನಂಬಿಕೆ ಬೆಚ್ಚವಲು. ಸರಕಾರತ್‌ರ ಆರಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಎಣ್ಣಕ, (Reservation Policy) ಅನ್ಯಾಯತ್‌ರ ದಾಯಿತುಂಡ್. ಇದ್‌ಂಡ ಪರಿಣಾಮತ್ ಅಘಾತವಾಯಿತ್, ಪ್ರತಿಭೆ ಯೋಗ್ಯತೆಕ್ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲತೆ ಪಾಳ್‌ಬೂವಕಾಯಿತ್.

ಜೊತೆಕ್ ಕಾಶ್ಮೀರತ್‌ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಇದಗಿಂಜ ಮಹತ್ವದಾಯಿತುಂಡ್. ಇದ್‌ನ ಇಕ್ಕತ ಪುದಿಯ ಪೀಳಿಗೆ, ಮಿಞತ ಸ್ಥಿತಿನ ಅಂದಾಜ್ ಮಾಡ್ಯಂಡ್ ನಡಕೊಂಡು. ಇಲ್ಲತಾನಕ ಯಕ್ಷಪ್ರಶ್ನೆಯು ಯುಧೀಷ್ಠಿರಂಡ ಜವಾಬೂ ದಂಡಾನೊ ಓದಿ ಕಯಿಂಜಕೂ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ನೇರಾಯಿತೂ ಯಕ್ಷಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಆಯಿತುಂಡ್‌ಂದ್ ಎಣ್ಣಂಡಿಯಾಪದ್ ನೇರ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 29. ಏದ್‌ನ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡ್‌ನ ಪಿಞ ಮನುಷ್ಯ ಲೋಕ ಪ್ರಿಯ ಆಪ?

ಜವಾಬ್:- ಮಾನ, ದುರಾಭಿಮಾನ, ಅಹಂಕಾರತ್‌ನ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡ್‌ನದು ಲೋಕ ಪ್ರಿಯ ಆಪ.

ವಿವರಣೆ:- ಅಹಂಕಾರ, ಗರ್ವ, ನಿಷ್ಠುರತೆ, ಇದಿಚ್ಚಕೆ ಲೋಖ ಪ್ರಿಯತೆರ ಮಾರ್ಗಕ್ ಅಡ್ಡಿಯಾಪಾಂದೆಣ್ಣಕ ಜನ ನಂಬುವಕಿಲ್ಲೆ. ಸ್ವಾಭಿಮಾನತ್‌ನ ಬೆಚ್ಚವಂಡು ಸ್ವಂತಿಕೆನ ಉಳಿಚಿಟ್ಟವಂಡು ಎಣ್ಯಂಡ್ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವಯಿಂಡ ಎಡೆಲ್ ಗಲಾಟೆರ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣ ಆಪ.

ದಂಡ್ ಅಹಂಕಾರಿಯಡ ನಡುಲು ಎಕ್ಕಾಲೂ ಸಂಘರ್ಷಣೆಯೇ ಪುಟ್ಟುವ. ಅವಂಗ್ ಮರ್ಯಾದಿ ಕೊಡ್ತಕ, ನಾಡ ಮರ್ಯಾದಿ ಪೋಯಿರುವಾಂದ್ ಗೇನಮಾಡ್ಯವ. ಬೋರೆ ಜನ ನಂಗಕ್ ಗೌರವ ತರತಾನಕ ನಂಗಡ ಬಲ್ಯರಿಕೆಕ್ ಧಕ್ಕೆ ಆನನ್‌ಕೇಂದ್‌ಗೇನ. ಇದಂಗಾಯಿತ್ ದಂಡಾಳ್‌ರಲ್ಲಿಯೂ ಅಹಂಕಾರ ಬೊಳಂದ್, ದ್ವೇಷ ರೋಷ, ಕಿಚ್ಚಿ ಇನ್ನತ ವಿಕಾರ ಗುಣ ಬೊಳೆಯುವ.

ಜನಪ್ರಿಯತೆನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡ್ಯಂಡಕ ಇಂಥ ಅಹಂಕಾರತ್‌ನ ಬುಡೊಲು ಭರ್ತೃಹರಿ ಸಹ – "ನಮ್ರತೆಯೇ ನಲ್ಲಾಮೆಕ್ ಬಟ್ಟೆ" ಎಣ್ಣಿತ್. ತುಕಾರಾಂಕ್ ಶರಣು ಪೋಪಕ್ ಪೋನ ಪಟ್ಟಂಗ್ – "ನಾನೇದ್ ಬಲ್ಯಂವ್ರೊ, ಪಾದರಕ್ಷೆರ ಯೋಗ್ಯತೆ ಕಾಲಕ್ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಯಿತಿಪ್ಪದ್" ಎಣ್ಣಿಚಿ. ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ ಗ್ರಂಥ ಎಳ್‌ದ್ವಕ್ ಶುರುಮಾಡ್‌ವಕ – "ನಾನ್ ತೀರಾ ಅಜ್ಞಾನಿ, ಆಚೇಂಗೂ ವಿಚಾರ ಎಳ್‌ದ್ವ ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿಯೆ" ಎಣ್ಣಿಚಿ. ಹಿಮಾಲಯತ್‌ರ ಎತ್ತರಕ್ ಮುಟ್ಟ್‌ನ ವ್ಯಕ್ತಿಯಡ ಬಾಯಿಂಜಿ ತಕ್ಕ್, ನಮ್ರತೆಲ್, ನಡತೆ ವಿನಯತೆಲ್.

ಶ್ರೀ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ, ಪಿಞ ತುಕಾರಾಮ್ ಮಹಾರಾಜಂಗಡ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ, ಅಷಾಡತಿಂಗತ್ ಪ್ರತೀಕಾಲ ಮನೆಲಿಂಜಿ ಪಂಡರಾಪುರಕ್ ಪೋಪ. ಪ್ರಚಂಡ ಜನಸ್ತೋಂ ಅದಂಡ ಸ್ವಾಗತಕ್ಕೇಂದ್ ಗಂಟೆಕಟ್ಲೆ ಕಾತಂಡ್, ಬೆದ್, ಮಳೆನ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆಡ್‌ಕತೆ ನಿಪ್ಪಾನ ನಂಗ ನೋಟ್ವ್. ಆಚೇಂಗಿ ರಾಜಕಾರಿಣಿಯಡ ಸಭೆ ಸಮಾರಂಭತ್, ಅಯಿಂಡ ಲೋಕ ಪ್ರಿಯತೆನ ಕಾಟ್ವಕ್, ಜನಳ ಬಾರಿ ಬಾರೀಂದ್ ಕಾಕಿಪ್ರಚಾರಮಾಡ್ವಂಡು. ಬಪ್ಪಕೂ ಆಶೆ–ಆಮಿಷ ಕಾಟ್ವಂಡು, ಕೊಡ್‌ಕೊಂಡಟ್ಟೊ ಪೋಪ–ಬಪ್ಪಕ್ ವಾಹನ–ಲಾರಿ, ಟ್ರ್ಯಾಕ್ಟರ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಮಾಡೊಂಡು ಅಂತೂ ಸಭೆರ ಹಾಜರಾತಿ ನೋಟ್ವಕ, ಸಮವಸ್ತ್ರ(Uniform) ಪಿಞ ಸಾದಾ ಬಟ್ಟೆಲೇ ಇಪ್ಪ ಪೊಲೀಸಳೇ ಏರ ಇಪ್ಪೊ. ಬದ್‌ಲ್ ಅಹಂಕಾರ, ಅಭಿಮಾನ ಬುಟ್ಟವು ಆಯಿತಿಂಜಕ, ನೇರಾನ ಜನಪ್ರಿಯತೆನ ಪಡಿವದ್ ಈ ಉದಾರಣೆಲ್ ಕಾಂಗಲು. ಮರ್ಯಾದೆರ, ಗೌರವತ್‌ರ, ಆಶೆ-ಅಹಾಂಕಾರ ಇಲ್ಲತ ವ್ಯಕ್ತಿರ ಬೆನ್ನ್‌ಬಯ್ಯನ್ನೇ ಇಪ್ಪ. ಚೆನ್ನ ಗೌರವ ಕೊಡ್‌ಪದೂ ಅಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಕೇ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 30. ಏದ್‌ನ ತ್ಯಾಗಮಾಡ್‌ವಾತ್ ದುಃಖಪಡುವ ಸಂದರ್ಭ ಪುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲೆ?

ಜವಾಬ್:- ಚೆಡಿನ ತ್ಯಾಜ್ಯಮಾಡ್‌ನಕ ದುಃಖಪಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಪ್ಪದಿಲ್ಲೆ.

ವಿವರಣೆ:- ಮನಸ್ಸ್‌ರ ವಿರುದ್ಧ ಎನ್ನೇಂಗಿ ನಡಂದಕ, ನಂಗ ಎಣ್ಣಾನ ಬೋರೆಯವು ಕೇಕತಾನಕ, ಬೋರೆಯಿಂಡ ನಡಪು, ನಂಗಕ್ ಸರಿ ಕಾಂಗತಾನಕ, ಮನುಷ್ಯಂಗ್ ಬೇಜಾರ ಚೆಡಿ, ಉರಿ ಬಪ್ಪದ್ ಸಹಜ. ನೇರಾಯಿತೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿರ ಮೇಲೆ ಆಡ್, ಬೋರ್‍ರೈಂಡ ನಡಪು ನೀತಿರ ಮೇಲೆ, ನಂಗಡ ಇಚ್ಚೆರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಇಡ್‌ವಕ್ ಸಾಧ್ಯವೂ ಇಲ್ಲೆ. ಅದ್ ತಪ್ಪೂ ಅಕ್ಕು. ಅನ್ನನಿಪ್ಪಕ ಏದ್ ನಂಗಡ ಅಧೀನತಿಪ್ಪ್‌ಲಿಯೋ ಅದ್‌ಂಗಾಯಿತ್, ಮನಸ್ತಾಪ-ಚೆಡಿ ಮಾಡ್ಯವಾಂಡ ಅರ್ಥ ಎಂತದ್?

ಬೋರೆ ಜನಡ ನಲ್ಲದೊ-ಕೆಟ್ಟದೊ ನಂಗಮಾಡಿಕೊಡ್‌ಪ ಅಧಿಕಾರ ನಂಗಡ ಕೈಲ್ ಇಂಜಕ ಮಾತ್ರ ಚೆಡಿಮಾಡ್ಯವಲ್ಲಿ, ತಿದ್ದ್‌ವಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಇಪ್ಪ. ಅದೂ ಸಹ ಅಚ್ಚಕಚ್ಚಕೇ ಏರ ಎಲ್ಲಾಂಗೂ ಮೂಕ್ ಇಡ್‌ವದ್ ಸರಿ ಅಲ್ಲ. ಕಣ್ಣ್‌ಕ್ ಕಂಡಾನ ಎಣ್ಣೊಲು ಅಚ್ಚಿಕೆ.

ನಂಗ ನಂಗಳ ಸುಧಾರಿಚಿಟ್ಟವನ ಇಞೊಬ್ಬನ ತಿದ್ದ್‌ವದ್ ಭಾರೀ ಕಷ್ಟಕರ ಕೆಲಸ. ಚೆಡಿಂಜಂಡಕ ಅವಂಗ್ ದೂರಿಕೆಕ್ ಬಟ್ಟೆ ಮಾತ್ರ ಆಪ. ಕೂಟ್‌ಕ್ ಮನಸ್ತಾಪವೂ.

ಚೆಡಿವ, ವಿರೋಧ ಮಾಡ್‌ವ ವ್ಯಕ್ತಿಕ್ ತುಂಬ ತೊಂದರೆಯೇ. ಮಂಡೆನೊಂಬಲ, ಚೋರೆರ ಒತ್ತಡ(ಬಿ.ಪಿ.) ವರ್‌ಕ್‌ನಾಶ, ಇನ್ನತ

ವಿಕಾರತ್‌ನ್ನೆಲ್ಲ ಸಹಿಸುವಕ ರೋಗ ಕೂಟಿಯವಕೂ ಆಪ. ಚೆಡಿನಿಂಜಿ ಬಪ್ಪ ಪರಿಣಾಮ ನಲ್ಲದಲ್ಲ.

ಚೆಡಿರ ಮೂಲವೇ ಸ್ವಂತ ವಿಷಯತ್‌ರ, ಅಹಂಕಾರತ್‌ರ ಕಲ್ಪನೆ. ದುಃಖ, ಕಷ್ಟ ಪ್ರಸಂಗ ಬೋಂಡಾಂದ್ ಕಂಡಕ, ಚೆಡಿನ ದೂರ ಬೆಪ್ಪಕ್ ಪ್ರಯತ್ನಪಡ್‌ವಂಡು.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 31. ಏದ್‌ನ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವಾತ್ ಮನುಷ್ಯಂಗ್ ನಲ್ಲದಾಕು?
ಜವಾಬ್:- ಕಾಮನೆನ(ಆಶೆನ) ಬುಡ್‌ವಾತ್ ಮನುಷ್ಯಂಗ್ ನಲ್ಲದಾಕು?
ವಿವರಣೆ:- ಕಾಮ ಶಬ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥ್‌ತ್ ಎಣ್ಣನಿಕೆ ಕೇವಲ ಲೈಂಗಿಕತೆಕ್ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾನದ್ ಅಲ್ಲ. ಏದೇ ವಾಸನೆ, ಅಪೇಕ್ಷೆ ಕಾಮಶಬ್ದತ್‌ರ ವ್ಯಾಪಕ ಅರ್ಥ್‌ತ್ ಕೂಡಿಪೋಯಿತ್.

ಪಂಚ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯತ್ ಸುಖ ಕೊಡ್‌ಪದ್ ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧಃ ವಿಷಯತ್‌ರ ಅಭಿಲಾಷೆ ಎಣ್ಣಕ ಭೋಗಾಭಿಲಾಶೆ ಕಾಮ. ಕಾಮತ್‌ರ ವಾಸ್ತವಿಕ ಸ್ವರೂಪ, ಅವಶ್ಯಕತೆಕಿಂಜ ಹೆಚ್ಚಿರ ಕಾಮನೆಲ್ ವ್ಯಕ್ತ ಆಪ. ಅಂತಹ ಕಾಮತ್‌ರ ತೃಪ್ತಿ ಎಂದೂ ತ್‌ೇರುಲೆ.

" ನಕಾಮಃ ಕಾಮಾನಾಂ । ಉಪಭೋಗೇನ ಶ್ಯಾಮತಿಃ ।
ಹವಿಷಾ ಕೃಷ್ಣ ವರ್ತ್ಮೆವ ಭೂಯ ಏವಾಭಿವರ್ಧ್‌ತೆ ॥

ನೈಯಿ ಇಡ್‌ವಕ ತಿತ್ತ್ ಎನ್ನನೆ ಪ್ರಜ್ವಲ ಆಪೊ(ಏರ ಕತ್ತುವೊ) ಅನ್ನನೆ ಇಚ್ಛಾ ಪೂರ್ತಿಲಿಂಜಿ ಕಾಮ ಏರ ವೃದ್ಧಿ ಆಪ. ಇಂಥ ಕಾಮ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮನುಷ್ಯಂಡ ಶಾರೀರಿಕ ಮಾನಸಿಕ, ಕೌಟುಂಬಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನಲ್ಲಾಮೆನ ನಾಶಮಾಡುವ, ನಷ್ಟಮಾಡ್ವ್ ವ್ಯಸನತ್(ಚಟತ್) ರೂಪಾಂತರ ಆಯಿರುವ ಅಕ್ಕ ಅದತ್ ಸಂಪತ್ತೂ ಸಹ ನಾಶ ಆಪದ್ ಖಂಡಿತ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 32.ಎಂತಾನ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡ್‌ನಕ ಮನುಷ್ಯ ಸುಖಿಯಾಪ?
ಜವಾಬ್:- ಲೋಭತ್‌ನ ಬುಟ್ಟಕ ಮನುಷ್ಯ ಸುಖಿಯಾಪ.

ವಿವರಣೆ:- ಏದೇದೋ ವಸ್ತುನ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿತ್ ಬೆಚ್ಚವಂಡೂಂದೆಣ್ಣ್‌ವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮನುಷ್ಯಂಡಲ್ಲಿಪ್ಪದ್ ಸಹಜ. ಅದಂಗ್ ಕಾರಣ ಭವಿಷ್ಯತ್‌ರ ಚಿಂತೆ. ಅನ್ನನಾಯಿತ್ ಅದೇ ಒರ್(ಚಟ) ವ್ಯಸನಾಯಿತ್ ಪರಿವರ್ತನೆ ಆಪ. ಈ ಸಂಗ್ರಹ ಚಟಕೇ "ಲೋಭ" ಎಣ್ಣ್‌ವ ಅಧಿಕಾರ, ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ, ಸಂಪತ್, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಭ್ರಾಮಕ ಕಲ್ಪನೆಲಿಂಜಾಯಿತ್ ಈ ಲೋಭತ್‌ರ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಬೊಳಂದಂಡೇ ಪೋಪ. ನಡಂದ್ ಪೋಪವಂಗ್ ದ್ವಿಚಕ್ರ ವಾಹನತ್‌ರ ಮೀದ ಆಶೆ. ದ್ವಿಚಕ್ರ ಉಳ್ಳವಂಗ್ ಕಾರ್‌ರ ಅಪೇಕ್ಷೆ. ಕಾರ್‌ಕಾರಂಗ್ ವಿದೇಶಿಕಾರ್‌ರ ಮೀದ ಆಶೆ. ಇದೆಲ್ಲಾಂಡ ವಿನಹ ಸಮಾಧಾನವೇ ಇಪ್ಪುಲೆ. ಕಾರ್‌ಕಾರನ್ನೊಬ್ಬ ಎಣ್ಣ್‌ವ - "ಕಾರ್ ಮಾಲೀಕಂಗಳಾನ ನಂಗಕ್ ಭಾರೀ ಚಿಂತೆ. ನಂಗಡ ಗಾಡಿ ನಿಂದಿತಿಪ್ಪಕ, ಅದಂಡ ಪಕ್ಕ ವಿದೇಶೀ ಇಂಪೋರ್ಟೆಡ್ ಬಂದ್ ನಿಂದಕ ನಂಗಡ ಚಡಪಡಿಕೆ ಅಸಮಾಧಾನ ಎಣ್ಣಕಯ್ಯತದ್".

ಅದಂಗೇ ವೇದ ಎಣ್ಣ "ಅಧಃ ಪಶ್ಯಸ್ವ ನೋ ಪರಿ" ಎಣ್ಣಕ "ಕ್‌ೕದಕ್ ನೋಟ್ಟ್‌ವಂಡು, ಕೊಡೀಕ್ ನೋಟ್ಟ್‌ವಕಾಗಂದ್" ಸಮಾಧಾನತ್‌ರ ಸಂದೇಶ ತಪ್ಪ. ಗಾಡಿರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಎಂಥ? ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡ್‌ನ ಸಮಯಕ್ ಬೋಂಡ್ಯ ಜಾಗಕ್ ಮುಟ್ಟ್‌ವಕ್ ಅನುಕೂಲವಾಯಿತಿರೊಂಡು. ಎಣ್ಣಕ ಅದಂಡ ಮಹತ್ವ ಅದಂಡ ಉಪಯುಕ್ತತೆಲ್ ಅಡಂಗಿತ್. ಅದೇ ಬೋಂಡು, ಇದೇ ಬೋಂಡೂಂದೆಣ್ಣ್‌ವ ಐಶ್ವರ್ಯತ್‌ನ ಮೆರಂದ್ ಕಾಟುವ ಅಹಂಕಾರ ಎಂತಾಂಗ್? ವೇದ ಎಣ್ಣ್‌ನನೆಕೆ, ಕ್‌ೕದಲುಳ್ಳಯಿನ, ಚನ್ನಂಗೇ ಅನುಕೂಲತೆ ಚನ್ನಂಗೇ ಸೌಲಭ್ಯತ್ ಬದ್‌ಕ್‌ವಯಿನ ನೋಟ್ಟ್‌ವಂಡುವೇ ಹೊರತು ಕೊಡಿಲುಳ್ಳಯಿನ ಅಲ್ಲ.

ಮನೆ ಸತ್ತೋಡೆ ತೋಟ, ಸ್ವಂತ ಮನೆಲ್ ಇಪ್ಪವು, ಮೂಂದ್‌ನಾಲ್ ರೂಮ್‌ರ ಅಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಲ್ ಇಪ್ಪಯಿನ ನೋಟಂಡು. ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆಲ್ ಬದ್‌ಕ್‌ವಯಿನ ನೋಟ್ಟ್‌ವಂಡು ಗುಡಿಸಲ್‌ಲ್ ಇಪ್ಪವು. ಅದೂ ಇಲ್ಲತೆ ಬೆದ್, ಮಳೆ, ಚಳಿಗಾಳಿಲ್ ಪುಟ್‌ಪಾತ್‌ರ ಇಪ್ಪನತ ಪ್ರಸಂಗ ಇಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಎಣ್ಣ ಸಮಾಧಾನ ಎಡ್ತ್‌ವಂಡು. ಇಲ್ಲತಾನಕ, ಪನ್ನೊಂದ್

ಇಂಜಕೊ ಇಂಞೊಂದಾಂಡ ಆಶೆ. ಆಶೇ ತ್ೀರುಲೆ ಅದಂಡ ಪರಿಣಾಮವೇ ದುಃಖ. ಬದ್ಕ್ಲ್ ದುಃಖ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 33. ಮನುಷ್ಯನ ಮುಚ್ಯಂಡುಳ್ಳದ್ ಏದ್? ಏದ್‌ಯಿಂಜ ಅವೊ ಮುಚ್ಚಿ ಪೋೀಯಿತ್?

ಜವಾಬ್:- ಜನ ಅಜ್ಞಾನ ಎಣ್ವ ಅಂಧಕಾರತ್‌ರ ಮುಸ್‌ಕ್‌ಲ್ ಮುಚ್ಚಿಪೋೀಯಿತ್.

ವಿವರಣೆ:- ಅಜ್ಞಾನ ಶಬ್ದತ್‌ರ ಅರ್ಥ, ನಂಗ ಅರಿಂಜಾಂಗಿಂಜೂ ವಿಸ್ತಾರ ಆಯಿತುಂಡ್. ವೇದಾಂತ ತತ್ವಜ್ಞಾನತ್‌ರ ವಿಷಯತ್, ಅಧ್ಯಾಪ, ಅವಿದ್ಯಾ, ಮಾಯಾ, ಇದೆಲ್ಲ ಶಬ್ದತ್‌ನ ಏದ್ ಅರ್ಥತ್ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿತೊಅದೇ ತರತ್ ಅಜ್ಞಾನ ಶಬ್ದತ್ ಪ್ರಯೋಗ ಆಯಿತ್. ಎಲ್ಲವೂ "ಬ್ರಹ್ಮಮಯ" ಎಣ್ವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡಂದ ಸಂತ-ಮಹಂತಗಳ ಬುಟ್ಟಕ, ಬಾಕಿ ಎಲ್ಲಾರೂ ಅಜ್ಞಾನತ್‌ರ ಮಬ್ಬುಲೇ ತಿರಿಯಂಡುಂಡ್. ಅದಂಗಾಯಿತ್ ಕಾಂಗಂಡಿಯನೆಕೆ ಕಂಡಂಡಿಲ್ಲೆ. ಅನುಭವ ಬರಂಡಿಯನೆಕೆ ಬಂದಂಡಿಲ್ಲೆ. ಅರಿಂಜವಂಡಿಯನೆಕೆ ಅರ್‌ಂಜಂಡಿಲ್ಲೆ. ಓರೋರಮ ಅಜ್ಞಾನತ್‌ರ ಮುಸ್‌ಕ್ ಎಚ್ಚಕ್ ಆಕರ್ಷಕ ಆಯಿತಿಪ್ಪಾಂದೆಣ್ಣಕ, ಜನ ಆ (ಹೊದಿಕೆ) ಮುಸ್‌ಕ್‌ಕೇ ಬಲಿಬೂವ. ಅಕ್ಕ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಉಳ್ಳಂತವು ಪರಮಾತ್ಮಂಡಲ್ಲಿ ಬೋಡ್ಯವ -"ಭಗವಂತಾ ಈ ಬಂಗಾರತ್‌ರ ಪೊದೆಪುನ (Covering) ದೂರ ತಳ್ಳ್ ಪಿಞ ಸತ್ಯ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿತಾ".

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 34. (ಮೈತ್ರಿ)– ಸ್ನೇಹತ್‌ನ ಮುರಿಪದ್ ಏದ್‌ಲಿಂಜಿ?
ಜವಾಬ್:– ಲೋಭತಿಂಜಿ, ಪ್ರತಿಫಲ ಅಪೇಕ್ಷೆಲಿಂಜ, ಸ್ನೇಹ ಮುರಿವ.
ವಿವರಣೆ:– ಏದ್ ಸ್ನೇಹ ಮುರ್‌ಂಜಿ ಬೂವ್ರೊ, ಅದ್ ನೇರಾನ ಸ್ನೇಹವೇ ಅಲ್ಲ. ಕಷ್ಟಕಾಲತೂ ವಡಿಯತಿಪ್ಪದೇ ನೇರಾನ ಸ್ನೇಹತ್‌ರ ಲಕ್ಷಣ. ಏದೇ ಒರ್ ಲಾಭತ್‌ರ ಆಶೆಲ್ ಪುಟ್ಟಿಯಂಡ ಸ್ನೇಹ, ಕೇವಲ ತೋರಿಕೆರದ್, ಪಿಞ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಾನದ್. ಇಂಥಹ ತೋರಿಕೆರ ಸ್ನೇಹ, ಏರ ಲೋಭತ್‌ರ ಆಶೆಲ್ ನಿರಾಶೆ ಆಪಕ ಮುರಿಯತೆ ಬಾಕಿ ಆಪ ದುಂಡಾ? ಬೋರೆ ಬೋರೆ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷತ್, ಸ್ವಾರ್ಥ ದುಂಬ್‌ನ ಸ್ನೇಹ ಏರ ಕಂಡ್ ಬಪ್ಪ.

ನಿನ್ನಾಂದ್‌ಕೆತ್ತಣೆ ಪ್ರಾಣಕ್–ಪ್ರಾಣ ಸ್ನೇಹತ್ ಇಂಜವು, ಕೈಕ್ ಕೈಕೂಟಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ಯಂಡಿಂಜವು, ಪರಸ್ಪರ ಘನಿಷ್ಟ ಸಂಬಂಧ ಬೆಚ್ಚಂಡಿಂಜವು ಇಂದ್, "ಅಂವ್ರೊ ನಾಡ ಬೆನ್ನ್‌ಕ್ ಚಾಕ್‌ಇಟ್ಟತ್, ಅಂವ್ರೊ ನಾಕ್ ವಿಶ್ವಾಸಘಾತ ಮಾಡ್‌ಚೇಂದ್, ಎಣ್ಣ್ ಆಪಾದನೆ ಮಾಡ್ಯಂಡ್ ಪರಸ್ಪರ ಶತ್ರುವಾಳಾಯಿರುವ. ನೇರಾಯಿತೂ ಅಯಿಂಡಲ್ಲಿ ಸಜ್ಜನಿಕೆಯೇ ಇಪ್ಪುಲೆ. ಅಧಿಕಾರ, ಸಂಪತ್ತ್‌ರಲಾಲಸೆಲ್ ಒಟ್ಟುಕೂಡ್‌ನ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಡ ಗುಂಪು ಇವು ಅನ್ನನಾಯಿತ್ ಇನ್ನತ ನಿಕಟ ಸ್ನೇಹಿತಿಕೆರ ಕಳಿ, ವ್ಯವಹಾರಿಕೆರ ಸಿನೇತಿಕೇಂದ್ ಆಯಿತ್ ಲೋಭತ್‌ರ ಮೂಲ್ಕ ಮುರಿಂಜಿ ಪೋಪದ್ ನಿಶ್ಚಯ. ಇದತ್ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುವದೊಂದೂ ಇಲ್ಲೆ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 35. ಎನ್ನ್‌ಕಾರಣತಿಂಜಿ ಸ್ವರ್ಗಕ್ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡ್ವಕ್ ತೊಂದರೆ ಆಪೊ?

ಜವಾಬ್:– ಸಂಗತಿಂಜಿ, (ಆಸಕ್ತಿ) ಮೋಹತಿಂಜ ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿಕ್ ತಡೆ ಆಪ.

ವಿವರಣೆ:– ಸಂಗ ಎಣ್ಣಕ ಜೊತೆ, ಕೂಡಿಕೆ, ಆಸಕ್ತಿ ಎಣ್ಣಕ ಮೋಹ ಈ ದಂಡ್ ಎಲ್ಲಾ ತರತ್‌ರ ಆಪತ್ತ್‌ರ ಮೂಲಕಾರಣಾಂದ್ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರ ಎಣ್ಣ್‌ವ.

ಆಸಕ್ತಿ, ಮೋಹ, ಉನ್ನತಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿರ ಬಟ್ಟೆಕ್ ಅಡೆತಡೆಯೇ - ಅಚ್ಚಿಕೇ ಅಲ್ಲ ಇದತ್ ಈ(ಕೂಡಿಕೆಲಸ) ಕೂಡಿಕೆಲ್ ಮನುಷ್ಯಂಡ ಆಯುಷ್ಯವೂ ಇಳಿಮುಖವಾಯಿತ್ ಅವನ ವಿನಾಶಕ್ ಎತ್ತ್‌ಚಿಡುವಾಂದ್ ಭಗವದ್ಗೀತೆಲೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತ್ ಎಣ್ಣಿತ್.

ಸಂಗಾತ್ ಸಂಜಾಯತೇ ಕಾಮಃ ಕಾಮಾತ್ ಕ್ರೋಧೋಬಿಜಾಯತೆ ।
ಕ್ರೋದಾತ್ ಭವತಿ ಸಮ್ಮೋಹಃ ಸಮ್ಮೋಹಾತ್ ಸ್ಮೃತಿ ವಿಭ್ರಮಃ ।
ಸ್ಮೃತಿ ಭ್ರಂಶಾತ್ ಬುದ್ದಿನಾಶೋ, ಬುದ್ಧಿನಾಶಾತ್ ಪ್ರಣಶ್ಯತಿ ।

ಈ ಕಾರಣತಿಂಜಿ ನಂಗಡ ಅರಿವುಲಿಂಜೇ ನಂಗಳೇ ಆಸಕ್ತಿನ ಬುಟ್ಟಿತ್, ಅನಾಸಕ್ತಿಲಿಂಜಿ(ನಿರ್ಮೋಹ) ಏದೇ ಕಾರ್ಯತ್‌ನ ಮಾಡ್ವಡೂಂದ್ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಣ್ಣಿತ್.

ಆಸಕ್ತಿಲಿಂಜಿ ಮನುಷ್ಯ ಏದೇ ವಿಷಯತೂ ಮೋಹತ್ ಚಿಕ್ಕಿಯವದುಂಡ್. ಅಕ್ಕ ಅವಂಗ್ ಪ್ರಗತಿ ಅಥವಾ ಉನ್ನತಿರತ್ತಟಿ ಮೊಟ್ಟ್ ಇಡ್‌ವಕ್ ಕಯ್ಯತಾಪ. ಭಾರತ್‌ನ ಪೊರ್ತಂಡ್ ಮೊಟ್ಟ್‌ನ ಪತ್ತ್‌ವಕ್ ಎಚ್ಚಕ್ ಕಷ್ಟವೊ ಅನ್ನನೇ ಇದೂ.

ಆ ಅರ್ಥತ್ ಸ್ವರ್ಗ ಎಣ್ಣಕ ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾತರತ್‌ರ ಪ್ರಗತಿ ಪಿಞ ಉನ್ನತಿರ ಪ್ರತೀಕಾಂದ್ ಅರ್ಥಮಾಡ್‌ನಕ, ಆಸಕ್ತಿ ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿರ ಬಟ್ಟೆನ ತಡ್‌ಪ.

"ಗತಿವಿರೋಧ"ಕಾಂದ್ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಕೊಡ್ತ ಉತ್ತರ ಸೆರಿಯಾಯಿತುಂಡ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 36. ಮನುಷ್ಯ ಜೀವ ಇಂಜಿತೂ ಚತ್ತನೆಕೇಂದ್ ಎಕ್ಕ ಗೊತ್ತಾಪ?
ಜವಾಬ್:- ದಾರಿದ್ರ್ಯತಿಪ್ಪ ಮನುಷ್ಯ ಜೀವ ಇಂಜಿತೂ ಚತ್ತನೆಕೇಂದ್ ಅರಿವ.
ವಿವರಣೆ:- ದರಿದ್ರತೇ ಇಪ್ಪದ್, ದಾರಿದ್ರ್ಯತ್‌ನ ತಾನಾಯಿತೇ ಅಂಗೀಕಾರ

ಮಾಡ್‌ವದ್ ಇದ್ ದಂಡಾತ್ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಉಂಡ್. ಏದೋ ಉದಾತ್ತ ಧ್ಯೆಯತ್‌ನ ಸಾಧನೆಮಾಡ್ವ ಪುಚ್ಚ್‌ಲ್ ತಾಂಡ ಸರ್ವಸ್ವತ್ತ್‌ನೋ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡ್ವಂಜಿ, ಅದತ್ ದರಿದ್ರ ಬಂದಕ ಆ ಮಹಾಪುರುಷ ಅಂತ ದಾರಿದ್ರ್ಯತ್‌ನ ಉತ್ಸಾಹತ್‌ಲೇ ಸ್ವೀಕಾರಮಾಡ್‌ವ. ಇನ್ನನೆ ತೊರಂದ್ ಕಣ್ಣ್‌ಲ್ ಬಣ್ಣೆ ಕೈಲ್ ಸ್ವೀಕರಾ ಮಾಡ್‌ನ ದಾರಿದ್ರವೂ ಭೂಷಣವೇ.

ಅನ್ನನೇ ನೋಟ್‌ನಕ ದಾರಿದ್ರ್ಯ(ಬಡತನ) ಇದ್ ಚಾವುಕಿಂಜಿ ಭೀಕರವಾನದೇ. ಚತ್ತಕೇ ಪರೋಲೆ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಬೋಂಡ. ಮರಣತ್‌ರ ದುಃಖ ಅಂತೂ ಬಲ್ಯದೇ. ಅದ್‌ನ ಒರ್ ಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೈಸಂಡಿಯದ್. ಬಡತನತ್‌ರ ತಿತ್ತ್‌ನ ಬದ್‌ಕ್‌ಡೀ ಸಹಿಸೊಂಡು.

ಬಡತನ ಮನುಷ್ಯಂಡ ದುರ್ಬಲತೆರ, ಸೋಮಾರಿತನತ್‌ರ, ಬುದ್ದಿಹೀನತೆರ ಅಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆರ ಲಕ್ಷಣ. ಚೆನ್ನಂಗೆಲ್ಲ ಕುರಿ, ಅದ್ ಸುತ್ತಮುತ್ತತ್‌ರ ಶೋಷಣಾ ಪೂರ್ಣ ಸಮಾಜತ್‌ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆರ ಪರಿಣಾಮವೂ ಆಯಿತಿಕ್ಕು. ಇಂತ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ನಿಂದನೀಯವೂ ಅಕ್ಕು, ನಂಗಡ ಪರಂಪರೆಲ್ ಬಡತನತ್‌ರ ದಾರಿದ್ರ್ಯಕ್ ಎಂದೂ ನಲ್ಲದ್‌ೇಂದ್ ಪರಂದಿತೇ ಇಲ್ಲೆ. ಅದ್‌ನ ಭೂಷಣಾಂದೂ ಕಂಡಿತಿಲ್ಲೆ.

ಪುರಾಣತ್‌ರ ಕಥೆ:- ಅಕ್ಕ ದರಿದ್ರ ಲಕ್ಷ್ಮಿಕೂ, ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಕೂ ನಾನ್ ಬಲ್ಯವ, ನಾನ್ ಬಲ್ಯವಾಂದ್ ವಾದ ಉಂಟಾಪ. ತಾನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಣ್ಣ್‌ವಾಂಡ ಬಗ್ಗೆ ದಂಡಾಳೂ ತಂಗಡದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಾ, ಸೆರೀ ಎಣ್ಣ್‌ವಂತ ಸಾಕ್ಷಿ ಪುರಾವೆರ ಸಮೇತ ಸುಸಂಗತ ಸತ್ಯ ಎಣ್ವ್‌ರೀತಿಲ್ ಜಾಣತನತ್, ಕುಶಲತೆಲ್ ವಾದ ಮಾಡ್‌ವ. ಕಡೇಕ್ ನ್ಯಾಯ ತೀರ್ಮಾನಕ್ ಗೋದಾವರಿರ ಪಕ್ಕಪೋಪ. ಗೋದಾವರಿ ಎಣ್ಣ್‌ವ - ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಅವ ವಿಷ್ಣುರ ಪೊಣ್ಣ್. ಅವಳಿಂಜೇ ಎಲ್ಲಾತರತ್‌ರ ಐಶ್ವರ್ಯ-ವೈಭವ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಆಪ. ಯಜ್ಞ-ದಾನಧರ್ಮ, ಪರೋಪಕಾರ ಕಾರ್ಯಕೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿರ ಸಹಾಯವೇ ಬೋಂಡು. ಅವಳಿಂಜೇ ಸಮಾಜತ್ ಸುಖತ್ ವಾತಾವರಣ ನೆಲೆ ನಿಪ್ಪದ್. ಆ ದರಿದ್ರಲಕ್ಷ್ಮಿ, ದಯೆ, ವಿನಯ, ಕರುಣೆಲ್ ಉಂಡೇಂಗೂ, ಪಾಪಕಾರ್ಯಕೂ ಮೂಲ ಆಪ. ನೀನ್ ಇಲ್ಲಿಂಜಿ ಪೋಯಿರ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ದಂಡಾಳ್‌ನೋ ಸಮಾಧಾನಪಡ್ತ್‌ನಂತ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಯೊಬ್ಬ ಎಣ್ಣ್‌ವ - "ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಪ್ಪದ್ ಚಾಯಿ; ದರಿದ್ರಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪೋಪದ್ ಚಾಯಿ".

ಕುಬೇರನ ಐಶ್ವರ್ಯತ್‌ರ ಸಾಮ್ರಾಟನಾಯಿ ಮಾಡ್‌ನ ಶ್ರೀ ಭಗವಾನ್ ಶಂಕರಂಗ್ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಶೋಭೆ ಆಪದೂ ಸೆರಿ. ಅಂವೊ ವಂದನೀಯನೂ ಅಕ್ಕು. ಅನ್ನನೆಣ್ಣಿಯುಂಡ್, ರಸ್ತೆ ಬರಿಲ್ ಜಲ್ಲ್‌ಬಟ್ಟೆ, ಮುರ್‌ಕ್ ಪಾತ್ರೆಪುಡ್‌ಚಂಡ್ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೋಡುವ ಭಿಕ್ಷುಕಂಗ್ ಈ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಶೋಭೆ ಆಕುವಾ? ಅಂವೊ ವಂದನೀಯನಾ? ಕಣ್ಣ್‌ಕ್ ಕಾಂಬ ಸಾಮ್ಯಮಹತ್ವತ್‌ರದಲ್ಲ. ಅದಂಡ ಬಯ್ಯಕುಳ್ಳ "ಉದ್ದೇಶ–ಹೇತುನ" ಅರಿವಂಡು. "ಸಾಮ್ಯತ್‌ನ ಕಂಡಕೂ ಗುಟ್ಟ್‌ನ ಅರಿಂಜವನೇ ಜಾಣ".

ಇದೇ ಸಂದರ್ಭತ್ ಪೂಜ್ಯ ದಾದಾ ಶ್ರೀ ದಾಸ ಗಣು ಮಹಾರಾಜಂಡ ಒರ್ ಸಂದರ್ಭ. ಮಿಙ ಇವು ಪೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಆಯಿತಿಂಜತ್. ಒನ್ನಾಂದ್ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಧಿಕಾರಿರ ಜೊತೆಲ್ ಜೈಲ್ ತಪಾಸಣೆಕ್ ಪೋಯಿತಿಂಜತ್. ಅಕ್ಕ "ಇಕ್ಕಾಯಿತ್ ಪೋನಂವೊ ಪುನಃ ಬಂದಿತುಳ್ಳಿಯ ನೀಕ್ ಇಊಣ ಆಪುಲಿಯಾಂದ್ ಕೇಟತ್, ಅಲ್ಲಿಂಜ ಕೈದಿನ–ಕೈದಿ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಇಊಣೆಂತಾಂಗ್ ಲೋಕಮಾನ್ಯ ತಿಲಕನೂ ದಂಡ್‌ಕುರಿ ಜೈಲ್‌ಕ್ ಪೋಯಿತಿಂಜಿಲಿಯಾ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಅವಂಡ ಉದ್ದಟತನಕ್ ಕಪಾಳಕ್ ಪೊಜ್ಜತ್, ಚೌಟ್‌ಚಿ. ನಲ್ಲೋಣೆ ಬಡಚತ್ ಈ ಘಟನೆನ ಪೂಜ್ಯ ದಾದಾ ಅಂತಕರಣ ಪೂರ್ಣವಾಯಿತ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ.

"ನಂಗಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ತ್ಯಾಗಬುದ್ಧಿಕ್ ಗೌರವಕೊಡ್‌ಪ. ದಾರಿದ್ರ್ಯತ್‌ನ ಅಲ್ಲ. ತ್ಯಾಗ ಮಾಡ್‌ವಕ್ ಅವಂಡ ಪಕ್ಕ ಎಂತೇಂಗಿ ಇರೊಂಡು. ಬೋಂಡ್ಯಚ್ಚಕ್ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡ್‌ವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇರೊಂಡು. ಇಲ್ಲತಾನಕ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಬಡತನ ಎಣ್ಣಕ ಜೀವ ಇಂಜಿತೂ ಚತ್ತನೆಕೇಂದ್ ಎಣ್ಣವ್ ಸರೀಂದ್ ಅರ್‌ಂಜವಡು.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 37. ದೇಶ ಚತ್ತ ಮಾದರೀಂದ್ ಎಕ್ಕ ಗೊತ್ತ್ ಮಾಡ್ಯವಂಡು?
ಜವಾಬ್:– ಏದ್ ರಾಷ್ಟ್ರತ್ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ(ಅರಾಜಕತೆ) ಇಪ್ಪೊ ಆ ರಾಷ್ಟ್ರ ಚತ್ತದೆಕೇ.

ವಿವರಣೆ:- ಅರಾಜಕತೆ ಎಣ್ಣಕ ಏದ್ ರಾಜ್ಯತ್ ಎಂತಾಂಗೂ ಸುರಕ್ಷತೆ ಉಳ್ಂಜಿತಿಲ್ಲಿಯೋ ಅಂಥ ರಾಜ್ಯ. ನಂಗಡ ದೇಶತ್ ಸದ್ಯತ್‌ರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಈ ಅರಾಜಕತೆರ ಮಾದರಿಯೇ ಆಯಿತ್. ಆತಂಕತ್‌ರ ದಿನ, ದಿನಕ್ 10-20ಕೊಲೆ, ಸುಲಿಗೆ ಆಕತಂತ ದಿನ ಕಯಿಂಜ ಏಳ್‌ಟ್ಟ್ ಕಾಲತಿಂಜಿ ಇಲ್ಲೆ. ಪಂಜಾಬ್ ಕಾಶ್ಮೀರ ಪ್ರಕರಣ ದಿನದಿನಕೂ ಪಾಳಾಯಂಡೇ ಉಂಡ್. ಕಾಶ್ಮೀರತೂ, ನಂಗಡ ದೇಶತೂ ಆಯಿರಾಯಿರ ಜನ ನಿರ್ವಾಸಿತಳಾಯಿತುಂಡ್. ಅಯಿಂಗಕ್ ಸುಮಾರ್ ತರತ್‌ರ ಕಷ್ಟ ಸಹಿಸುವಂತ ಅನುಭವ ಪಡುವಂತ ಪ್ರಸಂಗ ನಿರ್ಮಾಣ ಆಯಂಡುಂಡ್; ಪೊಯ್ತ್ ಕಳಿ, ಕೊಲೆ, ಸುಲಿಗೆ, ಪೋಡಿಕೂಟ್‌ವದ್ ಇಂಥ ಕ್ರೂರ ಅಪರಾದತ್‌ರ ಸಂಖ್ಯೆ ದಿನ ದಿನಾ ಬೊಳ್ಂದಂಡುಂಡ್. ಒಬ್ಬಂಡ ಮೇಲೆ ಅನ್ಯಾಯ ಆಪಾನ ದೂರಮಾಡ್‌ವ ನೆಪತ್, ಇಞೊಬಂಡ ಮೀದ ನಡಪ ಏರ ಬಲ್ಯ ಅನ್ಯಾಯತ್‌ನ ಪೊರ್‌ಪ್‌ಚಿಡ್‌ವದ್ ಸರಕಾರತ್‌ರ ಗಮನಕೂ ಬಂದಂಡಿಲ್ಲೆ. ಅಪಘಾತತ್‌ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಏರ್‌ನನ್ನನೇ ಬದ್‌ಕ್‌ರ, ಆಸ್ತಿರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯೂ ನಡಂದಂಡಿಲ್ಲೆ.

ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಳಾನ ರಾಜಕಾರಿಣೀಯ, ಭ್ರಷ್ಟಳಾನ ಅಧಿಕಾರಿಯ, ಕರ್ತವ್ಯತ್‌ರ ಬರಿಕ್ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಕೊಡ್‌ಕತ ನೌಕರವರ್ಗ, ಭ್ರಾಂತತತ್ವ ಜ್ಞಾನಕ್ ಬಲಿಯಾನ ಬುದ್ಧಿ ಜೀವಿಯ - ಅಶ್ಲೀಲತೆ, ದೌರ್ಜನ್ಯತೆ, ದುಷ್ಟತೆ, ಕ್ರೂರತೆಕ್ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡ್‌ಪಂತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪಿಞ ಸಿನಿಮಾ ಚಿತ್ರತ್‌ರ ನಿರ್ಮಾಣ, ಇದೆಲ್ಲಾ ಅರಾಜಕತೆರ, ಅವ್ಯವಸ್ಥೆರ ಭೀಕರ ಸ್ವರೂಪ. ಇದೆಲ್ಲಾಂಗೂ ಸರಕಾರವೇ ಹೊಣೆಕಾರ. ಈ ಶಾಸನಕ್ ರಾಜಸಿಂಹಾಸನ್‌ತ್‌ರ ಮೇಲೆ ಅಳಪಂತ ನೈತಿಕ ಅಧಿಕಾರ ಇಕ್ಕುವಾಂದ್ ನೋಟ್ಯವಂಡು. ಮಹಾಭಾರತತೂ ಇದೇ ಉಲ್ಲೇಖ ಉಂಡ್. ಇದೇ ಆದೇಶವೂ ಉಂಡ್, ಇದೇ ಸಂದೇಶವೂ ಉಂಡ್.

ಅಹಂವೋ ರಕ್ಷಿತೇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ಯೋನ ರಕ್ಷಣೆ ಭೂಮಿಪಃ ।
ಸಸಂಹತ್ಯ ನಿಹಂತವ್ಯಃ ಶ್ವೇವ ಉನ್ಮಾದ ಆತುರಃ ॥

"ದಾರ್ ನಿಂಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವೀಂದ್ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಡ್ತ್ "ರಾಜ್ಯಪದ"ತ್‌ನ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿತ್, ಕುರ್ಚಿನ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡ್‌ವೊ, ಆಚೇಂಗಿ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡ್ವದಿಲ್ಲೆಯೊ ಅಂಥವನ ಎಲ್ಲಾರು ಕೂಡಿ ಪುಚ್ಚೆನಾಯಿನ ಪೊಜ್ಜಿ ಕೊಲ್ವನಿಕೆ ಪೊಯ್ವಂಡು.

ಈ ಸಂದೇಶ ರಾಜಂಡ ಆಡಳಿತೆರ ಕಾಲತ್ ಕೊಡ್‌ತದ್. ಆಚೇಂಗಿ ಇಕ್ಕ ಜನತಾರಾಜ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಉಳ್ಳದ್. ಜನಡ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯ ಶಾಸಕಂಗಳಾಯಿತ್ ರಾಜ್ಯತ್‌ರ ಆಡಳಿತ ನಡತ್‌ವ. ಅನ್ನನಿಪ್ಪಕ ಭ್ರಷ್ಟ ಶಾಸಕಂಗಳ ಬಯ್ಯಕ್ ಕಾಕುವ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತ್ ನಂಗಕುಂಡ್ ಸರಿಯಾನ ಆಡಳಿತ ತಕ್ಕತ್ ಶಾಸಕಂಡ ಅಸ್ತಿತ್ವತ್‌ನ ಅಡಕಿ ಬೆಪ್ಪ ಹಕ್ಕ್ ಪ್ರಜೆಯಳಾನ ನಂಗಕ್ ನೈತಿಕವಾಯಿತ್ ನ್ಯಾಯಯುತವಾಯಿತ್ ಉಂಡ್. ಅದ್‌ನ ನಂಗ ದಕ್ಷತೆಲ್ ನಿಭಾಯಿಚಿಡುವಂಡು.

ಆಚೇಂಗಿ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಪದ್ಧತಿಲ್ ಶಾಸಕನ ಶಿಕ್ಷೆಮಾಡುವದಾಡ್ ಎಂತದೇ ಆಡ್, ಅದ್ ಮತ ಪೊಟ್ಟಿರ ಮೂಲ್ಕವೇ ಮಾತ್ರಾಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವಾನ ನಂಗ ಮರಿವಕಾಗ, ಹೆಚ್ಚೆಣ್ಣಕ – ವಿರೋಧತ್‌ನ ಕಾಟ್ಟಕಾಯಿತ್, ಸಭೆ, ಸಮ್ಮೇಳನ, ಮೆರವಣಿಗೆ, ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ಘೋಷಣೆ ಇನ್ನತನ ಮಾಡಿ ಕಾಟೊಲು. ಯಾ ಸಾಧ್ಯ ಆಪಚ್ಚಕ್ ಸಂಘಟನೆನೂ ಕೂಟಿ ಮಾಡೊಲು. ಆಚೇಂಗಿ ಇದತ್ ಪೊಯ್ತಕಳಿ – ಬಡ್‌ಚಿಕಳಿ ಆಡ್, ವೈಯುಕ್ತಿಕ – ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಸ್ತಿ–ಪಾಸ್ತಿಕ್ ತೊಂದರೆ ಆಡ್, ನಾಶ ಆಡ್ ಆಕತನೆಕೆ ನೋಟ್ಯವಂಡು. ಅನ್ನನೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನಡ ನಿತ್ಯ ಬದ್‌ಕ್‌ಕ್, ವ್ಯವಹಾರಕ್ ಏದೇ ತರತ್‌ರ ಅಡೆತಡೆ ಆಡ್ ತೊಂದರೆ ಆಡ್ ಆಕತನೆಕೆ ನೋಟ್ಯವದ್ ಅಚ್ಚಿಕೇ ಆವಶ್ಯಕವಾಯಿತುಂಡ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 38. ದಿಕ್ಕ್ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:– ಸತ್ಪುರುಷಂಗ ನಡಂದ ಬಟ್ಟೆಯೇ ದಿಕ್ಕ್.

ವಿವರಣೆ:– ದಿಕ್ಕ್ ಏದ್‌ೇಂದ್ ಕೇಪ ಪ್ರಶ್ನೆಕ್, ಏದ್ ದಿಕ್ಕ್‌ಕ್ ಪೋಂಡಿಯಂದೆಣ್ಣ್‌ವಾನ ಅಥವಾ ಏದ್ ಜಾಗಕ್ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡತೇ ಕೇವಲ ನಡ್‌ಂದಂಡೇ ಇಪ್ಪ ಉದ್ದೇಶ ಉಂಡೇಂಗಿ ಅನ್ನತ ನಡತೆ ಗಾಣತ್‌ರ ಎತ್ತ್ ತಿರಿಯಂಡೇ ಇಪ್ಪ ಅರ್ಥ ಇಲ್ಲತ ನಡತೆರನೆಕೇ ಆಪಾಂದ್ ಅರ್ಥ.

ಅದ್‌ಂಗಾಯಿತ್ ಬದ್‌ಕ್‌ರ ಪ್ರವಾಸತ್‌ರ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧುತ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಕಾಯಿತ್ ಆಯಿತಿರಂಡು. ಅಥವಾ ಸಾಧುವ ಕಾಟ್‌ನಂತ ಬಟ್ಟೆ

ಆಯಿತಿರಂಡು. ಹಡಗ್ ನಡ್ತ್‌ವ ನಾವಿಕಂಡ ದೃಷ್ಟಿ ಉತ್ತರ ಧ್ರುವತ್‌ರ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲತಿಂಜಕ, ಸಮುದ್ರ ಪ್ರವಾಸತ್ ಅವಂಡ ಬಟ್ಟೆ ತಪ್ಪುವದ್ ಖಂಡಿತ. ಇಚ್ಚಿತ ಜಾಗಕ್ ಅಂವೊ ಎತ್ತುವಕೇ ಕಯ್ಯುಲೇ. ಬದ್‌ಕ್‌ರ ಉದ್ದೇಶ ಉಚ್ಚ-ಉದಾತ್ತ ಆಯಿತಿಂಜಕ ಮಾತ್ರ, ಬದ್‌ಕೊ ಸನ್ಮಾರ್ಗತ್ ಬಲ್ಯಗುರಿಕೂ ಮುಟ್ಟುವಕ್ ಸಾಧ್ಯ. ಇಲ್ಲೇಂಗಿ ಮನುಷ್ಯಂಡ ಬದ್‌ಕ್‌ರ ಬಟ್ಟೆ ತಪ್ಪುವ ಅಕ್ಕಲೇ ಇಡೀ ಸಮಾಜತ್‌ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಲೇ – ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತತೆರ ಇರ್‌ಟ್‌ಲ್ ಮುಳಿತ್ ಪಾಳಾಪೊ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಶ್ರೀ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ –ತುಕಾರಂ ಆಪಕ್ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲೇಂದೆಣ್ಣದ್ ಸೆರಿ. ಅನ್ನನೇ ಆಡೊಂದೆಣ್ಣ್‌ವ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಇಪ್ಪುಲೆ. ಆಚೇಂಗಿ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ, ತುಕಾರಾಮ್‌ಡಂತ ಸಂತಂಗಡ "ಆದರ್ಶ", ನಂಗಡ ಅಜ್ಞಾನ ಎಣ್ಣ ಇರ್‌ಟ್ ಬಟ್ಟೆಕ್ ಬೊಳಿಕಾಟುವ. ಬೊಳ್‌ಚ ನಂಗಕ್ ಕ್‌ಟ್ಟತಾನಕ, ಬದ್‌ಕ್‌ಕ್ ಸೆರಿಯಾನ ದಿಕ್ಕ್ ಕಾಂಬುಲೆ. ಕಾಂಗತಾಪ. ಪಿಞ ನಂಗಡಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳಂತ, ಶಕ್ತಿ-ಸಾಮಾರ್ಥ್ಯ-ಬೊರೀ ಸ್ವಾರ್ಥಿ ಆಪಕೂ, ಹಿಂಸೆಕೂ ಕಾರಣ ಆಪ. ಅದ್‌ನ ತಪ್ಪ್‌ಚಿಡುವದಾಚೇಂಗಿ ಮಹಾತ್ಮಂಗಡ ಆದರ್ಶತ್‌ನ ಒತ್ತಂಡ್, ಗೌರವ ಕೊಡ್ತಂಡ್ ಕಯ್ಯುವಚ್ಚಕ್ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅದೇ ಬಟ್ಟೆಲ್ ನಡಪದೇ ನಲ್ಲಾಮೆಕ್ ಬಟ್ಟೆ.

ಎಂತಾಂಗೆಣ್ಣಕ ಸಂತಂಗಡ ಬದ್‌ಕ್-ಕರ್ತವ್ಯ ನಿಷ್ಠೆ ಸರ್ವಜೀವಿಯಡ ಮೇಲೆ ಇಪ್ಪ ಆತ್ಮೀಯತೆ, ಧರ್ಮನೀತಿರ ಕಟ್ಟಳೆಲ್, ಪರಮಾತ್ಮಂಡ ಭಕ್ತಿಲ್ ಆನಂದ ಪಡ್‌ವದ್, ದಾರ್‌ಕೂ ತೊಂದರೆ, ಭಾರ, ಆಕತ್ತೆ ಬದ್‌ಕ್‌ವದ್, ಎಂಥಾ ಅನಾನುಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲೂ ಶಾಂತಿ ಕಾಪಾಡ್ಯವದ್, ತೆಳಿಮೂಡ್‌ಲೇ ಇಪ್ಪದ್, ಇಂತೆಲ್ಲ ಸದ್ಗುಣ ಅಯಿಂಡ ಬದ್‌ಕ್‌ಲ್ ದುಂಬಿತಿಪ್ಪ. ಈ ಗುಣ ಎಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯಂಡ ಬದ್‌ಕ್‌ಲ್, ಎಚ್ಚಕ್ ಏರ ಅಂಶ ಇಪ್ಪೊ ಅಚ್ಚಿಕೇ ಅವಂಡ ಬದ್‌ಕ್ ಪ್ರಗತಿಪರ ಆಕು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೂ ಆಕು.

ಸತ್ಪುರುಷಂಗ ನಡಂದ ಬಟ್ಟೆಯೇ ದಿಕ್ಸೂಚಿ ಎಣ್ಣ ವಿಷಯತ್‌ರ ಮಥಿತಾರ್ಥವೇ ಇದಾಯಿತುಂಡ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 39. ಏದ್‌ನ ವಿಷಾಂದ್ ಎಣ್ಣೊಲು?
ಜವಾಬ್:- ಬೋಡುವ, ಭಿಕ್ಷೆ ಎಡ್‌ಪ ಪ್ರಸಂಗ ಬಪ್ಪದೇ ವಿಷ.
ವಿವರಣೆ:- ಆಯುಷ್ಯತ್ ಏದ್‌ನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡ್‌ನಕೊ ಆ ಸಂಪಾದನೆ ನಂಗಡ ಕರ್ತೃತ್ವ ಶಕ್ತಿಲಿಂಜಿ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡ್‌ನದಾಯಿತಿರೊಂಡು. ಭಿಕ್ಷೆಲ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ನದ್, ಒಬ್ಬನ ಕೇಟಿತ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ನದ್, ಎರ್‌ಂದ್‌ತ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ನದ್ ಅದ್ ವಿಷಕ್ ಸಮಾನ. ಈ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಮನುಷ್ಯಂಡಲ್ಲಿ ಮನತ್‌ರೊಳ್‌ಂಜಿ ಮುಟ್ಟಿ ಬಂದಕ, ಸಮಾಜತ್ ಆಪ, ನಡಪಂತ ಎಚ್ಚಕೋ ಜಗಳ, ಸಂಘರ್ಷಣೆ ನಿಮಿಷ ಮಾತ್ರತ್ ತ್‌ೕಂದ್, ಅಲ್ಲಿಕ್ ಗಲಾಟೆ ಅಂತ್ಯ ಆಕು. ನಡಪಂತ ಹಠ, ಕುಲಛಲ, ಮುಷ್ಕರ ನಿಂದ್ ಪೋಕು. ಆರಕ್ಷಣೆ ಮೀಸಲಾತಿ, ಕ್‌ಟ್ಟಿತೇ ಕ್‌ಟ್ಟಂಡು ಎಣ್ಣ ದೊಂಬಿ ಮುಕ್ತಾಯ ಆಕು. ಶಾಂತಿ ಒರೆಕು.

ನಂಗಡ ಧರ್ಮತ್ ಚನ್ನ ವಿಧಿ-ನಿಷೇದ, ಸಂಪ್ರದಾಯ-ಪದ್ಧತಿ ಏರ ವಿಚಿತ್ರವಾನದುಂಡ್. ಅನ್ನ ಛತ್ರ ಕೂಳ್‌ಡ್‌ವ ಛತ್ರ ನಡತ್‌ವದ್ ಪುಣ್ಯತ್‌ರ ಕೆಲಸ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಆಚೇಂಗಿ ಆ ಛತ್ರತ್ ಉಂಬದ್ ಮಹಾ ಪಾಪಾಂದೂ ತೀರ್ಮಾನ ಎಡ್ಪ್‌ದೂ ಉಂಡ್. ಇಕ್ಕಿಕ ಬುಡತೆ ಎರಂದ್ ಕೇಟವದೇ ನಂಗಡ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕ್‌ೕಂದ್ ಕಳಿಪ ಜನಳೂಉಂಡ್. ಅದಲಿಂಜೇ ತಂಗಡ ಪಂಗಡಕ್, ವಿರೋಧಕ್, ವೈಮನಸ್ಸ್ ಸಮಾಜತ್ ಪುಟ್ಟ್ಯಂಡುಂಡ್.

ತಿಂಗಕ್ 3-4 ಆಯಿರ ಸಂಬಳ ಎಡ್ಪ್ ನೌಕರವರ್ಗವೂ ಸಹ ಇಇೂ ಏರ ಕ್‌ಟ್ಟಡ್‌ೕಂದ್ ತಂಗಡ ಬೋಡಿಕೆನ, ಸಂಪು, ಮುಷ್ಕರತ್ ಕಾಟ್‌ವ. ಅದಂಡ ಈಡೇರಿಕೆ ಕಾಯಿತೂ, ಬೊತ್ತ್‌ಚೆಡುವೊ, ಪೊಯ್ತ್ ಕಳಿಕೂ ಇಳಿವಕ್ ಹೇಸುವದಿಲ್ಲೆ. ದಾರ್ ನೇರಾನ ಬಡವಳೊ, ದುರ್ಬಲಂಗಳೊ, ದಾಡಪಕ್ಕ ಬದ್‌ಕ್‌ಕ್ ಆವಶ್ಯವಾನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನುಕೂಲತೆಯೂ ಇಪ್ಪುಲಿಯೊ ಅಂತಯಿಂಗಕ್ ನಲ್ಲದಾಪಂತ ಯೋಜನೆನ ನಡ್‌ತ್‌ನಕ ಅದಂಗೋರ್ ಅರ್ಥ ಇಪ್ಪ. ಆಚೇಂಗಿ ಸೋಮಾರಿಯಳ ಏರ ಸೋಮಾರಿ ಮಾಡ್ವಕ್ ಇದ್‌ಂಡ ಉಪಯೋಗ ಆಪಕಾಗ.

ಉದಾರ ಬುದ್ಧಿಲ್ ದಾರೇಂಗಿ ಕೊಡ್‌ಪಕ್ ತಯಾರ್ ಇಂಜಕ "ನಾಕದ್ ಬೋಂಡ"ಎಣ್ಣ್‌ವ ಉದಾರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ ಬದಲ್ "ನಾನ್

ಕೊಡ್‌ಪಲೆ" ಎಣ್ಣ್‌ವ "ನಾನ್ ಎಡ್‌ಕತೆ, ಬಲಿಕತೆ ಬುಡುಲೆ" ಎಣ್ವಾಯಿಂಡ ಸಂಕ್ಯೆ ಇಕ್ಕ ಏರಿಯಂಡುಂಡ್. ಇದ್ ಸಮಾಜತ್‌ರ ಸುಖ, ಸ್ವಾಸ್ತ್ಯತ್‌ರ ದೃಷ್ಟಿಲ್ ಭಾರೀ ಅನಿಷ್ಠಕಾರೀ ಆಯಂಡುಂಡ್.

ದೇಹೀತಿ ವಚನಂ ಶ್ರುತ್ವಾ ದೇಹಸ್ಥಾಃ ಪಂಚ ದೇವತಾಃ ।
ಮುಖಾನ್ನಿರ್ಗತ್ಯ ಗಚ್ಛಂತಿ ಧೀ, ಹ್ರೀ ಶ್ರೀ ಧೃತಿ ಕೀರ್ತಯಃ ॥

ಬೋಡ್‌ವಕ್ಂಂದ್ "ಅಮ್ಮಾ"ಂದ್ ಬಾಯಿ ತೊರಂದಕ ತಕ್ಷಣ ಶರೀರತ್ ವಾಸಮಾಡ್‌ವ ಬುದ್ಧಿ ಲಜ್ಜೆ ಶೋಭೆ, ಧೈರ್ಯ ಕೀರ್ತಿ ಎಣ್ವ ಈ ಅಂಜಿ ಪಂಚದೇವತೆಯ ಬಾಯಿರ ಮೂಲಕವೇ ಪೊರ ಬುದ್ಧ್ ಪೊರಟ್‌ಪೋಪ.

ಇನ್ನನೆ ಎಣ್ವ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಚನತ್‌ನ ಎಕ್ಕಾಲೂ ಸ್ಮರಣೆಲ್ ಬೆಚ್ಚಂಡಿಪ್ಪದ್ ಭಾರೀ ನಲ್ಲದ್. ಧರ್ಮರಾಜ ಬೋಡುವಾಂಗ್(ಎರೆಪ) ವಿಷತ್‌ರ ಹೋಲಿಕೆನ ಕೊಡತಿಯೆ ಈ ಕಲ್ಪನೆಲಿಂಜಿ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 40. ತಪಶ್ಚರ್ಯರ ಲಕ್ಷಣ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:- ಸ್ವಧರ್ಮತ್‌ರನೆಕೆ ನಡಂದವನೇ ತಪಶ್ಚರ್ಯ.

ವಿವರಣೆ:- ಶರೀರಕ್ ಚೆನ್ನ ಸಮಯಕೆತ್ತಣೆ ಕಷ್ಟ ಕೊಡ್‌ಪದೇ ತಪಶ್ಚರ್ಯೆ ಎಣ್ವ ಗೇನ ನಂಗಡದ್. ಅದಂಗಾಯಿತ್ ಚನ್ನ ನೇರ ನಿಂದಂಡೇ ಇಪ್ಪದ್, ಒಂಟಿಕಾಲ್‌ಲ್ ನಿಂದಂಡಿಪ್ಪದ್, ಕೈನ ಕೊಡೀಕೆಡ್ತ್‌ನಿಪ್ಪದ್, ಒಂದೂ ತಿಂಗತೇ ಕುಡಿಕತೇ ಉಪವಾಸ ಇಪ್ಪದ್, ಇಂಥಾನೆಲ್ಲ ನಂಗ ತಪಶ್ಚರ್ಯೆಂಂದ್ ಗೇನ ಮಾಡ್ಯಂಡಿಯತ್. ಕಾರಣ ಇಲ್ಲತೇ ತಡಿಕ್ ತೊಂದರೆ, ಕಷ್ಟಕೊಡ್‌ಪದ್, ತಪಶ್ಚರ್ಯ ಅಲ್ಲ. ತಪಶ್ಚರ್ಯ ಎಣ್ಣಕ-ಸ್ವಂತ ಧರ್ಮತ್‌ನ ಚೂರೂ ತಪ್ಪತೆಕೆ ಅದ್‌ಂಡನೆಕೇ ನಡಂದವದೇ ತಪಶ್ಚರ್ಯ. ಇದಗಿಂಜ ನಲ್ಲ, ಸೂಕ್ತವಾನ ವಿವರಣೆ ಬೋರೆ ಎನ್ನನೆ ಪರಂದಕೊ ಇಲ್ಲೆ. ಸ್ವಧರ್ಮಕ್ಕನುಸಾರವಾಯಿತ್, ನಂಗಡ ಪಾಲ್‌ಕ್‌ಬಂದ ಕರ್ತವ್ಯತ್‌ನ, ಕೆಲಸತ್‌ನ, ನಿಷ್ಠೆಲ್-ಶ್ರದ್ಧೆಲ್ ಮಾಡ್‌ನಕ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ತೃಪ್ತನಾಪ. ಕರ್ತವ್ಯ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಪುಷ್ಪತ್‌ನ ದೇವಡ ಪಾದಕ್ ಭಕ್ತಿಲ್ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡ್ವಂಡು ಎಣ್ವಾಂಡ ಅರ್ಥವೂ ಕೂಡ, ಮಾಡಂಡಿಯ ಕರ್ತವ್ಯ-

ಕರ್ಮತ್‌ನ ನಿಷ್ಕಾಮ ಬುದ್ಧಿಲ್ ಮಾಡಿತೇ ಮಾಡ್ವಂಡು ಎಣ್ಬದೇ ಆಯಿತುಂಡ್. ಆಚೇಂಗಿ ನಂಗಮಾತ್ರ ನಾಲ್ ಪೂನ ಎಡ್ತ್ ದೇವಡ ವಿಗ್ರಹತ್‌ರ ಮಂಡೆರ ಮೀದ ಇಟ್ಟ್‌ಟಕ ಅದ್‌ನ ದೇವಡ ಪೂಜೇಂದ್ ಗೇನ ಮಾಡ್ಯಂಡಿತ್. ಅದೂ ಇಂತ ಪೂ ತಾಂಡ ಗಿಡತ್‌ರದೇ ಅಲ್ಲ; ನೆರೆಮನೆರ ಪೂ ತೋಟತಿಂಜ ಕಟ್ಟಬಂದಕೊ ಆಕೂಂದ್ ನಂಬಿಯಂಡಿತ್. ಕಟ್ಟಿ ಬಂದದ್ ದೇವಡ ಪೂಜೆಕೆನ್ನ–ನಾಕಲ್ಲಲ್ಲ ಎಣ್ಬ ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆ ತೃಪ್ತಿ ನಂಗಡಲ್ಲಿ ಜೊತೆಕ್ ಅದ್ ಕಳ್ಳತನ ಅಲ್ಲಾಂದೆಣ್ಣ್‌ವ ಭಂಡತನ.

ಇನ್ನನೇ "ಉಪವಾಸ" ತ್‌ನೊ ಸಹ ನಂಗ ಸುಲಭತ್ ಅರ್ಥಮಾಡ್ಯಂಡಿಯತ್. "ಉಪವಾಸ" ಎಣ್ಣಕ ದೇವಡ ಪಕ್ಕತೇ ಅಳ್‌ತಿತಿಪ್ಪದ್‌ೇಂದ್ ಎಣ್ಬ ಅರ್ಥ ಉಂಡ್. ಇನ್ನನೆ ಬುಡತೆ ಅಳತಿತಿಪ್ಪದೇ ಆನಕ ಉಂಬ–ತಿಂಬಾಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಪುಟ್ಟುಲೇ. ಅದ್‌ಂಡ ಗೇನವೇ ಇಪ್ಪ್‌ಲೆ. ಇನ್ನನೇ ಏದೂ ತಿಂಗತೇ ಕುಡಿಕತೇ ಇಪ್ಪೋಂದ್ ಎಣ್ಬಕ "ಉಪವಾಸ" ಎಣ್ಬ ಅರ್ಥ ರೂಢಿಲ್ ಬಾತ್. ಇದ್‌ನೇ ನಂಗ ನಿತ್ಯ ಉಂಬ ಪದಾರ್ಥತ್‌ನ ನಿಪ್ಪ್‌ಚಿಡುವ ಯಾ ಬುಟ್ಟ್‌ರ್‌ವೋಂದ್ ಎಣ್ಣಕ "ಉಪವಾಸ" ಇಪ್ಪೋಂದ್ ಸುಲಭತ್‌ರ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ತಂದಿತ್.

"ಆಚೇಂಗಿ ಇಕ್ಕಿಕ್ಕ ಉಪವಾಸತ್‌ರ ಕತೆ ಬಾರಿ ಚಾಯುಂಡ್. ಬಿಸಿ ಮಾಡ್‌ನ ಅಕ್ಕಿರ ಕೂಳ್ ಉಂಗೊಲು, ಅವಲಕ್ಕಿ ತಿಂಗೊಲು, ಖಿಚಡಿ ತಿಂಗೊಲು, ಬಟಾಣಿ, ಕಳ್‌ಂಜಿಲಿಂಜಿ ಮಾಡ್‌ನ ಪದಾರ್ಥ, ತಿಂಗಲು, ಇದೆಲ್ಲಾ ಪುಷ್ಠಿಕರವೂ ಅಕ್ಕು ರಸವೂ ಅಕ್ಕು ಏಕಾದಶಿ ತಿಥಿ ಒಂದಾನ ಬುಟ್ಟ್ ಬಾಕಿ ದಿನತೆಲ್ಲಾಂಡ ಉಪವಾಸ ಇದೇತರ. ಒರ್‌ಪೊತ್ತ್ ಪೂರ್ತಿ ಊಟ–ಇಞೋರ್ ಪೊತ್ತ್‌ರ ಕೊಡೀಲೆಣ್ಣ ತಿಂಡಿನೆಲ್ಲ ತಿಂದ್ ಉಪವಾಸ ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡ್‌ವ. ಇದಂಗೆಣ್ಣ್‌ವ ಉಪವಾಸ !!! ಉಪವಾಸ ವೃತತ್‌ರ ಚೇಷ್ಠೆ ಇದಂಗಿಂಜೂ ಏರ ಕ್ರೂರವಾಯಿತಿಪ್ಪಕ್ ಸಾಧ್ಯ ಆಪಕಿಲ್ಲೇಂದ್ ಕಾಂಬ.

ಸ್ವಧರ್ಮ ಆಚರಣೆಕ್ ವೃತನಿಯಮ, ಉಪವಾಸ, ವನವಾಸ ಪೂಜೆ, ಅರ್ಚನೆ ಇದ್ ಏದ್‌ನೊ ಎಣ್ಣಿತಿಲ್ಲೆ.

ನಂಗಡ ಕರ್ತವ್ಯ, ಕರ್ಮತ್‌ನ ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಲ್ ಬೋಂಡ್ಯ ರೀತಿಲ್ ಮಾಡ್ಯಂಡ್ ಇಪ್ಪದೇ ನಂಗಡ ಸ್ವಧರ್ಮ. ಅದೇ ನೇರಾನ ಯಾ

ಅದೇ ನೇರಾನ ತಪಸ್ಸ್. ಇಂತ ಸ್ವಧರ್ಮ ಆಚರಣೆಲ್ ಒಮ್ಮಲೇ ಮಾಡಂಡಿಯಂತ ಕಷ್ಟವಾನ ಪ್ರಸಂಗ ಇಪ್ಪುಲೆ. ಅದಂಗಾಯಿತ್ ಬೋರೆ ಆಶೆ–ಆಮಿಷ–ಆಕರ್ಷಣೆಕ್ ಬೂವತೆ ನಂಗಡೊಟ್ಟ್ ನಂಗ ನಿತ್ಯ; ದುಂಬಕಾಲ, ಬದ್‌ಕ್‌ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡ್ಯಂಡಿರಂಡು. ಅದ್‌ನ ಕಷ್ಟ ಅರಿಯತೆ, ಗೊಣಗ್‌ತೆ, ಸಮಾಧಾನತ್ ಇಪ್ಪದೂ ಸುಲಭತ್‌ರ ವಿಷಯ ಅಲ್ಲ. ಅದಂಗೇ ಸ್ವಧರ್ಮ ಆಚರಣೆಕ್ "ತಪಶ್ಚರ್ಯಂದ್" ಎಣ್ಣ್‌ವೊ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 41. ಶ್ರೇಷ್ಠವಾನ ಕ್ಷಮಾಶೀಲತೆರ ಲಕ್ಷಣ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:– ಎಲ್ಲಾ ತರತ್‌ರ ದ್ವಂದ್ವತೂ ಭಿನ್ನಾಪ್ರಾಯತೂ ಬೇಜಾರ ಪಡತೆ ಸಹಸಿಯಂಡಿಪ್ಪದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕ್ಷಮಾಶೀಲತೆರ ಲಕ್ಷಣ.

ವಿವರಣೆ:– ಏದೇ ಅನುಕೂಲ ಅನಾನುಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಕೊ ದಾರ್ ಅದ್‌ನ್ನೆಲ್ಲ ಸಹಜವಾಯಿತೂ, ಅದೆಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಎಣ್ವ ರೀತಿಲ್ ಎಡ್ತಂಡ್, ಶಾಂತಿಲೂ ದೃಢತೆಲೂ. ಸ್ಥಿರವಾಯಿತೂ, ಸಮಾಧಾನತೂ ಇಪ್ಪೊ, ಜತೆಕ್ ಮಾಡಂಡಿಯ ಕಾರ್ಯತ್‌ನೊ ಕರ್ತವ್ಯತ್‌ನೊ ಬೋಕತೇ ನಿತ್ರಾಣನಾಕತೇ ಬೇಜಾರ ಇಲ್ಲತೆ ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಲ್ ಮಾಡಿ ತ್‌ಪೊ ಅವನೇ ದ್ವಂದ್ವ ಸಹಿಷ್ಣು, ಕ್ಷಮಾಶೀಲ ಆಯಿತುಂಡ್.

ಭಗವದ್ಗೀತೆಲ್ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಾನ ಸುಮಾರ್ ದ್ವಂದ್ವತ್‌ನ ಎಣ್ಣಿತ್ – ಪ್ರಿಯ–ಅಪ್ರಿಯ ಯಶಸ್ಸ್–ಅಪಯಶಸ್ಸ್, ಮಾನ–ಅಪಮಾನ, ಸುಖ–ದುಃಖ, ಶೀತ–ಉಷ್ಣ, ಶತ್ರು–ಮಿತ್ರ ಇದತ್ ಏದ್‌ನ ಅನುಭವ ಪಡುವಂತ, ಸಹಿಸುವಂತ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಕೊ ಅನುಕೂಲ ಸ್ಥಿತಿಲ್ ಜಂಬಪಡತೆ, ಹಿಗ್ಗತೆ, ಅನಾನುಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲ್ ಕುಗ್ಯವತೆ, ಬಗ್ಗತೆ ಇರಡೂಂದ್ ಗೀತೆಲ್ ಎಣ್ಣಿತ್. ದ್ವಂದ್ವ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯೇ ಗೀತೆರ ಸಾಧನ ಮಾರ್ಗ ಎಣ್ವನಿಕೇ ಉಂಡ್.

ಅನ್ನನಾಯಿತೇ ಭಗವದ್ಗೀತೆಲ್ ಸ್ಥಿತಿಪ್ರಜ್ಞ, ಕರ್ಮಯೋಗಿ, ಗುಣಶೀಲ, ಜ್ಞಾನಿ, ಭಕ್ತ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪುರುಷಂಡ ವರ್ಣನೆರ ಸಂದರ್ಭತ್ ಸಾಧ್ಯ ಆನಚ್ಚಕೂ ಕುರಿ, ಬೋಂಡ್ಯ ಬೋಂಡ್ಯಲ್ಲಿ ದ್ವಂದ್ವ ಸಹಿಷ್ಣುತೆರ ಉಲ್ಲೇಖತ್‌ನ ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ವಕವಾಯಿತ್ ವಿವರಣೆ ಮಾಡಿತ್.

ಇಂತದೇ ದ್ವಂದ್ವತ್‌ನ ಶರೀರ–ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸ್–ಬುದ್ಧಿರ ಮಟ್ಟತೂ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡ್ವಲು. ಉದಾ:– ಶೀತ–ಉಷ್ಣ, ಇದ್ ಶರೀರ ವಿಷಯತ್‌ರ ದ್ವಂದ್ವ. ಸುಖ–ದುಃಖ ಇದ್ ಇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯತ್‌ರ ದ್ವಂದ್ವ – ಮಾನ – ಅವಮಾನ ಇದ್ ಮನಸ್‌ಕ್ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ದ್ವಂದ್ವ ಈ ದ್ವಂದ್ವತ್‌ನೆಲ್ಲ ಸಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿನ ಸತತವಾಯಿತ್ ಬುಡತೆ ಅಭ್ಯಾಸಬಲತ್ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡ್ಯವಂಡು.

ಏಲಕ್ಕಿ ತಿಂದಕ ಶೀತ, ಲವಂಗ ತಿಂದಕ ಉಷ್ಣ ಎಣ್ವ ಶರೀರ ಪ್ರಕೃತಿ ಉಳ್ಳಾಯಿನ ನಂಗನಲ್ಲ ತಡೀಂದ್ ಗೇನ ಮಾಡುಲೆ ಸಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲತಾನಕ ಮನುಷ್ಯಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯೂ ಕುಂದುವ. ಕಾರ್ಯಕರ್ಮ ಮಾಡುವಕೇ ಉತ್ಸಾಹ ಇಲ್ಲತಾಪ ಅವಂಡಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತೆ, ಕೊರತೆ ಕಂಡ್‌ಬಪ್ಪ. ಅಂವೊ ಚೆಡಿಕಾರನೂ ಆಪ. ಅನಾನುಕೂಲತೆರ ದೆಸೆಲ್ ಪೋಡಿಕಾರನೂ ಆಪ. ಅನುಕೂಲ ಆನಕ ಕುಶೀಲುಳ್ಳನಿಕೇ ಕಾಂಬಕಾಪ. ಪಂಡ್ ಒರ್ ಕವಿ ಇನ್ನನೆ ಎಣ್ಣಿತ್.

"ಪೂರೇ ಹೈ ವಹೀ ಮರ್ದ್, ಜೋ ಹರ್ ಹಾಲ ಮೇ ಖುಷ್ ಹೈ"

"ಎಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲೂ ಸಮಾಧಾನಿ ಆಯಿತಿಪ್ಪನೇ ಪೂರ್ಣ ಪುರುಷ".

ಇನ್ನನೆ ಸಹಿಷ್ಣುತತೆನ ಸ್ವಭಾವತ್‌ನ ಗೌರವತ್ ಕಾಂಬ, ಮರ್ಯಾದಿ ಕಾಟುವ. ತಪ್ಪಾಯಿಪೋಪ ಸಮಯತ್ (ಅಪರಾದ ಆಯಿ ಪೋಪ ಸಂದರ್ಭತ್ ನಂಗ "ಕ್ಷಮೆ" ಎಣ್ಣ್‌ವ ಶಬ್ದತ್‌ನ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುವ. ತಪ್ಪ್‌ನ ತಿದ್ದಿಯವಾತ್ ತಪ್ಪೊಂದೂ ಇಲ್ಲೆ. ಆಚೇಂಗಿ ಕ್ಷಮಾ ಶಬ್ದಕ್ ಇಞೂ ದುಂಬಾ ವಿಸ್ತಾರವಾನ ಅರ್ಥ ಉಂಡ್. ಅದ್‌ನ ಅರಿಚಿಡುವ ಉದ್ದೇಶತ್ 'ದ್ವಂದ್ವ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ' ಇದ್‌ನ ಕ್ಷಮೆರ ಲಕ್ಷಣಾಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 42. ಲಜ್ಜೆ ಇಞಣಾಂದ್ ಎಣ್ಣಕ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:– ಬೋಂಡತ ಕಾರ್ಯತಿಂಜಿ ದೂರ ಇಪ್ಪದೇ ಲಜ್ಜೆ.

ವಿವರಣೆ:– ಬೋಂಡುತ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್‌ವಕ ದಾರೇಂಗಿ ಕಂಡ್‌ಟಕ

ಇಞಣತ್, ಮಾನಕೇಡ್‌ಲ್ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಂಡೆ ಕುಂಬ್‌ಡ್‌ವ, ಮೂಡ್‌ನ ತಿರ್‌ಕಿಯವ, ಮೂಡ್‌ನ ಒಳ್‌ಪ್‌ಚಿಟ್ಟವ. ಅದ್‌ನೇ ನಂಗ ಲಜ್ಜೆ ಎಣ್ಣ್‌ವ, ಇಣ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಒರ್ ಜಾನಪದದ ಕಥೆ – ಒಬ್ಬೊ ಒರ್ ಸದ್ಗೃಹಸ್ಥಂಗ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ "ನಿಂಗಡ ಮೋಂವೊ ದುರ್ವ್ಯಸನಿ ಆಂಡಿಂಜಿಲೆ, ಇದ್ ಬಲ್ಯಬೇಜಾರತ್‌ರ ಸಂಗತಿ. ಎಣ್ಣ್‌ವನೂ ಅಪ್ಪನೂ ದಂಡಾಳೂ ಸತ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಕ್ ಒರ್ ಮಾಡಿರ ಕೊಡೀಕ್ ಪೋಪ. ಮೋಂವೊ ಒರ್ ಮೂಡಿರ ಜೊತೆಲ್ ಮದ್ಯಪಾನ ಮಾಡ್ಯಂಡ್, ಸಿಗರೇಟ್ ಬಲಚಂಡ್ ಆಳ್‌ತಿತಿಪ್ಪ. ಅಪ್ಪನ ಕಂಡದೇ ತಕ್ಷಣ ಗಲಿಬಿಲಿಲ್, ಒಳ್‌ಚವಕ್ ಬಟ್ಟೆ ಇಲ್ಲತೆ ದಂಡೂ ಕೈಲ್ ಮೂಡ್‌ನ ಮುಚ್ಯವ. ಅಪ್ಪ ಒಂದೂ ಪರಿಯತೆ ಬಯ್ಯಕ್ ಬಾತ್ ಜೊತೆಕಾರರಂಡ ಕೂಡೆ ಎಣ್ಣ – ನಾಡ ಮೋಂವೊ ಪಾಳಾಯಿತ್. ಆಚೇಂಗಿ ಇಞೂ ಪೂರ್ತಿ ಕೆಟ್ಟಿತಿಲ್ಲೆ. ಅದಂಗೇ ಮೂಡ್‌ನ ಮುಚ್ಯಂಡತ್. ಎಣ್ಣಕ ತಾನ್ ಮಾಡ್‌ನದ್ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸ ಎಣ್ಣ ಅರಿವು ಅವಂಡಲ್ಲಿ ಚನ್ನಂಗಾಚೇಂಗೂ ಉಳ್‌ಂಜಿತ್"

ಲಜ್ಜೆ–ಇಣ ನಂಗ ಅರಿಂಜಚ್ಚಕ್ ಸರಿಯಾಯಿತುಂಡೇಂಗೂ ಅದಂಡ ಅರ್ಥ ಬೋಂಡ್ಯಚ್ಚಕ್ ವಿಸ್ತಾರ ಆಯಿತಿಲ್ಲೆ.

ಭಗವದ್ಗೀತೆಲ್ ದೈವೀ ಸಂಪತ್ತ್‌ರ ಲಕ್ಷಣ ಎಣ್ಣಕ 'ಹ್ರೀ' ಸದ್ಗುಣತ್‌ರ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿತ್. ಲೋಕ ವಿರುದ್ಧ ಅಥವಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿರುದ್ಧ ಆಚರಣೆ ಮಾಡುವಂತ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಆಕತಿಪ್ಪದ್ – ಅಥವಾ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮ ಅಂಥ ಕಾರ್ಯಕೃತಿ ಆಚರಣೆಲಿಂಜಿ ದೂರ ಇಪ್ಪದ್ – ಆಲಿಪ್ತಳಾಯಿತ್ ಬೋಂಡತನೆಕ ಇಪ್ಪದ್ – ಇದ ಲಜ್ಜೆರ, ಇಞಣತ್‌ರ ನೇರಾನ ರೂಪ.

ಇಂತ ಇಞಣ ಸ್ವಭಾವ ಕಾರಳಿಂಜಿ ದುಷ್ಟವರ್ತನೆ ಆಡ್, ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸ ಆಡ್ ಆಪದೇ ಇಲ್ಲೆ. ಆಪಂತ ಸಂದರ್ಭವೂ ಬಪ್ಪುಲೆ. ಆಕಸ್ಮಾತ್ ಎನ್ನೇಂಗಿ ಅವಂಡ ಮನಸ್ಸ್‌ಲ್ ಅನ್ನತ ಆಲೋಚನೆ ಬಂದ್‌ಟಕ ಅವಂಡೊಟ್ಟ್‌ಕ್ ಅವನೆ ಇಞಣ್ ಚಿಟ್ಟವ. ಅಂತ ವಿಚಾರತ್‌ರ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಆಕತನ್ನನೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಎಡ್ತ್‌ವ. ಅಕ್ಕ ಅವಂಡ ಮನಸ್ಸ್‌ರ ಸ್ಥಿತಿ. ಪರಿವ ತಕ್ಕ್ ಬಾಯಿಕ್ ಬಪ್ಪದೇ ಇಲ್ಲೆ. ನೋಟ್ವಕಾಕತಾಂಡ ಬರಿಕ್ ದೃಷ್ಟಿ ಪೋಪದೇ ಇಲ್ಲೆ. ಮಾಡ್ವಕಾಕತ್‌ನ ಮಾಡ್ವಕ್ ಕೈ ನೇರ್‌ವದೇ ಇಲ್ಲೆ ಪೋಕತಾಗತ ಬಟ್ಟೆನ ಚೌಟುವದೇ ಇಲ್ಲೆ–ಈತರ ಎಣ್ಣ್‌ವನಿಕೆ ಇಪ್ಪ.

ಪಂಡ್‌ಕಾಲತ್ ಕುಲಸ್ತ್ರೀಯಡಲ್ಲಿಪ್ಪ ನಡತೆಲ್ ಈ 'ಹ್ರೀ' ಎಣ್ವ ಲಜ್ಜೆರ ಪವಿತ್ರ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಯಿತೇ ಕಾಂಬಂಜತ್. ಅದತ್ ಪೆರಿಯಯಿಂಡ ಜೊತೆಲ್ ಮರ್ಯಾದಿ, ಗೌರವರ ಭಾವನೆ ಕೂಡಿ ಪೋಯಿತ್. ಏದ್ ಕೆಟ್ಟದೊ ಅದ್‌ನ ಮಾಡ ತಿಪ್ಪದ್, ಅನ್ನನೆ ಮಾಡುವಂತ ಇಚ್ಚೆನೇ ಗೇನಮಾಡತಿಪ್ಪದ್, ಅದ್ ನಂಗಕ್ ಒಕ್ಕತಿಪ್ಪದ್ ನಲ್ಲದ್‌ಂದ್ ದೃಢತಿಪ್ಪದ್, ಕಣ್ಣ್‌ಕೆಟ್ಟ್‌ಕಲ್ಲತೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಯಿತ್ ಇಷ್ಟಪಡ್‌ವದ್ ಇದ್ 'ಹ್ರೀ' ರ ಲಜ್ಜೆರ ಸ್ವರೂಪ ಆಯಿತುಂಡ್. ಇದ್‌ನೇ ದೈವೀಸಂಪತ್ತ್‌ರ ಲಕ್ಷಣಾಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 43. ಜ್ಞಾನ ಎಣ್ಣಕ ಎಂತದ್?
ಜವಾಬ್:– ತಕ್ವಾರ್ಥತ್‌ರ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬಪ್ಪದೇ ಜ್ಞಾನ.
ವಿವರಣೆ:– ತತ್ವ ಎಣ್ಣಕ ಒರ್‌ವಸ್ತುರ ಅಥವಾ ಒರ್ ವ್ಯಕ್ತಿರ ವೈಶಿಷ್ಟ. ಉಳ್ಳನಿಕೆ ಉಳ್ಳದ್. 'ಸತ್'ರಸತ್ವ – ಪರಮಾರ್ಥ. ನಂಗಡ ದೃಷ್ಠಿಲ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಯಾ ಈಶ್ವರ ಇದೇ ತತ್ವ. ಈ ಪರಮಾತ್ಮಂಡ ಅಸ್ತಿತ್ವತ್‌ರ ಅರಿವೇ ತತ್ವಾರ್ಥ. ಸಂಭೋಧ. ಇಂತ ಪರಮಾರ್ಥತ್‌ರ ಯತಾರ್ಥ ಬೋಧವೇ ಜ್ಞಾನಾಂದ್ ಎಣ್ಣಿತ್ ಅರಿವಂಡು ಈ ಪರಮಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನ ಒಂದಾನ ಬುಟ್ಟ್ ಉಳಿಂಜ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವೂ ನವಿಲ್ ಗರಿರ ಮೇಲೆ ಇಪ್ಪ ಕಣ್ಣ್‌ರನೆಕೇಂದ್ ಶ್ರೀ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ಇವು ಎಣ್ಣಿತ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 44. ಸಮಚಿತ್ತ, ಪ್ರಶಾಂತತೆ ಎಣ್ಣಕ ಏದ್?
ಜವಾಬ್:– ಮನಸ್ಸ್ ಗೊಂದಲಕ್(ಗಲಿಬಿಲಿ) ಒಳಪಡತೆ ಇಪ್ಪದೇ ಪ್ರಶಾಂತತೆ.
ವಿವರಣೆ:– ಇದ್ ಬೋಂಡು, ಇದ್ ಬೋಂಡ ಎಣ್ವ ಈ ರಾಗ–ದ್ವೇಷ ಮನಸ್ಸ್‌ಲ್ ಎಕ್ಕಾಲೂ ತುಮಲಯುದ್ಧ, ದೊಂಬಿ–ಕಾಳಗ ನಡತಿಯಂಡೇ

ಇಪ್ಪ ಮನಸ್ಸ್ ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧವಾಯಿತಿಪ್ಪ. ಮನಸ್ಸ್‌ಲ್ ತಳಮಳ ಆಯಂಡಿಪ್ಪ. ಇಂತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲ್ ಮನತ್ ಆನಂದ ಉಕ್ಕಿ ಪರ್‌ಂಜಂಡಿಪ್ಪಕೂ ಮದಿ ಮನಸ್ಸ್ ದುಃಖತ್‌ರ ತಿತ್ತ್‌ಲ್ ಬೆಂಜಂಡಿಪ್ಪಕೂ ಮದಿ. ಸಮುದ್ರತ್ ಬಿರುಗಾಳಿ ಬೀಜುವಕ ಎತ್ತರೆತ್ತರತ ತೆರೆಕ್ ಕ್‌ಟ್ಟಿಯಂಡ ದೋಣಿರನೆಕೆ ಮನಸ್ಥಿತಿ ಇಪ್ಪ. ಎತ್ತರತ ಅಲೆಕ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ನ ದೋಣಿ, ಕೊಡೀಕ್ ಎದ್ದಕೊ, ಅಡಿಕ್ ತಾವ ಅಲೆರ ಕೂಡೆ ದೋಣಿ ಕ್‌ೇದಕ್ ಬುದ್ದಕೊ, ದೋಣಿಲಳ್‌ತ ಜನಡ ಮನಸ್ಸ್‌ರ ಸ್ಥಿತಿಮಾತ್ರ ಬೊತ್ಯಂಡ್ ಭಯಂಕರ ಆಯಿತೇ ಇಪ್ಪ.

ಅನುಕೂಲ ಪಿಞ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲೂ ಮನಸ್ಸೂ ಇನ್ನನೇ ಇಪ್ಪ. ಅದ್‌ಂಗಾಯಿತೇ "ಹರ್ಷಾಮರ್ಷ ಭಯೋದ್ವೇಗ್ಯೆ ಮುಕ್ತ: । ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮನಸ್ಸ್‌ಲ್ ಪುಟ್ಟಂಡು. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಾಪ್ತ ಆಪ ಶಮಚಿತ್ತತೆರ ಪ್ರಶಾಂತತೆರ ಲಕ್ಷಣ.

ಈ ಸ್ಥಿತಿಲ್ ಮನಸ್ಸ್ ಸ್ಥಿರವಾಯಿತ್ ಪೊರಮೆರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎಚ್ಚಕೆ ಗೊಂದಲ ಗೋಚ್‌ಲ್ ಇಂಜಕೊ, ಕುಶಿಲೂ, ದುಃಖತೂ ಬೇಜಾರತೂ, ಸಮತೋಲತ್, ಶಾಂತಿಲ್, ಸಮಾಧಾನತ್, ಪ್ರಸನ್ನವಾಯಿತ್ ತೆಳ್‌ಂಗಿತ್ ಇಪ್ಪ. ಮನೋನಿಗ್ರಹ ಬಪ್ಪ.

ಇನ್ನನೆ ಇಪ್ಪ ಮನ್‌ಷ್ಯ ಎಂದೂ ಚೆಡಿವುಲೆ ಉಗ್ರನಾಪುಲೆ. ತಾಳ್ಮೆನ ಕಳಂದವುಲೆ. ಬೋಂಡತ ವಿಷಯಕ್ ಕೈ ಇಡ್‌ವುಲೆ. ಸಲ್ಲತ ವಿಷಯಕ್ ಪುದಿಯವನಾಯಿತ್ ಬಂದ್ ಕೂಡುಲೆ. ಕೆಟ್ಟಪೆದ, ಅಪಮಾನ, ಅಪವಾದಕ್ ಕುಗ್ಗವುಲೆ. ಯಶಮರ್ಯಾದೆಕ್ಕೂ ಹಿಗ್ಗಿ ಬಡಾಯಿ ಕಳಿಪುಲೆ, ಗರ್ವತ್ ಚೊಕ್ಕಿ ನಡಪುಲೆ. ದೂರಿಕೆ–ಹೊಗಳಿಕೆ–ಮನಸ್ತುತಿ, ಇದೆಲ್ಲಾ ಕರ್ತವ್ಯತಿಂಜಿ ದೂರ ಮಾಡುಲೆ. ಆಶೆ– ಆಮಿಷ– ದುರಾಶೆಕ್ ಬಲಿಯಾಪುಲೆ. ಬೊತ್ತ್‌ಚಿಟ್ಟಕ ಬೊತ್ತುಲೆ. ಮಾಡ್ಯಂಡಿಯ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯತ್‌ನ, ಕರ್ತವ್ಯ–ಕರ್ಮತ್‌ನ ನಿಷ್ಠೆಲ್ ಶ್ರದ್ಧೆಲ್ ಸತತವಾಯಿತ್ ಸಮಾಧಾನತ್ ಮಾಡ್ಯಂಡೇ ಇಪ್ಪ. ಇನ್ನತ ಪ್ರಶಾಂತ ಮನಸ್ಸ್ ಕ್‌ಟ್ಟಂಡಿಯಕ್ ಮನಸ್ಸ್‌ರ ಮೀದ ಕಡಿವಾಣ ಇರೊಂಡು, ಪುಡ್‌ತ ಇರೊಂಡು. ಶರೀರ ಪಿಞ ಇಂದ್ರಿಯತ್‌ನ ಕ್ರಮಪ್ರಕಾರ ಎಕ್ಕಾಲು ಸರಿಯಾನ ಬಟ್ಟೆಲ್ ನಡ್‌ತ್‌ನಕ ಮನಸ್ಸ್ ಪುಡ್‌ತತ್ ಬೆಪ್ಪಕ್ ಸಾಧ್ಯ ಆಪ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 45. ಶ್ರೇಷ್ಠವಾನ ದಯೆ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:- ಎಲ್ಲಾಡ ನಲ್ಲಾಮೆನ ಬಯಂದವದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತರತ್‌ರ ದಯೆ.

ವಿವರಣೆ:- ಎಲ್ಲಾರೂ ಸುಖತಿರಡ್‌ೕಂದ್ ಇಷ್ಟಪಡ್‌ವದೇ ದಯೆರ ಲಕ್ಷಣ. ನಂಗಡ ಧರ್ಮತ್ ಸುಮಾರ್ ಜನ ತಂಗತಂಗಡ ಮನೆಲ್ ವಿಶೇಷವಾನ ಪೂಜೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯತ್‌ನ ಮಾಡ್‌ವ. ಆ ನೇರತ್ ಕಾರ್ಯತ್‌ರ ಕಡೇಕ್ ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡ್‌ವ:- ಸರ್ವೇ ಪಿ ಸುಖಿನಃ ಸಂತು, ಸರ್ವೇ ಸಂತು ನಿರಾಮಯಾಃ ।

ಸರ್ವೇ ಭದ್ರಾಣಿ ಪಶ್ಯಂತು, ಮಾಕಶ್ಚಿತ್ ದುಃಖ ಭಾಗ್ಭವೇತ್ ॥

ಈ ಭೂಮಿರ ಮೀದ ಉಳ್ಳವು ಎಲ್ಲಾ ಸುಖವಾಯಿತಿರಡ್, ಎಲ್ಲಾರೂ ಕಾಯಿಲೆ ಇಲ್ಲತವೂ, ದುಃಖತಿಂಜಿ ಮುಕ್ತಂಗಳೂ ಆಯಿತಿರಡ್. ಶುಭವಾನ, ಮಂಗಳಕರವಾನ ಕಲ್ಯಾಣಕರವಾನ ಪ್ರಸಂಗ ಎಲ್ಲಾಡಲ್ಲಿಯೂ ನಡಕಡ್. ಈ ಸಂತೋಷ ಎಲ್ಲಾಡ ಅನುಭವಕೂ ಬರಡ್. ದಾರ್‌ಕೂ ಏದೇ ತರತ ದುಃಖತ್‌ರ ಅನುಭವ ಬಾರತಿರಡ್.

ಮನುಷ್ಯ ತಾಂಡ ಮನೆಲ್ ತಾಂಡ ತೃಪ್ತಿಕ್, ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಂಡ್ ಸ್ವಂತ ಖರ್ಚಿಲ್ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಮಾಡ್ವ. ಆಚೇಂಗಿ ಆ ಕಾರ್ಯತ್‌ರ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾತ್ರ ತಾಂಗೇ ತಾಂಡ ಕುಟುಂಬಕೇ ಮಾತ್ರ ಕ್‌ಟ್ಟಂಡೂಂದ್ ಎಣ್ವ ಸ್ವಾರ್ಥ ಆಶೆ ಅವಂಗಿಪ್ಪುಲೆ. ಎಲ್ಲಾ ಜನಕೂ, ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಯಕೂ ಸುಖಸಮೃದ್ಧಿ ಕ್‌ಟ್ಟಡ್‌ೕಂದೂ, ಅಯಿಂಗಕೂ ನಲ್ಲ ದಾಡ್‌ೕಂದೂ, ಕಲ್ಯಾಣ ಆಡ್‌ೕಂದೂ ಆಪೇಕ್ಷೆ ಪಡುವ. ಇಚ್ಚಕ್ ಉದಾತ್ತ, ಉದಾರ ಮನಸ್ಸ್ ಚನ್ನ ಜನಕೇಂಗಿ ಇಕ್ಕೂಂದ್ ಆಪ.

"ದಯೆ" ಎಣ್ವ ಶಬ್ದ ಬಲ್ಯ ವಿಸ್ತಾರವಾಯಿತುಂಡ್. ಭಿಕ್ಷುಕಂಗ್ 1-2 ಉರ್ಪಿಯ ಕೊಡ್‌ಪದಾಡ್, ಒರ್‌ಮುಷ್ಠಿ ಅಕ್ಕಿನ ಜೋಳಿಗೆಕ್ ಇಡುವದಾಡ್, ಒರ್ ಚುತ್ತೆಕೂಳ್ ಕೊಡ್‌ಪದಾಡ್, ಪಳೀಯ ಬಟ್ಟೆನ ಕೊಡ್‌ಪದಾಡ್. ಪಳಿಯ ಪೊಡಿಯತ್‌ನ ಕೆಲಸಕಾರ್ತಿಕ್ ಕೊಡ್‌ಪದಾಡ್ "ದಯೆ" ಎಣ್ಣ್‌ಚಿಟ್ಟವುಲೆ. ದಯೆ ಕಾಟುವಲ್ಲಿ ತಾಂಡದ್, ಬೋರೆ ಅಯಿಂಡದ್ ಎಣ್ವ ಭೇದ ಭಾವನೆ ಬಪ್ಪಕಾಗ.

"ದಯಾ ಕರ್‌ಣೆಜೇ ಪುತ್ರಾಸಿ । ತೇಚಿ ದಾಸ ಅಣಿದಾನೆ" ತಾಂಡ ಮಕ್ಕಡಲ್ಲಿ ಕಾಟ್‌ವ ದಯಾಬುದ್ಧಿನ ಆಳ್‌ಕಾಳ್, ದಾಸ-ದಾಸಿಯಡಲ್ಲಿಯೂ

ಬೆಕ್ಕೊಂಡು, ಎಣ್ಣ ಆದರ್ಶತ್‌ನ ಸಂತಂಗಳೂ ಪರಂದ್‌ಕಾಟಿತ್, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಯಿತ್ ಇಂತ ದಯಾ ಬುದ್ಧಿ ಎಲ್ಲಾಡ ಅಂತಃ ಕರಣತ್ ಇಂಜಿತ್, ಅದಂಗ್ ಸೆರಿಯಾಯಿತ್ ತಾಂಡ ಶಕ್ತಿಯಾನುಸಾರ ಕರ್ಮಮಾಡ್ಯಂಡುಂಗೇಂಗಿ, ಸಮಾಜತೂ, ದೇಶತೂ ಸುಖ, ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಸಮಾಧಾನ ದುಂಬಿ ಪರಿವು.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 46. ಅಂತ್ಯವೇ ಕಾಂಗತ, ಗುಣವೇ ಆಕತ ಕಾಯಲ ಏದ್?
ಜವಾಬ್: ಲೋಭ. ಇದೇ ಎಂದೂ ಅಂತ್ಯಕಾಂಗತ ಗುಣ ಆಕತ ಕಾಯಲ.
ವಿವರಣೆ: ಲೋಭ – ಆಶೆ ಎಣ್ಣದ್ ಗುಣ ಆಕತ ಕಾಯಿಲೆ. ಆಸೆಕ್ ಎಂದೂ ತೃಪ್ತಿಯೇ ಇಪ್ಪುಲೆ – ಆಸೆನ ಪೂರೈಚಿಟ್ಟಕೂ ಆಸೆ ಏರಿಯಂಡೇ ಪೋಪ ವಿನಹ ಕಮ್ಮಿ ಆಪುಲೆ. ಇದ್ ಒರ್ ದುರಾದೃಷ್ಟ. ಅಧಿಕಾರ ಒಂದೂ ಇಲ್ಲತಿಪ್ಪಕ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸದಸ್ಯನಾನಕ ಎಣ್ಣ ಆಸೆ. ಸದಸ್ಯನಾನದು ತಾಲೂಕು ಅಧ್ಯಕ್ಷಗಿರಿರ ಆಶೆ. ಅಲ್ಲಿಂಜಪ್ಪರ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯ್ತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷಗಿರಿರತ್ತಟಿ ದೃಷ್ಟಿ ಅಲ್ಲಿಂಜಿ ವಿಧಾನ ಸಭೆಕ್ ನಿಂದ್ ಗೆಲ್ಲುವ ಆಶೆ ಅಪ್ಪರ ಮಂತ್ರಿ–ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಆಯಿ, ಕಡೇಕ್ ಪ್ರಧಾನಿ ಆಪಲ್ಲಿಕೆತ್ತಣೆ ಆಸೆ. ಇದೇದೂ ಕಯಿಂಜಿಲೇಂಗಿ ಒರ್ ರಾಜ್ಯಪಾಲನಾನಕೊ ಮದಿ. ಕಡೇಕ್ ಏದೇಂಗಿ ದೇಶಕ್ ರಾಜದೂತ (ಎಂಬಾಸಿಡರ್) ಆಪ ಆಶೆ. ಇದ್‌ತೆಲ್ಲಾ ಎನ್ನೇಂಗಿ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡ್ಯವಲೂ ಬೋಂಡ್ಯಾನ ಗ್‌ಟ್ಟ್‌ಚಿಟ್ಟವಲೂ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಆಪೇಕ್ಷೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಆಶೆಕ್ ಅಂತ್ಯವೇ ಇಲ್ಲೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯತೂ ಇದೇ ತರ ಎಲ್ಲಾ ಉಂಡೇಂಗೂ ಒಂದೂ ಇಲ್ಲತನಕೇ ಜನ ದುಃಖಿಯಳೇ ಆಯಿತಿಪ್ಪ ತ್‌ರತ ಆಸೆ. ನೀಂಗತ ಪೈಮು.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 47. ಮನುಷ್ಯಂಗ್ ಗೆಲ್ಲುವ ಕಯ್ಯತ ಕಠಿಣ ಶತ್ರು ದಾರ್?
ಜವಾಬ್:- ಚೆಡಿನ(ಕ್ರೋಧ) ಜಯಿಸುವದ್ ಭಾರೀ ಕಠಿಣ
ವಿವರಣೆ:- ಭಗವದ್ಗೀತೆಲ್ ಕಾಮ+ಕ್ರೋಧ ಇವು ದಂಡೂ ಮನುಷ್ಯಂಡ ಶತ್ರೂಂದ್ ಎಣ್ಣಿತ್. ಕಾಮ ತೃಪ್ತಿ ಆಕತಾನಕ ಅದ್‌ಲಿಂಜೇ ಕ್ರೋಧ ಮುತ್ತಿಯವ. ಅದಂಗೇ ಮಿಙ ಕಾಮ ಅಲ್ಲಿಂಜಿ ಕ್ರೋಧ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಇದ್ ದಂಡನೂ ಸರಿಯಾನ ಶತ್ರುವಾಂದ್ ಎಣ್ಣಿತ್. ಆಚೇಂಗಿ ಮಹಾತ್ಮಂಗ ಮಾತ್ರ ಮಿಙ ಕ್ರೋಧ ಅಲ್ಲಿಂಜಿ ಕಾಮಾಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ.

ಲೋ । ಮನುಷ್ಯಾ ನೂರ್‌ತರತ್‌ರ ದುಃಖಕ್ ಮೂಲವಾನ ಕಾರಣವಾನ ಕ್ರೋಧತ್‌ನ ಬುಟ್ಟ್‌ರ್. ತರತರಾ ವಿಚಾರಕ್ ಕಾರಣ ಆಪ ಕಾಮತ್‌ನ ದೂರ ಇಡ್. ಇನ್ನನೆ ಎಣ್ವ ಸಮರ್ಥದಾಸಳೂ ಚೆಡಿಕ್ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಕೊಡ್‌ತಿತ್.

ಬಯತಾನನಕೇ ಶರೀರ ದುರ್ಬಲವಾಯಿತ್ ಕಾಮವಾಸನೆನ ಶಾಂತ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಸಮರ್ಥನಾಪ. ಅದಂಗೇ ಚೆಡಿ ಏರ್‌ವೊ. ಮನುಷ್ಯ ಸ್ವಭಾವವೇ ಚೆಡಿರ, ಸೇಡ್‌ರ, ಹಠತ್‌ರ ಕಿರಿಕಿರಿರದೂ ಆಯಿಪೋಪ. ಅದಂಡ ಪರಿಣಾಮ ತಾಂಡ ಸುತ್ತಮುತ್ತತ್‌ರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ತಾಂಗೂ ಬೋರೆ ಜನಕೂ ದುಃಖಕ್ ಬೇಜಾರಕ್ ಕಾರಣ ಆಪ.

ಬಯತಾನ ಜನ ಏರ ತಾಮಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿರವೂ, ಚೆಡಿಕಾರಳೂ, ಹಠವಾದಿಯಳೂ ಆಯಿತಿಪ್ಪಾನ ನಂಗ ಕಂಡಂಡುಂಡ್. ಇದೆಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕ್ರೋಧತ್‌ನ(ವ್ಯಕ್ತ) ಕಾಟ್‌ವಾಂಡಾ ಲಕ್ಷಣ. ವಯಸ್ಸಾನಕೇ ಮನುಷ್ಯ ಏರ ಶಾಂತಿಲೂ, ಏರ ಸಾತ್ವಿಕನಾಯಿತೂ ಇರಂಡಿಯದ್ ನಲ್ಲದ್. ಆಚೇಂಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನಂಗ ಕಂಡಂಡುಳ್ಳದ್ ಇದಂಗ್ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ, ತದ್‌ವಿರೋಧ ಆಯಿತ್.

ಒರ್ ಸುಭಾಷಿತ ಎಣ್ಣ್‌ವ - "ನಂಗಡ ಮಂಡೆರ ತೆಲಮಿ ನಂಗಡ ವಯಸ್ಸ್‌ನ ನೋಟಿತ್ ತಂಗಡ ಕಪ್ಪು ರಂಗ್‌ನ ಬುಟ್ಟ್‌ರ್‌ತ್. ವಿಷಯವಾನನೆ ನಂಗಡ ದೃಷ್ಟಿಕ್ ಬೂವತಿಕ್ಕಡ್‌ಂದ್ ಕಣ್ಣ್ ಮಬ್ಬುಮಬ್ಬಾಚಿ ಎಲ್ಲಾಡ ಕೂಡೆ ಪ್ರೀತಿಲೂ, ನಮ್ರತೆಲೂ ಬಗ್ಗಿ ನಡಂದಂವಡ್‌ಂದ್ ಬೆನ್ನೂ ಬಗ್ಗಿಯಂಡ್ ಅದಂಗಾಯಿತ್ ಮನಸೇ ಇಙಾಚೇಂಗೂ ಈ ವಯಸ್ಸ್‌ಕ್ ಸರಿಯಾಕತಂತ, ಇಪ್ಪಕಾಗತಂತ ಚೆಡಿಸ್ವಭಾವತ್‌ನ ಬುಟ್ಟ್ ಶಾಂತಿಲ್ ಇರ್.

ಆಚೇಂಗಿ ನಡಂದಂಡುಳ್ಳದ್ ಇನ್ನನೆ ಇಲ್ಲೆ. ಸುಮಾರೆಲ್ಲ ಬಯತ್‌ಕಾರಡ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ದುಂಬಾ ಹೀನಾಯ ಸ್ಥಿತಿಲುಂಡ್. ಅಂತಯಿಂಗಕ್ "ವೃದ್ಧಾಶ್ರಮ"ವೇ

ಗತೀಂದ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯ ಕರ್ತಂಗಡ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ್ರ ಪ್ರಕಾರ ವೃದ್ಧಾವಸ್ಥೆಲ್ "ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಆಶ್ರಮ" ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡ್‌ವದೇ ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಆಚೇಂಗಿ ಇಂದ್ ಅದ್‌ನ ಕಾಂಬನೆಕೆ ಶಾರೀರಿಕವಾಯಿತ್ ಹೊಂದಾವಣೆ ಮಾಡ್ಯವಕ್ ಕಷ್ಟವಾಯಿತುಂಡ್. ಆಚೇಂಗಿ ವಾನಪ್ರಸ್ಥಾ ವಾಸಿಯಡನೆಕೆ ಬದ್‌ಕ್‌ನ ನಡತ್‌ವಾತ್ ತೊಂದರೆಯೊಂದೂ ಆಪಕಿಲ್ಲೆ.

ಗಾಥಾ, ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರೀದಾಸ ಬೋಧ, ಇನ್ನತ ಗ್ರಂಥತ್‌ನ ನಿತ್ಯ ನೇಮತ್ ಓದಿತ್, ಚೆನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನತಿಂಜೂ, ಚೆನ್ನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಲಿಂಜೂ, ಅಂಥ ನಡತೆನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ಪಡಿಪ ಸಾಧ್ಯತೆಯೂ ಉಂಡ್.

ಏದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಕ್ ದಂಡ್ ಪೊತ್ತ್ ಒರ್‌ಚುತ್ತ ಕೂಳ್ ಕೊಡಪಕಯ್ಯತಂತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಯಿತ್ ನಿರ್ಮಾಣ ಆಪಕಿಲ್ಲೆ. ನೇರಾಯಿತೂ ತೊಂದರೆ ಪುಟ್ಟ್‌ವೊ ಅವಂಡ ಹಠವಾದಿತನತಿಂಜಿ, ಅವಂಡ ಚೆಡಿ, ಕಿರಿಕಿರಿ ಸ್ವಭಾವತಿಂಜಿ, ಬಾಲೆಕಾರಕ್ ತೊಂದರೆ ಆಪದ್ ಈ ತರತ್‌ರ ಸ್ವಭಾವತಿಂಜೇ.

ಅದ್‌ಂಡ ಪರಿಣಾಮವೇ, ಅನಾದರ, ಉಪೇಕ್ಷೆ, ದ್ವೇಷ ಇಂತ ಭಾವನೆಯೆಲ್ಲಾ ಪುಟ್ಯವ. ತರುಣವರ್ಗ ಇಂಥ ಭಾವನೆಲಿಂಜಿ ಬಯತ್‌ಕಾರಡ ಕೂಡೆ ನಡಂದವ ಕಾಗಾಂದ್ ಎಣ್ವದ್ ನ್ಯಾಯಯುತ ಆನಕೊ, ಮುದುಕಂಗಳೂ ಸಹ ತಂಗಡ ಸ್ವಭಾವತ್‌ನ ಬದಲಾಕಿಯವದ್ ನಲ್ಲದ್.

ಇದೆಲ್ಲಾಂಗೂ ಕಾರಣ ಚೆಡಿಯೇ. ಚೆಡಿ ಬೋರೆ ಜನಕ್ ತೊಂದರೆ ಆಪಾಗಿಂಜ ಚೆಡಿಕಾರಂಗೇ ಏರ ತೊಂದರೆ ಆಪ. ಅದಂಗೇ ಕ್ರೋಧತ್‌ನ ಶತ್ರೂಂದ್ ಎಣ್ಣಿತ್.

****

ಪ್ರಶೆ 48. ಆಲಸ್ಯತ್‌ನ ಸೋಮಾರಿತನಾಂದ್ ಎಂತಾಂಗೆಣ್ಣ್‌ವ?
ಜವಾಬ್:- ಸ್ವಧರ್ಮತ್‌ರ ವಿಷಯತ್, ಉದಾಸೀನ ಮಾಡ್‌ವದೇ ಆಲಸ್ಯತನ.
ವಿವರಣೆ:- ಸಾಮಾನ್ಯವಾಯಿತ್ ಮನುಷ್ಯ ಸೋಮಾರಿ ಆಯಿತ್ ಇಪ್ಪದ್

ಕಮ್ಮಿ. ಕೈಕಾಲ್‌ನ ಆಟುವಚ್ಚಕ್ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡುವ ಮನುಷ್ಯಳ ಕಥೆಲ್ ಮಾತ್ರ ಕಾಂಬಕ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಾಂಬಕ್‌ಟ್ಟುಲೆ.

ಒರ್ ಜಾನಪದ ಕತೆ:- ಒರ್ ನೇರ್‌ಪಣ್ಣ್ ಮರತರಡಿ ಒಬ್ಬೊ ಮೂಡ್ ಮೀದ ಮಾಡಿ ಮಲಾರ ಬುದ್ದಂಡಿಂಜತ್. ಅಕ್ಕ ಒರ್‌ನೇರ್‌ಪಣ್ಣ್ ಅವಂಡ ಗಡ್ಡತ್‌ರ ಮೀದ ಬುದ್ದತ್. ಸುಮಾರ್ ನೇರ ಅದ್ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇಂಜತ್. ಎಚ್ಚಕೋ ನೇರತ್ ಆಬರಿಯ ಬಂದ ಒಬ್ಬನ ಕಂಡ ಇಂವೊ ಕಾಕಿತ್ – "ಈ ಪಣ್ಣ್‌ನ ಒಮ್ಮ ನಾಡ ಬಾಯಿರೊಳ್‌ಕ್ ಇಟ್ಟ್‌ರ್‌ವಿಯಾಂದ್" ವಿನಯತ್ ಕೇಟಂಡತಲ್ಲೊ. ಇಂಥ ಆಲಸ್ಯತನ ಇಲ್ಲಿಕ್ ಅಪ್ರಸ್ತುತ. ಏದ್‌ನ ಮಾಡುವದ್ ಆವಶ್ಯವೊ ಅದ್‌ನ ಮಾಡಂಡಿಂಯುವು ಅದ್ ನಲ್ಲದಾಯಿತುಂಡೇಂಗೂ, ಕ್ಷೇಮಕರ ಆಯಿತುಂಡೇಂಗೂ ಅದ್‌ನ ಮಾಡ್‌ವಕ್ ಬಯ್ಯಕ್ ನಿಪ್ಪದ್ ಅದ್ ಆಲಸ್ಯತನ.

ಇಂಥ ಆಲಸ್ಯತನತ್‌ನ ನಂಗಕ್ ಬೋಂಡ್ಯಚ್ಚಕ್ ಪ್ರಮಾಣತ್ ಕಾಂಬಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ. ಮಕ್ಕ ಕಳಿಪಕ ತುಳ್ಳಿಕಳಿಚಂಡ್ ಕಳಿಪ, ಕುಶೀಲಿಪ್ಪ. ಆಚೇಂಗಿ ಅದೇ ಓದುವಕ್ ಎಣ್ಣಕ ಮಾತ್ರ ಬಯ್ಯಕ್ ನಿಪ್ಪ. ಬೇಜಾರಪಟ್ಟವ. ಕಳಿತೆಳಿ ನಿಂದೇ ಪೋಪ, ಇದ್ ಎಲ್ಲಾಡ ಮನೆಲೂ ಅಕ್ಕಕ್ಕ ಬಪ್ಪ ಅನುಭವ.

ಬಲ್ಯೆಂಗಳೂ ಇನ್ನನೇ – ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿ, ಚೆರಿಚೆರಿಯ ಕತೆ, ಅದ್‌ಲೂ ಅಪರಾಧೀ ಕತೆ, ಪತ್ತೇದಾರಿಕತೆ, ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ ಇದೆಲ್ಲ ಓದ್‌ವಕ್ ಏರ ನೇರ ಕಯಿಪ ಬದ್‌ಲ್ ಬದ್‌ಕ್‌ಕ್ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವಂತ, ತಿದ್ದುವಂತ, ಸಹಜ ಪ್ರವೃತ್ತಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ರಿಯೆನ ಅರ್‌ಪ್‌ವಂತ, ಗೀತಾರಹಸ್ಯತ್‌ನ ಓದ್‌ವಕ್ ಮಾತ್ರ ಬೇಜಾರ, ಅಲಕ್ಷ್ಯ. ಚೆನ್ನ ಜನಕಂತೂ ಇಂಥ ಗ್ರಂಥತ್‌ರ ದಂಡ್‌ಪುಟ ಓದುವಕೇ ವರ್ಕ್ ಬಂದ್‌ರ್‌ವ. ಅನ್ನನೆ ಕರ್ತವ್ಯತ್‌ನ ಮರಂದತ್ ದೇವಡ ನಾಮ ಜಪ ಮಾಡ್ಯಂಡೇ ಅಳ್‌ತಿಪ್ಪಿಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವದೂ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಮ್ಮತ ಅಲ್ಲ.

ಧರ್ಮತ್‌ರನೆಕೆ ನಡಂದವ, ಧರ್ಮಾಚರಣೆ ಮಾಡ್‌ನ ಪ್ರತೀ ಒಬ್ಬಂಡ ಶಕ್ತಿಯೂ ಒರೇತರ ಇಪ್ಪುಲೆ. ಹೆಚ್ಚ್–ಕಮ್ಮಿ ಆಯಿತಿಪ್ಪ. ಪರಮಾರ್ಥತಂತೂ ದೌರ್ಬಲ್ಯತ್‌ನ, ಅಪರಾಧತ್‌ನ ಎಣ್ಣಿತಿಲ್ಲೆ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಯಿತ್ ಸಾಧ್ಯ ಆಪಚ್ಚಕೂ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲ ಆಯಿತಿಂಜಕ ಮದಿ. ಪೂಜ್ಯ ದಾದಾ ಎಣ್ಣ್‌ವ – ಮೀರಾ ಬಾಯಿ ಕೃಷ್ಣಂಗ್ ಮುತ್ತ್‌ರ ಚೂರ್ ತಿಂಬ್‌ಚಿಟ್ಟಕೊ, ಜನಾಬಾಯಿ ಪಾಂಡುರಂಗಂಗ್ ಈರುಳ್ಳಿ

ಒಟ್ಟಿತ್ತಿಂಬ್‌ಚಿಟ್ಟಕೊ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ದಂಡಾಳ್‌ಕೂ ಒರೇತರ ಒಲ್‌ಂಜತ್ ಶಬರಿ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಂಗ್ ಎಂಜಿಯಾನ ಬೇಲ ಪಣ್ಣ್‌ನ ತಿಂಬ್‌ಚಿಟ್ಟತ್. ಅದಂಗೇಣ್ಣ್‌ವ ದುರ್ಬಲತೆ, ಅಪರಾಧ ಅಲ್ಲ; ಆಚೇಂಗಿ ಪರಮಾರ್ಥತ್ ಆಲಸ್ಯತನ ಪಿಞ ಉದಾಸೀನತೆ ಇದ್ ದಂಡೂ ಅಕ್ಷಮ್ಯ ಅಪರಾಧ ಆಯತುಂಡ್. ಆಲಸ್ಯತನ ಒರ್‌ಕೆಟ್ಟ ದುರ್ಗುಣ. ಇದೇ ಅಪಜಯಕೂ, ಅಪಕೀರ್ತಿಕೂ ಮೂಲ ಕಾರಣ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 49. ಶೋಕಾಂದ್ ಏದ್‌ನ ಎಣ್ಣ್‌ವಲು?

ಜವಾಬ್:- ಅಜ್ಞಾನವೇ ಶೋಕ.

ವಿವರಣೆ:- ಶೋಕಕ್ ಏರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೇ ಅಜ್ಞಾನ ಆಯಿತುಳ್ಳಾಂಗ್ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಶೋಕಾಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಕಾರಣವೇ ಕಾರ್ಯತ್ ರೂಪಾಂತರ ಆಯವಾಂಗ್ ಅಜ್ಞಾನವೆ ಶೋಕಾಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವದ್ ಸೆರಿಯಾನ ತಕ್ಕ್.

ಅಜ್ಞಾನ ವಿಚಾರ ಶಕ್ತಿನ ಕುಂಠಿತ ಮಾಡುವ, ಸ್ಥಗಿತ ಮಾಡ್‌ವ, ನಿಂದ್ ಪೋಪನಿಕೆ ಮಾಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿರ ಸೆರಿಯಾನ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕ್‌ಟ್ಟತನೆಕೆ ಆಪ. ವಿವೇಕ ಅಂತೂ ಜಾಗ್ರತ(ಎಚ್ಚರ) ಆಪದೇ ಇಲ್ಲೆ. ನಡಂದ್ ಪೋಪ ಆಕಸ್ಮಿಕ ಘಟನೆ ಎನ್ನನೆ ಆಚೇಂದ್ ಅರಿವಕೂ ಪಾಠಪಡಿಪಕೂ ಆಪುಲೆ, ಭವಿಷ್ಯಕ್, ಮಿಞತ್‌ರ ಬಾಳ್‌ಕ್ ಒರ್ ಆಶಾಗೋಪುರ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡ್ಯವಕ್ ಎಣ್ಣಕ ಒರ್‌ಯೋಜನೆ ಇಟ್ಟವಕ್ ಅಸಮರ್ಥನಾಪ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಕಾರಣತಿಂಜಿ ಬದ್‌ಕ್ ದುಃಖತೇ ಮುಳೀಪೋಪ. ದುಃಖಕ್ ಎಂತ ಕಾರಣಾಂದ್ ಗೊತ್ತಾಪುಲೆ, ಕ್‌ಟ್ಟುಲೆ.

ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ರಾಜ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ನಲ್ಲದ್‌ೇಂದ್ ವಾದ ಮಾಡ್‌ವವು ಇದ್‌ನೆಲ್ಲಾ ಅಗತ್ಯವಾಯಿತ್ ಅರ್‌ಂಜವಂಡು. ಗೇನ ಬೆಚ್ಚಿತಿರೊಂಡು. ಮತಕಾರ ಅಜ್ಞಾನಿ ಆನಕ ಅಂವೊ ಸ್ವಾರ್ಥಿ, ದುರ್ಬಲ, ಭ್ರಷ್ಟ, ಕರ್ತವ್ಯ ಚ್ಯುತ ಆಡಳಿಕೆನ ಒತ್ತಿತೇ ಒತ್ತಾವಂಡ್ಯಾಪ. ವಿಭಜನೆ ಆನ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತತ್ ನಂಗಡ ಅನುಭವವೂ ಇದೇತರ ಆಯಿತ್ ದೇಶತ್‌ರ ಅರಾಜಕತೆಕ್ ಪಟ್ಟ ಭದ್ರ ರಾಜ ಕಾರಿಣಿಯಳೇ ಜವಾಬ್ದಾರಂಗಳಲ್ಲ. ಜೊತೆಕ್ ದಾರ್‌ಕ್

(ಮತ) ಓಟ್ ಕೊಡ್‌ಕೊಂಡೂಂದ್, ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಾರತಮ್ಯ ಜ್ಞಾನಇಲ್ಲತ ಮತದಾರಳಾನ ನಂಗಳೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಳಾಯಿತುಂಡ್. ಚುನಾವಣೆಕ್ ಲಕ್ಷ-ಕೋಟಿಗಟ್ಲೆ ಖರ್ಚ್‌ಮಾಡ್‌ವ ತಾಕತ್ ಉಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಎಚ್ಚಕೇ ದುಷ್ಟನಾನಕೊ, ಗೂಂಡಾ ಆನಕೊ, ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಾನಕೊ ಪಣಬಲತ್ ಗೆದ್ದ್‌ಬಪ್ಪ. ಅನ್ನನಿಪ್ಪಕ ಇದೆಲ್ಲ ನಂಗಡ ಅಜ್ಞಾನತ್‌ರ ಲಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲತೆ ಎಂತದ್? ಇಂಥಯಿಂಡ ಆಡಳಿತತ್ ಪ್ರತೀ ದಿನ ಪುದಿಯ ಪುದಿಯ ಕಾರಣ ಪುಟ್ಯಂಡ್ ಮಂಡೆ ಬಡ್‌ಚವ, ಮಂಡೆ ಪಡ್‌ತಪ ಪ್ರಸಂಗವೇ ಪುಟ್ಯಂಡುಂಡ್ ಜನ ದುಃಖಿಯ ಆಯಂಡುಂಡ್.

ಅದ್‌ಂಗಾಯಿತೇ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಶೋಕ ಎಣ್ಣದ್ ಸೆರಿಯಾನ ಉತ್ತರಯೆನ್ನೆ ಇನ್ನನೆ ಆಕೂಂದೆಣ್ಣ್‌ವ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ನಂಗಕಿಂಜಿಲೇಂದ್ ಬಯ್ಯಂಜಿ ಎಣ್ಣವದೂ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆರ ಲಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲ. ಅದೂ ಅಜ್ಞಾನತ್‌ರ ಲಕ್ಷಣವೇ ಆಯಿತುಂಡ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 50. ಎಲ್ಲಾಗಿಂಜಿ ನಲ್ಲ ಕುಳಿ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:- ಮನಸ್ಸ್‌ರ ಕೊಳೆನ ಕತ್ತ್‌ವದೇ ಎಲ್ಲಾಗಿಂಜಿ ನಲ್ಲಕುಳಿ.

ವಿವರಣೆ:- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆನ ನಂಗಕ್ ಕೇಟಿತುಂಡೇಂಗಿ ನಂಗ ಎಂಥ ಜವಾಬ್ ಕೊಡ್‌ಪಕಿಂಜತ್? ಸ್ವತಂತ್ರವಾನ, ಸೂಕ್ತವಾ, ಪ್ರಸಕ್ತವಾನ ಶೃಂಗಾರವಾನ ಗುಡ್ಡ(ಬಾತ್ ರೂಂ) ಬಿಸಿನೀರ್ ಪಚ್ಚೆನೀರ್ ಬಪ್ಪಂತ ನೀರ್‌ರ ನಲ್ಲಿ(ಟ್ಯಾಪ್), ಕೊಡೀಂಜಿ ತುಳಿ ತುಳಿಯಾಯಿತ್ ನೀರ್ ಬೂವ ಗೀಸರ್‌ನಲ್ಲಿ, ಗೋಡೆಲ್ ಶುಭ್ರವಾನ ಮಿನ್ನುವ ಬಲ್ಯಕನ್ನಡಿ, ನಲ್ಲಕಲರ್‌ನಲ್ಲ ಗಮನತ್‌ರ ಸೋಪ್, ಬೋಂಡ್ಯಚ್ಚಕ್ ನೀರ್ ಬಾತ್ ಟಬ್ ಇದೆಲ್ಲಾ ಸೌಕರ್ಯ ಇಂಜಕ ನಲ್ಲಕುಳಿ ಈ ತರತ್ ಎಣ್ಣಕಿಂಜತ್.

ಬದಲ್ ಒರ್ ಧಾರ್ಮಿಕ ವೃತ್ತಿರ ವ್ಯಕ್ತಿನ ಕೇಟಕ, ಗಂಗಾ-ಯಮುನಾ, ಗೋದಾವರಿ, ನರ್ಮದಾ ಕಾವೇರಿ-ಪವಿತ್ರ ಪೊಳೆಲ್ ಕುಳಿಪದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಕುಳೀಂದೆಣ್ಣ ಇದ್ ದಂಡೂಲ್ ಸಹ ಏದೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡ್‌ಕತೆ ಯುಧೀಷ್ಠಿರ ಮನಸ್ಸ್‌ರ ಕೊಳೆ ಕತ್ತುವದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕುಳೀಂದ್ ಎಣ್ಣಿತ್.

ಕಾಮಕ್ರೋಧ ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಮದ–ಮತ್ಸರ ಇನ್ನತ ರಜೋಗುಣ ತಮೋ ಗುಣತಿಂಜಿ ಉಂಟಾಪಂತ ದೋಷಕೇ ಶಾಸ್ತ್ರತ್ ಮನಸ್ಸ್‌ರ ದೋಷಾಂದ್ ಎಣ್ಣಿತ್ ಈ ದೋಷತಿಂಜೆಲ್ಲ ಗೊಜ್ಜೆಯಾನ ಮನಸ್ಸ್ ಅಸ್ವಸ್ಥ ಆಯಿತೂ ದುಃಖೀ ಆಯುತೂ ಮನ್‌ಸಂಡ ಬದ್‌ಕ್‌ನ ಕಷ್ಟಮಯ, ದುಃಖಮಯ ಮಾಡಿಬೆಪ್ಪ.

ಕಾಮ ಕ್ರೋಧಕೇ ಕೊಳೇಂದ್ ಎಣ್ಣಿತ್. ಅದಂಡರ್ಥ – ಆದಂಡೂ ಪೊರೆಮಿಂಜ ಬಂದ್ ಮನಸ್ಸ್‌ಕ್ ಅಂಟಿಯಂಡದ್‌ೇಂದ್ ಅರ್ಥ. ಈ ದೋಷತ್‌ನೊ ಕೂಟಿ ಉಳ್ಳದ್ ಮನಸ್ಸ್‌ರ ನೇರಾನ ಸ್ವರೂಪ ಅಲ್ಲ; ಸ್ವಭಾವವೂ ಅಲ್ಲ. ಎಣ್ವಾನ ಅರಿವಂಡು. ಅನ್ನನೆ ನೋಟ್‌ನಕ ಶರೀರಕ್ ಅಂಟಿಯಂಡ ಕೊಳೆನ ಕತ್ತಿ ಎಣ್ವದ್ ಸುಲಭ. ಮನಸ್ಸ್‌ಕ್ ಅಂಟಿಯಂಡ ಕೊಳೆನ ಎಡ್‌ಪದ್ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯ. ಕಠಿಣ ಕಾರ್ಯ ಅದಂಗ್ ಏರ ದಕ್ಷತೆಯೂ ಇಂಜಿ ಏರ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಮಾಡಂಡಿಯಾಪ. ಅದಂಗೇ ನಿತ್ಯ ಕುಳಿರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನತ್‌ನ ದೃಷ್ಟಿಲ್ ಬೆಚ್ಚಚಂಡ್ ಮನತ್‌ರ ಗೊಜ್ಜೆನ ಕತ್ತುವ ಕುಳಿಕ್ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕುಳೀಂದ್ ಎಣ್ಣಿಯೆ.

ಆಚೇಂಗಿ ಇಕ್ಕತ್‌ರ ಬುದ್ಧಿವಾದಿಯಡ ವಾದವೈಖರಿಯೇ ಬೋರೆತರ. ಅವು ಎಣ್ಣ್‌ವ – ಕಾಮ–ಕ್ರೋಧ ನಂಗಡ ಶತ್ರುವಳಲ್ಲ, ಸ್ನೇಹಿತಂಗ ಅಯಿನ ಕೊಳಕ್‌ೇಂದ್ ಬುಟ್ಟ್‌ರ್‌ವದ್ ತಪ್ಪು. ಕಾಮ ನಂಗಡ ವಂಶ ಪರಂಪರೆನ ಮಿಞಕ್ ಎಡ್ತ ಬಂದದ್. 'ಕ್ರೋಧ' ದುಷ್ಟಂಗಳ ಅಡ್‌ಕ್‌ವಕ್ ಪೋಡಿಪುಟ್ಟ್‌ಚಿಡುವ. "ಲೋಭೆ" ತಿಂಜಿ ಸಿರಿ–ಸಂಪತ್ತ್ ಬೊಳಂದಿತ್, ಮೋಹ–ನಂಗಳ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಂಗಳಾಯಿತೇ ಇಪ್ಪಕ್ ಪ್ರಚೋದನೆ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮಾಡುವ ಮದತಿಂಜಿ ನಂಗಡ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಜಾಗ್ರತವಾಯಿತೇ ಇಪ್ಪ. ಮತ್ಸರತಿಂಜಿ ಮಹಾತ್ಕಾಂಕ್ಷೆ ಬಲ್ಯ ಬಲ್ಯ ಗುರಿ, ಆಶೆ, ಇಂಞೂ ಬದ್‌ಕಿತಿಪ್ಪ. ಈ ತರತ್ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡ್ವ. ಈ ವಿಚಾರ ಸರಣಿನ ಪಾಠಪುಸ್ತಕತೂ ಒಮ್ಮ ಇಟ್ಟಿತ್ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿತಿಂಜತ್.

ಅದ್‌ಂಗಾಯಿತ್ ನಂಗಡ ಪರಂಪರೆಕ್ ದೋಷ ಪೊರ್‌ಪ್‌ಚಿಡುವ ಸುಧಾರಣೆಕಾರಂಗಕ್ ಒರ್ ಸಾಧನ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ನನಿಕೆ ಆಯಿತಿಂಜತ್. ದಾರ್ ತಂಗಳ ಇಹವಾದಿಯಾಂದ್ ಎಣ್ಯವೊ ಅಂತಯಿಂಗಕಂತೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿರ ಮೀದ ಅಘಾತ ಮಾಡುವಕ್. ಈ ವಿಚಾರ ಪದ್ಧತಿರ ಮೂಲ್ಕ ಒರ್ ಬಲ್ಯ ಶಸ್ತ್ರವೇ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ನನಿಕೆ ಆಯಿತ್.

ಒಮ್ಮ ಒರ್ ಪದವಿಧರ ಬಾಲೆಕಾರ ಡಾ|| ಅನಂತ ಅಠವಲೆಕಯಿಂಗಕ್ ಒರ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಕ್ಕ ಡಾ|| ಅನಂತ ಅಠವಲೆ ಅವು ಉತ್ತರ ಕೊಡ್ತ‌ದ್ ಇನ್ನನೆ – ಬಾಲೆಕಾರಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆ:– ಬದ್‌ಕ್ ನಡತ್‌ವಕೂ ವ್ಯವಹಾರಕೂ ದುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತವಾನ ಕಾಮ ಕ್ರೋಧತ್‌ನ ಅನಿಷ್ಟ ಎಣ್ವದ್ ತಪ್ಪಲ್ಲವಾ?

ಡಾ|| ಅಠವಲೆರ ಉತ್ತರ:– ನೇರಾಯಿತೂ, ನಿಶ್ಚಿತವಾಯಿತೂ ಗುಣಾಪನ್ನತ ಪ್ರಭಾವೀ ಮದ್ದ್ ಬಾಟಲ್‌ರ ಮೀದ ಪೋಯಿಜನ್ ಅಥವಾ ವಿಷ ಎಣ್ಣಿತ್ ಎಳ್ದ್‌ತಿಪ್ಪ. ಅದೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತ್, ಬಲ್ಯಕ್ಷರತೂ ಚೋಂದ ಇಂಕ್‌ಲೂಕಲರ್‌ಲೂ ಎಳ್ದಿತಿಪ್ಪ. ಆಚೇಂಗೂ ಅದ್ ಮದ್ದ್. ಕಾಯಿಲ ವಾಸಿಕಾಯಿತೇ ಅದಂಡ ಮುಖ್ಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡ್ವ ಅದ್‌ನ ಎಚ್ಚಕೋ ಕುರಿ, ಆಯಿರಗಟ್ಲೆ ಜನಕ್ ಕೊಡ್‌ಪ. ಡಾಕ್ಟರ್ ಅದ್‌ನ ಪ್ರತೀ ದಿನ ಎಚ್ಚಕೊ ರೋಗಿಯಕ್ ಕೊಡ್‌ಪ. ಇನ್ನನಿಪ್ಪಕ ಈ ಮದ್ದ್‌ಕ್ "ವಿಷ" ಎಣ್ಣ್‌ನಾಂಡ ಬದ್‌ಲ್ "ಅಮೃತ" ಎಣ್ವಲಿಂಜತಲ್ಲ. ಇಲ್ಲೇಂಗಿ ರುಗ್ಣಮಿತ್ರ ದಾಚೇಂಗೂ ಎಳ್ದಲಿಂಜತಲ್ಲ. ಅನ್ನನೆ ಮಾಡತೆ ಶಾಸಕೀಯ ನಿರ್ಭಂದನೆರ ಪ್ರಕಾರ ಈ ತರತ ಮದ್ದ್‌ಕೆಲ್ಲ ಎದ್ದ್‌ಕಾಂಬನೆಕೆ ಚೋಂದ ಇಂಕ್‌ಲ್ "ವಿಷ" ಎಣ್ಣಿ ಎಳ್ದಿ ಬೆಚ್ಚಿತಲ್ಲ ಇದ್‌ನ ನೀನ್ ಎನ್ನನೆ ಸಹಿಸುವಿಯಾ? ವಿಷ ಎಣ್ವ ಶಬ್ದ ಶತ್ರು ಸಂಬೋಧನೆಕಿಂಜಿ ಕ್‌ೕಳ್ ಮಟ್ಟತ್‌ರ ಎನ್ನೆ?

ಆ ಬಾಲೆಕಾರ ಈ ಉತ್ತರತಿಂಜಿ ಗಂಭೀರನಾಯಿತ್ ಗೇನ ಮಾಡ್‌ವಕಾಚಿ ಪುನಃ ವಿವರ ಕೊಡ್‌ತತ್ – ಈ ಮದ್ದ್ ಭಾರೀ ಉಪಯುಕ್ತವೂ ಗುಣಕಾರಿಯೂ ಅಕ್ಕು. ಯೋಗ್ಯ ಪ್ರಮಾಣತ್ ಮಾಡತಾನಕ ಅದಂಡ ಪರಿಣಾಮ ಭಾರೀ ಅಪಾಯ ಆಯಿಪೋಪ. ಅದ್ ವಿಷಕ್ ಸಮಾನವಾನ ಮದ್ದ್. ಅದಂಗೇ ಅದ್‌ನ ಎಡ್‌ಪವಂಗ್ ಎಚ್ಚರ ಕೊಡ್‌ಪಕಾಯಿತ್ ಅದ್‌ನ "ವಿಷ" ಎಣ್ವ್ ಭಯಂಕರ ಶಬ್ದತ್‌ಲೇ ಎಳ್ದಿಕಾಟಿಯೇ.

ಇಂಥ ದ್ರವ್ಯ(ಮದ್ದ್)ತ್‌ನ ಜೋಬ್‌ಲ್ ದುಡ್ಡ್ ಇಂಜಿತೂ, ಮದ್ದ್‌ರ ಕೂಡೆ ಸೂಚನಾ ಚೀಟಿ ಇಂಜಿತೂ ಅದ್‌ನ ಓದಿ ಅರ್‌ಂಜವಕ್ ಗೊತ್ತಿಂಜಿತೂ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯಂಡ ಗೇನಶಕ್ತಿ ಸರಿ ಇಂಜಿತೂ, ದಾರ್‌ಕೂ ಇಂತ ಮದ್ದ್‌ನ ತಂದಕ ಬೋಂಡ್ಯಾಪಕ, ಬೋಂಡ್ಯ ಸಮಯತ್ ಎಡ್ತವ ಕಯ್ಯುಲೆ. ಎಡಕಂಡೂದಾನಕ ಅಧಿಕಾರ ಪಡಂದ ಡಾಕ್ಟರ್‌ರ ಸಲಹೆ, ಸೂಚನಾ ಚೀಟಿ,(ಪ್ರಿಸ್‌ಕ್ರಿಪ್‌ಶನ್) ಪ್ರಮಾಣಭೂತ ಬೋಂಡಿಯಾಪ.

ಕಾಮ-ಕ್ರೋಧವೂ ಇನ್ನನೇ. ಅದಂಡ ಉಪಯುಕ್ತತೆಕ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿರೊ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರತ್‌ರೊ ಸಮ್ಮತಿ ಇಲ್ಲೇಂದಲ್ಲ. ಭಗವದ್ಗೀತೆಲ್ ಕಾಮತ್‌ನ ಮನುಷ್ಯಂಡ ಶತ್ರೂಂದೂ, ಕಾಮ ನರಕಕ್ ಪ್ರವೇಶ ದ್ವಾರಾಂದೂ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿತ್. ಅದೇ ನೇರತ್ ಇಂಥ ಕಾಮ ಧರ್ಮವಿರುದ್ಧ ಅಲ್ಲ, ಧರ್ಮತ್‌ರ, ಮರ್ಯಾದಿರಡಿಲ್ ಇಪ್ಪಂತದ್, ಶಾಸ್ತ್ರತ್‌ರ ನಿಯಮತ್‌ನ ಕಾಪಾಡ್‌ನಂತ ದ್'ೇಂದ್ ಸುಮಾರ್ ಬಂಧನೆ, ಕಟ್ಟ್‌ಕಟ್ಟಳೆನ ಎಣ್ಣಿತ್.

ಶ್ರೀ ತುಕಾರಾಂ ಮಹಾರಾಜಂಡಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಕೂಡ ಕ್ರೋಧತ್‌ರ ವಿಷಯತ್ "ನಾಠಾಳಾಚ್ಯಾ ಮಾಥಿಕಾಠಿ" ಎಣ್ವಕ ದುಷ್ಟಂಗಳ ತಿದ್ದ್‌ವಕ್ ಮಂಡೆರ ಮೀದ ಕೋಲ್‌ಲ್ ಪೊಯ್ಯುವಚ್ಚಕ್ ಕ್ರೋಧತ್‌ನ ಸಮ್ಮತಿ ಕೊಡ್‌ತ್ ಪರೆಂದಿತ್. ನಾಸ್ತಿಕಂಗಡ ಖಂಡನೆಕ್ಕಾಯಿತ್ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಶಬ್ದತ್‌ರ ಬಾಣ ಪ್ರಯೋಗ ತಂಗಡ ಕರ್ತವ್ಯಾಂದ್ ಲೆಕ್ಕಕ್ ಎಡ್ತಂಡಿತ್. ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಸದುಪಯೋಗಕ್ ಕ್ರೋಧ ಭಾವವೂ ಸಹ ನಲ್ಲದ್'ೇಂದ್ ಸಾಧು ಸಂತಗಡೊ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಡ್.

ಅನ್ನನೇ ಕಾಮ-ಕ್ರೋಧತ್‌ರ ಉಪಯುಕ್ತತೆರ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಆಧುನಿಕ ವಿಚಾರವಂತಂಗ ಎಣ್ವದ್ ಮದಿಯದೊಂದೂ ಅಲ್ಲ. ಕಾಮ-ಕ್ರೋಧ ಉಪಯುಕ್ತತೆರ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವತ್‌ರ ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡ್ವದೂ, ಅದ್‌ಂಡ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡ್ವದೂ ಅದಂಡ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡ್ವದೂ, ಅದಂಡ ಸ್ವೇಚ್ಛೆರ ಉಪಯೋಗಕ್ ಸಮ್ಮತಿ ಕೊಡ್‌ತನಕೆ ಆಪ. ಅದ್‌ಂಡ ಉಪಯೋಗಕ್ ಮರ್ಯಾದಿಯೂ, ಬಂಧನ, ಕಟ್ಟಕಟ್ಟಳೆ ಇಕ್ಕಡೊಂದೆಣ್ಣ್‌ವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಯಿತ್ ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ ಅಯಿನ ಶತ್ರುರನೆಕೆ ಕಂಡಿಯೆ. ಅದಂಗ್ ವಿವೇಕಿಯ ಉದ್ದೇಶತ್‌ನ ಅರ್ಥಮಾಡ್ಯವಂಡು.

ಆಯುರ್ವೇದಕ್ ಅವಷ್ಟಂಭ, ಶರೀರತ್‌ರ ಕೊಳೆರ ಕಾರ್‌ಬಾರ್‌ನ ಬಗ್ಗೆ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಅವಷ್ಟಂಭ ಎಣ್ಣಕ ಬಲತಪ್ಪದ್, ನೇರೆನಿಪ್ಪ್‌ಚಿಡುವದ್ ಆಧಾರ ಆಪದ್'ೇಂದ್ ಅರ್ಥ. ಅದಂಗ್ ಖಂಭ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಅರ್ಥವೂ ಉಂಡ್. ಆಚೇಂಗಿ ಇದ್ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಲ್ ಆಚಿ. ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಾಯಿತ್ ಪ್ರತೀ ದಿನ ಕೊಳೆ, ಗೊಜ್ಜ್ ಪೊರಮೇ ಪೋಯಿತೇ ಪೋಂಡು. ಪೋಕತಾನಕ ಅನುಲೋಮನ ಭೇದಿ ಅಥವಾ ವಿರೇಚನ ಮದ್ದ್‌ನ ಎಡ್ತವಂಡ್ಯಾಪ. ಎನಿಮಾ ಎಡ್ತವಂಡಿಯಾಪ. ಎಣ್ಣಕ ಒಂದ್-ದಂಡಾಂಡ ವಿಸರ್ಜನೆಕೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡಂಡಿಯಾಪ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 51. ದಾರ್‌ನ ಸಾಧು–ಸತ್ಪುರುಷಾಂದ್ ಲೆಕ್ಕಕೆಡ್ತ್‌ವಲು?

ಜವಾಬ್:– ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರಡ (ಜೀವಿಯಡ) ಹಿತಚಿಂತನೆ (ನಲ್ಲಾಮೆನ) ಗೇನ ಮಾಡ್‌ವಯಿನ, ಅದಂಗ್ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುವಯಿನ ಸಾಧು–ಸಂತಂಗ ಎಣ್ಣ್‌ವಲು.

ವಿವರಣೆ:– ಹಿತ ಎಣ್ಣಕ ಸುಖ ಅಲ್ಲ. ಹಿತ ಶಬ್ದತ್‌ರ ಅರ್ಥ ಆರೋಗ್ಯತ್‌ರನೆಕೆ ಸುಖ ಎಣ್ಣಕ ಕೇವಲ ಚಾಯೋಡೆ ಇಂಜನೆಕೆ ಆಪ. ಈ ಅನಿಸಿಕೆ ನೇರಾಯಿತೂ ಶಾಶ್ವತ ಇಕ್ಕೂಂದೆಣ್ಣ್‌ವ ನಂಬಿಕೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹಿತ ಅನ್ನನೆ ಅಲ್ಲ. ಸತ್ಪುರುಷನಾನಂವೊ ಎಲ್ಲಾಡೊ ನಲ್ಲಾಮೆರ ದೃಷ್ಠಿಲ್ ನಲ್ಲಾನೇ ಇಷ್ಟಪಡುವ. ನಲ್ಲಾನೇ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಅದಂಗಾಯಿತ್ ತಾನೂ ಮಾಡಂಡಿಯಾನ ಮಾಡುವ. ದಾಡ ವಿಷಯತೂ ಅವಂಡ ಮನಸ್ಸ್‌ಲ್ ದ್ವೇಷ, ಕಿಚ್ಚ್, ಕೇಡ್, ಮತ್ಸರ, ತಿರಸ್ಕಾರ ಇಪ್ಪುಲೆ. ಜಾಣೆಯಾನ ಅವ್ವಂಡ ಅಂತಃಕರಣತ್ ತಾಂಡ ಮಕ್ಕಕಾಯಿತ್ ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಪ್ರೀತಿ, ಮಮತೆ ದುಂಬಿತಿಪ್ಪ. ಅವ ತಾಂಡ ಮಕ್ಕಡ ನಲ್ಲಾಮೆರ ಬಗ್ಗೆಯೇ ನಾಲೂ ದಿಕ್ಕ್‌ಲೂ, ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಲೂ, ಬೇರ ಪಟ್ಟಂಡೇ ಇಪ್ಪ. ಅಚ್ಚಿಕೇ ಅಲ್ಲ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯೂ ಇಪ್ಪ. ಅನ್ನನೇ ಸತ್ಪುರುಷಂಗಳೂ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರಾಶಿಯಡ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯತೂ ನಲ್ಲಾಮೆನೇ ಬಯಂದವ. ಅದಂಗೇ ಸಂತಂಗಳ ಪ್ರೇಮತ್ ಗೌರವತ್ "ಮಾವುಲೀ" ಎಣ್ಣಕ ಅವ್ವಾಂದ್, ಸಮಾನಾರ್ಥಕ್‌ರ ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿತ್.

ಸಾಧುತ್ವತ್‌ರ ಈ ವ್ಯಾಪಕವಾನ ವಿವರಣೆನ ಗೇನತ್ ಬೆಚ್ಚಂಡಕ ಸಾಧುತ್ವತ್‌ರ ಪೆದತ್ ನಡಂದಂಡುಳ್ಳ ನಂಗಡ ಸಮಾಜತ್ ಬೊಳಂದಂಡುಳ್ಳ ಡಂಬಾಚಾರತ್‌ನ ಚನ್ನಂಗಾಚೇಂಗೂ ಪುಡ್‌ತತ್ ಬೆಪ್ಪಕ್ ಸಹಾಯ ಆಕು. ಗಂಧ, ಜಪಮಾಲೆ, ಬಲ್ಯ ಶಿಷ್ಯವರ್ಗ, ಭಜನೆ, ಪೂಜೆ, ಉತ್ಸವ, ಮಹೋತ್ಸವ–ಬಲ್ಯಕಟ್ಟಡ ವೈಭವತ್ ಮೆರೆವ ಮಠ, ಅಥವಾ ನಲ್ಲ ತಕ್ಕ್ ಬಾಕ್‌ಲ್ ಕೂಡ್‌ನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರವಚನ ಕೇಪಕ್ ಭಕ್ತಂಗಡ ಬಲ್ಯ ಸಮುದಾಯ, ಇಂಥಾನೆಲ್ಲ ನೋಟಿತ್ ನಂಗ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿನ ಸಾಧು– ಸತ್ಪುರುಷ – ಸಂತ ಎಣ್ಣಿಯವ. ಸತ್ಪುರುಷಂಗಡಲ್ಲಿ ಈ ಕೊಡೀಲ್ ಎಣ್ವ ವಿಷಯ ಎಲ್ಲಾ ಇಕ್ಕು ಅಥವಾ ಇಪ್ಪಕೂ ಇಲ್ಲೆ ಆಚೇಂಗಿ ಅದೇ ಸಾಧುತ್ವತ್‌ರ ಲಕ್ಷಣಾಂದ್ ಮಾತ್ರ ಕಾಕ್ವಕಾಮುಲೆ.

ನಿಸ್ವಾರ್ಥತೆ ವೈರಾಗ್ಯ ಭಗವಂತಂಡಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆ, ಶುದ್ಧಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ, ಸ್ವರ್ಗಲೋಕ ಇದೆಲ್ಲಾ ವಿಷಯತ್ ಏರ ಆಸಕ್ತಿ ಪಿಞ ಸ್ತ್ರೀ ಸುಖ ಸಂದರ್ಭತೂ, ಪಣ–ಸಂಪತ್ ಸಂಗ್ರಹತೂ ಏರ ಅನಾಸಕ್ತಿ ಇಂತ ಲಕ್ಷಣವೇ "ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿ ಹಿತತ್ವತ್‌ರ" ಅಂಗ–ಉಪಾಂಗ ಆಯಿತುಂಡ್.

ಈ ಲಕ್ಷಣ ಇಲ್ಲತಾನಕ, ಎಲ್ಲಾಡ ನಲ್ಲಾಮೆನ ಸಾಧಿಚಿಡುವ ಇಚ್ಚೆ ಇಪ್ಪಕ್ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲೆ. ಆ ನ್‌ಟ್ಟ್‌ಲ್ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡ್‌ವಕೂ ಇಲ್ಲೆ. ಆಚೇಂಗಿ ಬಲ್ಯ ಮಹಾತ್ಮಂಗಡ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಮಾತ್ರವೂ ಸಹ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿ ಮಾತ್ರತ್‌ರ ಹಿತಕ್ ಕಾರಣ ಆಪ. ಅದಂಗೇ ಯುಧೀಷ್ಠಿರ ಸತ್ಪುರುಳ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಯಿತ್ ಪರಿವನೆಕೆ ಸರ್ವಜೀವಿಯಡ ನಲ್ಲಾಮೆಲೇ ಇಪ್ಪಾಂದ್ ಎಣ್ಣತೆ, ಎಲ್ಲಾರ್‌ಕೂ ಹಿತಕಾರೋಂದ್ ಮಾತ್ರ ಎಣ್ಣ್‌ಚಿ.

ಸಂತಂಗಳೂ ಸಹ ಸಾಧುತ್ವತ್‌ರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಮಾಡ್‌ವಕ, ಸಂಸಾರತೇ ಇಂಜಿತ್ ಚೋತ್ ಚುಣ್ಣಾಆನಯಿನ ತಾಂಡನೆಕೇ ಕಾಂಬವನೇ ಸಾಧು–ಸಂತಾಂದ್ ಗೇನ ಮಾಡ್ಯವಂಡು, ಅವಂಡಲ್ಲಿಯೇ ದೈವತ್ವತ್‌ನ ಕಾಂಗೊಂಡೂಂದ್ ಎಣ್ಣಿತ್. ಈ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಯುಧೀಷ್ಠಿರಂಡ ತರ್ಕ್‌ಕ್ ಹೊಂದಿಬೂವ ನಂಗಡಂವೊಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ನಾತ್ ಎಲ್ಲಾ ಅಡಂಗಿ ಕೂಡಿತ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 52. ಅಸಾಧು ಅಥವಾ ದುರ್ಜನ ಎಣ್ಣಕ ದಾರ್?

ಜವಾಬ್:– ನಿರ್ದಯಿ ಆನವನೇ ದುರ್ಜನ.

ವಿವರಣೆ:– ದಾರ್‌ಕ್ ದಾಡ ಬಗ್ಗೆಯೂ ದಯೆ–ಕರುಣೆ ಇಪ್ಪುಲಿಯೋ ಕಷ್ಟಕ್ ಚಿಕ್ಕ್‌ನಯಿನ ಕಂಡಿತೂ ಹೃದಯ ಕರುಲಿಯೊ, ಅದ್‌ಂಡೆಡಯ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಯಿತ್ ಸುಲಿಗೆ ಮಾಡುವಕ್ ಹೇಸುಲಿಯೋ ಕ್ರೂರಿ ಆಯಿತ್ ನಡಪಕೂ, ಅಪಾಯ ಮಾಡ್ವಕೂ ಬಯ್ಯಕ್ ನಿಪ್ಪುಲಿಯೊ ಅಂಥ ದುಷ್ಟವ್ಯಕ್ತಿನ ದುರ್ಜನೇಂದೇ ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿತ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 53. ಋಷಿಯೆಡ ದೃಷ್ಟಿಲ್ ಸ್ಥೈರ್ಯ ಎಣ್ಣಕ ಎಂತದ್?
ಜವಾಬ್:- ಸ್ವ ಧರ್ಮಕ್ ಸ್ಥಿರವಾಯಿತ್ ನಿಪ್ಪದೇ ಸ್ಥೈರ್ಯತ್‌ರ ಲಕ್ಷಣ.
ವಿವರಣೆ:- ಸ್ವಂತ ಧರ್ಮತ್‌ರ ಆಚರಣೆ ನಡ್‌ತಿಯಂಡಿಪ್ಪಕ ಆಸೆ-ಆಮಿಷಕ್ ಬಲಿಬೂವಕಾಗ, ಬೋರೆ ಏದೇ ವಿಷಯತ್‌ರ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಪುಟ್ಟಿಯವಕಾಗ. ತಾಂಡ ಕರ್ತವ್ಯತ್‌ನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬೇಜಾರಪಟ್ಟುವಕಾಗ. ತಂಗಡ ಕರ್ತವ್ಯತ್‌ನ ಉಪೇಕ್ಷೆಲ್ ಚೆರಿಯತರತ್ ಕಾಂಬಕಾಗ. ತಾಂಡೊಟ್ಟ್‌ಕ್ ತಾಂಡ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯತ್‌ನ ಶ್ರದ್ಧೆಲ್ ಮಾಡ್ಯಂಡೇ ಇರೊಂಡು. ಕರ್ತವ್ಯ-ಕರ್ಮತ್‌ನ ಮಾಡುವ ನಂಗ, ಗೇನ ಮಾಡ್‌ನ ಫಲ ಕ್‌ಟ್ಟತಾನಕೊ ಅದಂಗ್ ನಿರಾಶೆ ಪಡುವಕಾಗ, ಕುಗ್ಗಿಯವಕಾಗ. ಅಗತ್ಯವಾನಾನ ಮಾಡಿತೇ ಮಾಡಂಡಿಯಾಪ. ಆ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯತ್‌ನ ದುಂಬಾಕಾಲ, ದೀರ್ಘವಾಯಿತ್ ಮಾಡನಕ ಬೇಜಾರ ಪಟ್ಟವಕಾಗ. ಮಾಡುವ ಕರ್ತವ್ಯತ್ ಉತ್ಸಾಹತ್ ಹುರ್‌ಪು ಕಮ್ಮಿಯಾಕತನೆಕೆ, ಶಕ್ತಿ ಕುಂದತನೆಕೆ ನೋಟ್ಯವಂಡು ಅಕ್ಕಲೇ ನಂಗಡಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರತೆ ಉಂಡೂಂದೂ ಸ್ಥಿರತೆ ಬಂದಿತ್‌ೇಂದೂ ಗೊತ್ತ್ ಮಾಡ್ಯವಲು.

ಸ್ವಧರ್ಮತ್ ಉತ್ಸಾಹ ಕ್ಷಣಿಕವಾಯಿತಿಪ್ಪಕಾಗ. ಏದೇ ಪ್ರಸಂಗತೂ, ಏರ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪ್ರಸಂಗತೂ ಅದಂಗ್ ಗಟ್ಟಿಯಾಯಿತ್ ಅಂಟಿಯಂಡ್ ಇಕ್ಕಂಡುವೇ ವಿನಹ ಅನಾನುಕೂಲಕಾಯಿತ್ ಬುಟ್ಟ್‌ರ್‌ವಕಾಗ. ಸ್ಥೈರ್ಯತ್‌ರ ಸ್ವರೂಪ ಬಲ್ಯ ಪರ್ವತತ್‌ರನೆಕೆ ಅನಂಗತೆ ಅಚಲವಾಯಿತಿರಂಡು.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 54. ಧೈರ್ಯ ಎಣ್ಣವೊ ಏದಂಗ್?
ಜವಾಬ್:- ಇಂದ್ರಿಯತ್‌ನೆಲ್ಲ ಪುಡ್‌ತತ್ ಬೆಚ್ಚವದೇ ಧೈರ್ಯ.
ವಿವರಣೆ:- ದೇವಳ ಹೃಷಿಕೇಶ ಗೋಸಾವಿಕ ಎಣ್ಣಿ ಕಾಕುವ. ಹೃಷಿಕ ಎಣ್ಣಕ ಇಂದ್ರಿಯತ್‌ನ ಅಧೀನತ್ ಬೆಚ್ಚಂಡವೊನೇ ದೇವ-ಹೃಷಿಕೇಶ. ಗೋಸ್ವಾಮಿ – ಈ ಅಪಭ್ರಂಶ ಶಬ್ದತ್‌ರ ಮೂಲ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದ ಗೋಸಾಮಿ. ಈ ಶಬ್ದಕ್ ಅದೇ ಅರ್ಥ ಉಂಡ್. ಗೋ – ಎಣ್ಣಕ ಇಂದ್ರಿಯ ಎಣ್ಣ್‌ವ

ಅರ್ಥ ಇಂದ್ರಿಯಕ್ ಒಡೆಯ, ಯಜಮಾನ, ಸ್ವಾಮಿ. ಯಾವಂಗ್ ಇಂದ್ರಿಯ ಅಧೀನವಾಯಿತುಂಡೊ ಅವನೇ ಗೋಸ್ವಾಮಿ.

ಇಂದ್ರಿಯ ಮನುಷ್ಯಂಡ ಸೇವಕಂಗ, ಆಳುವ. ಅವು ಆಳುವಳಾಯಿತೇ ಇರೊಂಡು. ಇಲ್ಲತಾನಕ ಎಲ್ಲಾ ತರತ್‌ರ ಅಪಾಯ. ತೊಂದರೆಕೆಲ್ಲಾ ಕಾರಣ ಆಪ. ತೊಂದರೆನ ಕಾಕಿ ಕೊಟ್ಯಂಡನೆಕೇ ಆಪ. ಇಂದ್ರಿಯ ಮನಸ್ಸ್ ಬಂದನೆಕೆಲ್ಲ ನಡಂದಕ, ಅತ್ತಟಿ ಪರಮಾರ್ಥ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಆಪುಲೆ. ಇತ್ತಟಿ ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಟ್ಟ್ ನಾಶ ಆಪದೂ ತಪ್ಪುಲೆ. ಅದ್‌ಂಗೇ ಸಂಯಮತ್‌ರ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಎಡ್ತಂಡ್ ಇಂದ್ರಿಯತ್‌ನ ಅಧೀನತ್ ಬೆಚ್ಚವಂಡು. ಮೋದ್‌ರ ಆನದ್ ಬೋಂಡ್ಯಚ್ಚಕ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವಾಂದ್ ಏರ ತಿಂದ್ ಕೂಟ್‌ನಕ, ಅದ್ ಎನ್ನನೆ ನಲ್ಲದಾಪುಲಿಯೊ, ಕೈನ ಜಗ್ಗಿತ್ ತಡ್‌ಕೊಂಡೂಂದ್ ಆಪೊ, ಏರ ತಿಂಬಾಸೆನ ಬುಡುವಂಡೂದ್ ಆಪೊ ಅನ್ನನೇ ಇಂದ್ರಿಯತ್‌ರ ವಿಷಯಾನುಬೋಗತ್‌ರ ಸಂದರ್ಭತೂ ಸಂಯಮತ್‌ರ ಅರಿವು ಇರೊಂಡು. ವಿಷಯ ಸುಖತ್‌ರ ಅನುಭವತಿಂಜಿ ಅದ್‌ಂಡ ಆಕರ್ಷಣೆ ಏರವದ್ ಸಹಜ. ಅದ್‌ನ ಬುಟ್ಟ್‌ತಿಪ್ಪದ್ ಅಸಾಧ್ಯಾಂದ್ ತೋಂದುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ಬಪ್ಪದುಂಡ್. ಅಂಥ ಸಮಯತ್ ವಿವೇಕ ಯುಕ್ತವಾನ ಬುದ್ಧಿಲ್ ಇಂದ್ರಿಯತ್‌ನ ಪುಡ್‌ತತ್ ಬೆಕ್ಕೊಂಡು. ಅದ್‌ಂಗ್ ದುಂಬಾ ಧೈರ್ಯತೂ ಬಿಗಿಲೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡಂಡಿಯಾಪ. ಅದ್‌ಂಡ ಹೊರತ್ ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹಕ್ ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಪುಲೆ. ಧೈರ್ಯ, ಸ್ಥಿಮಿತ ಸಂಯಮ ಇಲ್ಲತಾನಕ ಅಜ್ಞಾನಕ್ ಭ್ರಾಂತಿಕ್ ಮೋಹಕ್ ಬಲಿಬೂವದ್ ಖಂಡಿತ. ಈ ಮೋಹ ಎಣ್ವ ಭ್ರಾಂತಿಕ್ ಬಲಿ ಬೂವಕಾಯಿತೇ, ಐಶ್ವರ್ಯ, ವಿಲಾಸ, ರಸಿಕತೆ, ಎಣ್ವ ಭ್ರಾಂತಿಕ್ ಬಲ್ಯ ಬಲ್ಯ ಪೆದತ್‌ನ ಕೊಡ್ತ್ ತಂಗಡ ನಡತೆನ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡ್ಯವ.

ಈ ಸಮರ್ಥನೆ ಎಣ್ಣಕ ಬೋರೆ ಒಂದೂ ಅಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಧೈರ್ಯತ್‌ರ ಅಭಾವ, ಪಿಞ ದೌರ್ಬಲ್ಯ (ದುರ್ಬಲತೆ)ತ್‌ನ ಮುಚ್ಚಯವಕುಳ್ಳ ಸಭ್ಯ ಪದ್ಧತಿ. ಇಂದ್ರಿಯತ್‌ನ ಏರ ಚಾಕುವಕಾಗಾಂದ್ ಆಯುರ್ವೇದತೂ ಎಣ್ಣಿತ್. ಇಂದ್ರಿಯತ್‌ರ ಸಂಯಮತ್‌ನ ಸಾದ್‌ಚಿಡುವಕ್ ಎಕ್ಕಾಲೂ ಎಚ್ಚರತೇ ಇರಂಡು. ಆಚೇಂಗಿ ಈ ಕಾರ್ಯ ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯ ಅಲ್ಲಾಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವಾನ ಅರಪುವಕೇ ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹವೇ ಧೈರ್ಯಾಂದ್ ಎಣ್ಣಿಯೆ.

ಮನುಷ್ಯಂಗ್ ಏದೇ ತೊಂದರೆನ ಕಷ್ಟತ್‌ನ ಎದ್‌ರ್‌ಚಿಡುವಕ್ ಅವಂಡಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯತ್‌ರ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಮುಖ್ಯ. ಇಲ್ಲತಾನಕ ಕಷ್ಟತ್‌ರ ಕಲ್ಪನೆಲೇ ಅವಂಡ ಎದೆ ಬಡಿಪಕೂಡುವ. ಕೈಕಾಲ್ ಗ್‌ಡ್‌ಪಕೂಡುವ, ಮಂಡೆ ಸುತ್ತುವಕಾಪ. ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇಂಜಕೊ ತೊಂದರೆನ ಎದ್‌ರ್‌ಚಿಡುವದ್ ಅಸಾಧ್ಯಂದ್ ತೋಂದವಕಾಪ. ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡ್‌ನಕ, ಧೈರ್ಯ ಬೊಳೆವ, ಅಕ್ಕ ಎಂಥಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲೂ ವ್ಯಕ್ತಿ ಗಟ್ಟಿತನತ್ ನಿಪ್ಪಕ್ ಸಾಧ್ಯ ಆಪ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 55. ನಾಸ್ತಿಕಂಗಾಂದ್ ದಾರ್‌ಕ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ? ಮೂರ್ಖಂಗ್ ದಾರ್?
ಜವಾಬ್:- ದಾರ್ ನಾಸ್ತಿಕಂಗಳೊ ಅಯಿಂಗಳೇ ಮೂರ್ಖಂಗ.
ವಿವರಣೆ:- ಯಕ್ಷ ದಂಡ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಟಿತ್. ಧರ್ಮರಾಜ ದಂಡೂ ಪ್ರಶ್ನೆಕ್ ಕೂಡಿ ಒರೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡ್‌ತಿತ್. ಪ್ರಶ್ನೆ ಭಯಂಕರವೇ ಅದೂ ಆಧುನಿಕ ಸುಧಾರಕಂಗಡ ದೃಷ್ಟಿಲ್. ಆಚೇಂಗಿ ಯುಧಿಷ್ಠಿರಂಡ ಉತ್ತರಕ್ ಸುಧಾರಕಂಗ ಉರ್‌ಂಜಿ ಬುದ್ದ್, ಚೆಡಿ ಏರಿ ಮೇಲೆ ಬೂವ ಸ್ವರೂಪತ್ ಉತ್ತರ ಆಯಿತುಂಡ್. ಜವಾಬ್ ಕೊಡ್‌ಪಕ ಯುಧೀಷ್ಠಿರ ಎಣ್ಣನಂತ - ನಾಸ್ತಿಕನೇ ಮೂರ್ಖ ನಾಯಿತಿಪ್ಪ. ಅಥವಾ ಮೂರ್ಖಂಗೇ ನಾಸ್ತಿಕಾಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವಲು. ತಂಗತಂಗಡ ಅನುಕೂಲಕ್ ಸೆರಿಯಾಯಿತ್ ಬಯ್ಯಕ್ ಮಿಞಕ್ ಮಾಡಿ ಅರ್‌ಂಜವಲು.

ಇಕ್ಕಿಕ್ಕ ಕಂಡ್‌ಬಪ್ಪದೆಣ್ಣಕ - ದಾರ್ ನಲ್ಲವು, ದಾರ್ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ, ದಾರ್ ವಿದ್ವಾಂಸ, ಬುದ್ಧಿವಂತ ಆಯಿತುಂಡೊ, ಅಯಿಂಡಲ್ಲಿ ಚನ್ನಂಗಾಳ್ ತಂಗ ತಂಗಳೇ ನಾಸ್ತಿಕಾಂದ್ ಎಣ್ಯವದ್ ಒರ್ ಹೆಮ್ಮೆರ ಫ್ಯಾಶನ್‌ರ ಸಂಗತಿಯಾಯಿತ್ ನಂಗ ಕೇವಲ ಇಹವಾದಿಯ ಪರಲೋಕ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಈಶ್ವರ ಇದೆಲ್ಲಾನ ನಂಗ ಏದೇ ಕರ್ಮತ್‌ನ ಮಾಡುಲೇಂದ್ ನಲ್ಲ ಅಭಿಮಾನತ್ ಅಹಂಕಾರತ್ ಪರಿವ.

ಬುದ್ಧಿವಂತಂಗ ಚನ್ನ, ನಂಗ ನಾಸ್ತಿಕಾಂದ್ ಪರಿವಾನ ಕಂಡಿತ್

ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಲವಲೇಶ ಗುರ್‌ತೂ ಇಲ್ಲತವೂ ಸಹ ನಾನೂ ನಾಸ್ತಿಕನೇಂದ್ ಬಡಾಯಿಲ್ ಎಣ್ಣವ. ಈ ನಾಸ್ತಿಕತೆಲಿಂಜಾಚೇಂಗೂ ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿವಂತೇಂದ್ ಜನ ನನ್ನ ನಂಬಡ್‌ೇಂದ್ ಎಣ್ವ ಆಶೆ ಅವಂಡದ್. ಇದ್ ಪುಚ್ಚೆಯೆನ್ನೇ? ಒರ್ ಬುದ್ಧಿವಂತ ನಾಸ್ತಿಕನಾಯಿತಿಕ್ಕು. ಆಚೇಂಗಿ ನಾಸ್ತಿಕ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಪಕ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲೆ. ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಯಿತೇ ಇರಂಡೂಂದ್ ಎಣ್ವದೊಂದೊ ಇಲ್ಲೆಲ್ಲ.

ಇಞೂ ಒರ್ ಬುದ್ಧಿವಂತ ತಾನ್ ನಾಸ್ತಿಕಾಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವಾತ್ ಅಂವೊ ಪೂರ್ತಿ ಸತ್ಯ ಪರ್‌ಂದಿತಿಕ್ಕುವಾಂದ್? ಒರ್‌ವೇಳೆ ಅಂವೊ ನೂರಾಂಗ್ ನೂರ್ ನಾಸ್ತಿಕ ಆಯಿತಿಪ್ಪದ್ ಮಾತ್ರ ಮನುಷ್ಯ ಆನವಂಗ್ ಅಶಕ್ಯಪ್ರಾಯವಾನದ್ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲತದ್. ಅವಂಡ ಅಂತಃ ಕರಣತ್ ದಾಡೇಂಗಿ ವಿಷಯತ್. ಗೌರವ ಇಂಜಿತೇ ಇಪ್ಪ. ಯಾವಂಡ ಮೇಲಾಚೇಂಗೂ ಶ್ರದ್ಧೆ ಇಂಜಿತೇ ಇಪ್ಪ ಏದೇಂಗಿ ದಿನತ್ ಅಂವೊ ಉತ್ಸವ, ನಮ್ಮೇಂದ್ ಆಚರಣೆ ಮಾಡಿತೇ ಮಾಡ್‌ವ.

ಅಂವೊ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮತ್‌ನ ಒತ್ತವತಂವೊ ಇಕ್ಕು. ಆಚೇಂಗೂ ಸಾಮ್ಯವಾದ, ಸಮಾಜವಾದತ್‌ರ ಮೇಲೆ ಅವಂಗ್ ವಿಶ್ವಾಸ ಇಕ್ಕು, ಅದ್‌ನ ಒತ್ತವದೂ ಇಕ್ಕು. ಅವಂಗ್ ಶಂಕರನಾರಾಯಣ, ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ಇಯಿಂಡ ಮೀದ ಗೌರವ ಇಲ್ಲತಿಕ್ಕು. ಆಚೇಂಗಿ ಅವಂಡ ಸ್ಟಡಿ ರೂಂಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವೆನಿನ್ ಏಂಜೆಲ್ಸ್ ಅಥವಾ ಅಯಿಂಡ ಪಕ್ಷತ್‌ರ ಏದೇ ಮುಖಂಡಂಗಡ ಫೋಟೋ ಗೌರವತ್ ಬೆಚ್ಚಂಡಿಪ್ಪ. ಅಪ್ಪಂಡ ಶ್ರಾದ್ಧ ಮಾಡುವಕಿಲ್ಲೆ, ಆಚೇಂಗಿ ದಾಡೇಂಗಿರ ಶತಾಬ್ದಿ, ಸಂಸ್ಥೆರ ಪುಟ್ಟ್‌ನ ದಿನ "ಮೇ" ದಿನತ್‌ನ್ನೆಲ್ಲ ಉತ್ಸಾಹತ್ ಕೂಡಿಯಾಡುವ ಇದೆಲ್ಲಾ ನಾಸ್ತಿಕತೆ ಎಣ್ವಾಂಗ್ ಎನ್ನನೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಕು? ಇದೆಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಯಕೂ ಸುಧಾರಕಂಗೇ ಗೊತ್ತ್.

ಅಯಿಂಗಡ ನಡತೆಲ್ ಈ ವಿಷಯತ್‌ರ ಅರಿವು ಅಯಿಂಗಕ್ ಇಲ್ಲತೆ ಇಲ್ಲೆ. ಅದ್‌ನ ಒತ್ತವಂತ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತನ ಮಾತ್ರ ಅಯಿಂಗಡಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲೆ.

ನಾಸ್ತಿಕತೆನ ಪುರಸ್ಕಾರ ಒತ್ತವಂಡೂದಾನಕ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವತ್‌ನ ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡಂಡಿಯಾಪ. ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವತ್‌ನ ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡ್‌ನಕ ವ್ಯವಹಾರತ್‌ನ ಬುಡಂಡಿಯಾಪ. ಅದ್‌ಂಡ ಬಗ್ಗೆ ಹಠಮಾಡ್‌ನಕ

ಮೂರ್ಖತನವೇ ಅವಿವೇಕತಯೇ. ಎಚ್ಚಕೋ ಕುರಿ ಒರ್‌ಕಾರ್ಯತ್‌ರ ಬಯ್ಯನ್ನೇ ಎಚ್ಚಕೋ ಕಾರಣ ಪರಂಪರೆ ಇಪ್ಪ. ಅದ್‌ಲೊಂದಾನ ಮುಖ್ಯಾಂದ್ ಎಡ್ತ್, ಒತ್ತ್ ನಿರ್ಣಯ ಎಡ್ತಕೇ ವ್ಯವಹಾರವೂ ತಡೆಯಿಲ್ಲತೆ ಸಾಗುವಕ್ ಸಾಧ್ಯ ಆಪೊ. ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವತ್‌ನ ಗೌರವ ಕೊಡ್‌ಪದ್ ಅಪರಿಹಾರಾಂದ್, ಈಶ್ವರಂಡ ಅಸ್ತಿತ್ವತ್‌ನ ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡ್‌ವದ್ ಸೆರಿಯಲ್ಲ. ಆಚೇಂಗಿ ಇದ್ ಅರ್‌ಂಜವ ಮನಸ್ಥಿತಿಲ್ ನಾಸ್ತಿಕಾಂಗ ಇಪ್ಪಲೆ. ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಕೂ ಮದ್ದ್ ಉಂಡ್. ಆಚೇಂಗಿ ಮೂರ್ಖತನಕ್ ಮಾತ್ರ ಮದ್ದಿಲ್ಲೆ, "ಮೂರ್ಖಸ್ಥನಾಸ್ತ್ಯೌಕ್ಷ ಧರ್ಮ್" ಅದಂಗೇ ಯುಧೀಷ್ಠಿರ ಎಣ್ಣಿಯೇ ನಾಸ್ತಿಕನೇ ಮೂರ್ಖಾಂದ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 56. ಶ್ರೇಷ್ಠವಾನ ಉತ್ತಮವಾನ ದೈವ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:- ದಾನತ್‌ರ ಫಲವೇ ಪರಮ ದೈವ.

ವಿವರಣೆ:- ನಂಗಡ ಸಮಾಜತ್‌ರ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನೋಟ್‌ನಕ ನಂಗಕ್ ಕಾಂಬದ್ ಎಂತದ್ ಚೆನ್ನ ಬಲ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ, ಅಧಿಕಾರ, ಸಂಪತ್, ಸನ್ಮಾನ, ಸಹಕಾರ, ಸೇವಕಂಗ, ಬೋಂಡ್ಯಚ್ಚಕ್ ಸುಲಭವಾಯಿತ್ ಕ್‌ಟ್ಟಿತ್ ವೈಭವತಿಪ್ಪ. ಬಲ್ಯಮನೆ ಮಕ್ಕಮರಿ ದುಂಬೀತ್‌ಂದ್ ಎಣ್ವಕಯ್ಯುಲೆ. ಅಂತು ಮಕ್ಕ ಸುಖವಾಯಿತಿಪ್ಪ. ತರತರಾ ಕಾರ್, ಬಾಕಿ ಉಪಭೋಗತ್‌ರ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತೂ ಎಕ್ಕಾಲೂ ಕ್‌ಟ್ಯಂಡ್ ಕುಶೀಲಿಪ್ಪ. ಇಂತಯಿಂಡ ಭಾಗ್ಯತ್‌ರ ಬಗ್ಗೆ, ಅದೃಷ್ಟತ್‌ರ ಬಗ್ಗೆ ನಂಗ ಅಕ್ಕಕ್ಕ ಎಣ್ಯಂಡೇ ಇಪ್ಪ. ಎಣ್ಣ್‌ವಾತ್ ಚೆನ್ನ ಮತ್ಸರವೂ ಇಪ್ಪ. ನಂಗಡ ದೃಷ್ಟಿ ಅಚ್ಚಿಕೇ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಪ್ಪಂತ ಬೋರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಕ್ ಮಾತ್ರ ಅಚ್ಚಕೇ ಭಾಗ್ಯ ಕ್‌ಟ್ಟಿತಿಪ್ಪಲೆ.

ನಾಸ್ತಕ ವಾದಿಯ ಸಾಮ್ಯವಾದಿಯ ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲ್ ಇದ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೋಚಣೆರ ಪರಿಣಾಮ ಎಣ್ಣಿರುವ. ನೋಟ್‌ಚೇಂಗಿ ಅಯಿಂಡ ವಾದ ಎಕ್ಕಾಲೂ ಸೆರಿಬಪ್ಪಾಂದ್ ಎಣ್ವಕಯ್ಯುಲೆ. ಆಚೇಂಗಿ ಇದ್ ದುಡ್ಡ್‌ರ

ಸಮಾಜ ರಚನೆರ ಪರಿಣಾಮಾಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ನಕೊ ಅದ್ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸತ್ಯ ಅಲ್ಲ. ಸಾಮ್ಯವಾದಿಯಡ ರಾಜ್ಯತೂ ಅಸಮಾನತೆರ ತುದೀನ ಮುಟ್ಟಿತ್. ಅಧಿಕಾರ ಪಡಂದವ್ರೂ ವಿಪರೀತ ಸಂಪತ್ತ್ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡ್ಯಂಡ್, ಸಾಮ್ರಾಟಂಗಳನಿಕೆ ಐಶ್ವರ್ಯತ್ ಮುಳೀತ್ ವಿಲಾಸೀ ಬದ್‌ಕ್‌ನ ಬದಕಿಯಂಡಿಪ್ಪ. ಅಂತಯಿನ ಬೊಡಿಬೆಚ್ಚಿ ಕೊಂದದೂ ಕಂಡದೂ ಉಂಡ್.

ಕಳ್ಳತನ ಶೋಷಣೆ ಮಾಡತೇ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡೊಲು. ಸ್ವಂತ ಕರ್ತತ್ವತ್‌ರ ಮೂಲ್ಕವೂ ಮಾಡೊಲು. ಅನ್ನನೇ ಅದ್ ಅಯಿಂಡಯಿಂಡ ಭಾಗ್ಯತ್‌ರ ಸುದೈವತ್‌ರ ಫಲವೂ ಆಯಿತಿಕ್ಕು. ಬದ್‌ಕ್‌ರ ಸುದೈವ ಏದ್‌ಂಡ ಪರಿಣಾಮಾಂದ್ ಚಿಂತನೆಮಾಡ್‌ನಕ ಅದ್‌ಂಡ ಕಾರಣತ್‌ನ ತೇಡ್‌ನಕ, ವಿಚಾರಮಾಡ್‌ನಕ ಅದ್ ದಾನತ್‌ರ ಫಲ, ದಾನತ್‌ರ ಪರಿಣಾಮಾಂದ್ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಎಣ್ಣಿತ್.

ಬಿತ್ತ್‌ನ ಕುರು ಒಂದೇ ಆಯಿತುಂಡೇಂಗೂ, ಅದ್‌ಂಡ ಫಲ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವದ್. ಪತ್ತರ್ಟಿ ನೂರ್‌ಪಾಲ್, ಆಯಿರಪಾಲ್ ಇಪ್ಪಾನ ನಂಗ ಕಂಡಿತ್.

ದಾನತ್‌ರ ಫಲವೂ ಇದೇತರ. ಯೋಗ ರೀತಿಲ್ ಮಾಡ್‌ನ ಸತ್ಪಾತ್ರ ದಾನತ್‌ರ ಫಲವೂ ನಿಸಂಶಯವಾಯಿತ್ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಟ್ಟತ್‌ರದೂ ವಿಪರೀತ ವಿಶಾಲವಾಯಿತೂ ಇಪ್ಪ.

ಸದ್ಭಾಗ್ಯ – ಸುಧೈವತ ಕಾರಣತಿಂಜೇ ಸತ್ಕರ್ಮವೂ ನಡಪದುಂಡ್. ಇದ್ ದಾನತ್‌ರ ಉಪಲಕ್ಷಣವೂ ಕೂಡ. ಎಂತಾಂಗೆಣ್ಣಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ – ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಎಲ್ಲಾ ಸತ್ಕರ್ಮತ್‌ರ ಮೂಲ ದಾನಂದ್ ನಂಗಕ್ ಕಾಂಬ. ಅಸತ್ಕರ್ಮ ಜನ್ಮತಾಯಿತಿಕ್ಕು. ಅಥವಾ ಜನ್ಮ–ಜನ್ಮಾಂತರತ್‌ರ ಆಯಿತಿಕ್ಕು. ದೈವ ಯಾ ಅದೃಷ್ಟ ಇಂಜಿತ್, ಅಕಸ್ಮಾತ್ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಅದಂಡ ಅನುಭವ ಅಕಸ್ಮತಾಯಿತ್ ಬಂದಕೊ ಸಹ ಅದ್‌ಂಡ ಸಂಬಂಧ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದ್ ಪೂರ್ವಕರ್ಮತ್ ಅಂಟಿಯಂಡಂತದ್ ಸತ್ಕರ್ಮತ್‌ರ ಫಲಾಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವದ್.

ನಂಗ ಪೂರ್ವಜನ್ಮ ಅಥವಾ ಪುನರ್ಜನ್ಮತ್‌ನ ಒತ್ತವಲೇಂದ್ ಎಣ್ಣ ಮಾತ್ರಕ್ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲತಾಯಿರುವುಲೆ. ನಾನ್ ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣೆ ಶಕ್ತಿರ ನಿಯಮತ್‌ನ ಒಪ್ಪದಿಲ್ಲೇಂದ್ ಎಣ್ಣಮಾತ್ರಕ್ ಮೊಟ್ಟೆಪತ್ತುವಕ ತೇಕ್, ಉಸ್‌ರ್ ಕೊಡೀಕ್ ಬಪ್ಪದ್ ಬುಡುಲೆ. ದೈವ

ಪಿಞ ಪೂರ್ವಕರ್ಮತ್‌ರ ನಡುಲಿಪ್ಪ ಸಂಬಂಧವೂ ಇನ್ನನೆ. ಪುನರ್ಜನ್ಮತ್‌ನ ಒತ್ತಕ, ಪೂರ್ವಜನ್ಮತ್‌ನ ಒತ್ತಂತೆಯೇ. ಪೂರ್ವಜನ್ಮತ್ ಮಾಡ್‌ನ ಸತ್ಕರ್ಮತ್‌ರ ಫಲವೇ ಈ ಜನ್ಮತ್‌ರ ದೈವ, ಸುದೈವ, ಅದೃಷ್ಟ ಎಣ್ಬದ್ ಈ ತರ್ಕ್‌ಕ ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣವಾನದ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 57. ದುಷ್ಟತೆ ಎಣ್ಣ್‌ವದ್ ಏದ್‌ನ?

ಜವಾಬ್:- ಇಞೊಬ್ಬನ ದೂರ್‌ವೊ, ದೋಷ ಕಂಡ್‌ಪುಡಿಪೊ, ಪಿಞ ಅದ್‌ನ ಕಾಟಿಕೊಡ್‌ಪದ್ ದುಷ್ಟತೆರ ಲಕ್ಷಣ.

ವಿವರಣೆ:- ಕಳ್ಳತನ, ಪೊಯ್ತ್‌ಕಳಿ, ತಿತ್ತ್‌ಬೆಪ್ಪದ್, ಕೊಲೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ದುಷ್ಟತೆರ ಲಕ್ಷಣವೇ. ಅಚ್ಚಿಕೇ ಅಲ್ಲ, ಬಲ್ಯ ಉಗ್ರ ಸ್ವರೂಪವೇ ಇದಂಡ ಪರಿಮಿತಿ. ಸರಕಾರತ ದುರ್ಬಲತೆಲಿಂಜಿ, ಸಡಿಲವಾನ ಧೋರಣೆಲಿಂಜಿ ಅವಿವೇಕತನಲಿಂಜಿ ದೇಶತ್ ಬೊಳಂದಂಡುಳ್ಳ್‌ದ್‌ಇಂದ್ ಗೊತ್ತುಳ್ಳದೇ. ಪುಣ್ಯಕ್ ಇಂಥ ಕ್ರೂರ ಕೃತ್ಯ ಮಾಡುವಯಿಂಡ ಸಂಖೆ ಅಚ್ಚಕೊಂದು ಇಲ್ಲೇಂದೆಣ್ಣ್‌ವಲು. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಕ್ ಸುಮಾರಕ್ ನಂಗಳೂ ಸಹ ಕಾರಣ ಕರ್ತಳೇ ಜವಾಬ್ದಾರಂಗಳೇ ಎಣ್ಣಕ ತಪ್ಪಾಪಕಿಲ್ಲೆ. "ಪೋಡ್ ಬುಡಿ ನಂಗಕೆನ್ನಂಗ್ ಬೋಂಡು ಇದೆಲ್ಲ" ಎಣ್ಬವಂತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ನಂಗಡದ್ ಇದ್ ಸೆರಿಯಲ್ಲ ಕಣ್ಣಕ್ ಕಂಡಂಡುಳ್ಳ, ನಡಂದಂಡುಳ್ಳ ಅನ್ಯಾಯತ್‌ನ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವದ್, ಒಗ್ಗಾಟ್ಟಾಯಿತ್ ವಿರೋಧ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡ್ವದ್ ದಾರೂ ಪೋಯಂಡಿಲ್ಲೆ. ಶಾಸನತ್‌ರ ಮೀದ ಆಡಳಿತರ ಮೀದ ದೋಷಾರೋಪಣೆ ಠೀಕೆ ಮಾಡುವಲ್ಲತೆ ಬೋರೆ ಒಂದೂ ಮಾಡುಲೆ. ಇದಂಡ ಕಾರಣ ಇಚ್ಚಿಕೇ - ಕಷ್ಟಕ್ ಬುದ್ದಯಿನ, ತೊಂದರೆಕ್ ಹಲ್ಲೆಕ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ನಯಿನ ನಷ್ಟಕ್ ಬುದ್ದಯಿಂಡ ಮೇಲೆ ನಂಗಕ್ ಚನ್ನಂಗೂ ಕರಕರೆ ಇಲ್ಲತದ್, ಚೂರೂ ದಯ ಇಲ್ಲತದ್.

ಇದ್‌ನ ಇಚ್ಚಕ್ ವಿವರಿಚಿಡುವಕ್ ಕಾರಣ - ಕೊಡೀಲೆಣ್ಣನಂತ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ, ಉಗ್ರ ಕ್ರೂರ ಬುದ್ಧಿ. ನಂಗಡಲ್ಲಿ ಏರ ಇಲ್ಲೇಂದಾನಕೂ, ಬೋರೆತರತ್‌ರ ಪಾಳ್ ಬುದ್ಧಿ ನಂಗಡಲ್ಲಿ ಬೋಂಡ್ಯಚ್ಚಕ್ ಉಳ್ಳದ್.

ಅದ್ ಏದೆಲ್ಲ ಎಣ್ಣಕ – ಬೋರೆಯನ ದೂರ್‌ವದ್ – ದೋಷ ಕುಂದ್ ಕೊರತೆ ತೇಡ್‌ವದ್, ಇಂಥ ಸೌಮ್ಯತರತ್‌ರ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಎಲ್ಲಾಡಲ್ಲಿಯೂ ಚನ್ನ ಏರ, ಚೆನ್ನ ಕಮ್ಮಿ ಪ್ರಮಾಣತ್ ಉಳ್ಳದ್ ಕಂಡ್‌ಬಪ್ಪ.

ನಾಲ್ ಜನ ಕೂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರೆವೆಂತದ್, ಅಯಿಂಡಯಿಂಡ ಬಗ್ಗೆ ಬಡಾಯಿ, ಬಲ್ಯರಿಕೆ ಆತ್ಮಸ್ತುತಿ, ಹೊಗಳಿಯವದೂ, ಬೋರೆ ಜನಡ ಬಗ್ಗೆ ಗೇಲಿಮಾಡುವದೂ, ಕುತ್ತಪರಿವದೂ ಇನ್ನತ ವಿಷಯವೇ ಪರಿವ.

ಭಗವದ್ಗೀತೆಲ್ "ದೈವೀಸಂಪತ್ತ್", "ಅಸುರೀಸಂಪತ್ತ್" ರ ಲಕ್ಷಣತ್‌ನ ಎಣ್ಣಿತ್. ಅದ್‌ಲ್ ಅಸುರೀಸಂಪತ್ತ್‌ರ ಬಿತ್ತ್‌ಕುರುವೇ ಇಞೊಬ್ಬನ ದೂರ್‌ವದ್‌ಣಂದ್ ಎಣ್ಣಿತ್. ಅಸುರೀಸಂಪತ್ತ್‌ರ ಬಗ್ಗೆ ಗೀತೆಲೂ, ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ಮಹಾರಾಜನೂ ಸಹ ಈ ವಿಷಯತ್‌ನ ವಿಸ್ತಾರವಾಯಿತ್ ಪರ್‌ಂದಿತ್ ದೈವೀ ಸಂಪತ್ತ್–ದೇವಡ , ಅಸುರೀ ಸಂಪತ್ತ್ ರಾಕ್ಷಸಡ, ಮನುಷ್ಯಂಡ ಸಂಪತ್ತ್ ಏದ್‌ಣಂದ್ ಒರ್ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಆಕ್ಷೇಪಮಾಡಿತ್. ಗೀತೆಲ್ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತ್ ಎಣ್ಣದೆಂತದೆಣ್ಣಕ – ಈ ಮನುಷ್ಯಲೋಕತ್ ಮನುಷ್ಯನ ದಂಡ್ ಭಾಗ ಆಯಿತ್ ವಿಂಗಡನೆ ಮಾಡಿತ್. ಮನುಷ್ಯಂಡಲ್ಲಿಪ್ಪ ಪ್ರಧಾನವಾನ, ಮುಖ್ಯವಾನ ಗುಣತ್ ಅವನ ದೇವತೆ, ಇಲ್ಲಿಯ ರಾಕ್ಷಸಾಂದ್ ಲೆಕ್ಕಕ್ ಎಡ್ತವಲು. ಆಚೇಂಗೂ ಅವೂ ಮನುಷ್ಯಳೇ. ನಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯನ "ದೇವಡಂತ ಮನುಷ್ಯ" ನಂಗ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ದುಷ್ಟನ "ಅಂವೊ ಮನುಷ್ಯನಾ? ರಾಕ್ಷಸಾ"ಂದ್ ಒತ್ತಿತೆಣ್ಣುವದ್ ವಾಡಿಕೆ ಉಳ್ಳದ್. ಚಾರಿತ್ರ್ಯಕವಾಯಿತ್ ನೋಟ್‌ನಕ – ಪಾಂಡವ "ದೈವೀ ಸಂಪತ್ತ್‌ಕ್" ಮಾದರಿ ಆಯಿತ್ ಕೌರವ ಅಸುರೀ ಸಂಪತ್ತ್‌ಕ್" ಪ್ರತಿರೂಪ ಆಯಿತ್ ಕಂಡಂಡುಂಡ್. ಅಸುರೀ – ರಾಕ್ಷಸಗುಣತ್‌ರ ಬಿತ್ತ್‌ಕುರು, ಬೋರೆ ಜನತ್‌ರ ದೋಷಣೆ, ಬೋರೆಯಿನ ತೆಗಳುವಾತ್ ಉಳ್ಳಾನ ಕಂಡ ಮನುಷ್ಯಂಗ ತಂಗಡ "ಆತ್ಮ ಶೋಧನೆ" ಮಾಡ್ಯವಂಡು. ತಾಂಡಲ್ಲಿ ಈ ದೋಷ ಚನ್ನ ಪ್ರಮಾಣತ್ ಇಂಜಕೊ ಅದ್‌ನ ಸೆರಿಪಡ್‌ತ್ಯವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡೊಂಡು ಅಥವಾ ಬುಡ್‌ವಂಡು. ಎನ್ನಂಗೆಣ್ಣಕ ದುಷ್ಟತೆರ ಮೂಲವೇ ತೆಗಳಿಕೆ, ದೂರಿಕೆ, ದೋಷತೇಡ್‌ವ ಸ್ವಭಾವತ್ ಅಡಂಗಿತ್.

ಬೋರೆಯಂಡ ನಲ್ಲರಿಕೆನ ನಲ್ಲದ್‌ಣಂದ್ ಹೊಗಳ್ವಲ್ಲಿಯೂ ಜನ "ಜಿಪುಣತನ" ಕಾಟುವ. ಅಂತಸಮಯತ್ ಖರ್ಚ್‌ಮಾಡ್‌ತಂತ ತಕ್ಕಪರಿಯತೆ ಗುಟ್ಟ್‌ಲ್ ಬಾಯಿಬರತನ್ನನೆ ಕೂಡ್ಯವ. ಅದೇ ಬಾಯಿ ಹೊಗಳತಬಾಯಿ

– ತೆಗಳುವ ಸಮಯತ್ ಮಾತ್ರಿ ನಾವ್‌ನ ಉದ್ದಮಾಡುವ. ತಕ್ಕೊ "ಉದಾರಿ" ಆಯಿತಿಪ್ಪ ಅಕ್ಕ ಕಾಂಬಪ್ಪ ಅಯಿಂಡ ಶಬ್ದ ಭಂಡಾರ ಎಚ್ಚ ಬಲ್ಯದ್‌ೇಂದ್ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡ್ವ. ದುಂಬಾ ಜನ ನಲ್ಲದ್‌ೇಂದ್ ಪರಿವಕ ಅಕ್ಕ ಕಷ್ಟತ್ – "ಪರ್‌ವಿಲ್ಲೆ – ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲೆ" ಇಚ್ಚಕಲ್ಲತೆ ಬೋರೆ ಶಬ್ದವೇ ಬಾಯಿಂಜಿ ಉತ್ತುಲೆ, ಪೊರಡುಲೆ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 58. ಡಾಂಭಿಕತೆ ಏದ್? ಅದ್‌ಂಡ ಲಕ್ಷಣ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:– ಧಾರ್ಮಿಕತೆನ ಮಿತಿಮೀರಿತ್ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡ್ವದೇ ಡಾಂಭಿಕತೆ.

ವಿವರಣೆ:– ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಯಿತಿರೊಂಡು. ಧರ್ಮಕಾಯ, ಧರ್ಮಕೃತತ್‌ನ ಮಾಡ್ಯಂಡೂ ಇರೊಂಡು. ನಲ್ಲದೇ ಆಚೇಂಗಿ ಅದ್‌ನ ಜಂಬತ್ ಎಣ್ಯವದ್ ಅದ್‌ನ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡ್‌ವದು–ಅದ್ ಡಾಂಭಿಕತನತ್‌ರ ಲಕ್ಷಣ. ಅದ್ ಹಿಯಾಳಿಕೆರ ಕೆಲಸ ಆಯಿರುವ. ಅದ್‌ಲಿಂಜಿ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯತಿಂಜಿ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವಂತ ಚೆನ್ನಂಗೆಲ್ಲ ಪುಣ್ಯವೂ ಕೂಡ ಇಲ್ಲತಾಪ, ಕ್‌ಟ್ಟತಾಪ. ಈ ಡಂಬಾಚಾರತ್‌ರ ಇಞೊರ್ ಕೆಟ್ಟ ವಿಚಾರವೂ ಉಂಡ್. ಚೆನ್ನ ಜನ ಧರ್ಮ ಆಚರಣೆ ಮಾಡ್ವದೂ ಇಲ್ಲೆ. ಅದ್‌ಂಡಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಇಪ್ಪುಲೆ. ಆಚೇಂಗೂ ಢಾಂಬಿಕ ಪ್ರದರ್ಶನತ್‌ನ ಎಳ್ಳ್‌ಬ್ಚಕೂ ತಪ್ಪತೆ ಮಾಡುವ ಡಾಂಭಿಕತೆರ ಈ ಪ್ರಕಾರತ್‌ರ ಮಾತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿರ ದೃಷ್ಟಿಲ್ ಬಲ್ಯ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಆಯಿತುಂಡ್.

ಇಕ್ಕಿಕ್ಕ ಈ ನಾಸ್ತಿಕತೆ, ನಾಗರಿಕತೆರ, ಬುದ್ದಿವಂತಿಕೆರ ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆರ ಲಕ್ಷಣಂದೂ, ಇನ್ನನೇ ನಾಸ್ತಿಕನಾಯಿತಿಪ್ಪದ್ ಈ ಕಾಲಕ್ ಭೂಷಣಾಂದೂ ಅರಿಂಜಡ್ ನಡಪವೂ ಉಂಡ್ ಅನ್ನನಾಯಿತ್ ಚನ್ನ ದುಷ್ಟಂಗ, ದೂರ್ತಂಗ, ದ್ರೋಹಿಯು ತಂಗಡ ಮನೆಲ್ ಎಲ್ಲಾ ಪೂಜೆ, ಧರ್ಮಕಾರ್ಯತ್‌ನ ಮಾಮೂಲಾಯಿತ್ ಕ್ರಮಬದ್ದವಾಯಿತ್ ಮಾಡ್ಯವ. ಪೊರಮೆ ಕಾಂಬಯಿಂಗಕ್ ಸಮಾಜಕ್ ಮಾತ್ರ ಈ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪೂಜೆ – ವಿಧಿವಿಧಾನತ್‌ರ ಬಗ್ಗೆ ಟೀಕೆಮಾಡ್ಯಂಡ್, ಮಾಡುವಯಿನ

ಹಂಗ್‌ಚಿಟ್ಟಂಡ್, ನಾಕ್ ಅದೊಂದ್ ಇಲ್ಲೆ ನಾನ್ ನಾಸ್ತಿಕಾಂದ್" ಹೆಮ್ಮೆಲ್ ಎಣ್ಣುವ. ಇಂಥ ಜನ ಸಮಾಜತ್‌ರ ದ್ರೋಹಿಯ, ಕ್ರೂರಿಯ, ಕೊಲೆಗಾರಕ್ ಸಮಾನ ಆನವು. ತಾನ್ ಸ್ವತ ಪಾಲ್ ಕುಡಿಚೆಂಡ್ ಕಳ್ಳ್ ಕುಡೀರೀಂದ್ ಬೋರೆ ಜನಕ್ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವವು. ತಾನ್ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಆಯಿತಿಂಜಂಡ್ ಬೋರೆಯಿನ ಕೊಂದ್ ಬೆಪ್ಪವು. ಸರ್ವನಾಶ ಮಾಡ್‌ವವು ಈ ಡಾಂಭಿಕತೆ ಅದ್ ಏದ್ ಪ್ರಕಾರತ್ ಇಂಜಕೊ ಅದ್ ಅಪಾಯವೇ, ಅದ್ ಖಂಡನೆ ಮಾಡುವಂತದೇ.

ಅಂತರಂಗತ್‌ರ ಸ್ವಭಾವ ತಾನಾಯಿತೇ ಪ್ರಕಟ ಆಪಾಂದ್ ಒರ್ ನಿಯಮ. ಧಾರ್ಮಿಕತೆ ನೈಜವಾಯಿತ್, ನೇರಾಯಿತೂ ಉಂಡೇಂಗಿ, ತಾಂಗ್‌ತಾನೇ ಪ್ರಕಟವಾಯವ. ಕಂಡವ. ಎಲ್ಲಾರೂ ಕುಡ್‌ಕಂಗಳಲ್ಲವಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾಡ ದೃಷ್ಟಿಕೂ ಬೂವ. ಇಂತ ಧರ್ಮ ಆಚರಣೆಲ್ ಪೂಜೆ–ಪುರಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವಾದ್, ವ್ಯಕ್ತಿಕ್ ಮಾನ–ಸನ್ಮಾನ ಮರ್ಯಾದೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಗೌರವತ್‌ರ ಸ್ಥಾನ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ. ಇದ್ ಸಹಜವೂ ಅಕ್ಕು. ಅನ್ನನೆ ಕ್‌ಟ್ಟಂಡೂಂದ್ ಆಸ್ತಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದೂ ಆಶೆ ಪಡುಲೆ. ಸ್ವತಃ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುಲೆ. ಅದ್ ತಾಂಗ್‌ತಾನೇ ವ್ಯಕ್ತ ಆಪ. ಅದ್‌ನ ಎಚ್ಚಕೇ ಮುಚ್ಚ್‌ನಕೊ ಕಸ್ತೂರಿರ ಗಮನತ್‌ನ ಪೊತ್ತಿ ಬೆಪ್ಪ ಕಯ್ಯುವಾ. ಅದಂಗೇ ವ್ಯಕ್ತ ಆಪದೇ ಬೋರೆ–ಕಾಟುವದೇ ಬೋರೆ, ಪ್ರದರ್ಶನವೇ ಬೋರೆ ಮೆರಂದ್ ಕಳಿಪದೇ ಬೋರೆ. ಧರ್ಮಕಾರ್ಯ ಎಕ್ಕಾಲೂ ಪ್ರದರ್ಶನ ಆಪಕಾಗ. ಮೆರೆಯಿಚಿಡುವಕ್ ಆಗ. ಬೂಟಾಟಿಕೆ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಕ್ ಆಗ.

ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿತ್ ಬಂದ ಪಿಞ, ಬಲ್ಯ ಸಮಾರಾಧನೆ, ಪೂಜೆ ಮಾಡಡುಂಡ್. ಅದ್‌ಂಡ ಅರ್ಥ. ನಂಗಡ ಸುರಕ್ಷತೆಕ್ ಬಂದಂತ ದೇವತೆಯಳ ಬಲ್ಯ ಸಮಾರಾಧನೆ ಮಾಡಿತ್ ಬಯ್ಯಕ್ ಅಯೆಪ ಪದ್ದತೀಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಇದಂಗ್ ಮರಾಠೀ ಭಾಷೆಲ್ ಮಾವಂದ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆರ ಸಮಾರೋಪ ಕಡೇಭಾಗತ್‌ರ ದೃಷ್ಟಿಲ್ ಚನ್ನ ಪೂಜಾ ವಿಧಿನ ಮಾಡುವ. ಆಚೇಂಗಿ ಈ ಪದ್ದತಿರ ನೇರಾನ ಅರ್ಥ "ಮಾವದ" ಎಣ್ಣಕ ತಕ್ಕ ಪರಿಯಂಡ ಎಣ್ಣ್ವಂತ ಅರ್ಥ. ಅದ್‌ಂಡ ಅರ್ಥತ್‌ನ ಅಪಾರ್ಥ ಮಾಡ್ಯಂಡ್ ಎಲ್ಲಾ ವಿಜೃಂಭಣೆಲ್ ಈ ಸಮಾರಂಭತ್‌ನ ನಡತುವ. ಬೆಂದು ಚಾಚೆನ್ನೆಲ್ಲ ಬಲತ್ಕಾರತ್ ಬಪ್ಪ್‌ಚಿಡುವ. ಈ ಸಮಯತ್ ಬಂದವು ಕೊಡ್‌ಪ

ಉಡುಗೋರೆರ ಮೇಲೆ ಏರ ಕಣ್ಣ್ ಇಪ್ಪ. ಇಂತ ಪ್ರವೃತ್ತಿಲಿಂಜಿ ದೂರ ಇರಂಡು.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 59. ಗ್ರಹಸ್ಥಂಡ ಬದ್‌ಕ್‌ಕ್ ಏರ ಆವಶ್ಯವಾನ ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ, ಮೂಂದ್ ಪುರುಷಾರ್ಥ-ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧಿಯಾಯಿತುಂಡ್, ಆಚೇಂಗೂ ಈ ಮೂಂದ್ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಮನ್ವಯ ಎನ್ನನೆ ಆಪ?

ಜವಾಬ್:- ಪೊಣ್ಣ್‌ರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಲ್, ಧರ್ಮಕೃತ್ಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ, ಮೂಂದೂ ವಿರೋಧಿಯುಳಾಕತೆ ಜೊತೆಕೂಡಿಯೇ ಇಪ್ಪ.

ವಿವರಣೆ:- ಯಕ್ಷಂಡ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ವಿಶೇಷತರತ್‌ರದೂ, ಯುಧೀಷ್ಠಿರಂಡ ಜವಾಬ್ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಯಿತೂ ಉಂಡ್. ಮನುಷ್ಯಂಡ ಸರ್ವಸಾಧಾರಣತ್‌ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿನ ಗಣನೆಕ್ ಎಡ್ತಂಡಕ – ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ ಈ ಮೂಂದ್ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧಿಯಾಯಿತ್ ಇಪ್ಪದೆನ್ನನೆ ಎಣ್ಣ ಬೇರವೂ ಬಪ್ಪ. ಧರ್ಮತೇ ನಡಪದಾಚೇಂಗಿ – ನೀತಿ ನಿಯಮತ್‌ರ ಕಟ್ಟಳೆನ ತಪ್ಪತೆ ಪಾಲನೆ ಮಾಡ್ವಂಡು. ಆಚೇಂಗಿ ಆ ನಿಯಮ ನಿಭಂದನೆರನೆಕೇ ನಡ್‌ಂದಕ ಮರ್ಯಾದಿರಡಿಲ್ ನಡಂದಕ, ಬದ್‌ಕ್‌ನಕ, ಬೋಂಡ್ಯಚ್ಚಕ್ ಪಣ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡ್‌ವದ್ ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯ. ಪಿಞ ಸ್ವಚ್ಚಂದವಾಯಿತ್ ಸ್ವೇಚ್ಚೇಲ್ ವಿಷಯಸುಖತ್‌ರ ಅನುಭೋಗ ಪಡೆವದೂ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲತಾಪ. ಎಣ್ಣಕ ಧರ್ಮಕೂ ಅರ್ಥಕೂ, ಕಾಮಕೂ ವಿರೋಧ ಉಳ್ಳನೆಕೇ ಆಚಿ. ಅನ್ನನೇ ಕಾಂಬ. ಅರ್ಥ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡ್ವಕ್ ಅರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹ-ಕೂಟುವಾಂಡ ಮೇಲೆಯೂ ನಿಗಾಬೆಕ್ಕಂಡು. ಅನ್ನನೆ ಪಣ ಮಾಡ್‌ನಕ ವಿಷಯೋಪಭೋಗ ಪಿಞ ವಿಲಾಸತ್‌ರ ಮೇಲೆ ಮರ್ಯಾದಿರ ನಿಭಂದನೆ ಬೆಚ್ಚವಂಡು. ಮನಸ್ಸ್ ಬಂದನೆಕೆ ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧತ್‌ರ ಸೇವನೆ ಮಾಡುವದಾನಕ ಪಣತ್‌ನ ಮಿತಿಮೀರಿ ಖರ್ಚ್ ಮಾಡ್ಯಂಡಿಯಾಪ.

ಅರ್ಥ ಪಿಞ ಕಾಮ ಈ ದಂಡು ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧಿಯಾಂದ್ ಗೊತ್ತಾಪ. ಆಚೇಂಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾತ್ರ ಸುಖೀ ಬದ್‌ಕ್‌ಲ್ ಸೂತ್ರತ್‌ನ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತ್ ಎಣ್ಣಿಯೆ ಎಣ್ಣಕ "ಕಾಮಕ್ಕಾಯಿತ್ ಧರ್ಮ ಪಿಞ ಅರ್ಥತ್‌ನ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡ್ವಕಾಗ, ತಾತ್ಸಾರ ಮಾಡ್ವಕಾಗ. ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮತ್ ಏದೇ ದಂಡಂಗಾಯಿತ್ ಏದೇ ಒಂದಾಂಡ ಅವಹೇಳನ ಆಪಕಾಗ. ಇದ್‌ನ ಗೇನತ್ ಬೆಚ್ಚಿತ್ ದಾರ್ ಧರ್ಮ-ಅರ್ಥ-ಕಾಮತ್‌ನ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡ್‌ವೊ ಅವಂಗ್ ಬದ್‌ಕ್‌ಲ್ ಸುಖಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ"

ಪೊರನೋಟಕ್ ವಿರೋಧಿಯಡನ್ನನೆ ಕಾಂಬ ಧರ್ಮ-ಅರ್ಥ-ಕಾಮ ಇಂಡ ಸಂಗಮ - ಸಮನ್ವಯತ್ ಕೂಡ್ಯವಾತ್ ಸಾಧ್‌ಚಿಡುವಕ್ ಸಾಧ್ಯಾಂದ್ ಕಾಂಬ. ಗ್ರಹಸ್ಥನಾನವಂಗ್ ಅನ್ನನೇ ಆಶೆ ಇಂಜಿತ್ ಈ ಮೂಂದಾಂಡ ಸಮನ್ವಯ - ಅದಲಿಂಜೇ ಸಂಸಾರ, ಸುಖಸಮಾಧಾನತ್ ಬಾಳುವ ಕಾಪಾಂದ್ ಎಣ್ವ ಅರಿವು-ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಇಪ್ಪ.

ಆಚೇಂಗಿ ಇದ್‌ನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಯಿತ್ ಸಾಧ್‌ಚಿಡುವನ್ನನೆ ಎಣ್ವ ಪ್ರಶ್ನೆಕ್ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಕೊಡ್ತ ಉತ್ತರತ್‌ರ ಪ್ರಕಾರ ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ ಒಟ್ಟುಕೂಡಿತ್ ಸಮತೋಲನ ಸಾಧ್‌ಚಿಡ್‌ವುದೇ ಏಕಮಾತ್ರ ಉಪಾಯವೂ ಪಿಞ ಸಾಧನೆಯೂ ಆಯಿತುಂಡ್. ಪೊಣ್ಣ್ ಒರ್ ಪಕ್ಷ ವಡಿಯಂಗ್ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯತೂ ಸಹಕಾರ ಕೊಡ್‌ಪವಳಾಚೇಂಗಿ, ಅವಳೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಕಾರ್ತಿ ಆಯಿತುಂಡೇಂಗಿ ವಡಿಯಂಗ್ ಪ್ರೇಮ, ಗೌರವ ಕೊಡ್‌ಪವಳಾಚೇಂಗಿ, ಚೂಟಿಕಾರ್ತಿಯೂ ನೈಪವಳಾಯಿತುಂಡೇಂಗಿ, ಸುಗ್ರಹಿಣಿ, ಸಹ ಧರ್ಮಾಚಾರಿಣಿ ಎಣ್ವ ಪೆದ ಏಡ್‌ತ ಪೊಣ್ಣ್ ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮತ್‌ರ ವಿರೋಧತ್‌ನ ಅಡ್‌ಕಿತ್, ಒಂದ್‌ಮಾಡಿತ್, ಸುಖ ಸಂಸಾರಕ್ ಕಾರಣಳಾಪ. ಆಚೇಂಗಿ ಈ ದಂಡ್ ಗುಣತ್‌ರ ಪೊಣ್ಣ್‌ನ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವದೇ ಅಪರೂಪ. ಇಲ್ಲಿ ಒರ್ ನಾಜೂಕಾನ ತಮಾಷಿಯಾನ ಸಂಗತಿ:-

ಏದೋ ಒರ್ ಬಲ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆರ ಕಾರ್ಯಕರ್ತ, ಪ್ರಚಾರಕ ಒಬ್ಬೊ, ಒರ್ ಮಂಗಲ ಸಮಾರಂಭಕ್ ಪೊರಟ 70-80 ಜನತ್‌ರ ಕೂಡೆ, ಒರ್‌ರೈಲ್‌ಲ್ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡ್ಯಂಡಿಂಜತ್. ಅದೇ ರೈಲ್‌ಲ್ ಒರ್ ಕಂಫಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಲ್ 20-30 ಜನ ದಂಪತಿಯಳೂ ಇಂಜತ್. ಎಲ್ಲಾರೂ ತಮಾಸಿ, ಹಾಸ್ಯ ಚಟಾಕಿ ಕೂಟ್‌ಕ್ ತೀನಿ ತಿಂಡಿಯೂ ಜೊತೆಲೇ

ಆಯಂಡಿಂಜತ್. ಪ್ರಚಾರಕನೂ ಆಯಿಂಡಕೂಡೆ ಒಂದಾಯಿ ಕೂಡ್ಯವಕ್ ಏದೂ ತೊಂದರೆ ಇಂಜಿಲೆ.

ಪ್ರವಾಸ ತ್ಂದಂಡ್ ಬಂದನೆಕೇ ಪ್ರಚಾರಕ ಆ ತಂಡತ್‌ರ ಯಜಮಾನಂಡ ಕೂಡೆ ಆ ಡಬ್ಬತುಳ್ಳ ಆಣ್–ಪೊಣ್ಣ್‌ವಡಲ್ಲಿ, ಒಡಿಯ ಪೊಣ್ಣ್ ಎಣ್ಣಿತ್. ಸುಮಾರ್ 20–25 ದಂಪತಿಯಳ ಗುರ್‌ತ್ ಮಾಡಿತ್ ಎಣ್ಣಿರ್‌ತ್. ಆ ಯಜಮಾನಂಗ್ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಆಯಿರ್‌ತ್. "ಇದ್‌ನ ನಿಂಗ ಎನ್ನನೇ ಕಂಡ್‌ಪುಡ್‌ಚಿರ?" ಕೇಟತಂವೊ. "ಇದ್‌ನ ನಾಡ ಅನುಭವತ್ಂಜಿ ಪರಂದಂಡುಳ್ಳದ್" "ಅದೆನ್ನನೆ? ಕೇಟತ್ ಇಂವೊ.

ಪ್ರಚಾರಕ ಎಣ್ಣ್‌ವ – "ವಡೆಯ ಎಂತೇಂಗಿ ಎಣ್ಣ್‌ನಕ ತಕ್ಷಣ ಏದ್ ಸ್ತ್ರೀ ಅವಂಡ ತಕ್ಕ್‌ನ ಅಲ್ಲಾಂದ್, ತಪ್ಪೂಂದ್ ಪಾರಿಬೂವೊ ಅವ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಯಿತ್ ಅವಂಡ ಪೊಣ್ಣೇ ಆಯಿತಿಪ್ಪ". ಇದಂಗಿಜ ಬೋರೆ ಚರ್ಚೆರ ಅಗತ್ಯ ಉಂಡಾ? ಸುಮಾರ್ ಮನೆಲೂ ಇನ್ನನೇ. ಪೊಣ್ಣ್‌ರ ಸೌಕರ್ಯ, ಅನುಕೂಲಕಾಯಿತ್ ಸಾಮಾನ್–ಸಾಮಗ್ರಿನ ವಡೆಯ ಎಡ್ತ್‌ಕ ಅದ್ಂಗೂ ಪೊಣ್ಣ್ ವಿರೋಧ ಕಾಟ್ವದುಂಡ್.

ಸಂಸಾರಕ್ ರಥತ್‌ರ ರೂಪ ಕೊಡ್ತ್ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವ ದಾಚೇಂಗಿ – ಸಂಸಾರ ರೂಪತ್‌ರ ರಥ, ಆ ರಥಕ್ ಅರ್ಥ, ಕಾಮ ಎಣ್ಭ ದಂಡ್ ಚಕ್ರ, ಧರ್ಮ ಎಣ್ಬ ಕುದ್‌ರೆ, ವಡಿಯ ರಥತ್ ಅಳ್‌ತಂವೊ ಪೊಣ್ಣ್ ಸಾರಥಿ. ಮೋಕ್ಷ ರಥತ್‌ರ ಕೊಡಿಲಿಪ್ಪ ಬಾವುಟ. ರಥತ್‌ನ ಮಿಂಞಕ್ ನಡತುವ ಸೂತ್ರ ಪೊಣ್ಣ್‌ರ ಕೈಲ್ಂದ್ ಎಣ್ಬದ್ ಶತಸಿದ್ಧ.

ಇದ್‌ಲ್ ಕೇವಲ ಸಂಸಾರಕೇ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ; ಕುಟುಂಬ ಎಣ್ಬ ಶಬ್ದಕೂ ಸೆರಿಯಾನ ಅರ್ಥ ಬಪ್ಪ. ಕುಟುಂಬ ಸಮಾಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆರ ಮೂಲ ಘಟಕ ಆನಾಂಗ್, ಕುಟುಂಬ ಸುಖೀ ಆನಕ, ಸಮಾಜವೂ ಸುಖತೂ, ಸಮಾಧಾನತೂ ಸಂಪತ್ತ್‌ಲೂ ಇಪ್ಪ. ಅಕ್ಕ ರಾಷ್ಟ್ರವೂ ಸುಧಾರಣೆ ಆಯಿತ್ ಉನ್ನತಿಕ್ ಮುಟ್ಟಿತ್ ವಿಕಾಸ ಆಯಿತ್ (ವಿಕಸಿಕ) ಅರಳುವ ಸ್ಥಿತಿಕ್(ಬೀವ) ಮುಟ್ಟುವ.

ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ಐಹಿಕ ವಿಚಾರತ್ ಎಚ್ಚಕ್ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಯಿತ್ ಉಂಡ್. ಐಹಿಕ ಪಿಞ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸಮತೋಲನತ್‌ನ ಸಾಧ್‌ಚಿಡುವ ವಿವೇಕಪೂರ್ಣ ದೃಷ್ಟಿ ನಂಗಡ ಧರ್ಮತ್ ಉಳ್ಳಾನ ಕಾಂಗೊಲು.

ಪ್ರಶ್ನೆ 60. ಅಕ್ಷಯ ನರಕ ಸದ್ಯೆವ ನರಕ ದಾರ್‌ಕ್ ಪ್ರಾಪ್ತ ಆಪ?
ಜವಾಬ್:- ತಾಂಡಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ ಇಂಜಿತೂ ಅದ್‌ನ ದಾರ್ ಬಳಕೆ ಮಾಡುಲಿಯೊ, ಏರ ಸಂಪತ್ತ್ ಇಂಜಿತೂ ನಾಡಲ್ಲಿ ಒಂದೂ ಇಲ್ಲೇಂದ್ ಭಾವನೆ ಬಪ್ಪಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡ್‌ವೊ, ಅವಂಗ್ ನರಕವಾಸ ತಪ್ಪ್‌ನದಲ್ಲ; ಕೆಟ್ಟಿ ಬೆಚ್ಚದೇ.

ವಿವರಣೆ:- ಅರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರತ್‌ರ ನಿಯಮ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಪತ್ತ್ ಎಕ್ಕಾಲೂ, ಸುತ್ಯಂಡೇ, ಕೈಯಿಂಜ ಕೈಕ್ ದಾಟ್ಯಂಡೇ ಇರಂಡು. ಅದ್ ಒರ್ ಜಾಗತ್ ಕೂಡ್‌ಚೇಂಗಿ, ಸಂಗ್ರಹವಾಯಿತ್ ನಿಂದ್‌ಪೋಚೇಂಗಿ ಅದ್ ಅಪ್ರಯೋಜನವೂ ಅಕ್ಕು, ಅಪಾಯಕಾರಿಯೂ ಅಕ್ಕು.

ಸಂಪತ್ತ್ ತಿರಿಯಂಡಿಕ್ಕಂಡುವಾ? ಒಬ್ಬನಿಂಜಿ ಒಬ್ಬಂಗ್ ಕೈದಾಟಿಯಂಡಿಕ್ಕೊಂಡು ಅನ್ನನೆ ದಾಟುವದಾನಕ ಸುತ್ತುವಂಡೂದಾನಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಕ್ ಅನಾಥಂಗಕ್ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ ಒಳಪಟ್ಟಯಿಂಗಕ್, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಕ್, ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಕ್, ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಕ್, ವಿದ್ವಾಂಸಂಗಡ ಸನ್ಮಾನಕ್, ಅಂತೂ ಸಮಾಜ ಉಪಯೋಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ ಸಹಾಯರೂಪತ್, ದಾನರೂಪತ್ ಸಂಪತ್ತ್‌ನ ಬಿತ್ತ್‌ವಂಡು.

ವಿಲಾಸೀ ಬದ್‌ಕ್‌ಕೂ ತರತರತ್‌ರ ಸಾಧನಕೂ ಖರ್ಚ್‌ಮಾಡಿ ವೈಭವತ್‌ರ ಬದ್‌ಕೂ ಬದ್‌ಕೊಲು. ಆಚೇಂಗಿ ದುರ್ವ್ಯಸನತ್‌ನ ಮಾತ್ರ ಇದಂಗ್ ಜೊತೆ ಆಪಕ್ ಬುಡುವಕಾಗ. ಅದತ್ ವ್ಯಕ್ತಿಕೂ ಸಮಾಜಕೂ ಅಪಾಯ ತಪ್ಪ್‌ನದಲ್ಲ.

ಆಚೇಂಗಿ ಕೃಪಣಂಗ, ಜಿಪುಣಂಗ ಏದೇ ತರತ್‌ರ ದಾನ-ಧರ್ಮ ಮಾಡುಲೆ. ತಂಗಳೂ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡ್ಯವಲೆ. ಪೊಣ್ಣ್‌ಮಕ್ಕಕೂ ಬೋಡ್ಯಾಂಗ್ ಖರ್ಚ್‌ಮಾಡುಲೆ. ದುಡ್ಡ್ ಕೂಟಿ ಬೆಪ್ಪದೊಂದೇ ಅಯಿಂಡ ಬದ್‌ಕ್‌ರ ಧ್ಯೇಯ ಉದ್ದೇಶ. ಅವು ಏರ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಯಿತೂ ನೈತಿಕವಾಯಿತೂ ಒತ್ತಾಯ ಇಟ್ಟ್ ಚಂದಾಕ್, ದಾನಕ್, ಬಲಿಪಕ್ ನೋಟ್‌ನಕ "ಅಯ್ಯೋ ನಾಡಪಕ್ಕ ಪಣವೇ ಇಲ್ಲೆ, ಜನ ಗೇನಮಾಡ್ಯಂಡಿಯ ಅಚ್ಚಕೇಂದ್" ಆಣೆ-ಭಾಷೆ ಮಾಡಿತ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಇಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆತ್ಮ ಘಾತುಕನೂ ಅಕ್ಕು.; ಸಮಾಜ ಘಾತುಕನೂ ಅಕ್ಕು.

ಸಮಾಜತ್‌ರ ದೃಷ್ಠಿಲ್, ಜಿಪುಣಗಿಂಜಿ ಧಾರಾಳ ಖರ್ಚ್ ಮಾಡುವವನೇ ವಾಸಿ, ನಲ್ಲಂವ್ರೊ, ಅಂವ್ರೊ ವಿಲಾಸೀ ಬದ್‌ಕ್ ನಡ್‌ತ್‌ನಕೊ, ನೃತ್ಯ ಸಂಗೀತ, ಚಿತ್ರಕಲೆಕಾರ ಇಂಥೆಲ್ಲಾ ಪೂರ್ಣ ಕಲಾಕಾರಕ್ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡ್‌ತನಕೆಯೂ, ಅಯಿಂಡ ಕೆಲ-ಬಾಯಿ ಬದ್‌ಕ್‌ಕೂ, ಒರ್‌ರೀತಿಲ್ ಕಾರಣನಾಪ ಅಯಿಂಡ ಕಲೆಕ್ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡ್ತ್, ಸಮಾಜತ್‌ನ ಸಮೃದ್ಧಮಾಡುವ, ಕಲೆ ಜೀವಂತ ಉಳಿಯುವನಿಕೆ ಆಪ. ಪ್ರಗತಿಕ್ ಸಾಧ್ಯ ಆಪ. ಅದಂಗೆ ಉಪಭೋಗತೆ ತ್ಯಾಗ ಅಥವಾ ಖಂಡನೆ ಮಾಡುವಂತದಲ್ಲ. ಗೃಹಸ್ಥನಾನಂವ್ರೊ ಸದಾಚಾರತ್‌ರ ಚೌಕಟ್ಟ್‌ಲ್ ಉಪಭೋಗ ಮಾಡುವಾತ್ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲೆ. ಇದೇದೂ ಮಾಡತೇ ಕೇವಲ ಪಣಕೂಟಿ ಬೆಚ್ಚವಂಗ್ ದುರ್ಗತಿ ಪಿಞ ನರಕಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಣ್ಣ್‌ನದ್ ನಲ್ಲ ಉತ್ತರವೇ ಅಕ್ಕು.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 61. ಪಟ್ಟಂಡಲ್ಲಿಪ್ಪ(ಬ್ರಾಹ್ಮಣ) ದೇವತ್ವ-ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:- ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಿ ಆಯಿತಿಪ್ಪದೇ ಪಟ್ಟಂಡಲಿಪ್ಪ ದೇವತ್ವ

ವಿವರಣೆ:- ಸಂಸ್ಕೃತಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡ್‌ವದ್, ಆ ದೃಷ್ಠಿಲ್ ಸಮಾಜಕ್ (ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ) ಬಟ್ಟೆ ಕಾಟಿ ಕೊಡ್‌ಪದ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂಗಡ ಪವಿತ್ರ ಕರ್ತವ್ಯ. ಅದಂಗಾಯಿತ್ ಅವು ನಿತ್ಯ ಜ್ಞಾನಾಭ್ಯಾಸತೇ ಇರಂಡು. ಬೋರೆ ಬೋರೆ ಗ್ರಂಥತ್‌ನ ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡ್ವಂಡು. ಪಿಞ ಚೆನ್ನವಿಷಯತ್‌ನ ದೀರ್ಘವಾಯಿತ್ ಓದುವಂಡು, ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡ್‌ವಂಡು. ಸಂಸ್ಕೃತಿರ ಮೇಲೆ ಆಪಂತ ಅಘಾತುಕ, ಪೊಯ್ತ್‌ಕ್, ಜ್ಞಾನತಿಂಜಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾನ ಬುದ್ಧಿರ ಆಧಾರತ್ ಪ್ರತೀಕಾರ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿನ ಪಡಂದಿತುಳ್ಳವನಾಯಿತಿರೊಂಡು.

ಅವು ವಿಜ್ಞಾನಿಯಳುಂಡೂ ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನತ್‌ನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿತಿರೊಂಡು. ಅಕ್ಕಕ್ಕ ಬೋರೆ ಬೋರೆ ಜಾಗಕ್ ಪ್ರವಾಸಮಾಡಿತ್, ಸಮಾಜತ್‌ನ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಯಿತ್ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡ್ವಂಡು. ಸಮಾಜತ್‌ಲ್ ಮಿಞಕ್ ಬಪ್ಪಂತ ಬೋರೆ ಬೋರೆ ಸಮಸ್ಯೆರ ಗುರ್‌ತ್ ಮಾಡ್ಯವಂಡು.

ಸಮಸ್ಯೆಲ್ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟ್ ತೊಂದರೆರ ಪ್ರಸಂಗ ಪುಟ್ಟಿಯುಂಡಕ – ಎನ್ನ್ ಮಾಡ್ವಂಡೂದ್, ಎನ್ನನೆ ಮಾಡ್ವಂಡು ಎಣ್ಣ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಕ ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಲ್ ವಿಚಾರ ವಿಮರ್ಷೆ ಮಾಡಿತ್, ಆ ಸಮಸ್ಯೆಕ್ ಯೋಗ್ಯವಾನ ಉತ್ತರ–ಪರಿಹಾರ ಕೊಡ್‌ಪಂತ ಯೋಗ್ಯತೆನ ಪಡಂದಿತಿರೊಂಡ್. ಇದೆಲ್ಲಾನ ಸಾಧ್‌ಚಿಡುವಕ್, ಗೆಲ್ವಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ, ಅವು ತಂಗಡ ಜ್ಞಾನತ್‌ನ ಬೊಳ್‌ತಿಯವಂಡು ಅದ್‌ನ ಘನತೆಲ್ ಬೆಚ್ಚವಂಡು.

ಇನ್ನನೇ ಇಂಜಕ್ಕೇ ಪಟ್ಟಮಳ "ಭೂಮಿರ ಮೀದತ ದೇವಾಂದ್" ಗುರ್‌ತ್‌ಚಿಡುವಂತ ಗುರ್‌ತ್ ಸಾರ್ಥಕ ಆಪೊ. ಅದಂಗೇ ಉಪನಿಷತ್‌ಲ್ ಸುಮಾರ್ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಉಪಯೋಗಿ ವಿಷಯತ್‌ನೊ ಎಳ್ದಿತ್. ಅದಂಡ ಯತಾರ್ಥ ಅರಿವು ಪಿಞ ಉಪದೇಶಕ್, ಬೋಧನೆಕ್ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಎಣ್ಣಕ ಸ್ವಂತ ಪಡಿಪದೂ ಅಕ್ಕಕ ಅದ್‌ನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಪ್ರವಚನ ಮಾಡ್ಯಂಡಿಪ್ಪದೂ ನಲ್ಲದ್. ಅಭ್ಯಾಸ ಪಿಞ ವಿವರಣೆನ ಮಾಡ್ಯಂಡೇ ಇರಡೂಂದ್ ಎಣ್ಣಿತ್.

ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಒರ್‌ಕಾಲತ್ ಇಡೀ ವಿಶ್ವಕೇ ಹರಡಿತಿಂಜತ್. ಆಚೇಂಗಿ ಭಾರತತ್ ಆ ಸಂಸ್ಕೃತಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಉಳ್ಳ ಪಟ್ಟಮ – ಇಲ್ಲತಾನಂಗ್ ಮರೆಆನಾಂಗ್ –ಶಕ, ಹೂಣ, ಯವನ, ಖಸ ಇಂಥೆಲ್ಲ ಜನಾಂಗಕಾರ ಮೂಲತ ಕ್ಷತ್ರಿಯಳಾಯಿತಿಂಜಕೊ ಮ್ಲೇಚ್ಚಳಾಯಿತ್ ಪರಿವರ್ತನೆ ಆಚೇಂದ್ – ಮನು ಎಣ್ಣಿತ್.

ವಿದ್ವಾನ್, ಜ್ಞಾನಿ ಪಟ್ಟಂಗ ದೇವ ಎಣ್ಣ್ ಗುರ್‌ತೇ ಸೆರೀಂದ್ ಅರ್ಥ ಆಚಲ್ಲ!

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 62. ಸತ್ಪುರುಷಂಗ್ ಶೋಭೆ ಕೊಡ್‌ಪಂತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಧರ್ಮ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:– ತಪಶ್ಚರ್ಯೆ.

ವಿವರಣೆ:– ಆಯುಷ್ಯ ಇಕ್ಕಣೆ ಬದ್‌ಕ್‌ಲ್ ನಲ್ಲ, ಬಲ್ಯ ಧ್ಯೇಯಕ್ಕಾಯಿತ್ ಬೇಜಾರ್ ಪಟ್ಟವತೇ ಉತ್ಸಾಹತ್, ಬಂದತೊಂದರೆ ಕಷ್ಟಕಾರ್ಪಣ್ಯತ್‌ನ

ಎದ್‌ರ್‌ಚಿಡುವ ಸಿದ್ದತೆಲ್ ಇಪ್ಪದ್, ನಲ್ಲಕಾರ್ಯಂತ್‌ನ ಮಾಡ್ವಕ್ ಎಕ್ಕಾಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲಂಗಳಾಯಿತೆ ಇಪ್ಪದ್ – ಇದ್ ತಪಶ್ಚರ್ಯಂದ್ ಅರಿವಂಡು. ಬಯ್ಯತ್ ಸುಮಾರ್ ಕುರಿ ತಪಶ್ಚರ್ಯೆರ ವಿಷಯ ಚರ್ಚೆಮಾಡಿತಾಯಿತ್ ತಪಮಾಡತ ಪಟ್ಟಂಡ ಬೋಳೆಕ್ ಬಲ್ಯ ಕಲ್ಲೊಂದಾನ ಕೆಟ್ಟಿತ್ ನೀರ್‌ಲ್ ಮುಳುಕುವಂಡೂಂದ್ ಎಣ್ಣಿತ್. ತಪಶ್ಚರ್ಯೆರ ಮಹತ್ವ ಎಂತದ್? ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಎಣ್ಣ್‌ಚಿಟ್ಟವಕ್ ಅದಂಡ ಮಹತ್ವ ಎಂತದ್‌ಂದ್ ಪುನಃ ಪುನಃ ಎಣ್ಣಂಡಿಯ ಅಗತ್ಯ ಇಲ್ಲೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 63. ಏದ್ ಗುಣ ಸಂಪರ್ಕತ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ದುರ್ಜನ ಎಣ್ವಂಡು?
ಜವಾಬ್:– ಪರನಿಂದೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಳ ದುರ್ಜನ ಮಾಡುವ, ಕೆಟ್ಟವನ ಮಾಡುವ
ವಿವರಣೆ:– ದೂರ್‌ವೊ ಹೀಯಾಳಿಚಿಡುವ್ವೊ, ಟೀಕೆಮಾಡ್‌ವೊ, ವಿನಾಕಾರಣ ಸಮಯತ್‌ನ ಪ್ರಯೋಜನಕಿಲ್ಲತೆ ಕಳಿವ್ವೊ, ಈ ಗುಣ ಎಲ್ಲಾ ದಾಡಲ್ಲಿ ಇಂಜಕೊ ಅದ್ ಪಾಳೇ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಎಣ್ಣ್‌ಚಿಟ್ಟಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿರಲ್ಲಿ ಇಂತ ಗುಣ ಇಂಜಕ ಅದ್ ಏರ ಪಾಳೇ, ಏರ ಕೆಟ್ಟದ್‌ಂದ್ ಅರಿಂಜವಂಡು. ಒರ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಎಣ್ಣ್‌ಚಿಟ್ಟವಂಡೂದಾನಕ ಅಂವೊ ವಿದ್ವತ್, ಸೌಜನ್ಯ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಹಂತ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶ್ರೇಣಿನ ಬುಡುವಕಾಗ, ಆಚೇಂಗಿ ದುರಾದೃಷ್ಟತ್ ಅದ್‌ಂಡೇ ಅಭಾವವೇ ಇಕ್ಕ ಏರ ಕಂಡುಂಡುಳ್ಳದ್.

ಸಮಾಜತ್ ಇಲ್ಲಿಕೆತ್ತಣೆಯೂ ಅಳ್‌ಂಜಿ–ಉಳ್‌ಂಜಂಡ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆರ ಬಲತಿಂಜಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅಹಂಕಾರತ್ ಬೋರೆಯಿನ ಟೀಕೆ ಮಾಡ್ಯಂಡ್, ಕಮ್ಮಿತರತ್ ಚೆರಿಯ ತಕ್ಕ್ ಪರಿವಾತೇ ಕುಶಿಪಟ್ಟಂಡುಂಡ್. ಅಂವೊ ಅಹಂಕಾರ ಗರ್ವಪಟ್ಟವಕ್ ಇದೊರೇ ಕಾರಣ ಉಳ್‌ಂಜಿಯೆ. ಅದ್‌ಂಗಾಯಿತ್ ಇಞೊಬ್ಬನ ಮುಂಡತೆ ಟೀಕೆ ಮಾಡುವಕ್ ಹೀಯಾಳಿಚಿಡುವಕ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆನವಂಗ್ ಮಾನಕೇಡ್‌ರ ವಿಷಯ ಆಯಿತುಂಡ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 64. ಕ್ಷತ್ರಿಯಡಲ್ಲಿರ ದೇವಗುಣ ಏದ್?
ಜವಾಬ್:– ಧನುರ್ವಿದ್ಯೆ, ಅಸ್ತ್ರವಿದ್ಯೆಲ್ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಆಯಿತಿಪ್ಪದೇ

ಕ್ಷತ್ರಿಯನ ದೇವತ್ವಕ್ ಎತ್ತ್‌ಚಿಡುವ.

ವಿವರಣೆ:- ಕ್ಷತ್ರಿಯಡ ಮೀದ ದೇಶತ್‌ರ ಸುರಕ್ಷತೆರ ಬಲ್ಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಉಂಡ್. ಅನ್ನನೇ ನಂಗಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ ಸಹ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತೆರ ಜವಾಬ್ದಾರಿನ ಕ್ಷತ್ರಿಂಗಂಡ ರಾಷ್ಟ್ರತ್‌ನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿತ್. ಆಂತರಿಕ(ಒಳಭಾಗತ್‌ರ) ಪಿಞ ಪೊರಮರ ಶತ್ರುವಳಿಂಜಿ ರಾಷ್ಟ್ರತ್‌ನ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿತ್ ದೇಶತ್‌ನ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ-ನೆಮ್ಮದಿಲ್ ಬೆಪ್ಪಕ್, ಕ್ಷತ್ರಿಯ ದುಂಬಾ ದಕ್ಷಂಗಳಾಯಿತಿರಂಡಿಯದ್ ಮುಖ್ಯ. ಅನ್ನನೇ ಇರಂಡೂದಾನಕ ಅವು ಎಲ್ಲಾ ಆಧುನಿಕ ಅಸ್ತ್ರ-ಶಸ್ತ್ರತ್‌ರ ಪಡಿಪುನ ಪೂರ್ತಿಯಾಯಿತ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಂಡಿಯಾಪ.

ನಂಗ ಅಣ್ವಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುಲೆ. ಅಸ್ತ್ರತ್‌ನ ಬಳಸುಲೆ. ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುಲೇಂದ್ ಏರ ನಯ-ವಿನಯತ್‌ರ ಹೇಳಿಕೆನ ತಪ್ಪಿತೂ ಕೊಡ್ಪಕಾಗ-ರಾಷ್ಟ್ರರಕ್ಷಣೆ, ಜನಡ ಕಲ್ಯಾಣವೇ ಧ್ಯೇಯಾಂದ್, ಅರ್‌ಂಜಿ, ಅದಂಗ್ ಬೋಂಡ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ಉಪಾಯತ್‌ನೊ ಕ್ಷತ್ರಿಯನಾನಂವೊ, ಚತುರತೆಲ್ ಕೌಶಲ್ಯತ್ ಅರ್‌ಂಜಿತಿರೊಂಡು. ರಾಜಕಾರಣತ್‌ನ(ಆಡಳಿತೆನ) ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತ್ ನಡತಿಯಂಡ್ ಪೋಪಕ್, ಸಾಮ-ಭೇದ-ದಂಡ. ಈ ಉಪಾಯತ್‌ನ ಸಮಯ ಸಂದರ್ಭತ್ ಸೆರಿಯಾಯಿತ್ ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅವಂಡಲ್ಲಿ ಇರೊಂಡು. ಆಚೇಂಗಿ ಇಂತೆಲ್ಲ ಉಪಾಯ-ಚಾತುರ್ಯತ್‌ನ ಅಧಿಕಾರಕಾಯಿತಾಡ್, ಪಣ ಮಾಡುವ ಆಶೆಲಾಡ್, ವಿನಿಯೋಗ ಮಾಡ್ವಕಾಗ. ರಾಷ್ಟ್ರನಿಷ್ಠೆ ದೇಶತ್‌ರ ಪ್ರಗತಿ-ಪ್ರಜೆಯಡ ನಲ್ಲಾಮೆ ಇದೇ ರಾಜ್ಯಕರ್ತಂಡ ಎಣ್ಣಕ ಆಡಳಿತೆರ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಂಡ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯತ್‌ರ ಮೂಲವಾಯಿತಿಪ್ಪದೇ ಧ್ಯೇಯ ಆಯಿತಿರೊಂಡು.

ಶಕ್ತಿ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇಲ್ಲತಂವೊ ರಾಷ್ಟ್ರ ರಕ್ಷಣೆ ಎನ್ನನೆಮಾಡು? ಶಸ್ತ್ರತ್‌ನ ಬಳಸುವಂಡೂಂದೇ ಇಲ್ಲೆ. ಆಚೇಂಗಿ ಅಕಸ್ಮಾತ್, ದುರಾದೃಷ್ಟತ್ ಅದಂಗಾಯಿತ್ ಪ್ರಸಂಗ ಬರಡ್ ಬರತಿರಡ್, ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರವೂ ಇರೊಂಡು, ಅದ್‌ನ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುವ ಜಾಣ್ಮೆಯೂ ಕೂಡಿತ್ ಕ್ಷತ್ರಿಯನಾನಂವೊ ಎಕ್ಕಾಲೂ ಸಿದ್ದವಾಯಿತೇ ಇರಂಡು. ಅಂದಕ ಮಾತ್ರ ಕ್ಷತ್ರಿಯನಾನಂವೊ ತಾಂಡ ಮೀದ ಉಳ್ಳಂತ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿನ ನಿಭಾಯಿಚಿಡುವಕ್ ಸಾಧ್ಯ.

ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಈ ಶಬ್ದತ್ ಜನತೆರ ಕಲ್ಯಾಣ ನಲ್ಲಾಮೆ ಮಾಡ್ವಂಡು, ಇದತ್ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯತ್‌ರ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಣ ಆಪಾಂಗಾಯಿತ್ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯೆಲ್ ಪರಿಣಿತನಾಯಿ ಇಪ್ಪಾತೇ ಕ್ಷತ್ರಿಯಂಡ ದೇವತ್ವ ಇಪ್ಪ.

ಇದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಯಿತ್ ನಂಗಡ ಪರಂಪರೆಲ್ ರಾಜಂಗ ವಿಷ್ಣುರ ಅಂಶಾಂದ್ ಗೌರವ ಕೊಡ್‌ತಿತ್, ವಿಷ್ಣುರ ಸುಮಾರ್ ಪೆದತ್ "ಸರ್ವಶಸ್ತ್ರ ಭೃತಾಂವರ" ಎಣ್ಣಿತೂ ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿತ್. ಅಚ್ಚಿಕೇ ಅಲ್ಲ – "ವಿಷ್ಣು ಸಹಸ್ರನಾಮ"ತ್‌ರ ಕಡೇಲ್ "ಸರ್ವಪ್ರಹರಣಾಯುಧ" ಎಣ್ಣಿತೂ ಕಾಕಿತ್. ಈ ಪೆದತ್‌ರೆಲ್ಲ ಅರ್ಥ ಎಂತೆಣ್ಣಕ ವಿಷ್ಣು ಶಸ್ತ್ರಧಾರಣೆ ಮಾಡುವ ವೀರಪುರುಷಂಗಡಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾಕಿಂಜೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾನಂವ್ಪೋಂದ್ ಎಣ್ಣಿತ್. ಶತ್ರುರ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡ್ವಕ್‌ೇಂದ್ ಬಳಸುವ ಸುಮಾರೆಲ್ಲ ಆಯುಧ ಪಿಞ ಶಸ್ತ್ರ ಎಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುರ ಪಕ್ಕ ಉಂಡೂಂದೂ ಅರ್ಥ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಶಸ್ತ್ರ ಉಳ್ಳ(ಎಡ್ತ) ಅಂವೊ ಸುಸಜ್ಜಿತನಾಯಿತೇ ಇಪ್ಪ.

ಈ ಕಡೇಪೆದತ್‌ರ ಮಿಞಕ್ ಇಂಞೋರ್ ಪೆದ ಉಂಡ್. ಅದ್ "ಅಕ್ಷೋಭ್ಯ" ಎಣ್ಯಂಡ್ ಎಣ್ಣಕ ಅಶಾಂತಿ, ಗೊಂದಲ ಇಲ್ಲತಂವ್ಪೋಂದ್. ಎಣ್ಣ ಮಾತ್ರಕ್ ಇವನ ಸದ್ದಿಲ್ಲತಂವೊ, ಅನ್‌ಂಗತಂವೋ ಎಣ್ಣಿರುವ ಕಾಪುಲೆ. ಇಂವೊ ಚೆಡಿಲ್, ರಭಸತ್, ತಕ್ಷಣ ಏದೇ ಕಾರ್ಯತ್‌ನೊ ಮಾಡುಲೆ ಇವಂಡ ಪ್ರತೀ ಕಾರ್ಯವೂ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಲ್ ವಿವೇಕತ್ ಕೂಡಿತಿಪ್ಪ. ನಿರ್ವಾಹ ಇಲ್ಲತಾಪಕ, ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಂದ್ ಒದಗುವಕ ಮಾತ್ರ ಅಂವೊ ಏದ್‌ನೋ ಮಾಡುವ. ಅಂವೊ ಮಿಂಞ "ಅಕ್ಷೋಭ್ಯ" ಅಲ್ಲಿಂಜಿ "ಸರ್ವಪ್ರಹರಣಾಯುಧ" ಆಪಂವೊ.

ಅನ್ನನಾಯಿತ್ ರಾಜನ ವಿಷ್ಣುರೂಪ, ವಿಷ್ಣುರ ಅಂಶಾಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವೋ ಇದೇ ಅರ್ಥತ್. ಇದೇ ಕ್ಷತ್ರಿಯಡಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪಂತ ದೇವತ್ವತ್‌ರ ಅಂಶ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 65. ಕ್ಷತ್ರಿಯಡಲ್ಲಿ ದುರ್ಜನತ್ವ ಏದ್?
ಜವಾಬ್:- ಕರ್ತವ್ಯ ಚ್ಯುತನಾಪದ್, ಕರ್ತವ್ಯತ್‌ನ ಬುಟ್ಟ್‌ರ್‌ವದ್.
ವಿವರಣೆ:- ಏದ್‌ನ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡ್ವದ್ ಅಗತ್ಯವಾನದೊ ಅದಂಡ ರಕ್ಷಣೆಕ್ ತಕ್ಷಣ ಪೋಕತೆ, ಶೀಘ್ರವಾಯಿತ್ ಓಡತೆ, ಅದ್‌ನ ಉಪೇಕ್ಷೆ ಮಾಡ್‌ವದ್ ಕ್ಷತ್ರಿಯಂಡ ದುರ್ಜನತ್ವಾಂದ್ ಅರಿಂಜವಂಡು.

"ಕ್ಷ ತಾತ್ ಪ್ರಾಯತೇ ಇತಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯ" ಇದ್ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಶಬ್ದತ್‌ರ ಉತ್ಪತ್ತಿ(ಪುಟ್ಟ್). ಗಾಯ ಆಪಾತಿಂಜಿ, ಪ್ರಾಣಾಂತಕತಿಂಜಿ, ಆಪತ್ತ್‌ಲಿಂಜಿ ದಾರ್ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡ್‌ವೊ ಅವನೇ ಕ್ಷತ್ರಿಯ. ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಳಾನ ದುಷ್ಟಂಗ, ಕ್ರೂರಜನ, ತಂಗಡ ಲಾಭಕ್ಕಾಯಿತ್ ತಂಗತಂಗಡ ವಿಚಾರತ್‌ನ ಮಾತ್ರ ಸೆರಿಪಡ್‌ತಿಯಂಡ್, ಬೋರೆ ಜನಡ ಮೇಲೆ ಎಂತೆಂತೊ ತರತ್‌ರ ಅನ್ಯಾಯತ್‌ನ ಮಾಡ್ಯಂಡಿಪ್ಪ. ಇಂಥ ದುಷ್ಟಂಗಡಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಪಿಞ ಪಣಬಲ ಇಂಜಕಂತೂ ಎಣ್ವದೇ ಬೋಂಡ. ಬೋರೆ ಜನಕ್ ಅಯಿನಿಂಜಿ ಬಲ್ಯ ಬಲ್ಯ ಅಘಾತ ಮೋಸ ಆಪದುಂಡ್. ಆ ದುರ್ದೈವಿಯ ನಿಸ್ಸಾಯಕಂಗಳಾಯಿತ್, ಅನಾಥಂಗ, ದೀನ-ದುರ್ಬಲಂಗಳಾಯಿತ್ ಅಜ್ಞಾನಿಯಳಾಯಿತೂ, ಬಡತನತೂ ಇಪ್ಪಾಂಗ್ ದುಷ್ಟಂಗಡ ವಿರುದ್ಧ ಒಂದೂ ಮಾಡ್ವಕಯ್ಯತೆ ತಗ್ಗಿಯಂಡಿಪ್ಪ. ಅಕ್ಕ ದುಷ್ಟಂಗ ಇಞೂ ಜೋರಾಪ.

ಕ್ಷತ್ರಿಯಡ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಣ್ಣಕ – ಕಣ್ಣ್ ಮಿಞಲೇ ನಡಪ ಅನ್ಯಾಯತ್‌ಲ್ ಕೊರಗುವಯಿನ ಕಾಪಾಡ್‌ವದ್ ಇಲ್ಲತಾನಕ ಕ್ಷತ್ರಿಯತ್ವ ಒರ್ ಕಳಂಕ ಆಪ. ನಂಗಡ ಪೋಲೀಸ್ ಖಾತೆಕೂ ಸಹ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ – ಉತ್ತರತ್‌ನ ಅರ್‌ಪ್‌ವ ಸಮಯ ಬಂದಿತ್. ಪೋಲೀಸುವಡ ಕಣ್ಣೆದಿಕೇ ಅಪರಾಧ ಆಯಂಡುಂಡೇಂಗೂ ಆಬರಿಕ್ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೊಡ್‌ಕತೇ ಇಪ್ಪದುಂಡ್. ಆನ ಅನ್ಯಾಯತ್‌ನ ಪೋಲೀಸ್ ಎಣ್ಣಿತ್ ಪರಿಹಾರಕ್ ಬೋಡ್‌ನಕ ಅಯಿನೇ ಅಪರಾಧಿಯಳಾಯಿತ್ ಮಾಡ್ವದೂ ಉಂಡ್. ಅಯಿಂಡ ಈ ತರತ್‌ರ ನಡತೆಕ್ ಅಯಿಂಡ ಸ್ವಾರ್ಥಬುದ್ಧಿ ಪಿಞ ಭ್ರಷ್ಟ ಮುಂದಾಳುವಡ ಒತ್ತಾಯವೂ ಆಯಿತಿಕ್ಕು.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 66. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಎಣ್ಣದ್ – ಕುಲ, ನಡತೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಭ್ಯಾಸ, ವಿದ್ವತ್, ಇದೆಲ್ಲಾತ್ ಏದಂಡ ಮೀದ ನೇರಾಯಿತೂ ಅವಲಂಬನೆ ಆಯಿತುಂಡ್?

ಜವಾಬ್:– ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಕುಲತಿಂಜಿ ಆಡ್ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸತಿಂಜಿ ಆಡ್. ವಿದ್ವತ್‌ಲಿಂಜಾಡ್ ಪ್ರಾಪ್ತ ಆಪದಲ್ಲ. ಅದ್ ಸದ್ವರ್ತನೆರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬ ಆಯಿತ್. ಮನುಷ್ಯ ಏದೇ ವರ್ಣತ್‌ರಂವೊನಾಚೇಂಗೂ, ವರ್ತನೆ ನಡತೆ ನಲ್ಲದಾಯಿತಿರೊಂಡು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಂತೂ ಸದ್ವರ್ತನೆನ ಪೂರ್ತಿ ಎಚ್ಚರರಿಕೆಲ್ ಪಾಲನೆ ಮಾಡ್ವಂಡು ದಾಡ ನಡತೆಲ್ ಕುಂದ್ ಕೊರತೆ ಇಪ್ಪುಲಿಯೊ ಅಂವೊ ದುರ್ಬಲ ಅಥವಾ ದರಿದ್ರ ಆಪಕ್ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲೆ. ಯಾವಂಡ ವರ್ತನೆ ಸೆರಿ ಇಪ್ಪುಲಿಯೊ ಅಂವೊ ಚತ್ತನೆಕೇ ಸೆರಿ. ನಾಲ್ ವೇದತ್‌ನ ಪಡ್‌ಚಿ ಪಾರಂಗತನಾನೆಕೊ, ದುರ್ವರ್ತನೆಕಾರ ಆಯಿತುಂಡೇಂಗಿ ಅವನ ಕೀಳ್‌ಲ್–ಕೀಳಾಯಿತ್ ಅರಿವಂಡು, ತೆರ್ಪ ಬೆಕ್ಕೊಂಡು.

ವಿವರಣೆ:– ಯಕ್ಷ ಕೇಟ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಯುಧೀಷ್ಠಿರ ಕೊಡ್ತ್ ಉತ್ತರ ದಂಡೂ ಇಕ್ಕತ್‌ರ ಈ ತಿತ್ತ್‌ರಂತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲ್ ಏರ ಮಹತ್ವತ್‌ರ ಆಯಿತುಳ್ಳಾಂಗ್ ಏರ ಗಮನ ಕೊಡ್‌ಕೊಂಡು .

ಬಡಾಯಿ ಕೊಚ್ಯವ ಬಾಯಿಬಡ್‌ಕ ಸುಧಾರಣೆಕಾರ ಪಿಞ ಜಾತೀಯ ಸಂಘರ್ಷಣೆನ ಎಪ್ಪಿತ್ ಆ ಮೂಲ್ಕ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾರ್ಥತ್‌ನ ಸಾಧ್‌ಚಿಟ್ಟವ ಪುಡಾರಿಂಯ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂಗಳ ಆಪಚ್ಚಕ್ ದೂರಿತ್ ತೆಗಳಿತ್, ಹೀಯಾಳಿಚಿಟ್ಟಿತ್, ಸಮಾಜತ್‌ರ ಎಲ್ಲಾ ದುಸ್ಥಿತಿಕ್ ಅವೇ ಕಾರಣಾಂದ್ ತಪ್ಪ್‌ನೆಲ್ಲ ಅಯಿಂಡ ಮಂಡೆಕೇ ಪೊರ್‌ಪ್‌ಚಿಟ್ಟಿತ್. ಇದೆಲ್ಲಾ ಅಯೋಗ್ಯ ಆರೋಪ. ಎನ್ನಂಗೆಣ್ಣಕ ಇದ್ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ. ಚೆರಿಯಾನ ಬಲ್ಯದಾಯಿತ್ ಪರಿವ ಮಿತಿಮೀರ್‌ನ ತಕ್ಕಾಯಿತುಂಡ್. ಅನ್ನನಿಪ್ಪಕ ಇಞೊಬ್ಬನ ದೋಷಿ ಎಣ್ಣುವಾಂಗ್ ಮಿಞ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂಗಳೂ ಕೂಡ ಎಲ್ಲಾರೂ ತಂಗತಂಗಡಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಶೋಧನೆ ಮಾಡ್ಯವಂಡು.

ಇಂಞಿ ಯಾವಂಡಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯ ಇಪ್ಪ್‌ಲಿಯೋ ಅಂವೊ ಕೇವಲ ಪಟ್ಟಂಡ ಜಾತಿಕ್ ಪುಟ್ಟ್‌ನ ಮಾತ್ರಕ್, ಅಂವೊ ಗೌರವಕ್ ಪಾತ್ರನೂ, ಸನ್ಮಾನಕ್ ಪಾತ್ರನೂ ಯೋಗ್ಯನೂ ಆಯಿರುಲೆ. ಕಾರಣ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ, ಸದಾಚಾರ ಇಲ್ಲತ ಪಟ್ಟಂಗಿಂಜಿ ಸದಾಚಾರ ಉಳ್ಳ ಚಂಡಾಲನೇ ವಾಸಿ.

"ಶ್ವಪಚೋ ವರಿಷ್ಠಃ "

ಆಚೇಂಗಿ ಇದ್‌ನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂಗ ಲಕ್ಷ್ಯ ಎಡ್ತಂಡಿಲ್ಲೆ. ವಿಶೇಷವಾಯಿತ್ ಪೇಶ್ವೇ ರಾಜ್ಯತ್‌ರ ಉತ್ತರಾರ್ಧತ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂಗ ಇಳಿಮುಖ ಆಚಿ. ಅವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣತಿಂಜ ದೂರ ನಿಂದತ್. ಅಕ್ಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅಧಿಕಾರಿಯಂಗಕಿಂಜಿ ಮೊಗಲಂಗ ನಲ್ಲವಾಯಿತ್ ಕಾಂಬಕಾಚಿ. ಪರದೇಶಕಾರಳಾನ ದುಷ್ಟ ಮೋಸಕಾರಡ ಆಡಳಿತತ್‌ನೊ ಸಹ ಇದೇ ಕಾರಣತಿಂಜಿ ಶುರೂ ಶುರ್‌ಲ್ ಒತ್ತವಕಾಪಕಾಚಿ. ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಸಂಪನ್ನಂಗಳಾನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂಗಳ ಇಂದ್ ಕೂಡ ಮರ್ಯಾದಿ ಗೌರವತ್‌ಕಾಂಬ.

ಪಟ್ಟಂಗ ಅಲ್ಲತ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಸಂಪನ್ನಂಗಳ ಸತ್ಪುರುಷಾಂದೇ ಭಕ್ತಿಲ್ ಕಾಂಬಂತ ಪರಂಪರೆ ನಂಗಡದಾಯಿತುಂಡ್. ರಾಮೇಶ್ವರ ಭಟ್ಟನಂತ ವಿದ್ವಾನ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶ್ರೀ ತುಕಾರಾಂರ ಕಾಲ್‌ಕ್ ಬುದ್ದ್ ನಮ್ರನಾಯಿತ್ ವಿನಯತ್ ತುಕಾರಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಾಂದ್ ಗೌರವ ಕೊಡ್ತ ಸಂಗತಿ ಎಲ್ಲಾಕೂ ಅರ್‌ಂಜದೇ. ಇಂದ್ ಕಾಲ ಬದಲಾಯಿತ್. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ಕಠಿಣವೇ. ಅನ್ನನೇ ಇಪ್ಪಕ ಪಟ್ಟಂಗಕ್ ತಂಗಡ ನಡತೆನ ಶೀಲತ್‌ನ ಎನ್ನನೆ ಉಳಿಚಿಟ್ಟವಂಡೂಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಸಮಸ್ಯೆ ಎದ್ದ್‌ನಿಂದಿತ್. ಆಚೇಂಗಿ ಇದ್‌ಲ್ ಎಚ್ಚಮಟ್ಟಿಕೆ ಪಣ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಲು? ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂಗ ಆಶ್ರಯ ಮಾಡುವಂತ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶತ್‌ನೆಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರತ್ ಎಣ್ಣಿತ್. ಶಾಸ್ತ್ರತ್ ಸೂಚನೆ ತಂದ ನಿಯಮತ್‌ನ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡ್ವದ್ ಮಾತ್ರ ದುಂಬಾ ಕಷ್ಟಾಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವಾಂಗ್ ಚೂರೂ ಸಂಶಯಿಲ್ಲೆ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ವ್ಯಕ್ತಿರ ಉದ್ಯೋಗತ್‌ರ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾನದಲ್ಲ. ಅದ್ ಅವಂಡ ವರ್ತನೆಕ್ ನಡತೆಕ್ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟದ್. ಭಗವದ್ಗೀತೆಲ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಡ ಕೆಲಸತ್‌ನ(ಕರ್ಮತ್‌ನ) ಎಣ್ವಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂಡ ಸ್ವಭಾವ ಪಿಞ ವರ್ತನೆಕ್ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಗುಣತ್‌ನ ಎಳ್ದಿತ್. ಅಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ವೃತ್ತಿರ ಉಲ್ಲೇಖ ಇಲ್ಲೆ. ಅದ್‌ಂಗಾಯಿತ್ ಆಪದ್ಧರ್ಮಾಂದ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕೂಡ ಏದೇ ಉದ್ಯೋಗತ್‌ನ ಮಾಡೊಲು. ಆಚೇಂಗಿ ಏದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲೂ ಕೋಳಿಚಾಕುವುದಾಡ್ ಕಳ್ಳ್‌ಕಾಚ್‌ವದಾಡ್, ಕಳ್ಳ್ ಮಾರಾಟ ಆಡ್ ಎರ್ಚಿರ ವ್ಯಾಪಾರ ಆಡ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾನಂವೊ ಮಾಡ್ವಕಾಗ.

ಮಾಡ್ವಕಾಗತಂತ ಚೆನ್ನ ವ್ಯವಸಾಯತ್‌ನೊ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಣ್ಣಿತ್. ಉದಾರಣೆಕ್ ಪಾಲ್+ನೈ ಪಾಲ್‌ನ ಮಾರ್‌ವದ್, ರಾಜಂಡ ಆಳಾಯಿತ್ ಸೇವೆ ಮಾಡ್‌ವದ್, ಶಾಸಕೀಯ ನೌಕರಿ ಇಂಥಾನೆಲ್ಲ ಮಾಡ್ವಕಾಗಾಂದ್ ಎಣ್ಣಿತ್. ಆಚೇಂಗಿ ಇಕ್ಕತ್‌ರ ಕಾಲಕ್, ಬದ್‌ಕ್‌ಕ್ ಅದ್ ಸಾಧ್ಯ ಆಕುವಾಂದ್ ಎಣ್ವಕಯ್ಯುಲೆ. ಸರಕಾರೀ ನೌಕರಿ ಉದ್ಯೋಗತ್‌ನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡ್ವದೇ ಪಿಞ ಅದಂಗಾಯಿತ್ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುವದೇ ಇಕ್ಕತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂಗಡ ಕೆಲಸವಾಯಿತ್. ಪಾಲ್ ಮಾರ್‌ವ, ದಿನಸಿ ಅಂಗಡಿ ಬೆಚ್ಚಂಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂಗ ಬೋಂಡ್ಯಬ್ಚಕ್ಕ್ ಸಂಖ್ಯೆಲ್ ಉಂಡ್. ಇಂದೇತ್‌ರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲ್ ಅದ್‌ನ ಒತ್ತವದೂ ಸೆರಿ. ಅನ್ನನಿಪ್ಪಕ ಅಧಿಕಾರಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆಯಿತಿಂಜಕ ಅಂವೊ ಭ್ರಷ್ಟನಾಪುಲೆ, ಲಂಚವೂ ತಿಂಬ್‌ಲೆ.

ಅನ್ಯಾಯತ್‌ರ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ವದಿಲ್ಲೇಂದ್ ಎಣ್ವಕಾಚೇಂಗೂ ಅವಂಡ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಜಕ್ ವಿಶ್ವಾಸ ಇರಂಡೂಂದ್ ಆಂಡು - "ಈ ಪಾಲ್ ಪಟ್ಟಂಡಲ್ಲಿಂಜ ಎಡ್ತ ಬಂದದ್, ಅದಂಗ್ ನೀರ್ ಕೂಟಿತಿಲ್ಲೆ, ನೈರ ಅಂಶತ್‌ನ ಎಡ್ತ್‌ತಿಲ್ಲೆ, ಈ ಪದಾರ್ಥ, ವಸ್ತು ಪಟ್ಟಂಡ ಅಂಗಡಿಂಜ ಎಡ್ತದ್, ಇದತ್ ಕಲಬೆರಕೆ ಇಲ್ಲೆ, ತೂಕತ್ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇಲ್ಲೆ." ಈ ತರತ ವಿಶ್ವಾಸ ಪುಟ್ಟ್‌ವನ್ನಿಕೆ ಇರೊಂಡು. ಅನ್ನನಾನಕ ಇದೂ ಒರ್‌ರೀತಿರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯತ್‌ನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡ್‌ನನಕೇ.

ಮಾನ-ಮರ್ಯಾದಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಇದ್ ಕೇವಲ ಪಟ್ಟಂಡ ಕುಲತ್ ಪುಟ್ಟ್‌ನಾಂಗೆ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವಾಂದ್ ಎಣ್ವ ಸೆರಿಯಲ್ಲ. ಅದ್‌ನ ವ್ಯಕ್ತಿರ ಶೀಲ-ಸದಾಚಾರ ನೋಟಿತೇ ಅರಿವಂಡು. ಅದತೂ ಮಂಗಲತ್‌ರ ವಿಷಯ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡ್ವಕ ಮಾತ್ರ ವಂಶ-ಕುಲತ್‌ರ ವಿಷಯ ನೋಟಿತೇ ಮಾಡ್ವಂಡು. ಇದ್‌ನ ಮರೆವಕಾಗ. ಅನುವಂಶಿಕತೆ ವಂಶ ಪಾರಂಪರ್ಯ ಗುಣಕ್ ವಿಶಿಷ್ಟವಾನ ಮಹತ್ವುಂಡ್.

ಸುಮಾರ್ ಗುಣ, ವಂಶಪರಂಪರೆಲಿಂಜೇ ಇಳ್‌ಂಜಿ ಬಪ್ಪ ಗುಣತ್‌ರ ಮೀದ ಆಧಾರ ಆಯಿತಿಪ್ಪ. ಸ್ಪರ್ಧೆಲ್ ಓಡುವ ಕುದ್‌ರೆ, ವಾಸನೆಲ್ ಗುರ್‌ತ್ ಪುಡಿನ ನಾಯಿ, ಇಂತಾಂಡೆಲ್ಲ ವಿಷಯತ್ ಅನುವಂಶಿಕತೆರ ಬಗ್ಗೆ ಇಞೂ ಇಂದೇಕೂ ಪೂರ್ಣವಾನ ನಂಬಿಕೆ ಉಂಡ್. ಮನುಷ್ಯಂಡ ವಿಷಯತೂ ಸತ ಅಚ್ಚಿಕೇ ಅಥವಾ ಅದಗಿಂಜೂ ಏರ ನಂಬಿಕೆ ಉಂಡ್.

ಇಂಥ ವಿಷಯತ್ ಮಾತ್ರ ಬುದ್ದಿವಾದತ್‌ರ ಪೆದತ್ ದುರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಆಯಿಪೋಯಿತ್. ಅದ್‌ಂಗೇ ವಿಪರೀತ "ಅಂತರ್‌ಜಾತಿಮಂಗಲ" ಪದ್ಧತಿಕ್ ಏರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವೂ ಕೊಡ್‌ತಂಡ್ ಉಂಡ್. ಇದ್ ನೇರಾಯಿತೂ ಸೆರಿ ಇಲ್ಲತದ್.

ನಂಗಡ ಚೆನ್ನ ಸುಧಾರಕ ಬುದ್ದಿವಾದಿಯ – ನಂಗಡ ವಿರೋಧ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂಗಕ್ ಅಲ್ಲ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯಕ್ ವಿರುದ್ಧ ಆನದ್‌ಇಂದ್ ಪರಿವ. "ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯ" ಈ ಶುದ್ದ ಚಾರಿತ್ರ್ಯಕೂ, ಸದಾಚಾರಕೂ ಸಮನಾರ್ಥ ಶಬ್ದ ಆಯಿತುಂಡ್. ಅದ್‌ನ ವಿರೋಧ ಮಾಡ್‌ನಕ ಎನ್ನನೆ ಸೆರಿ ಆಕು? ಸುಧಾರಕಂಗ ಇದ್‌ನ ಗೇನ ಬೆಚ್ಚವಂಡು.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ – ಉತ್ತರತಿಂಜಿ ನಂಗಡ ಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಚ್ಚಕ್ ಸಮತೋಲ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವಾಂದ್ ನಂಗಕ್ ಅರಿವು ಆಪ.

ಇಞ್ ವರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ – ಇದ್ ಪುಟ್ಟ್‌ರ ಮೇಲೆಯೇ ಅವಲಂಬನೆ ಆನದ್. ಅದ್ ಅನ್ನನೇ ಇಂಜಕೇ ಸೆರಿ. ಆಚೇಂಗಿ ಮಾನ–ಸನ್ಮಾನ–ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾತ್ರ ಜನ್ಮತ್‌ರ ಪುಟ್ಟ್‌ರ ಮೀದ ಆಪಕಾಗ. ಅದ್‌ಂಗಾಯಿತ್ ಶೀಲ–ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಪಿಞ ನಡತೆ– ಆಚರಣೆನ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡ್ವಂಡು.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 67. ದಾರ್‌ನ ಪಂಡಿತಂಗಾಂದ್ ಲೆಕ್ಕಕ್ ಎಡ್ತವಲು?

ಜವಾಬ್:– ದಾರ್ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲಂಗಳೊ ಅಯಿಂಗಳೇ ಪಂಡಿತಂಗ.

ವಿವರಣೆ:– ದಾಡಲ್ಲಿ 'ಪಂಡಾ' ಎಣ್ಣಕ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ತಾಂಡ ಬಗ್ಗೆ ತಾಂಡದೇ ಆನ ಅರಿವು ಇಂಜಿತ್, ಅದ್ ಅವಂಡ ನಡತೆಲ್ ಕಂಡ್‌ಬಪ್ಪೊ ಅವನೇ ನೇರಾನ ಪಂಡಿತ ಎಣ್ಣಿ ಅರಿವಂಡು. ಆಚೇಂಗಿ ನಂಗ ವ್ಯವಹಾರತ್ ಪಂಡಿತ ಎಣ್ಣಕ, ಪುಸ್ತಕ ಜ್ಞಾನ ಉಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತೀಂದ್ ಗೇನಮಾಡ್ಯಂಡಿತ್. ಅದ್ ತಪ್ಪು–ಸೆರಿಯಲ್ಲ. ಭಾಷಣ ಮಾಡ್‌ವದ್, ಕೀರ್ತನೆ, ಪ್ರವಚನ,

ವಿದ್ವತ್‌ಲ್ ದುಂಬಿತಿಪ್ಪದ್, ಆಕರ್ಷಣೆ ಮಾಡ್ವಂತ ಸೆಳೆತ, ಆಯಿತಿಪ್ಪದ್, ಬಲ್ಯ ಸಭೆಲ್ ಭಾಷಣತಿಂಜಿ ಆಕರ್ಷಣೆಕ್ ಒಳ್‌ಪಡ್‌ತ್‌ವದ್, ತರ್ಕ್‌ಲ್ ತಾಂಡತ್ತಟಿ ಬಲಿಪದ್, ಬಲ್ಯ ಬಲ್ಯ ಗ್ರಂಥ ಎಳ್ದ್‌ವದ್, ಇದೆಲ್ಲಾ ಸಹ ನೇರಾನ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಅಲ್ಲ. ಇದ್ ಕೇವಲ ಶಬ್ದ ಜ್ಞಾನ. ಕೆಲಮಟ್ಟಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲ ಆವಶ್ಯವೂ ಅಕ್ಕು, ಆಚೇಂಗಿ ಇಚ್ಚಕೇ ಪೋರ.

ದಾಸಂಗ ಎಣ್ವ – "ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆವರ ಪಾದ ಹಿಡಿಯಲು ಬೆಳಕು" ಇದೂ ಸಹ ಯುಧೀಷ್ಠಿರ ಎಣ್ವ ತರ್ಕ್‌ಕ್ ಸೇರಿಬೂವ. ಭಗವದ್ಗೀತೆಲ್ ಪಂಡಿತಂಗ್ "ಸಮದರ್ಶಿಂದೂ" ಎಣ್ಣುವ. ಗೀತೆ ಪಿಞ ಧರ್ಮರಾಜಂಡ ವಿವರಣೆಲ್ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಒಂದೂ ಇಲ್ಲೆ. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನತ್‌ರ ಅನುಭವ-ಪಿಂಞ ಅದ್‌ನ ಕೃತಿರೂಪಕ್ ಇಳ್‌ಪ್‌ವದು ಇದೂ ದಂಡಾತೂ ಅದ್ ಸಮ ಆಯಿತುಂಡ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 68. ವಿಚಾರ ಪೂರ್ವಕ ಕಾರ್ಯಮಾಡುವವಂಗ್ ಎಂತ ಲಭ್ಯ ಆಪ?

ಜವಾಬ್:- ವಿಚಾರ ಪೂರ್ವಕ ಕಾರ್ಯಕಾರಂಗ್ ಏರ ಯಶಸ್ಸ್ ನಲ್ಲಪೆದ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ.

ವಿವರಣೆ:- ಸಂಸ್ಕೃತ ಸುಭಾಷಿತತ್ ಭಾರವಿ ಕವಿರ ಒರ್ ಸುಭಾಷಿತ ಉಂಡ್ – ಸಹಸಾವಿದಧೀತನ ಕ್ರಿಯಾಂ ಅವಿವೇಕಃ ಪರಮಾಪಧಾಂ ಪದಂಃ ।

ವೃಣುತೇಹಿ ವಿಮರ್ಶಕರಿಣಂ ಗುಣಲುಬ್ಧಾ ಸ್ವಯಮೇವ ಸಂಪದಃ ॥

ಏದೇ ಕಾರ್ಯತ್‌ನ ಮಾಡ್ವಕ ಮಿಞ-ಬಯ್ಯ ಗೇನಮಾಡತೆ, ಒಮ್ಮಲೇ ಶುರುಮಾಡ್ವಕಾಗ ಅದ್ ಅವಿವೇಕತ್‌ರ ಲಕ್ಷಣ, ವಿಚಾರತೆರ ಲಕ್ಷಣ. ಅವಿವೇಕತೆಲ್ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವಂದೆಣ್ಣಕ ಆಪತ್ತ್‌ಕ್ ಆಮಂತ್ರಣ

ಕೊಡ್‌ತನಕೇ, ದಾರ್ ಏದೇ ಕಾರ್ಯತ್‌ನ ವಿಮರ್ಷೆ ಮಾಡಿತ್ ಅತ್ಯಂತ ವಿಚಾರ ಪೂರ್ವಕವಾಯಿತ್ ಮಾಡ್‌ವೊ ಅವನೇ ವಿವೇಕಶೀಲ, ಬುದ್ದಿ ಸಂಪನ್ನ.

ಮನುಷ್ಯ ಸುಮಾರ್‌ಕ್ ಅಕ್ಕಕ್ಕ ತರತರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲ್ ಚಿಕ್ಕಿಬೂವದುಂಡ್. ಆ ಪ್ರಸಂಗತಿಂಜಿ ಬುಡ್‌ತಿಯಂದ್ ಪೊರಮೆ ದಾಟ್‌ವಕ್ ಉಪಾಯತ್‌ನ ಬೇರ್‌ಚಿಟ್ಟ್ ಕಂಡ್‌ಪುಡಿಕೊಂಡು. ಅಕ್ಕ ಅಂವೊ ಅದ್‌ನ ಎನ್ನನೆ, ಎಕ್ಕ ಮಾಡ್ವಂಡೂಂದ್ ಅದಂಡ ಪರಿಣಾಮ ಎನ್ನಾಕೂಂದ್, ಎಲ್ಲಾಂಗೂ ಸೆರಿಯಾಯಿತ್ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆನ ಎಡ್ತಂಡ್ ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡ್‌ನಕ ಮಾತ್ರ ಅವಂಗ್ ನಲ್ಲ ಫಲ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವಾಲ್ ಸಂಶಯವೇ ಇಪ್ಪುಲೆ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 69. ಮಿತ್ರ ಪರಿವಾರ ಇಂಜಕ ಬಪ್ಪ ಲಾಭ ಎಂತದ್?
ಜವಾಬ್:- ಮಿತ್ರಂಗ ಏರ ಇಂಜಕ ಸುಖವೂ ಹೆಚ್ಚುವ.
ವಿವರಣೆ:- ಪ್ರಪಂಚತ್ ಗ್ರಹಸ್ಥಂಗಕ್ ಸುಮಾರ್ ತರತರಾ ಉತ್ಸವ. ಕಾರ್ಯ ಮಾಡ್ವಕ್ ಇಪ್ಪ. ಲಗ್ನಕಾರ್ಯ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯ, ಮಹೋತ್ಸವ, ನಮ್ಮೆ ನಾಳ್. ಅನ್ನನೇ ಬೆಂದು-ಚಾಚೆಯಡ, ಸ್ನೇಹಿತಂಗಡಾತೂ ಲಗ್ನ, ಉತ್ಸವ, ನಮ್ಮೆ ಮಾಡಂಡಿಯಾಪ. ಇದ್‌ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡ್ವಕೂ, ಯಶಸ್ವಿ ಆಕಂಡಿಯಕೂ, ಪಣವೂ, ಜನಳೂ ಬೋಂಡು ಇದೆಲ್ಲ ಬೋರೀ ದುಡ್ಡ್‌ಲ್ ಪಣಬಲತೇ ಆಪದೂ ಅಲ್ಲ. ಜನ ಬಲವೂ ಬೋಂಡು. ಇಕ್ಕಿಕ್ಕ ಇಂಥಕಾರ್ಯತ್‌ನ ಕಾಂಟ್ರೆಕ್ಟ್ ಪದ್ದತಿಲೂ ಕೈಪದುಂಡ್. ಆಚೇಂಗಿ ಇಂಥಾತ್, ಇಂತಾತ್ ಸಂತೋಷ-ಸಮಾಧಾನ ಇಪ್ಪುಲೆ. ವಿಪರೀತ ಪಣವೂ ಖರ್ಚ್ ಆಪ. ಅದ್ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಲೂ ಇಪ್ಪ. ಆಚೇಂಗೂ ಆಯಿಕಯಿಂಜತಲ್ಲಾಂದ್ ಒರ್ ಸಮಾಧಾನ ಮಾತ್ರ ಅದೇ ನಂಗಡ ಬೆಂಬಲಕ್ ಜನ ಬಲ ಇಂಜಕ, ನಲ್ಲ ಸ್ನೇಹಿತಂಗಡ ಕೂಟ್ ಇಂಜಕ, ಎಚ್ಚ ಬಲ್ಯ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡ್ವಕೂ ಚೂರೂ ತೊಂದರೆ ಆಪುಲೆ. ಸಂಸಾರತಂತೂ ಜನ ಬಲವೇ ಬಲ್ಯದ್. ಸಂಸಾರ ಬಲ ಇಂಜಕ, ಅವಂಡ ಬದ್‌ಕೂ ಸುಖ ಶಾಂತಿಲ್ ಇಪ್ಪ.

ಇನ್ನನೆ ಜನ ಬಲ ಇರೊಂಡುಂದಾನಕ, ಗ್ರಹಸ್ಥಂಡ ಸ್ವಾಭಾವ ನಲ್ಲದಾಯಿತ್, ಸರಳವಾಯಿತ್ ದಾರ್‌ಕೂ ತೊಂದರೆ ಮಾಡತಂವೊ ಆಯಿತಿರೊಂಡು "ಸೌಜನ್ಯಶೀಲ, ಕ್ಷಮಾಶೀಲ, ಪ್ರೀತಿಕಾರ, ತೊರಂದ ಮನಸ್‌ಕಾರ ಆಯಿತಿರೊಂಡು ಉದಾರಿ ಆಯಿತಿರೊಂಡು. ತಕ್ಕ್ ರಸವಾಯಿತಿರೊಂಡು. ಚೆನ್ನಂಗೆಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಕ ಈ ಗುಣತ್‌ನೆಲ್ಲ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡೊಲು. ಚೆನ್ನ ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟಕೊ ಫಲ ಬಲ್ಯದಾಯಿತೇ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ. ನಲ್ಲದಾಯಿತೇ ಇಪ್ಪ. "ಬಿತ್ತ್‌ನಕೆನ್ನೆ ಬೊಳೆ ಎಡ್ವಕಯ್ಯುವ? ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಜಾಣ್ಮೆರ ಗಾದೆನ ಗೇನತ್ ಬೆಚ್ಚಂಡ್ ನಲ್ಲ ಸಜ್ಜನಿಕೆಲ್ ನಡಂದಕ ಸಜ್ಜನಂಗಡ ಸಂಗ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡ್ವಲು.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 70. ಧರ್ಮತ್‌ಲೇ ಆಸಕ್ತ ಆಯಿತಿಪ್ಪವಂಗ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವದೆಂತದ್?
ಜವಾಬ್:- ಧರ್ಮತ್‌ಲೇ ಮುಳೀತಿಪ್ಪವಂಗ್ ಸದ್ಗತಿ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ.
ವಿವರಣೆ:- ಧರ್ಮತ್‌ಲೇ ನಿರತನಾಯಿ ಇಪ್ಪವಂಗ್ ಧರ್ಮರತಾ ಎಣ್ಣ್‌ವ. "ಧರ್ಮರತ" ಶಬ್ದ ದುಂಬ ಮಹತ್ವ ಆನದ್. ರತ ಎಣ್ಣಕ ಆನಂದಪಡ್‌ವಂವೊ ಪ್ರೀತಿಲ್ ಆಸ್ಥೆಲ್ ಬೇಜಾರಪಟ್ಟವತೇ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡ್‌ವಂವೊ ಎಣ್ಬ ಅರ್ಥ.

ಧರ್ಮತ್‌ರ ವಿಷಯತ್ ಈ ತರ ಆಸೆ ಉಳ್ಳವೊಂಗ್ ಸದ್ಗತಿ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ. ಅವಂಡ ಉದ್ಧಾರ ಆಪಾತ್ ಸಂಶಯವೇ ಇಲ್ಲೆ. ನೇರಾನ ತೊಂದರೆ ಬಪ್ಪದ್. ಆಸ್ಥೆ ಶ್ರದ್ಧೆ ಇಲ್ಲತಲ್ಲಿ ನಿರಾಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅನಾಸ್ಥೆಲ್, ಅಶ್ರದ್ಧೆಲ್‌ಂಜಿ, ಇಲ್ಲಿಯಾ ಒತ್ತಾಯತಿಂಜಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಮಾಡ್‌ನಕ ಅದ್ ಕೇವಲ ಕಾಟಾಚಾರಕ್ ಮಾಡ್‌ನನಕೆ ಆಪ. ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲತ ಮನಸ್‌ಲ್ ಮಾಡ್‌ನನಿಕೇ ಆಪ. ಆತರತ್ ಮಾಡ್‌ನ ಕಾರ್ಯಕ್ ಫಲ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವದೂ ಇಲ್ಲೆ.

ಧರ್ಮಕಾರ್ಯ ಮಾಡ್‌ವಕ ನಂಗಡೇ ಆಸ್ಥೆ, ಆಸಕ್ತಿ ಪೂರ್ಣವಾಯಿತ್ ಕಾರ್ಯಮಾಡ್‌ವಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹವೂ,

ಉಲ್ಲಾಸಯುಕ್ತವಾಯಿತೂ ಇಂಜಿತ್ ಕಾರ್ಯ ಶ್ರಮವೇ ಇಲ್ಲತನಕೆ ಆಯಿಪೋಪ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 71. ನೇರಾನ ಸುಖಿಯ ದಾರ್ ದಾರ್?
ಜವಾಬ್:- ದಾರ್ ಮನೆಲ್ ದಿನಕೊಮ್ಮೆ ಒಟ್ಟಿರ ಜೊತೆಲ್ ಪಲ್ಯ ತಿಂಬೊ, ದಾರ್ ಸಾಲಭಾರತ್‌ನ ಎಡ್ತಂಡಿಲ್ಲಿಯೊ, ದಾರ್‌ಕ್ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯ ಇಲ್ಲಿಯೊ ಅವು ನೇರಾನ ಸುಖಿಯ.
ವಿವರಣೆ:- ಎಂಥ ಸ್ವಭಾವತಿಂಜಿ ಬೋರೆ ಜನಕ್ ಆನಂದ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವೊ ಅಂತ ಪ್ರವೃತ್ತಿ. ಇಕ್ಕ ಬಹುತೇಕ ಜನ ನಾಸ್ತಿಕಂಗಡ ಅನುಸರಣೆ ಮಾಡುವಕಾಯಿತ್ ಸಾಲ ಮಾಡಿತಾಚೇಂಗೂ ಹಾನೆಯಿ ಉಂಗೊಂಡು ಎಣ್ಣ್‌ವ ಮತಕಾರಳೇ. "ಋಣಂ ಕೃತ್ವಾ ಘೃತಂ ಪಿಬೇತ್"

ಮಿತ್ರ ಪರಿವಾರತ್‌ರ ಕೂಡೆ ನಿಸರ್ಗರಮ್ಯ ಜಾಗಕ್ ಅಕ್ಕಕ್ಕ ಪ್ರವಾಸ ಪೋಪದ್ ಏರವೂ-ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯೂ ಆಯಿತ್. ತಿಂಬ ಉಂಬಲ್ಲಿ ದಿನದಿನವೂ ಪುದಿಯಪುದಿಯ ರಸ ರಸವಾನ ವಸ್ತು ಇರೊಂಡ್‌ಂದ್ ಎಲ್ಲಾರು ಆಶೆ ಪಡುವದ್ ಸಹಜವೇ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲ್ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಕೊಡ್ತ ಉತ್ತರ - ಆಧುನಿಕ ವಿಚಾರವಂತಂಗಕ್ ಅಚ್ಚಕೋರ್ ಬಲ್ಯ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಆಪಂತದ್ ಅಲ್ಲತಾಕು.

ನೇರಾನ ಸುಖೀ - ಕುಶೀಲ್ ಆನಂದತ್ ಇಪ್ಪವೊಂದ್ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಎಣ್ಣ್‌ನ ಮನುಷ್ಯ - ವಿಪರೀತ ಸಾದಾ-ಸರಳ, ಸಜ್ಜನ, ಸೌಜನ್ಯಶೀಲ, ಏರ ಸಂಕೋಚ ಸ್ವಭಾವಕಾರ ಶಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನತ್, ಸಂತುಷ್ಟಿಲ್, ಸಂತೃಪ್ತಿಲ್ ಇಪ್ಪವನಾಯಿತಿಪ್ಪ. ಅಂತವನ ದೃಷ್ಟಿಲ್ ಬೆಚ್ಚಂಡ್ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಎಣ್ಣ್‌ವ - ಯಕ್ಷನೇ ದಾಡ ಮಂಡೆರ ಮೀದ ಚನ್ನಂಗೂ ಸಾಲಭಾರ ಇಲ್ಲಿಯೊ, ಆ ಕಾರಣತಿಂಜೇ ಅಂವೊ ಋಣ ಮುಕ್ತನಾಯಿತ್. ದಾರ್ ಮಂಡೆ ಬಗ್ಗ್‌ಚಿಡತೆ ತಡಪಡ ಆಪ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲಿಯೊ, ದಾರ್‌ಕ್

ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ಇಪ್ಪುಲಿಯೋ ಎಣ್ಣಕ – ವ್ಯಾಪಾರ, ವ್ಯವಹಾರ, ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಯಿತ್ ಅತ್ತಟಿತ್ತಟಿ ಓಡಿ, ಶಿಫಾರಸ್ಸ್‌ಕ್ ಆಡ್, ಪಣತೆರುವಕಾಡ್ ಓಡಿಕಳಿಪ ಸಂದರ್ಭ ಇಲ್ಲತೆ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಯಿತ್ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲತೆ ಅವಂಡೊಟ್ಟ್‌ಕ್ ಮಾಡ್ಯವಕ್ ಸಮರ್ಥನಾಯಿತಿಪ್ಪ. ಅಂತವೊ ಸದಾಕಾಲ ಆನಂದತೇ ಇಪ್ಪಾಂದ್ ಅರ್‌ಂಜ" ಎನ್ನಂಗೆಣ್ಣಕ ಅವಂಗ್ ಆಶೆ ಕಮ್ಮಿಯಾಯಿತ್, ಮಿತವಾಯಿತಿಪ್ಪ. ಅಂತವಂಡ ಮನೆಲೇ ಒಟ್ಟಿರಕೂಡೆ ಪಲ್ಯ ದಿನಕೊಮ್ಮೆ ಆಚೇಂಗೂ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವದ್ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಆಪುಲೆ" ಎಣ್ಣ್‌ನಂತ ಈ ವಿಷಯ ಇಕ್ಕತ ವಿಚಾರವಂತಂಗಕ್ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಆಕತ ವಿಚಾರ ಆಯಿತುಂಡ್.

ಸಾಲಗಾರ ಆಚೇಂಗೂ, ಸಾಲ ಮಾಡಿತಾಚೇಂಗೂ ಸಡಗರಕ್, ಮೆರೆಯುವಕ್ ಕಮ್ಮಿ ಆಪಕಾಗಾಂದ್, ಏದೇ ತೊಂದರೆ ಬಂದಕೊ ಪರೋಲೆ ಎಣ್ವ ಆದರ್ಶ ಸಂಪ್ರದಾಯತ್‌ನ ನಂಗಡ ರಾಜ್ಯತ್‌ರ ನಾಯಕಂಗ ನಂಗಕ್ ಕಾಟಿತಂದಿತ್.

ಚುನಾಯಿತಳಾನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಡ ಮಾನ–ಮರ್ಯಾದೆ–ಗೌರವ ಪಿಞ ಪಣ ಬುಡತೆ ಒರೇ ಸಮ ಅಧಿಕಾರಿಕಿಂಜಿ ದಂಡ್ ಮೊಟ್ಟ್ ಮಿಂಞಕೇ ಇಪ್ಪ. ಏದೇ ರಾಜಕಾರಿಣಿರ ಬಲ್ಯದೊ, ಚೆರಿಯದೊ ಏದೇ ಕಾಯಿಲವೂ, ನಂಗಡ ದೇಶತೇ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ ಮದ್ದ್‌ಲಾಡ್ ಉಪಚಾರತಾಡ್ ಗುಣ ಆಪದೇ ಇಲ್ಲೆ. ಕಾಯಿಲತ್‌ರ ಉಪಚಾರಕ್, ಪರಿಹಾರಕ್ ಪೊರ ದೇಶಕೇ ಪೋಯಿತೇ ಪೋಂಡು. ಎಚ್ಚಕೋ ಕುರಿ ವಿಶ್ವಪರ್ಯಟನ
ಮಾಡುವ.

ಮಾಡಿಬಂದಕೊ ನಗರಪಾಲಿಕೆ ಸದಸ್ಯನಿಂಜಿ ಪುಡ್‌ಚಿ–ಮಂತ್ರಿ ಮಹೋದಯಂಗೆತ್ತಣೆ ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡ್ ಬಂದಂತ ವಿಷಯತ್‌ನ ತಂಗಡ ಕ್ಷೇತ್ರತ್ ಮಾಡಿ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುವದಾಡ್, ಮಾಡ್‌ವಂತ ಗೇನಬಪ್ಪದಾಡ್, ಆ ಪರ್ಯಟನೆಲಿಂಜಿ ಪ್ರೇರಣೆ ಆಪದೇ ಇಲ್ಲೆ. ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಇಲ್ಲೆ. ಅಚ್ಚಿಕೇ ಅಲ್ಲ, ಮಂತ್ರಿಯಳಂತೂ ಅದ್‌ನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ನೆವನತ್ ತಜ್ಞಂಗಡ ಬಲ್ಯ ಗುಂಪ್‌ನೇ ಕೂಟ್ಯ ಪೋಪ. ಅಚ್ಚಿಕೇ ಅಲ್ಲ ಅದಂಡ ಕೂಟ್‌ಕ್ ರಾಜಕೀಯ ಸಂಬಂಧತ್‌ನ ಬೊಳ್‌ತ್‌ವಕ್‌ಂದ್ ಪುನಃ ಪುನಃ ಪೊರದೇಶಕ್ ಪೋಪದೂ ಉಂಡ್. ವಿಶ್ರಾಂತಿಕಾಯಿತೂ ಪೊರದೇಶತ್‌ರ ನಿಸರ್ಗವೇ ಚಾಯಿ, ಅಲ್ಯತ ರಮ್ಯ ಜಾಗವೇ ಬೋಂಡೂಂದ್ ಅಲ್ಲಿಕೇ ಪೋಪದೂ ಉಂಡ್.

ಪರದೇಶಕ್ ತುಲನೆಮಾಡ್‌ನಕ ನಂಗಡ ದೇಶ ತೀರಾ ಬಯ್ಯಕ್ ನಿಪ್ಪದ್. ಕಡೇ ನಂಬರ್‌ರದ್. ನಂಗಡ ಪಾದಿಕ್ ಪಾದಿ ಜನ ದರಿದ್ರಂಗ – ಅದಲೂ ಕ್‌ೀಳ್‌ಮಟ್ಟತ್‌ರವು ಇನ್ನನಿಂಜಕೊ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ತಂಗಡ 5–6 ದಿನತ್‌ರ ಪರದೇಶ ಪ್ರಯಾಣಕ್ ಕೋಟಿ–ಕೋಟಿಗಟ್ಲೆ(15–16ಕೋಟಿ)ಪಣ ಖರ್ಚ್ ಮಾಡ್‌ವ.

ಜನಕಾಯಿತ್, ಜನಕ್‌ೆಂದೇ ಜನಳಿಂಜೇ ಚುನಾಯಿತಳಾಯಿ ಬಪ್ಪಂತ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಯಡ ಸಂರಕ್ಷಣೆಕಾಯಿತ್, ಪೋಷಣೆಕಾಯಿತ್ ಪ್ರತೀ ದಿನ ಆಯಿರಾಯಿರ ಗಟ್ಲೆ ಪಣ ಖರ್ಚಾಯಾಂಡಿಪ್ಪ.

ವಿಕಾಸ ಕಾರ್ಯತ್‌ರ ಯೋಜನೆ – ಅದ್‌ನ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ ಎಡ್ತ್ ಬಪ್ಪಕ್‌ೆಂದ್ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿತೇ ಮಾಡಂಡಿಯಾಪ. ಅದಂಗ್‌ೆಂದ್ ದೇಶ–ವಿದೇಶತಿಂಜಿ ಬಲ್ಯ ಸಾಲ, ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಲ ಮಾಡುವಕ್ ಸಹ ನಿರ್ವಾಹ ಇಲ್ಲತೆ ಆಯಿತ್. ನಂಗಡ ದೇಶ ಇಚ್ಚಕ್ ಬೃಹತ್–ಬಲ್ಯದಾಯಿತುಂಡೇಂಗೂ, ನಂಗಕ್ಕಿಂಜ ಎಚ್ಚಕೊ ಚೆರಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರತಿಂಜ ಸಾಲ ಕೇಪಕ್ ನಂಗಕ್ ಸಂಕೋಚ ಆಡ್, ನೆಟ್ಟಾಮೆ ಆಡ್ ಆಪದೇ ಇಲ್ಲೆ.

ವಿಕಾಸ ಕಾರ್ಯತ್‌ರೆಲ್ಲ ಯೋಜನೆಯಂತೂ ಎಚ್ಚಕೋರ್ ಹುನ್ನಾರತ್ ಕುಶಲತೆಲೂ, ಕುಟಿಲತೆಲೂ ನಡಪಾಂದೆಣ್ಣಕ ಯೋಜನೆರ ಖರ್ಚ್‌ರ 100 ರಾತ್ 70–80 ರಚ್ಚಕ್ ಪಣ ಆಡಳಿತೆಕೂ ಬೋರೆ ಬೋರೆ ಭಾಗಕ್ ಪೋಯಿತ್ ಉಳ್‌ಂಜಾತ್ ವಿಕಾಸಕಾರ್ಯ, ಇದ್‌ನ ಪ್ರಗತಿಕಾರ್ಯಾಂದ್ ಹೆಮ್ಮೆಲ್ ಎಣ್ಣುವ. ನಂಗಡ ದೇಶತ್‌ರ ಜನ ಸಂಖ್ಯೆ 127 ಕೋಟಿರಚ್ಚಕ್ ಉಂಡ್. ನಂಗಡಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟ್‌ವ ಪ್ರತೀ ಮಂಡೆಕೂ ಪುಟ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿಂಜೇ ಆಯಿರಾಯಿರ ಉರ್‌ಪಿಯ ಸಾಲತ್‌ರ ಪೊರೆ ಉಂಡೇ ಉಂಡ್. ಇನ್ನನಿಪ್ಪಕ "ಸಾಲ ಮಾಡತಿ , ಉಳ್ಳಾತೇ ಸಮಾಧಾನತ್ ಸಂತೃಪ್ತಿಲ್ ನಿಭಾಯಿಚಿಟ್ಟಂಡ್ ಪೋಯಿ" ಎಣ್ಣಿ ನಂಗಕ್ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವ. ಆನಂದ ಇರಂಡೂಂದಾನಕ ಅಂತ ಪ್ರೇರಣೆ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಎಲ್ಲಿಂಜಿ ಬರೊಂಡು? ದಾಡದೊ ಏತರತ್‌ರೊ ಸಾಲ ನಂಗಡ ಮೇಲೆ ಬೋಂಡುಂದ್ ಆನಕ ನಂಗಕ್ ಬದ್‌ಕುವಕ್ ಸಾಧ್ಯ ಆಕುವಾ? ರಾಜಂಡನೆಕೆ ಪ್ರಜೆಯಳೂ ಇಪ್ಪದ್ ನ್ಯಾಯಬದ್ಧ ಎನ್ನೆ!

ಎಕ್ಕೇಂಗೊಮ್ಮೆ ಒರ್ ಅರ್ಥ ಮಂತ್ರಿಕ್ ತಾಂಡ ರಾಷ್ಟ್ರಮಾಡ್‌ನ ಸಾಲತ್‌ರ ಭಾರತ್‌ರ ಅರಿವು ಬಂದಕ, ತಪ್ಪು ಗೊತ್ತಾನಕ, ಅಕ್ಕ ಅಂವೊ ಬೋರೆ

ಬೋರೆ ರಾಜಕೀಯ ವಿಭಾಗಕೆಲ್ಲ ತಂಗಡ ಖರ್ಚಿಲ್ 10ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಕಮ್ಮಿಮಾಡೊಂಡುದ್ ಖಡ್ಡಾಯ ಸೂಚನೆ ಕೊಡ್‌ಪದ್ ನೇರ್, ಸರಕಾರೀ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಇಂಥ ಸೂಚನೆನ ವಿಲಾಸಮಯ ಬದ್‌ಕ್‌ರ ರಸ ಅರ್‌ಂಜ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಇಂಥ ಸೂಚನೆನ ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದೇ ಅಲ್ಲತೆ ಅದ್‌ಂಡ ಕೂಟ್‌ಕ್ ಉಳ್ಳಂತ ಆದಾಯತ್ ಖಚ್‌ವೆಚ್ಚಕ್ ಸೆರಿಯಾಯಿತ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ವಕ್ ಎಚ್ಚಕ್ ಕಷ್ಟ ಆಪಾಂದ್ ಕಷ್ಟತ್‌ನೇ ಎಡ್ತ್ ಕಾಟಿಕೊಡ್‌ಕು. ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲ್ ಯುಧಿಷ್ಠಿರಂಡ ತಕ್ಕ್ ಎಚ್ಚಕ್ ಜನಕ್ ಸೆರೀಂದ್ ಆಕು! ಎಚ್ಚಕ್ ಜನಕ್ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಆಕು! ದಾರ್ ಇದಂಗ್ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಡ್ಕು!

ಪಂಡ್ ಸಾಲಕಾರ ಆಯಿತಿಪ್ಪಾಂಗಿಂಜಿ ಚಾವದೇ ನಲ್ಲದ್‌ೕಂದ್ ಎಣ್ಣ ಭಾವನೆ ಇಂಜತ್. ಆ ಸಾಲ ತ್‌ೕಪಕಾಯಿತೇ ಅಂವೊ ಪುನಃ ಪುನಃ ಜನ್ಮ ಎಡ್‌ಕಂಡಿಯಾಪಂದೆಣ್ಣ್‌ವ ಪೋಡಿಯೂ ಇಂಜತ್. "ಸಾಲ ಮರ್‌ಚಿ ಕೊಡಕತಿಪ್ಪದ್ ಬಲ್ಯ ಪಾಪಕ್ ಸಮ" ಎಣ್ಣ ಭಾವನೆ ಮನಸ್ಸ್‌ಲ್ ಅಂಟಿಪೋಯಿತಿಂಜತ್. ಅದ್‌ಂಗಾಯಿತೇ ಎಡಪ.ಕೊಡ್‌ಪ ವ್ಯವಹಾರವೇ ಇಲ್ಲತಿಂಜತ್ ಕೂಟ್‌ಕ್ ಉಂಬ-ತಿಂಬ ವಿಷಯತೂ ಮಿತವ್ಯಯತ್‌ನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡ್ಯಂಡಿಂಜತ್.

ಈ ಸಾಲವೂ ಬೋಂಡ, ಮಿತವ್ಯಯತ್‌ರ ದೃಷ್ಟಿಲ್ ಈ ಪ್ರವಾಸವೂ ಬೋಂಡ-ಎಣ್ಣ ವಿಚಾರತ್‌ನ ಒಪ್ಪುವ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡ್ಯಂಡ್ ಕುಶೀಲ್ ಬದ್‌ಕುವಂಜತ್.

ಎಚ್ಚಕೇ ವಿಚಾರಮಾಡ್‌ನಕೊ, ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡ್‌ನಕೊ ಪ್ರವಾಸ ಎಣ್ಣಕ ತೊಂದರೆ ಚೆನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದಿತೇ ಬಪ್ಪ. ಅದ್‌ನ ಸಹಿಸ್ಯವದ್, ಅದಂಗ್ ಎದೆ ಕೊಡ್‌ಪದ್ ಎಲ್ಲಾಕೂ ಸಾಧ್ಯ ಆಪಾಂದ್ ಎಣ್ಣಕಯ್ಯುಲೆ.

ಉಂಬಾತೂ ಅನ್ನನೇ ನೋಟ್‌ನಕ ಕೂಳ್-ಕರಿರ ಕೂಡೆ ಇಪ್ಪ, ಬಳ್‌ಂಬಿಯವ ವ್ಯಂಜನ, ಪಲ್ಯ, ಬರ್ತದ್, ಪೊರ್‌ಚದ್, ತರತರಾ ಪದಾರ್ಥ ಇಕ್ಕಂಡೂಂದಾನಕ ಅದ್ ವ್ಯಕ್ತಿ - ವ್ಯಕ್ತಿಯಡ ತಾಕತ್‌ಕ್ ಅನುಸಾರ, ಅದೆಲ್ಲಾ ಭೋಗ-ವಿಕಾಸತ್‌ರ ಪದಾರ್ಥ ಎಣ್ಯಂಡಿಯಾಪ. ಕಠಿಣಪರಿಸ್ಥಿತಿಲ್, ದಾರಿದ್ರ್ಯತ್‌ಲ್ ನಕ್ಕಿಯವ. ಪದಾರ್ಥ ಇಲ್ಲತೇ ಗೋಧಿ, ಜೋಳ, ಅಕ್ಕಿ ರಾಗಿರ ಒಟ್ಟಿನ ಬೊರೀ ಬಾಯಿಲೆ ಇವುಂಡೀ ಅವುಂಜೀ

ತಿಂಬಕ, ಬಾಯಿಲಿಪ್ಪ ಜೊಲ್ಲ್‌ರಸತ್‌ರ ಕೂಡೆ ಕೂಡಿ ಅದೇ ರಸಾಂದ್ ತಿಂಬ ಜನಳೂ ನಂಗಕ್ ಕಾಂಬಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ. ಅಂದಾತ್ ದಿನಕೊಮ್ಮೆ ವಾರಕೊಮ್ಮ ಪಲ್ಯ, ಗೊಜ್ಜ್, ರಸಂ, ತೆಂಗೆ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವೋಂದೆಣ್ಣಕ, ಅದ್ ನಮ್ಮೆನಾಳ್‌ಕ್ ಮಾತ್ರಾಂದ್ ಅರ್ಥ. ಇದ್‌ನ ನೋಟ್‌ವಕ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಎಣ್ಣದ್ ಸರೀಂದ್ ತೋಂದುವ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 72. ಪ್ರಪಂಚತ್ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾನ ಸಂಗತಿ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:- ಪ್ರತೀ ದಿನ ಈ ಲೋಕತಿಂಜಿ ಸುಮಾರ್ ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಯ-ಪಾಂಬು, ಪಲ್ಲಿಯ, ಮನುಷ್ಯಳೂ ಯಮ ಲೋಕಕ್ ಪೋಯಂಡೇ ಇಪ್ಪ. ಎಣ್ಣಕ ಚತ್ತಂಡೇ ಇಪ್ಪ. ಇದ್ ಗೊತ್ತಿಂಜತೂ ಉಳ್‌ಂಜವು, ತಂಗ ಚಿರಂಜೀವಿಯಳೂ ದೀರ್ಘಾಯುಷಿಯಳಾಯಿತ್ ಇರಂಡೂಂದ್ ಇಷ್ಟಪಡುವ. ಇದಂಗಿಂಜ ಬೋರೆ ಆಶ್ವರ್ಯತ್‌ರ ಸಂಗತಿ ಇಕ್ಕುವಾ.

ವಿವರಣೆ:- "ನಂಬ್‌ಚೇಂಗಿ ನಂಬಿ, ಬುಟ್ಟಕ ಬುಡಿ" "Believe it, or not" ಎಣ್ಣ್‌ವ ಪೆದತ್‌ರ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪುಸ್ತಕತ್ 1500ಲಿಂಜಿ 1600 ರಚ್ಚಕ್ ಸಂಖ್ಯೆಲ್ ವಿಸ್ಮಯ ಆಪಂತ ವಿಷಯ. ಘಟನೆ ದುಂಬಿತುಂಡ್, ಅನ್ನನೆ ಆಶ್ಚರ್ಯಕಾರಕ ಪಿಞ ವಿಶ್ವತ್‌ನೇ ವಿಸ್ಮಯ ಪಡ್‌ತ್‌ವನ್ನತ ಘಟನೆ ದುಂಬಿತಿಪ್ಪ 'ಗಿನ್ನಿಸ್' ದಾಖಲೆ ಪುಸ್ತಕವೂ ಪ್ರತೀ ಕಾಲ ಪ್ರಕಟ ಆಯಂಡುಂಡ್. ಈ ಪುಸ್ತಕತ್ ತಂಗಡ ಪೆದ ಬಕ್ಕಂಡೂಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಬಲ್ಯ ಆಶೆರ ಜನ ಕಮ್ಮಿಯೊಂದೂ ಇಲ್ಲೆ. ಯುಧೀಷ್ಠಿರ ಏದ್‌ನ ಆಶ್ಚರ್ಯಾಂದ್ ಎಣ್ಣಿತೊ ಅದ್ ನೇರಾನ ಶಾಶ್ವತವಾನ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಆಯಿತುಂಡ್. ಕೊಡಿಲ್ ಎಣ್ಣ್ ಪುಸ್ತಕತೆಲ್ಲ ಪ್ರಕಟ ಆಪ ಆಶ್ಚರ್ಯ, ಎಕ್ಕಾಚೇಂಗೂ ಎಲ್ಲಾಚೇಂಗೂ ಅನುಭವಕ್ ಬಪ್ಪಂತದ್. ಬಂದಂತದ್. ಆಚೇಂಗಿ ನೇರಾನ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಎಲ್ಲಾರೂ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೀಯೂ ಎಕ್ಕಾಲೂ ಅನುಭವ ಪಡುವಂತದ್. ಅದ್ ಎಲ್ಲಾ ಜಾಗತೂ ಸಂದರ್ಭತೂ ಕಾಂಬಕ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವಂತದ್. ಎಲ್ಲಾಡಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಂಬಕ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವಂತದ್. ನಂಗ ಅದ್‌ನ ಒತ್ತವಕೂ ಮದಿ, ಒಕ್ಕತಿಪ್ಪಕೂ

ಮದಿ, ನಂಗಡ ಮನಸ್ಸ್ ನಂಗಕ್ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಯಿತ್ ಇಪ್ಪಕೂ ಮದಿ.

ಇದ್ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕ ಇಲ್ಲಿ ದಾರೂ ಅಮರತ್ವತ್‌ನ ಕೆಟ್ಟಿಯಂಡ್ ಪುಟ್ಟ್‌ನವು ಇಲ್ಲೆ. ಮೃತ್ಯು(ಚಾವು) ಎಲ್ಲಾಕೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪಂಹಾರ್ಯ ಅನಿವಾರ್ಯ ಎಣ್ಣ್‌ವಾನ ವಿವರಣೆ ಮಾಡ್ವಕ್ "ಸಮರ್ಥರಾಮದಾಸ ಬೋಧತ್" ಒರ್ ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿಚಾರತ್‌ನೇ ಮಂಡನೆ ಮಾಡಿತ್.

ಚಾವುರೆದಿಕೆ ಪೆರಿಯಂವೊ–ಬಲ್ಯಂವೊ, ಬಾಲೆಕಾರ–ಮುದ್‌ಕ, ಆಣ್–ಪೊಣ್ಣ್ ಶ್ರೀಮಂತ–ದರಿದ್ರ, ರಾಜ–ಪ್ರಜೆ, ವಿದ್ವಾನ್–ವಿದ್ಯಾಹೀನ, ಸಜ್ಜನ–ದುರ್ಜನ ಎಣ್ವಂತ ಭೇಧ ಭಾವನೆಯೇ ಇಲ್ಲೆ. ಮೃತ್ಯುಕ್ ಎಲ್ಲಾರೂ ಒಂದೇ. ಪುಟ್ಟ್‌ನ ಪ್ರತೀ ಒಬ್ಬನೂ ಚತ್ತಿತೇ ಚಾವ. ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಉಂಡ್‌ೇಂದ್ ಆನಕ ಅದ್ ಬೋರೀ ಸಮಯತ್‌ರ ಅವಧಿಲ್ ಮಾತ್ರ. ಇದ್ ಎಲ್ಲಾಕೂ ಗೊತ್ತುಳ್ಳದೇ.

ನಂಗಡ ಸುತ್ತ್–ಮುತ್ತ್ ನೋಟ್‌ನಕ ಪ್ರತೀ ಒಬ್ಬನೂ ಅನುಭವಚಿಟ್ಟದ್ ಇದ್‌ನೇ ಮನೆ ಮನೆರ ಅನುಭವವೂ ಇದೇ. ಸುರೂ ಸುರೂಕ್ ಈ ಅನುಭವ ನಡ್‌ಪ. ಉಗ್ರಂದ್ ಆನಕೊ ದಿನ ಪೋನನ್ನನೇ ಈ ಅನುಭವ ಅಚ್ಚಕೋರ್ ಬಲ್ಯದ್‌ೇಂದ್ ತೋಂದುಲೆ ಸಮಾಧಾನ ಎಡ್‌ತವ. ಕಟು ಅನುಭವತ್‌ರ ಪ್ರಭಾವ ಮನುಷ್ಯಂಡ ನಡತೆಲ್ ನಿಧಾನತ್ ಕಮ್ಮಿಯಾಪ.

ಕಡೇ ಗಳಿಗೆಕ್ ಎತ್ತಿತ್ ಬುದ್ದಂಡವಂಗೂ ಬದ್‌ಕ್‌ವ ಆಶೆ ಇಲ್ಲತಿಪ್ಪುಲೆ. "ಇಞಿ ಮದಿ, ಮದ್ದ್ ಮರ, ನಿಪ್ಪ್‌ಚಿಡಿ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಧೈರ್ಯ ಅವಂಗಿಪ್ಪ್‌ಲೆ. ಬದ್‌ಕ್‌ವಾಸೆ ಮರಣ ತಪ್ಪ್‌ನದಲ್ಲಾಂದ್ ಅರಿವು ಉಂಡೇಂಗೂ ಚಾವಕ್ ಬೊತ್ತುವ. ಇಞೂ ಇಞೂ ಬದ್‌ಕ್‌ವಕ್ ಆಸೆಪಟ್ಟ್ ಕುಟುಂಬಕೂ, ಸಮಾಜಕೂ ಪೊರೆ ಆಯಿತ್ ಬದ್‌ಕ್‌ವ. ಬಯತ್ ಏರನನಕೆ ಶರೀರ ಚೋತ್ ಬೋರೀ ಮೂಳೆಮುಟ್ಟಾನಕೊ ಬದ್‌ಕ್‌ವ ಆಶೆನ ಬುಡ್‌ವ ಕಯ್ಯುಲೆ. ಅಕ್ಕಲೂ ಆಶೆ. ಬಾಲ್ಯತ್‌ನೊ ಮೀರಿನಿಂದಾಳೆ. ಅಧಿಕಾರ–ಸಂಪತ್ತ್ ಇದ್ ಏದೂ ನಂಗಡ ಕೂಡೆ ಬಪ್ಪ್‌ಲೇಂದ್ ಅರಿಂಜಿತಿಂಜಕೊ, ಮನುಷ್ಯಂಡ ವೃತ್ತಿಲ್ ಬದ್‌ಲ್ ಆಪಕೇ ಕೆಲತ್ ಪುಟ್ಟ್‌ನ ಮೋವಂಡ ಮೇಲೆಯೂ ವಿಶ್ವಾಸ ಇಪ್ಪುಲೆ. ತಾಂಡ ಅಧಿಕಾರ–ಸಂಪತ್ತ್‌ರ ಆಶೆಲ್ ಕೈಕಾಲ್ ಚೆನ್ನ ಗಟ್ಟಿ ಇಂಜಕ, ತಡಿಲ್ ಚೆನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಇಂಜಕ," ನಾನ್ ಅಮರ, ಮರಣತ್‌ನ ಗೆದ್ದಿವೋಂದ್ ಮೆರೆಯುವ.

ಮರಣತ್‌ನ ಸ್ಮರಣೆಲ್ ನಿತ್ಯ ಬೆಚ್ಚಂಡಂವ್ಲೊ, ನಾಕ್ ಎಂದಾಚೇಂಗೂ ಚಾವು ಉಡ್‌ೇಂದ್ ಅರಿಂಜಂಡವಂಗ್, ಆ ದರ್ಪ, ಆ ಬಿಗುತನ, ಆ ದುರಾಶೆ ಚೆನ್ನ ಕಮ್ಮಿಯೇ ಇಪ್ಪದ್ ಕಂಡ್ ಬಪ್ಪ. ಮನುಷ್ಯ ಚನ್ನಂಗಾಚೇಂಗೂ ನಮ್ರತೆಕಾರನಾಡು, ನಿರಿಚ್ಚೆನಾಕು, ಅವನಿಂಜಿ ಬೋರ್ರ‍್ಯಂಗಕ್ ಆಪ ತೊಂದರೆಯೂ ಕಮ್ಮಿಯಾಕು. ಆಚೇಂಗಿ ಇದ್‌ನ ನಂಗ ದುಂಬ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯತ್ ಕಾಂಬ. ಅದ್‌ಂಗೇ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಇದ್‌ನ ಆಶ್ಚರ್ಯತ್‌ರ ಸಂಗತೀಂದ್ ಪರಂದಿತ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 73. ಬಟ್ಟೆ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:- ತರ್ಕ ಆಧಾರ ರಹಿತ ವಾಯಿತುಂಡ್, ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರತೆಲ್ಲಾಂಡ ಹೇಳಿಕೆಯೂ ಬೋರೆ ಬೋರೆ ಆಯಿತೇ ಕಾಂಬ, ದಾಡ ಹೇಳಿಕೆನ ಪ್ರಮಾಣ ಪೂರ್ವಕವಾಯಿತ್, ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡ್‌ವಾಲೊ, ಮನ್ನಣೆ ಮಾಡ್‌ವಾಲೊ ಅಂತ ಏದೇ ಋಷಿನೋ ನಂಗಕ್ ಕಂಡಂಡಿಲ್ಲೆ, ಧರ್ಮತ್‌ರ ತತ್ವ ಗುಹೆರೊಳ್‌ಲ್ ಒಳ್‌ಚಂಡನೆಕೆ ಗೋಪ್ಯವಾಯಿತೂ ಗಹನವಾಯಿತೂ ಗುಟ್ಟಾಯಿತೂ ಉಳ್ಳನಿಕೆ ಕಾಂಬ. ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲ್ - ಬಲ್ಯವು, ಪೆರಿಯವು, ಅರಿಂಜವು ನಡಂದ ಬಟ್ಟೆ ಅಥವಾ ನಡಂದಂಡುಳ್ಳ ಬಟ್ಟೆಯೇ ನಂಗ ನಡಪಕುಳ್ಳ ಬಟ್ಟೇಂದ್ ಅರಿಂಜವಂಡು.

ವಿವರಣೆ:- ಸ್ವಂತ ಬುದ್ಧಿರ ಆಧಾರತ್ ದಾರೇಂಗಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಇಟ್ಟ್, ಏದ್ ಬಟ್ಟೆಕಾಲೇ ಪೋಲು, ಎನ್ನನೆ ನಡಂದವಲೂಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವಾನ ತಂಗಡ ಇಚ್ಚೆರನೆಕೆ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡ್ಯಂಡಕ, ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಕ ಅದ್ ತಪ್ಪಾಯಿರುವ. ಎನ್ನಂಗೆಣ್ಣಕ ಏದ್ ಆಧಾರತ್‌ರ ಮೇಲೆ ಈ ನಿರ್ಣಯಕ್ ಬಿಂದು ಆಯಿತೊ, ಆ ಮೂಲ ಆಧಾರವೇ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ ಎಡ್‌ಪಂತದಲ್ಲ. ಕೊಡೀಲ್ ಎಣ್ಣ್‌ನ ಉತ್ತರತ್‌ರ ಶುರೂರ ಆ ನಾಲ್ ವಿಚಾರತ್ ಇದ್ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತ್ ಗೊತ್ತಾಪ.

ಬುದ್ಧಿವಂತನಾನಂವ್ಲೊ ತಾಂಡ ಸ್ವಂತ ತರ್ಕಶಕ್ತಿತ ಮೀದ ವಿಶ್ವಾಸ ಬೆಚ್ಚಿತಾನ್ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡ್‌ನದೇ ಸೆರಿಯಾನ ಬಟ್ಟೇಂದ್ ಗೇನ ಮಾಡಿಯವ.

ಆಚೇಂಗಿ ಆ ತರ್ಕಕ್ ಆಧಾರವೇ ಇಪ್ಪುಲೆ. ಅದ್ ಏದ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿರ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ವಿಷಯತ್‌ರ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಯಿತುಂಡೊ ಆ ಮೂಲ ಆಧಾರವೇ ನಿರಾಧಾರ ಆನದ್, ಭ್ರಾಮಕ ಆನದ್ ಅದಂಡ ಸತ್ಯತ್‌ನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆನ ತರ್ಕತಿಂಜಿ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡ್ವಕಯ್ಯುಲೆ.

ಉದಾ:– ಇಂಥ ಭ್ರಮೆ ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡುವ ತರ್ಕ್ ಒಂದುಂಡ್ ಅದ್:–

ಜಾಣಂಗ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯೆಲ್ ಉಳ್ಳೊ
ನಂಗ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯೆಲ್ ಉಳ್ಳವು
ಅದಂಗ್ ನಂಗಳೂ ಜಾಣಂಗಳೇ

ಇದತ್ ಶುರೂವತ್‌ರ ದಂಡ್ ವಾಕ್ಯ ಯಥಾರ್ಥ ಆನದಾಚೇಂಗೂ, ಆ ದಂಡಾಂಡ ಆಧಾರತ್‌ರ ವಿರುದ್ಧ ಎಡ್ತಂಡ ಮೂಂದನೇ ವಾಕ್ಯತ್‌ರ ನಿರ್ಣಯ ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆನ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವ.

ಒಬ್ಬೊ ಒರ್(ವಿಷಯತ್‌ನ) ವಿಚಾರತ್‌ನ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡ್‌ನಕ ಇಞೊಬ್ಬ ಅದ್‌ನ ತಳ್ಳಿತ್‌ೇಟಿ ಇಡುವ. ದಂಡನೆಯವಂಡ ವಿಚಾರತ್‌ನ ಮೂಂದನೆಯಂವೊ ಮುರ್‌ಚಿ ಬೆಪ್ಪ. ಇನ್ನನೆ ವಿಷಯತ್‌ರ ಮಂಡನೆ – ಅದಂಗ್ ಖಂಡನೆ ನಡಂದಂಡೇ ಇಪ್ಪ.

"ತರ್ಕ ಎಣ್ಣದ್ ವಿಶ್ವಾಸನೀಯ ಅಲ್ಲ" ಎಣ್ಣ ನಾಡ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ ಆಧಾರವಾಯಿತ್ ಒರ್ ತರ್ಕಪಂಡಿತಂಡ ಅಭಿಪ್ರಾಯತ್‌ನ ಕೇಳಿ – ವಿದ್ವತ್‌ಜನಡ ಗುಂಪೊಂದ್ ಏದ್‌ನ ಯೋಗ್ಯವಾನದ್ ಯಾ ಏದ್ ಅಯೋಗ್ಯವಾನದ್‌ೇಂದ್ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ನಾನ್ ಅದ್‌ನ ತರ್ಕಶಕ್ತಿರ ಆಧಾರತ್ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಯಿತ್ ಸಿದ್ದ ಮಾಡಿತ್ ಕಾಟುವಿ. ಅವು ಯೋಗ್ಯಾಂದ್ ಕಾಟ್‌ನಾನ ನಾನ್ ಅಯೋಗ್ಯಂದೂ ಅವು ಅಯೋಗ್ಯಾಂದ್ ಕಾಟ್‌ನಾನ ಯೋಗ್ಯಾಂದ್ ಸಿದ್ದಮಾಡಿ ಕಾಟ್‌ವೀಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ನದ್ ವಾದ–ವಿವಾದ ನಿಷ್ಣಾತನಾನ ರಘುನಾಥ ಪಂಡಿತಂಡ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಈ ತರ್ಕ ಪದ್ದತಿರ ಆಧಾರತ್‌ರ ಮೇಲೆ ಎಚ್ಚಕ್‌ರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಬೆಕ್ಕಲೂಂದ್ ಎಣ್ಣದ್ ಅದ್ ಬೋರೆ ವಿಷಯ ಬ್ಯಾಯಾಲಯತೂ ಇನ್ನನೇ ಆಪ. ವಾದಿ–ಪ್ರತಿವಾದಿ ವಕೀಲಂಗ ತಂಗತಂಗಡ ವಾದತ್‌ನ ಮಂಡನೆ ಮಾಡ್ವಕ, ಚರ್ಚೆಮಾಡ್ವಕ ಅಯಿಂಡಯೀಂಡ ವಾದ ಸೆರೀಂದೇ ಕೇಪಯಿಂಗಕ್ ತೋಂದ್‌ವ.

ನ್ಯಾಯಾಲಯತ್‌ರ ನಿರ್ಣಯವೂ ಸಹ ಇನ್ನನೆ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಯಿತೇ ಕ್ಷೇದತ್‌ರ ನ್ಯಾಯಾಲಯತ್ ತೀರ್ಪ್‌ಕೊಡ್ತ ಮರಣದಂಡೆನ ರದ್ದ್‌ಮಾಡಿತ್, ಕೊಡೀರ ನ್ಯಾಯ ಕೋರ್ಟ್, ಆರೋಪಿನ ನಿರ್ದೋಶೀಂದ್ ಬುಡ್‌ಗಡೆ ಮಾಡ್‌ವ. ಒರೋರಮ ಇದಂಗ್ ವಿರುದ್ಧ ಆಪದೂ ಉಂಡ್. ಅದಂಗೇ ಇಂತ ನಿರ್ಣಯತ್‌ನೆಲ್ಲ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕಾಂದ್ ಸತ್ಯಾಂದ್ ಒತ್ತವಕ್ ಸಾಧ್ಯ ಆಪುಲೆ.

ಶ್ರುತಿ–ಶಾಸ್ತ್ರತ್‌ರೆಲ್ಲ ಆದೇಶತ್‌ರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ಇನ್ನದೇ ಉಳ್ಳದ್. ಒಂದಾಂಗೊಂದ್ ವಿರುದ್ಧವಾನ ಆದೇಶತ್‌ನ ಸ್ಮೃತಿಪುರಾಣತ್ ಬೋಂಡ್ಯಚ್ಚಕ್ ಪ್ರಮಾಣತ್ ಕಾಂಬಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ. ಸೂರ್ಯೋದಯತ್‌ರ ಮುಪ್ಪಡೆ ಯಜ್ಞಮಾಡ್ವಂಡು, ಸೂರ್ಯೋದಯ ಆನಪಿಞ ಯಜ್ಞ ಮಾಡವಂಡು. ಇನ್ನನೆ ವೇದ ಆಜ್ಞೆಮಾಡಿತ್ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ಮಹಾರಾಜ ಆರನೇ ಅಧ್ಯಾಯತ್ "ಯೋಗ"ಕ್ "ಪಂಥರಾಜಾಂದ್" ಕಾಕಿತ್. ಎಣ್ಣಕ ಯಾಗ ಏರ ಸರಳ ಸುಲಭವಾನ ರಾಜಮಾರ್ಗಂದ್ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿತ್. ಅದಂಡಚ್ಚಕ್ ಸರಳ–ಸುಲಭವಾನದ್ ಬೋರೆ ಒಂದೂ ಇಲ್ಲೆಂದ್. ಈ ಬಟ್ಟೆಕಾಲೇ ಪೋಪಯಿಂಗಕ್ ಮೊಟ್ಟ್–ಮೊಟ್ಟ್‌ಕೂ ಮೋಕ್ಷ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವಾಂದ್ ಎಣ್ಣಿತ್.

ಆಚೇಂಗಿ ಅದೇ ಪನ್ನೆರಂಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯತ್ ಯೋಗತ್‌ರ ವಿಷಯ ಎಣ್ವಕ ಯೋಗ ಭಾರೀ ಕಠಿಣ ಬಾಯಿಲ್ ಪಲ್ಲ್ ಇಲ್ಲತವಂಗ್, ಇರ್‌ಂಬುರ ಕಡ್ಲೆ ತಿಂದನೆಕೆ ಆಪಂತ ತೊಂದರೆನ ಅನುಭವಿಚಿಡುವಕ್ ಆಪ. ವಿಧವೆ ಪ್ರತೀ ದಿನ ಸಹ ಗಮನಕ್ ಅಗ್ನಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡ್‌ವಂತ ಕಷ್ಟತ್‌ನ ಅನುಭವಪಡುವಕಾಪ. ಇನ್ನನಿಪ್ಪಕ, ಯೋಗ ಕಠಿಣವಾ? ಸುಲಭವಾ? ಒರ್ ದೃಷ್ಠಿಲ್ ಕಠಿಣ, ಇಞೊಂದಾತ್ ಸರಳ ಎಣ್ವಲು.

ಅದಂಗಾಯಿತ್ ಧರ್ಮ ತತ್ವತ್ ನ ಕಂಡ್ ಪುಡಿಪೋದ್, ತೇಡ್ವದ್ ಗುಹೆಲ್ ಗುಪ್ತ ನಿಧಿನ ತೇಡುವನಿಕೆ ಕಠಿಣ ಆಯಿತುಂಡ್. ಅದಂಗೇ, ಪೆರಿಯವು ಪಡ್‌ಚವು ಜ್ಞಾನಿಯ ನಡಂದ್ ಪೋನ ಬಟ್ಟೆಕಾಲೇ ಪೋಯಿತ್ ಅದಲೇ ನಂಗಡ ನಲ್ಲಾಮೆನ ಕಂಡವದ್‌ನಲ್ಲದ್.

ಪದಾರ್ಥ ವಿಜ್ಞಾನತ್‌ರ ಸಿದ್ಧಾಂತತ್‌ನ ಪ್ರಮಾಣಾಂದ್ ಒತ್ತವ ಪದ್ದತಿ ನಂಗಡಲ್ಲಿ ಉಂಡ್. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಯಿತ್ ಅದ್ ಸೆರಿಯೂ ಕೂಡ.

ಆಚೇಂಗಿ ಏರ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಯಿತ್. ವಿಚಾರ ಮಾಡ್‌ನಕ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಮತ ದುಂಬ್‌ನಾನ ನಂಗ ಕಾಂಗಲು.

ಭೂಮಿತಿರಲ್ಲರ "ಬಿಂದು"ರ ವಾಖ್ಯೆ ಕಾಲ್ಪನಿಕವಾ ಯಾ ಪ್ರಮಾಣ ಸಿದ್ಧವಾ?

ಪ್ರಮಾಣ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿ ಕಾಟ್‌ವಕ್ ಅಚ್ಚಕ್ ಸುಲಭವೂ ಅಲ್ಲ. ಅದ್‌ನ ಶ್ರದ್ಧಾ ಪೂರ್ವಕವಾಯ್ತು ಒತ್ತವಂಡಿಯಾಪ. "ಅಣುರಚನೆಲ್" ವಿದ್ಯುತ್ "ಪದಾರ್ಥ" ಇದ್ ಕಣರೂಪತ್‌ರದಾ? ಯಾ ಪ್ರವಾಹವಾ? – ಇದಂಡ ನಿರ್ಣಯವೇ ಇಂಞೂ ತೀಂದಿತಿಲ್ಲೆ.

ಒರ್ ವಿದ್ವಾಂಸಂಡ ಅಭಿಪ್ರಾಯತ್ ಈ ಪದಾರ್ಥ, ವಾರತ್‌ರ ಏಳ್ ದಿನತ್‌ರ ಪೈಕಿ ಚೆನ್ನಂಗ್ ದಿನ ಕಣವಾಯಿತೂ, ಚೆನ್ನಂಗ್‌ದಿನ ಪ್ರವಾಹ ಆಯಿತೂ ಉಂಡ್‌ೇಂದ್ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಂಡಿತ್. ಇಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯತ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಣ್ಣ್‌ವದಾ?ಎಣ್ಣ್‌ವಲೂವಾ?.

ಆಚೇಂಗಿ ಸಂಶೋಧಕಂಗಡ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಎನ್ನನ್ನುಂಡೇಂಗೂ ವ್ಯವಹಾರತ್ ಮಾತ್ರ 'ಮಹಾಜನ ನಡಂದದೇ ಬಟ್ಟೆ'. ಎಣ್ಣ್‌ವಾನ ಒತ್ತ್ ಆ ಆದೇಶತ್‌ರ ಪೋಲೆ ನಡ್‌ಪದೇ ಸುಖಕರ ಪಿಞ ಹಿತಕರವಾಯಿತುಂಡ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 74. ಪುರುಷಂಡ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಎಂತದ್?

ಜವಾಬ್:– ದಾಡ ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮತ್‌ರ ಕೀರ್ತಿ, ಎಲ್ಲಿಕೆತ್ತಣೆ – ಎಣ್ಣಕ ಪೃಥ್ವಿಲಿಂಜಿ–ಸ್ವರ್ಗಕೆತ್ತಣೆ ಕೇಟ್‌ಬಪ್ಪೊ, ಅಲ್ಲಿಕೆತ್ತಣೆ ಅವನ "ಪುರುಷ" ಎಣ್ಣ್ವದುಂಡ್.

ವಿವರಣೆ:– ನಂಗಡ ಗುರುವರ್ಯ ಶ್ರೀ ದಾದಾ ಎಣ್ಣ್‌ವಾಂಜತ್ ಏದ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೀರ್ತಿ ಶೇಷನಾಯಿತ್ ಬಾಳ್‌ವೊ ಅವಂಡ ಬಾಳೇ ನೇರಾನ ಮನುಷ್ಯಂಡ ಬಾಳ್. ಇಲ್ಲೇಂದಾನಕ "ಬಂದ ಬಂದ ಜನ್ಮಕ್ ಬಂದ; ಪೋನ ಪೋನ ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿ ಪೋನ" ಎಣ್ಣ್ವಕ ವ್ಯರ್ಥವಾನ, ಪುರುಷಾರ್ಥ, ಹೀನವಾನ

ಬದ್‌ಕ್‌ನ ಬದ್‌ಕ್‌ವಾಲ್ ಎಂಥ ಅರ್ಥ ಇಪ್ಪ?

ಮನುಷ್ಯಂಡ ಮನ್‌ಸತ್ವ ಆಡ್, ಮನುಷ್ಯಂಡ ಬದ್‌ಕ್‌ರ ಸಾರ್ಥಕತೆ ಆಡ್, ಮನುಷ್ಯ ತಾಂಡ ಕರ್ತವ್ಯತ್‌ರ ಕಹಳೆನ ಕಾಕಿ ಉರ್‌ಪ್‌ವತೆ ಅಡಂಗಿತುಂಡ್. ತಾಂಡ ಕರ್ತತ್ವತ್‌ರ ಕೂತ್‌ರ ಕಹಳೆನ ಮೊಳಗ್‌ಚಿಡುವಾತ್ ಅಡಂಗಿತಿಪ್ಪ.

ಸತ್ಪುರುಷಂಗ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಶೋಧಕಂಗ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಲೇಖಕಂಗ, ಪಿಞ ತ್ಯಾಗಿಯಾನ ದೇಶಭಕ್ತಂಗ "ಮನುಷ್ಯಂಗ" ಎಣ್ಣ್‌ಚಿಟ್ಟಂಡವು. ಎಂತಾಗೆಣ್ಣಕ ಅಯಿಂಡ ಕೀರ್ತಿ ಅಖಂಡವಾಯಿತಿಪ್ಪ. ಅವು ಕೀರ್ತಿಶೇಷಂಗಳಾನಾಂಗ್ ಅಯಿಂಗಕ್ ಮುಪ್ಪೂ ಇಲ್ಲೆ ಚಾವೂ ಇಲ್ಲೆ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 75. ಅರ್ಜವಾಂದ್ ಏದ್‌ನ ಎಣ್ಣ್‌ವ?

ಜವಾಬ್:– ಮನಸ್ಸ್‌ರ ಸಮತೋಲತೆನ ಕಳಂದವತೆ ಇಪ್ಪದೇ ಅರ್ಜವ ಎಣ್ವ ವಾಂಡ ಅರ್ಥ.

ವಿವರಣೆ:– ಅರ್ಜವ ಎಣ್ವಕ ಋಜುತ್ವ, ಸರಳತೆ, ವೃತ್ತಿಲ್ ದುಂಬ ಸಾಚಾ ಸರಳವಾಯಿತಿಪ್ಪದ್, ಸರಳ ನಡತೆ ಇದ್ ಮನಸ್ಸ್‌ರ ಸಮತೋಲನತ್‌ರ ಲಕ್ಷಣ. ಇದ್‌ನ ಕಂಡ್‌ಪುಡಿಪದ್ ಎನ್ನನೇಂದ್ ಭಗವದ್ಗೀತೆಲ್ ಅದಂಗ್ ಉದಾರಣೆ ಉಂಡ್.

1– ಸುಹೃದ್:– ನಿಸ್ವಾರ್ಥತೆಲಿಂಜಿ ಎಲ್ಲಾಡೊ ನಲ್ಲಾನೇ ಬಯಂದವಂಪೊ.

ಮಿತ್ರ ಶತ್ರು ಉದಾಸೀನ:– ಬೋರೆಯಿಂಡ, ದಾಡೋ ವಿಷಯತ್ ಅನಾವಶ್ಯಕ ಕುತೂಹಲ ಕಾಟತಿಪ್ಪಂವೊ, ಎಡ್‌ಕತಂತಂವೊ

ಮಧ್ಯಸ್ಥ:– ದಂಡೂ ಪಕ್ಷತ್‌ರ ನಲ್ಲಾನೇ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಂವೊ ಸತ್ಪುರುಷ ಪಿಞ ಪಾತಕಿಯಡ ವಿಷಯತ್ ದಾಡ ಬುದ್ಧಿ ಸಮಾನ ಆಯಿತಿಪ್ಪೊ ಅವನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಂದ್ ಅರಿಂಜವೊ – ಅವನೇ ಸಮಚಿತ್ತ.

ಅರ್ಜವ ಗುಣ ಎಣ್ಣಕ ಇದ್, ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಜ್ಞಾನತ್‌ರ ಲಕ್ಷಣ ಪಿಞ

ದೈವೀ ಸಂಪತ್ತ್‌ರ ವರ್ಣನೆಲ್ ಈ ಅಂಜಿ ಗುಣತ್‌ನ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿತ್.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 76. ಎಲ್ಲಾಕಿಂಜಿ ಶ್ರೀಮಂತ ವ್ಯಕ್ತಿ ದಾರ್? ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಲೂ ಶ್ರೀಮಂತ ಎಣ್ಣಕ ದಾರ್?

ಜವಾಬ್:- ದಾರ್‌ಕ್(ಯಾವಂಗ್) ಪ್ರಿಯ-ಅಪ್ರಿಯ, ಸುಖ-ದುಃಖ, ಭೂತ-ಭವಿಷ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಾನವೊ ಅವನೇ ಶ್ರೀಮಂತ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಲೂ ಶ್ರೀಮಂತ.

ವಿವರಣೆ:- ಶ್ರೀಮಂತ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಶಬ್ದ ಇಲ್ಲಿ ನಂಗಕ್ ಸಂದರ್ಭತ್‌ರ ಅರಿವು ಆಂಡೊಂದೆಣ್ಣ್‌ವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಯಿತ್ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿತ್. ವಾಸ್ತವವಾಯಿತ್ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಎಣ್ಣಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನತ್‌ನ ಕರಗತ ಮಾಡ್ಯಂಡಂವೊ, ತತ್ವತ್‌ನ ಪೂರ್ತಿ ಅರಿಂಜವೊ, ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಯಾನಂವೊ, ಪರಮೇಶ್ವರಂಡ ದರ್ಶನ ಪಡ್‌ಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಯಾನಂವೋಂದ್ ಅರ್ಥ.

ಶ್ರೀಮಂತ ಎಣ್ಣಕ ಪಣ, ಸಂಪತ್, ದಾಡಮನೆಲ್ ಆಳಾಯಿತ್ ಬುದ್‌ಬೆಚ್ಚಿತೊ, ಬದ್‌ಕ್‌ರ ಎಲ್ಲಾ ಸುಖ-ದುಃಖ ಸಾಧನೆ, ದಾಡ ಎದಿಕೆ ಕೈ ಜೋಡ್‌ಚಿಟ್ಟ್‌ನಿಂದ್, ಸೇವೆಕ್ ತಯಾರಾಯಿತೊ, ಅಧಿಕಾರತ್‌ರ ಭಾರೀ ಬಲ್ಯ ಸ್ಥಾನತ್ ಅಳತ್, ರಾಜನೊ, ಮಹಾರಾಜನೊ, ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷನೊ, ಪ್ರಧಾನಿಯೊ, ನಂಗಡ ಕಣ್ಣಳತೆಕ್‌ನಿಕ್ಕು. ಆಚೇಂಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಆ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆರ ಅರ್ಥ ಅದಲ್ಲ; ಎನ್ನಂಗೆಣ್ಣಕ ಈ ತರತ್‌ರ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ವೈಭವ ಎಲ್ಲಾ ಭ್ರಮೆ ಪುಟ್ಟ್‌ಚಿಡುವಂತದ್ ಆಯಿತುಂಡ್.

ಶ್ರೀ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ಮಹಾರಾಜಾ, ಶ್ರೀ ತುಕಾರಾಂ, ಶ್ರೀ ರಾಮದಾಸಸ್ವಾಮಿ ಇಂಥ ಸತ್ಪುರುಷಂಗಳ ಧನಿಕಂಗ, ಶ್ರೀಮಂತಂಗ ಎಣ್ವಲು. ಎಂಥಾಂಗೆಣ್ಣಕ ಅಯಿಂಡಲ್ಲಿವುಳ್ಳ ಶ್ರೇಷ್ಠತಮ ಸಂಪತ್ತ್‌ಕ್, ದಾರ್‌ಂಜೊ, ಎಲ್ಲಿಂಜೊ, ಎಂಥಾ ಆಪತ್ತೂ ಬಪ್ಪ ಸಾಧ್ಯವೂ ಆಪುಲೆ.

ಗೀತೆಲ್ ಎಣ್ಣಿತುಳ್ಳ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞ, ಯೋಗಿ, ಗುಣಾತೀತ, ಭಕ್ತ ಮಹಾಪುರುಷಂಗಳೇ ನೇರಾನ ಅರ್ಥತ್ "ಶ್ರೀಮಂತ" ಎಣ್ಣ್‌ಚಿಟ್ಟವಕ್ ಯೋಗ್ಯಂಗಳಾನವು. ಏದೇ ಎಂತೇ ಪರಿಸ್ಥಿಲೂ ಅಯಿಂಡ ಆನಂದಕ್, ಸಮಾಧಾನಕ್ ಬಾಧೆ ತಟ್ಟುಲೆ. ಅಂತಯಿಂಡ ಮನಸ್ಸ್‌ರ ಸಂತೋಷ, ಪ್ರಸನ್ನತೆ ಏದೇ ಸಂದರ್ಭತೂ ಅವಿಚಲವಾಯಿತೇ ಇಪ್ಪ ಅನ್‌ಂಗತೇ ಇಪ್ಪ. ಅಯಿಂಡ ಧೈರ್ಯಕೂ ಭಂಗ ಬಪ್ಪುಲೆ. ಉತ್ಸಾಹ ಕುಂದಲೆ ಹುರುಪು ದುಂಬಿತೇ ಇಪ್ಪ.

ಇಕ್ಕಾಯಿತ್ ಒರ್ ತತ್ವಜ್ಞ ಎಣ್ಣ್‌ಚಿ, ಅವು ನಿತ್ಯ ವರ್ತಮಾನತೇ ಇಪ್ಪ. ಪಾಲ್‌ಕ್ ಬಂದಾನ ಸಮಭಾವನೆಲ್, ಉಳ್ಳಾನ ಉಳ್ಳನಿಕೇ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡುವ. ಏದ್‌ನೊ ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡುಲೆ, ಏದತೂ ಅಯಿಂಗಕ್ ಆಸಕ್ತಿ ಇಪ್ಪುಲೆ. ದಾಡ ಜೊತೆಕೂ ತನ್ನ ತುಲನೆ ಮಾಡ್ಯವುಲೆ. ದಾರ್‌ನೋ ಆಕ್ಷೇಪಣೆ ಮಾಡುಲೆ, ದಾರ್‌ನೊ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುಲೆ. ಅವು ಎಕ್ಕಾಲೂ ಪೂರ್ಣ ಸಮಾಧಾನಿಯಳೂ, ತಟಸ್ಥಳಾಯಿತೂ ಮುಂಡತೇ ಕೂಡ್ಯವ. ಚೆರಿಯ ಪ್ರಸಂಗತೂ ಸಾಕ್ಷಿ ಭಾವತ್‌ನ ಎಡ್ತುಂಡಕೊ ಹಕ್ಕ್, ಅಹಂಕಾರ ಅಯಿಂಡ ಪಕ್ಕಕೂ ಬಪ್ಪುಲೆ.

ಅನ್ನನೆ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಎಣ್ಣನೆಕೆ ಅಯಿಂಗಕ್ ಪ್ರಿಯ–ಅಪ್ರಿಯ, ಸುಖ–ದುಃಖ ಎಲ್ಲಾ ಒರೇ ಸಮ. ಈ ಶಬ್ದತ್‌ನ ನಿಂಗಕ್ ಅರ್ಥ ಆಪಕಾಯಿತ್ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡ್ವ್‌ದೇ ಹೊರತು–ಆಕಾಶಕ್ ಏದ್ ರಂಗೂ ಏದ್ ಲೇಪನವೂ ಅಂಟುವದಿಲ್ಲಿಯೋ ಅನ್ನನೆ ಇವು ನಿರ್ಲೇಪವೂ ನಿರಂಜನಂಗಳೂ ಆಯಿತಿಪ್ಪವು.

ಇಂಥಾ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ನ್‌ಟ್ಟ್‌ಲ್ ನಂಗ ನಾಲ್ ಮೊಟ್ಟ್ ಆಚೇಂಗೂ ಇಡ್‌ವಚ್ಚಕಾಂಗ್ ನಂಗ ಎತ್ತಡ್‌ೀಂದ್ ನಾನ್ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬೋಡ್ಯವಿ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆಮಾಡುವಿ.

****

ಪ್ರಶ್ನೆ 77. ಲೋಕತ್ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾನ ಸಂಗತಿ ಏದ್?

ಜವಾಬ್:- ಪ್ರಪಂಚತ್‌ರ ಜೀವಿಯಡ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಪಿಞ ಬದ್‌ಕ್‌ರ ಶೈಲೀ(ರೀತಿ) ಏರ ಸೋಜಿಗವಾಯಿತುಳ್ಳದ್.

ವಿವರಣೆ:- ಒಂದಲ್ಲ ಒರ್ ದಿನ, ಎಕ್ಕಾಚೇಂಗೊಮ್ಮ ಆಯುಷ್ಯತ್‌ಂದ ದಿನ, ತಾನ್ ಈ ಪ್ರಪಂಚತ್‌ನ ಖಂಡಿತವಾಯಿತೂ ಬುಟ್ಟ್‌ಪೋಯಿತೇ ಪೋಂಡು ಎಣ್ಣ್‌ವ ಸತ್ಯತ್‌ರ ಅರಿವು ಇಂಜಕೊ, ಪ್ರಪಂಚತ್‌ರ ಎಲ್ಲಾ ಭೋಗ ವಸ್ತುವೂ ತಾಂಡದೇ, ಎಲ್ಲಾ ತಾಂಗೇ ಎಣ್ಣ್‌ವ ರೀತಿಲ್ ವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಅಯಿಂಡ ಮನೋಧರ್ಮ ಎಲ್ಲಾಗಿಂಜಿ ಸೋಜಿಗತ್‌ನ ಉಂಟ್‌ಮಾಡುವ

ಅಹನ್ಯ ಹನಿ ಭೂತಾನಿ ಪ್ರವಿಶಂತಿ ಯಮಾಲಯಮ್ ।
ಶೇಷಾಃ ಸ್ಥಾವರ ಮಿಚ್ಛಂತಿ ಕಿಮಾಶ್ಚರ್ಯಮತಃ ಪರಮ್ ॥

ಪ್ರತೀ ನಿತ್ಯ(ಪ್ರಾಣಿಯ) ಜೀವಿಯ ಯಮಾಲಯತ್‌ನ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡ್ಯಂಡೇ ಉಂಡ್ ಅನ್ನನ್ನುಂಡೇಂಗೂ ಜನ ನಂಗಳೂ ಒರ್ ದಿನ ಯಮಪುರಕ್ ಎತ್ತುವವೇ, ಎತ್ತಿತೇ ಎತ್ವಂಡು ಎಣ್ಣ ಯೋಜನೆ ಕೂಡ ಮಾಡತೇ ಆಸ್ತಿ ಪಾಸ್ತಿ ಮನೆಮಠ ಪೊಣ್ಣ್‌ಮಕ್ಕ ಉದ್ಯೋಗ-ಅಧಿಕಾರ ಎಣ್ಣ ವಿಚಾರತೇ ಮುಳೀತಿಪ್ಪ. ಅದ್‌ಂಗಾಯಿತೆ ಪೋರಾಡುವ, ಗುದ್ದಿಕಳಪ, ನಾಶ ಆಪ. ಇದ್‌ಗಿಂಜ ಆಶ್ಚರ್ಯತ್‌ರ ಸಂಗತಿ ಏದ್ ಇಕ್ಕು.

ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಭಗವಂತ ಜೀವಿಯಡ ಕಳಿನ ನೋಟಿತ್ ದಂಡ್‌ಕುರಿ ತೆಳಿಪಲೊ ಒಮ್ಮ:-ಚಾವು ಕಡಕೆಲ್ ಬುದ್ದಂಡ್ ಬದ್‌ಕ್-ಚಾವುರ ಮಧ್ಯೆ ಒದ್ದಾಡಿಕಳಿಪ ಕಾಯಿಲಕಾರಂಗ್, ಡಾಕ್ಟರ್, ಎದೆತಟ್ಟಿ ಪರೆವ - "ನಾನ್ ಉಳ್ಳ ಬೊತ್ತವೆ, ನಿಂಗಳ ಚಾವಕ್ ಬುಡುಲೆ".

ಭಗವಂತ ತೆಳಿಪ - "ತ್‌ಂದ್ ಬಂದ ಆಯಷ್ಯತ್‌ನ ಡಾಕ್ಟರ್‌ಕೆನ್ನೇಂಗಿ ಏತುವ ಕಯ್ಯಯವಾ" ದಂಡನೆ ಕುರಿ :- ಅಣ್ಣತಮ್ಮಣಂಗ ತಂಗಡ ಪಾಲ್‌ಕ್ ಬಂದ ಜಾಗತ್‌ನ ಅಳ್‌ಂದಂಡ್ ಇದ್‌ನಾಡ ಭೂಮಿ-ನೀಡಭೂಮೀಂದ್ ಬಲಚಿ ಕಳಿಪಕ ಭಗವಂತ ತೆಳಿಪಲ್ಲೊ. "ಅಯ್ಯೊ ಭೂಮಿತಾಯಿ ಇವಂಡಲೊ ಚತ್ತದು 3' ಅಗಲ 6' ಉದ್ದತ್ ಇವಂಡ ತಡಿನ ಮುಚ್ಚ್‌ವಕ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ ಭೂಮಿಯೂ ಅಸ್ಥಿರವೇ - ಭೂಕಂಪವೊ

ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯೊ ಎದ್ದ್ ನಿಂದಕ ಅದೂ ಇವಂಗ್ ಕ್‌ಟ್ಟುಲೆಲ್ಲಾ "ಮುತಾಳಂಗಳೇ"

ಇನ್ನನಿಪ್ಪಕ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಎಣ್ವ ಜವಾಬ್‌ರನೆಕೇ ಪ್ರಪಂಚತ್‌ರ ಜೀವಿಯಡ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಪಿಂಞ ಬದ್‌ಕ್‌ರ ಶೈಲಿ ನೇರಾಯಿತೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಆನದ್.

****

2. ಸದಾಚಾರಿ ಧರ್ಮರಾಜಂಡ ಆದರ್ಶ

ಯಕ್ಷ ಸುಮಾರ್ ವಿಧತ್‌ರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಟತ್. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಲ್ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಪಿಞ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕತೆರ ಬೋರೆ ಬೋರೆ ವಿಷಯತ್‌ರ ಭಾಗತ್‌ರ ವಿವರ ಇದತ್ ಬಂದಿತ್. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ–ಉತ್ತರತ್ ದುಂಬಾ ಪಡಿಪಂತದ್ ಉಂಡ್. ಯಕ್ಷಂಗ್ ಪ್ರಶ್ನೆಕ್ ಕೊಡ್ತ್ ಯುಧೀಷ್ಠಿರಂಡ ಉತ್ತರತ್ – ಅವಂಡ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ, ವಿದ್ವತ್, ಚತುರತೆ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠೆ, ಇನ್ನತ ಗುಣಎಲ್ಲಾ ಕಾಂಬಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ. ಅದ್‌ಂಗಾಯಿತ್ ಯಕ್ಷ ದುಂಬ ಕುಶೀಲ್–ತೃಪ್ತಿಲ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ – "ಯುಧಿಷ್ಠಿರಾ, ಇಕ್ಕ ನೀನ್ ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಯಿತ್ ಕುಶಿಲ್ ಈ ಸರೋವರತ್‌ರ ನೀರ್‌ನ ಕುಡಿಕೊಲು, ಬೋಂಡ್ಯಚ್ಚಕ್ ನೀರ್‌ನ ಎಡ್ತಂಡೂ ಪೋಲು ನೀಡ ಮೀದ ನಾನ್ ಪ್ರಸನ್ನನಾಯೆ. ನಾಕ್ ದುಂಬಾ ಕುಶಿಯೂ ತೃಪ್ತಿಯೂ ಆಯಿತ್ ನೀಕ್ ವರತಪ್ಪಿ. ಚತ್ತ ನ್‌ೀಡ ತಮ್ಮಣಂಗಡ ಪೈಕಿ ಒಬ್ಬನ ಬದ್‌ಕ್‌ಚಿಟ್ಟ್‌ತಪ್ಪಿ. ಎಣ್ಣ್ ದಾರ್‌ನ ಬದ್‌ಕ್ ಚಿಡುವಂಡು?"

ಕುಶಿಗೊಂಡ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಎಣ್ಣ್‌ವ "ವಿಪರೀತ ಚಾಯಿಕಾರನಾನಂತ ನಾಡ ತಮ್ಮಣ ನಕುಲನ ಬದ್‌ಕ್‌ಚಿಟ್ಟ್‌ತಾರಿ"

ಯಕ್ಷಂಗ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಆಯಿಪೋಚಿ. ಅಂವೊ ಎಣ್ಣ್‌ವ – "ಯುಧಿಷ್ಠಿರಾ ಈ ವರತ್‌ನ ಕೇಪ ನೀಡ ಬುದ್ದಿ ನೀಡ ಸ್ವಾಧೀನತ್ ಇಲ್ಲತನೆಕೆ ಕಾಂಬ, ಅಲ್ಲಯ್ಯಾ ನಿಂಗಡ ರಾಜ್ಯ ನಿಂಗಕ್ ಸುಖವಾಯಿತ್ ಬಯ್ಯಕ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವನಿಕೆ ಕಾಂಬುಲೆ. ಅದಂಗ್ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಂಡಿಯಾಪ. ದುರ್ಯೋಧನನಂತೂ ಕಯಿಂಜ ಪನ್ನೆರಂಡ್‌ಕಾಲತಿಂಜಿ ಬಲ್ಯ ದೂರ್ತತನತ್ ಸುಮಾರ್ ರಾಜಂಗಳ ತಾಂಡ ಬರಿಕೇ ಬಲ್‌ಚಂಡಿತ್. ಅನ್ನನಾಯಿತ್ ಅವಂಡ ಸೈನ್ಯಬಲ ಪ್ರಚಂಡವಾಯಿತೂ, ವಿಸ್ತಾರವಾಯಿತೂ ಬೊಳಂದಿತ್. ಭೀಷ್ಮ–ದ್ರೋಣರಂತ ಯುದ್ಧ ಕಲಾ ಶೂರಂಗಳೂ ಅತಿರಥಿಯಳೂ ದುರ್ಯೋಧನಂಡ ಪಕ್ಷತ್ ನಿಂದ್ ಯುದ್ಧ ಮಾಡ್‌ವವು. ನೀನ್ ಅಂತಯಿಂಡೆಲ್ಲ ವಿರುದ್ಧ ನಿಂದಿತ್ ಯುದ್ಧ ಮಾಡ್ವಂಡು ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲ್ ಸಹಸ್ರ(ಆಯಿರ) ಆನೆ ಬಲತ್‌ರವನಾನ ಶಕ್ತಿವಂತ, ಗದಾಯುದ್ಧ ಪ್ರವೀಣ, ಪರಾಕ್ರಮಿ ಭೀಮನ ಆಡ್, ಅಥವಾ ಭಗವಾನ್ ಶಂಕರಂಡ

ವಿರುದ್ಧ ಯುದ್ದಮಾಡುವಕ್ ಸಹ ಧೈರ್ಯ ಕಳಂದವತ ಎಳ್ಳರಟ್ಟಕೂ ಬೊತ್ತತ, ಇಇೂ ಹೆಚ್ಚಿರ ಶೌರ್ಯಕಾಟ್‌ನ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಧನುರ್ಧರನಾನ ವೀರಶ್ರೇಷ್ಠ ಅರ್ಜುನನ ಪುನಃ ಬದ್‌ಕ್ ಚೆಡುವಕ್ ಕೇಪದ್ ಬುಟ್ಟ್, ನಕುಲನ ಬದ್‌ಕ್‌ಚೆಡುವಕ್ ಕೇಪಿಯಲ್ಲಾ; ಇದತ್ ನೀಕ್ ನಲ್ಲಾಮೆ ಆಕುವಾ? ನೀಡ ನಲ್ಲಾಮೆಕ್ ಸಹಾಯ ಆಪವು ದಾರ್‌ಂದ್ ಎಣ್ವ ಅರಿವು ನೀಕ್ ಇಲ್ಲತಾಯಿಪೋಚಾ?"

ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಸಮಾಧಾನತ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ – "ಯಕ್ಷಾ ನಂಗ ಧರ್ಮತ್‌ನ ಬುಡತೆ ಇಂಜಕ, ಧರ್ಮವೂ ನಂಗಳ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಲೂ ಕಾಪಾಡುವಾಂದ್ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ನಾಕ್ ದಂಡ್ ಅವ್ವಂಗ. ಕುಂತಿ ನಾಡವ್ವ, ಮಾದ್ರಿ ಚೆಕ್ಕವ್ವ. ನಾಡ ಹೃದಯತ್ ದಂಡಾಳ್‌ರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಒರೇ ತರತ್‌ರ ಪ್ರೇಮ, ಗೌರವ ಉಂಡ್. ಮಾದ್ರಿ ತಾಂಡ ದಂಡ್ ಮಕ್ಕ ನಕುಲ, ಸಹದೇವ ಇಯಿಂಗಳ, ವಿಶ್ವಾಸತ್ ನಂಬಿಕೆಲ್ ನಾಡ ಅವ್ವ ಕುಂತಿರ ಮಡ್‌ಕ್ ಇಟ್ಟ್ ಒಡಿಯಂಡ ಕೂಡೆ ನಿಷ್ಠೆಲ್ "ಸಹಗಮನ" ಮಾಡ್ಯಂಡತ್.

ನಾನ್ ಬದ್‌ಕಿತುಳ್ಳಾಂಗ್ ನಾಡ ಅವ್ವಂಗ್ ನಾನೋರ್ ಮೋವನಾಯಿತ್ ಉಳ್ಳ. ಅನ್ನನೇ ನಾಡ ಇಇೋರ್ ಅವ್ವ ಮಾದ್ರಿಕೂಡ ಪುತ್ರವತೀಯಾಯಿತ್ ಉಳಿವಾನ ನೋಟ್ಯವದ್ ನಾಡ ಧರ್ಮ, ಕರ್ತವ್ಯ ಆಯಿತುಂಡ್. ಅನ್ನನೆ ಮಾಡತಾನಕ ನಾಡದ್ ಅಧರ್ಮ ಆಯಿಪೋಪ. ಅದಂಗ್ ನಕುಲನೇ ಬದ್‌ಕ್‌ಚೆಡೀಂದ್ ನಿಂಗಳ ಕೇಟಂಡುಳ್ಳಂದ್–ಕೇಟವಿ.

ಯುಧಿಷ್ಠಿರಂಡ ಧರ್ಮನಿಷ್ಠೆ, ನಿಸ್ವಾರ್ಥಬುದ್ಧಿ, ವಿವೇಕಶೀಲತೆ ಪಿಞ ಅವಂಡ ಸಮತೋಲ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಅವಂಡ ಹೃದಯತುಳ್ಳ ವಿಲಕ್ಷಣವಾನ ಔದಾರ್ಯ ಕಂಡಿತ್ ಯಕ್ಷ ಬೆರಗಾಯಿತ್, ಆನಂದಪಟ್ಟ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ – "ಯುಧೀಷ್ಠಿರ ಈ ನ್‌ಡ ಉದಾರ, ಉದಾತ್ತವಾನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿಲಿಂಜಿ ನೇರಾಯಿತೂ ನಾನ್ ದುಂಬ ಪ್ರಭಾವಿತನಾಯಿಪೋನ. ನೇರಾಯಿತೂ ನ್‌ಡ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ನೀಕ್ 'ಧರ್ಮರಾಜ' ಎಣ್ವದ್ ಸೆರಿಯಾನದ್. ನಾನ್ ನ್‌ಡ ನಾಲೂ ತಮ್ಮಣಂಗಳ ಬದ್‌ಕ್‌ಚೆಡುವೀಂದ್" ಎಣ್ಣಿತ್ ನಾಲಾಳ್‌ನೊ ಬದ್‌ಕ್‌ಚೆಟ್ಟತ್. ಕೂಡೆನ್ನೆ ಮಾಯ ಆಚಿ.

ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ತಾಂಡ ನಾಲೂ ತಮ್ಮಣಂಗಳ ಕುಶೀಲ್ ತಬ್ಬಿಯಂಡತ್. ಅಯಿಂಡೆಲ್ಲ ಮನ ದುಂಬಿ ಬಂದಿತ್, ಶರೀರತ್ ಕುಶಿರ ಕುಳ್‌ರೆದ್ದತ್

ಕಣ್ಣ್‌ಲ್ ಕುಶಿರ ಕಣ್ಣೀರ್ ಪರ್ಂಜತ್.

ಯುಧಿಷ್ಠಿರಂಡ ಈ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗುಣತ್‌ನ ಎಡ್ತ್ ಕಾಟುವ ಪ್ರಸಂಗ ಮಹಾಭಾರತತ್ ದುಂಬಾ ಉಂಡ್. ಇಞೋರ್ ಘಟನೆ ಇನ್ನನೆ ಉಂಡ್.

ಯುದ್ಧತ್ ಗೆದ್ದ ಪಿಂಞ ಪಾಂಡವ ಸುಮಾರ್ ಕಾಲ ರಾಜ್ಯ ಆಳ್‌ಚಿ. ಪ್ರಜೆಯಳ ಚಾಯೋಡೆ ನೋಟ್ಯಂಡ್ ಕುಶಿಪಡ್‌ತ್‌ಚಿ. ಆಚೇಂಗಿ ಕೃಷ್ಣಂಡ ನಿರ್ಯಾಣ(ಚಾವು) ಆನ ಪಿಂಞ ತಂಗಡ ಎಲ್ಲಾ ಐಹಿಕ ಮೋಹತ್‌ನ ತ್ಯಾಗಮಾಡಿತ್, ಪರೀಕ್ಷಿತನ ಸಿಂಹಾಸನತ್ ಅಳ್‌ಪ್‌ಚಿಟ್ಟಿತ್. ಮಹಾ ಪ್ರಸ್ಥಾನಕ್(ಮರಣ ದೀಕ್ಷೆ) ಪೊರಟತ್ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕ್‌ರ ಮಹಾಪ್ರಯಾಣ, ಹಿಮಾಲಯತ್‌ರ ಬಲ್ಯ ಕಷ್ಟತ್‌ರ ದುರ್ಗಮ ಪ್ರದೇಶತ್ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡ್‌ವಕ ಒರ್‌ನಾಯಿ ಅಯಿಂಡ ಜೊತೆಲೇ ಪೋಯಂಡಿಂಜತ್.

ಬಟ್ಟೆಲ್ ದ್ರೌಪದಿ, ಸಹದೇವ, ನಕುಲ, ಅರ್ಜುನ, ಭೀಮ ಇಯಿಂಗಳೆಲ್ಲ ಚತ್ತ್ ಬುದ್ದತ್. ಉಳ್‌ಂಜಿಯೆ ಯುಧೀಷ್ಠಿರ ಅವಂಡ ಜೊತೆಕ್ ಆ ನಾಯಿ ಅನ್ನನೇ ಮಿಂಞಕ್ ಪೋಯಂಡಿಂಜತ್. ಕಡೇಕ್ ದೇವತೆಯಡ ರಾಜ ಇಂದ್ರ ದೇವ, ತಾಂಡ ರಥ ಸಮೇತ ಬಂದ್ ಯುಧೀಷ್ಠಿರಂಡ ಎದಿಕೆ ನಿಂದತ್ ಎಣ್ಣ್‌ಚಿ – "ಧರ್ಮರಾಜಾ ನೀನ್ ದುಂಬ ಪುಣ್ಯವಂತ. ನಿನ್ನ ಸ್ವರ್ಗಕ್ ಕೂಟ್ಯ ಪೋಪಕ್ ನಾನೇ ರಥ ಎಡ್ತಂಡ್ ಬಂದಿಯೆ. ರಥ ಪತ್ತ್ ಪೋಕನ" ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ನಾಯಿನ ಕೂಟ್ಯಂಡ್ ರಥ ಪತ್ತ್‌ವಕ್ ಪೋಪಕ, ಇಂದ್ರ ಅವನ ತಡ್ತ್ ಪರಂದತ್" ಸ್ವರ್ಗಕ್ ಪೋಪ ಯೋಗ್ಯತೆ ನೀಕ್ ಮಾತ್ರ ಉಳ್ಳದ್. ಇದ್ ನಾಯಿ ಇದಂಗ್ ಆ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲೆ. ಅದಂಗ್ ಸ್ವರ್ಗ ಸೇರುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯೂ ಇಲ್ಲೆ. ನಾಡ ರಥ ಪತ್ತ್‌ವ ಯೋಗ್ಯತೆಯಂತೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲೆ"

ಇದ್‌ನ ಕೇಟ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಪತ್ತ್‌ನ ರಥತಿಂಜಿ ಕ್‌ದಕ್ಕ್‌ಳ್‌ಂಜತ್ ಎಣ್ಣುವ "ದೇವೇಂದ್ರ ನಾಕ್, ಕ್ಷಮೆ ತರಂಡು ದಯಬೆಚ್ಚಿತ್ ನಾನ್ ನಿನ್ನ ಅವಮಾನ ಮಾಡ್ಯಂಡುಳ್ಳದ್‌ಂದ್, ಅವಹೇಳನ ಮಾಡುವೋಂದಾಡ್ ಗೇನ ಮಾಡತೆ. ಆಚೇಂಗಿ ನಾನ್ ಈ ನಾಯಿನ ಬುಟ್ಟಿತ್ ಆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ ಬಪ್ಪಕ್ ಇಷ್ಟ ಪಡುಲೆ. ನಾಡ ಪೊಣ್ಣ್ ನಾಡ ತಮ್ಮಣಂಗಳೇ ಬಟ್ಟೆಲ್ ಚತ್ತ್‌ಪೋಚಿ.

ಅದ್ ಅಯಿಂಡಯಿಂಡ ಪ್ರಾರಬ್ದ. ಅದಂಗ್ ನಾಕೊಂದೂ ಮಾಡ್ವಕಯ್ಯುಲೆ. ನಾನ್ ಅದ್‌ನೆಲ್ಲ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡ್ಯಂಡಿಯಾಚಿ. ಆಚೇಂಗಿ ಈ ನಾಯಿ ಶುರೂಲಿಂಜೇ ಕಡೇಕೂ ಸಹ ನಾಡ ಜೊತೆಲೇ ಬಂದದ್. ಬಲ್ಯ ನಿಷ್ಠೆಲೂ, ಪ್ರೀತಿಲೂ ಈ ಕ್ಷಣಕೆತ್ತಣೆ ಇದ್ ನಾಡ ಜೊತೆನ ಬುಟ್ಟ್‌ತಿಲ್ಲೆ. ಅದ್ ನಾಯಿ ಆಯಿತಿಕ್ಕು ಆಚೇಂಗಿ ಆ ಮೂಕ ಪ್ರಾಣಿ ನಾಡ ಮೀದ ಪ್ರೀತಿ ಪಿಞ ನಿಷ್ಠೆನ ಕಾಟ್‌ನದ್. ಇಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಣೆ ಜೊತೆಲೇ ಬಂದಿತ್. ಅದಂಗೂ ನಿನ್ನಂಥ ದೇವೇಂದ್ರಂಡ ದರ್ಶನ ಕ್‌ಟ್ಟಿತ್. ಅನ್ನನಿಪ್ಪಕ ಅದ್‌ನ್ನೊಂದಾನೆ ಬುಟ್ಟಿತ್ ನಾನ್ ಸ್ವರ್ಗಕ್ ಬಪ್ಪುಲೆ. ನಾಡ ಪ್ರಾರಬ್ದತ್‌ರನೆಕೆ ನಾಡದೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಈ ನಾಯಿರ ಜೊತೆಲೇ ಎನ್ನಾಪಕುಂಡೊ ಅನ್ನನೇ ಆಡ್"

ಬೋಂಡ್ಯಚ್ಚಕ್ ವಾದ–ವಿವಾದ ಆನದು, ಇಂದ್ರಂಗ್ ಯುಧಿಷ್ಠಿರಂಡ ತರ್ಕ್‌ಕ್ ಒತ್ತವ, ಮನ್ನಣೆ ಕೊಡ್‌ಪದ್ ನಲ್ಲದ್‌ಇಂದ್ ಆಚಿ. ಅಕ್ಕಣೆಕ್ ಜೊತೆಲ್ ಇಂಜ ನಾಯಿ ತಾಂಡ ರೂಪತ್‌ನ ಬುಟ್ಟ್ ಯಮಧರ್ಮರಾಜಂಡ ರೂಪತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಆಯಿತ್ ನಿಂದತ್. ಪರಂದತ್ – "ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ನ್‌ಡ ನಡತೆ ನೀಡ ಕುಲಕೇ ಗೌರವ ಎಡ್ತಬಪ್ಪಂತದ್. ನೀನ್ ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪನ್ನ, ಸದಾಚಾರಿ ಆಯಿತುಳ್ಳಿಯ ನ್‌ಡ ಹೃದಯತ್ ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರಡ ವಿಷಯಕೂ ಸಹ ದಯೆ ದುಂಬಿತ್ ಉಂಡ್. ಚನ್ನಂಗ್ ಕೂಡಾ ಅಧರ್ಮ ಆಚರಣೆನ ನೀಕ್ ಸೈಸುವಕಾಪುಲೆ. ಇದಂಗ್ ಮಿಞ ಒಮ್ಮ ದ್ವೈತವನತ್ ನಾನ್ ಯಕ್ಷಂಡ ರೂಪತ್ ನಿನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿತ್‌ಂಜ. ಬಾಯಾರಿಕೆಲ್ ನ್‌ಡ ತಮ್ಮಣಂಗ ಸರೋವರಕ್ ಬಂದವು ನಾಡ ತರ್ಕ್‌ನ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡಿತ್ ಚತ್ತತ್. ನೀನ್ ಮಾತ್ರ ತಾಳ್ಮೆ ಎಡ್ತಂಡ್, ಸೌಜನ್ಯಕಾಟಿಯ. ನಾನ್ ಕೇಟ ಪ್ರಶ್ನೆಕೆಲ್ಲ ಉತ್ತರ ತಂದಿಯ.

ನಾನ್ ನೀಕ್ ನೀಡ ಒರ್ ತಮ್ಮಣನ ಬದ್‌ಕ್‌ಚಿಡುವೀಂದ್ ವರ ತಪ್ಪಕ, ನೀನ್ ಭೀಮ–ಅರ್ಜುನನ ಬುಟ್ಟ್ ಮಾದ್ರಿರ ವಿಷಯತ್ ಆತ್ಮೀಯತೆ ಕಾಟಿತ್ ನಕುಲನ ಬದ್‌ಕ್‌ವಕ್ ವರ ಕೇಟಂಡಿಯ ಅದ್‌ನ್‌ಡ ಶುರೂವೆತರ ಪರೀಕ್ಷೆ ಆಯಿತಿಂಜತ್. ಅದತ್ ನೀನ್ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತ್ ಗೆದ್ದ್‌ಟಿಯ.

ನಾಯಿರಂತ ಒರ್ ಸಾಧಾರಣತ್‌ರ ಚೆರಿಯ ಪ್ರಾಣಿಕಾಯಿತ್ ಅದೂ ಕೇವಲ ನ್‌ಡ ಜೊತೆಲ್ ಇಲ್ಲಿಕೆತ್ತಣೆ ನಡಂದ್ ಒಂದಾಂಗಾಯಿತ್ ಅದಂಡ ಮೀದ ಆತ್ಮೀಯತೆ ಕಾಟ್‌ನದೇ ಅಲ್ಲತೆ, ಸ್ವತಃ ಇಂದ್ರನೇ ತಾಂಡ

ರಥತ್ ಕಾಕ್ಯಪೋಪಕ್ ಬಂದಕೋ ಅದ್‌ನ ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿಯ. ಸ್ವರ್ಗತ್‌ರ ಆಕರ್ಷಣೆ ಕೂಡ ನಿನ್ನ ಅನ್‌ಕುವ ಕಯಿಂಜಲೆ. ಅದಂಗಾಯಿತ್ ಹೇ- ಭರತ ಶ್ರೇಷ್ಟ, ನೀಕ್ ನ್‌ಡ ಮಹಾತ್ಮೆ ಕ್ಕಾಯಿತ್ ಸಶರೀರವಾಯಿತೇ ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವ ಅಲೌಕಿಕ ಸಂದರ್ಭ ಒದಗಿಬಂದಿತ್. ನೀಕ್ ಪರಲೋಕತೂ ಅಕ್ಷಯವಾನ ಸುಖ ಕ್‌ಟ್ಟಡ್."

ಇಂದ್ರ-ಯಮನ ಕೂಡಿ ದಿವ್ಯರಥತ್ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಸ್ವರ್ಗ ಲೋಕಕ್ ಎತ್ತ್‌ಚಿ ಆಚೇಂಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅವಂಗ್ ತಾಂಡ ತಮ್ಮಣಂಗಳಾಡ್ ದ್ರೌಪದಿನಾಡ್ ಕಾಂಬಕ್‌ಟ್ಟ್‌ಲೆ. ಅಕ್ಕ ಅಂವ್ರೊ ಬೇಜಾರತ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ - "ನಾಡ ತಮ್ಮಣಂಗ ಪಿಂಞ ಪೊಣ್ಣ್ ದ್ರೌಪದಿ ಉಳ್ಳಲ್ಲಿಕೇ ನಾಕ್ ಪೋಂಡು" ದೇವತೆಯ ಎಚ್ಚಕ್ ಬುದ್ಧಿವಾದ ಎಣ್ಣಕೊ ಧರ್ಮರಾಯ ತಮ್ಮಣಂಗ ಇಲ್ಲತ ಸ್ವರ್ಗತ್ ಇಪ್ಪಕ್ ಒತ್ತ್‌ಲೆ. ಅಕ್ಕ ದೇವತೆಯ ಒರ್ ದೂತನ ಕೂಟಿತ್ ತಮ್ಮಣಂಗ ಉಳ್ಳಲ್ಲಿಕ್ ಯುಧೀಷ್ಠಿರನ ಆಯೆಚತ್.

ಅದ್ ನರಕ ಲೋಕತ್‌ರನೆಕೆ ಧರ್ಮರಾಜಂಗ್ ತೋಂದ್‌ಚಿ. ಪೋಡಿಯಾಚಿ ಆ ದೃಶ್ಯ. ನೊಂಬಲ ಅನುಭವಿಚಿಡುವ ಪ್ರಾಣಿಯ, ದುರ್ನಾತ, ಕಷ್ಟ ಅನುಭವಿಚಿಡುವಯಿಂಡ ನೊಂಬಲತ್‌ರ ಕೂತ್, ಇದ್‌ನೆಲ್ಲ ಕೇಟಿತೂ, ನೋಟಿತೂ ದುಃಖಿಗೊಂಡತ್. ಅದ್‌ನ ಅವಂಗ್ ತಾಳ್ವಕಯ್ಯತಾಚಿ. ಅಲ್ಲಿಂಜಿ ಅಂವ್ರೊ ಪೊರಡುವಕ್ ನೋಟ್‌ಚಿ. ಅಕ್ಕ ಅವಂಗ್ ತಕ್ಕ್‌ರ ಸದ್ದ್ ಕೇಟ್‌ಬಾತ್ - "ಮಹಾರಾಜಾ ಯುಧೀಷ್ಠಿರ ನೀನ್ ಪುಣ್ಯವಂತ. ಇಲ್ಲಿಂಜಿ ಪೋಯಿರ್‌ತೆ. ನೀನಿಲ್ಲಿ ನಿಂದಂಗಾಯಿತ್, ನೀಡ ಸಾನಿಧ್ಯಕ್ಕಾಯಿತ್ ನಂಗಕ್ ಈ ನರಕನೊಂಬಲವೂ ಸಹ್ಯ ಆಯಂಡುಂಡ್".

ಯುಧೀಷ್ಠಿರ ಆಶ್ಚರ್ಯತ್ ಕೇಪ - "ನಿಂಗ ದಾರ್? "ನಾನ್ ಭೀಮ ನಾನ್ ಅರ್ಜುನ, ನಾನ್ ದ್ರೌಪದಿ, ನಾನ್ ಕರ್ಣ" ಇದ್‌ನ ಕೇಟಾಕ್ಷಣ ಯುಧೀಷ್ಠಿರ ಚೆಡಿಲ್ ದೂತಂಗ್ ಎಣ್ಣ್‌ವದ್ - "ದೂತ ನೀನ್ ದಾಡ ದೂತನೊ ಅಲ್ಲಿಕೇ ಪೋಯಿರ್. ನಾನ್ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇಪ್ಪಿ. ನಾಡ ತಮ್ಮಣಂಗಳ ಬುಟ್ಟಿತ್ ನಾನ್ ಬಪ್ಪುಲೆ" ದೂತ ಪೋಯಿರುವ. ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಪ್ಪ.

ಅದೇ ನೇರಕ್ ಇಂದ್ರ-ಯಮಧರ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಯಿತ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ "ಧರ್ಮರಾಜಾ ಬೇಜಾರ ಮಾಡ್ಯವತೆ. ನ್‌ಡ ತಮ್ಮಣಂಗ ನರಕತ್‌ಲ್

ಇಪ್ಪಕ್ ಎನ್ನನೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅವು ಅಯಿಂಡ ಪುಣ್ಯಬಲತ್ ಮಿಞಲೇ ದಿವ್ಯಲೋಕಕ್ ಪೋಯಿತ್ ಇದ್ ನಂಗ ಎಡ್ತಂಡ ಮೂಂದನೇ –ಪರೀಕ್ಷೆ ನೀಡ. ನೀನ್ ಒಮ್ಮ ದಾರ್‌ನ ಆತ್ಮೀಯಂದ್ ಎಡ್ತಂಡಿಯೊ ಅವಂಗಾಯಿತ್ ಏದೇ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವಕೂ ಸಿದ್ದನಾಪಿಯಾಂದ್ ನೀನ್ ಕಾಟಿತಂದಿಯ. ನೀನ್ ಅರ್ಥ, ಕಾಮ ಕಿಂಜೂ ಏರ ಧರ್ಮಕೇ ಮಹತ್ವಕೊಡ್‌ಪಿಯಾಂದ್ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕಾಟಿಯ. ನೀಡ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಆಯಿತುಂಡ್.

ಪ್ರತೀ ಒರ್ ರಾಜಂಗೂ ನರಕ ಭೋಗ ತಪ್ಪ್‌ನದಲ್ಲ. ಆಚೇಂಗಿ ನೀನ್ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮ ಆಯಿತುಳ್ಳಿಯ. ಅದಂಗಾಯಿತ್ ನೀಕ್ ತಾಂತ್ರಿಕವಾಯಿತ್ ಕ್ಷಣಕಾಲ ನರಕಲೋಕತ್ ದುಃಖ ಅನುಭವಿಚಿಡುವಕಾಚಿ. ನಂಗ ಈ ಮಾಯೆನ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿಯೆ. ಇಞಿಕ್ಕ ನೀನೂ ದಿವ್ಯಲೋಕಕ್ ಪೋ. ನ್‌ಡ ತಮ್ಮಣಂಗ ಇಕ್ಕಾಕಲೇ ಅಲ್ಲಿಕ್ ಎತ್ಯತ್.

ಇಲ್ಲಿ ನೋಟ್ ದೇವಪೊಳೆ ಗಂಗೆ ಪರ್‌ಂಜಂಡುಂಡ್ "ಇದ್‌ನ ಕೇಟ ಯುಧಿಷ್ಠಿರಂಗ್ ಆನಂದತಡಪಕಯ್ಯತಾಚಿ. ಅಂವೊ ಪುಣ್ಯ ಪೊಳೆ ಗಂಗೆಲ್ ಕುಳ್‌ಚಿತ್, ಮನುಷ್ಯ ಶರೀರತ್‌ನ ಬುಟ್ಟಿತ್, ದಿವ್ಯ ಶರೀರತ್‌ನ ಎಡ್ತ್ ವೈಕುಂಠ ಲೋಕತ್‌ನ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡ್‌ಚಿ. ಸ್ವರ್ಗಕಿಂಜಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾನ ವೈಕುಂಠತ್‌ನ ಯುಧೀಷ್ಠಿರ ತಾಂಡ ಸದಾಚರಣೆಲ್ ಪಿಞ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನತಿಂಜಿ ಪಡಂದತ್.

ಯುಧಿಷ್ಠಿರಂಡ ಈ ಕತೆನ ನಂಗ ಆದರ್ಶವಾಯಿತ್ ಬೆಚ್ಚಂಡಕ ನಂಗಳೂ ನಂಗಡ ಕುಟುಂಬ ಜೀವನತ್‌ನೇ ಅಲ್ಲ ಸಮಾಜತ್‌ನೊ ದೇಶ, ರಾಷ್ಟ್ರತ್‌ನೊ ಪ್ರಗತಿರ ಬಟ್ಟೆಲ್ ನಡತಿಯಂಡ್ ಬೊಳತಿಯವದ್ ನಂಗ ತಯಾರಾಂಡು. ಉದಾತ್ತವಾನ ಆಹ್ಲಾದಕರವಾನ ವಾತಾವರಣತ್ ನಂಗೆಲ್ಲ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ, ಸುಖ, ಸಮಾಧಾನತ್‌ರ ಅನುಭವತ್‌ನ ಪಡ್‌ಂದವನ.

ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ನಂಗೆಲ್ಲಕೂ, ವಿಶೇಷತೆ ತರುಣ ಪೀಳಿಗೆಕ್ ಈ ಆದರ್ಶತ್‌ನ ಗೌರವಕೊಡ್ತ್ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡುವ ಪ್ರೇರಣೆನ ತಕ್ಕಡ್‌ಂದ್ ಭಗವಂತಂಡ ಚರಣಾವಿಂದತ್ ಬೋಡನ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡನ.

****

3. ಸೌರ ಮಂಡಲ

ಬ್ರಹ್ಮ ಸೃಷ್ಠಿಕರ್ತ, ವಿಷ್ಣು ಸ್ಥಿತಿಕಾರಕ, ಶಿವ ಲಯಕಾರ

ಬ್ರಹ್ಮಂಡ ಸೃಷ್ಠಿಲ್ ಸತ್ಯಲೋಕ, ವೈಕುಂಠ, ಕೈಲಾಸ, ನಕ್ಷತ್ರಮಂಡಲ ಚರಾಚರ ಸೃಷ್ಠಿ ಆಯಿತ್. ಅದ್‌ಂಗ್ ಸೆರಿಯಾನ ಸ್ಥಿತಿನ ಕಲ್ಪಿಚಿಟ್ಟಂವೊ ವಿಷ್ಣು. ಆಚೇಂಗಿ ಸಮಯತ್‌ನ ಅರಿವಂಡು, ಕಾಲತ್‌ರ ಏರ್ಪಾಡ್ ಆಂಡು, ಭೂತ, ಭವಿಷ್ಯ, ವರ್ತಮಾನ ಇದೆಲ್ಲ ಏರ್ಪಾಡ್ ಆಂಡೂಂದ್ ಎಣ್ಣಕ, ಬೋರೆ ಏದೊ ಒಂದ್ ಬೋಂಡೂಂದ್ ತೋಂದ್‌ಚಿ. ನಕ್ಷತ್ರ ಮಂಡಲತ್ ಕಾಲ ನೇರತ್‌ನ ಅರಿಂಜವಕ್ ಸಾಧ್ಯ ಆಪುಲೆ.

ಅಣುಲಿಂಜಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಆನನೆಕೆ ರೆಪ್ಪೆಬಡಿಪಾಂಡೊಳ್‌ಲ್ "ಅನಂತ ಕಾಲ ಪ್ರವಾಹ" ಏರ್ಪಾಡ್ ಆಂಡು. ಅದ್‌ಂಗಾಯಿತ್ ಜೀವಿಯಳ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡ್ವಕ್, ಲೋಕಕ್ ಬೊಳಿನ ಪಬ್ಬ್‌ಚಿಡುವಕ್, ಒರ್ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾನ ಸೌರಮಂಡಲತ್‌ರ ಅಗತ್ಯ ಉಂಡ್‌ಂದ್ ತೋಂದ್‌ಚಿ. ಎಣ್ಣಕ ಸೂರ್ಯಂಡ ಗತಿನ ಅನುಸರಣೆ ಮಾಡಿತ್ ದಿನ-ತಿಂಗತ್‌ನ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ.

ಇದೇ ಸಮಯತ್ ಕಶ್ಯಪ ಪ್ರಜಾಪತಿರ ಪೊಣ್ಣ್ ಅದಿತಿಕ್, ಶ್ರೀ ಹರಿನ ನಾಡ ಕುಞಿಯಾಯಿತ್ ಪಡೆವಂಡು ಎಣ್ವವ ಆಶೆಪುಟ್ಟಿತ್. "ಪಯೋವೃತ" ಎಣ್ವ ವೃತತ್‌ನ ಭಾರೀ ನಿಷ್ಠೆಲ್ ಮಾಡ್ವಕೂಡ್‌ಚಿ. ವೃತಕ್ ಮೆಚ್ಚನ ಶ್ರೀಹರಿ ಪನ್ನೆರಡ್ ಕಳೆ ಕೂಡ್‌ನ ಸೂರ್ಯ ಆಯಿತ್, ಅದಿತಿರ ಮೋಂವನಾಯಿತ್ ಪುಟ್ಟ್‌ಚಿ. ಅದಿತಿರ ಮೋಂವೊನಾನ ಸೂರ್ಯ ಆದಿತ್ಯನಾಚಿ. ಸೂರ್ಯಂಡ ಪೊಣ್ಣ್ ಸಂಜ್ಞಾದೇವಿ ವಿಶ್ವಕರ್ಮಂಡ ಮೋವ.

ಸೂರ್ಯ-ಸಂಜ್ಞಾದೇವಿ ದಂಪತಿಯಕ್ ಯಮಧರ್ಮ, ಯಮುನಾ ದಂಡ್ ಮಕ್ಕಳಾಚಿ. ಸೂರ್ಯಂಡ ಉರಿ ತಡ್‌ಪಕಯ್ಯತ ಸಂಜ್ಞಾದೇವಿ ತಾಂಡ ನೆಳ ಛಾಯಾಕ್ ಪ್ರಾಣ ಕೊಡ್‌ಪಂಜಿ, ತಾನ್ ಅಶ್ವ ಲೋಕಕ್ ಪೋಯಿರ್‌ತ್. ಸೂರ್ಯ-ಛಾಯಾ ದಂಪತಿಯಕ್ ಶನೀಶ್ವರ ಪುಟ್ಟ್‌ಚಿ.

ವಿಷಯತ್‌ನ ಅರ್‌ಂಜ ಸೂರ್ಯ ತಾನೂ ಅಶ್ವನಾಯಿತ್, ಅಶ್ವಾಯಿತಿಂಜ ಸಂಜ್ಞಾದೇವಿನ ಕೂಡ್ಯಂಡತ್ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಜ್ಞಾದೇವಿಕ್ ದಂಡ್ ಕ್‌ಣ್ಣಮಕ್ಕ ಪುಟ್ಟ್‌ಚಿ. ಅಯಿಂಗಳೇ ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಯ

ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಯ:- ಆಯುರ್ವೇದ ಪಂಡಿತಂಗ, ವೈದ್ಯಂಗ

ಯಮ ಧರ್ಮರಾಜ:- ನರಕಾಧಿಪತಿ

ಯಮುನಾ:- ಪುಣ್ಯ ಪೊಳೆಯಾಯಿತ್ ಪರ್‌ಂಜವ

ಶನೀಶ್ವರ:- ಗ್ರಹಾಧಿಪತಿ. ಇಂವೊ ಶ್ರೀಹರಿಕ್ ಸೋದರಳಿಯ(ಮೈಮೊ)

ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿರ ಅಕ್ಕನಾನ ಜೇಷ್ಠಾದೇವಿ ಶನೀಶ್ವರಂಡ ಪೊಣ್ಣ್ ನವಗ್ರಹತ್-ಶುಕ್ರ, ರಾಹು, ಕೇತು ಇವು ರಾಕ್ಷಸಾಂಶ ಪರಂದವು. ಬಾಕಿ ಆರ್ ದೇವತೆಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿರ ಅಂಶವೇ ಭೂದೇವಿ. ಇನ್ನನೆ ವಿಷ್ಣುರಸಂಕಲ್ಪತಿಂಜಿ ಒರ್ ಪ್ರತೇಕ ಸೌರಕುಟುಂಬ ಏರ್ಪಾಡ್ ಆಚಿ. ವಿಷ್ಣುವೇ ಸೂರ್ಯ ನಾರಾಯಣ. ಭೂದೇವಿ ಶ್ರೀ ಹರಿರ ಪೊಣ್ಣ್. ಚಂದ್ರ ಶ್ರೀಹರಿರ ಮಚ್ಚಿಣ(ಬಾವ ಮೈದ) ಶನೀಶ್ವರ ಸೋದರಳಿಯ. ಬ್ರಹಸ್ಪತಿ ದೇವತೆಯಡ ಗುರು. ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯ ರಾಕ್ಷಸಡ ಗುರು. ಬುದ ತಾರಾ ಚಂದ್ರಂಡ ಮೋಂವ. ಅಂಗಾರಕ(ಕುಜ) ಶಿವ. ಪಾರ್ವತಿಯಡ ಕ್‌ರಮೋಂವೊ; ಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಕ್ ಪುಟ್ಟ್‌ನಂವೊ.

ಸೂರ್ಯಂಡ ರಥಕ್ ಏಳ್ ಕುದ್‌ರೆಯ. ಇವು ಏಳ್‌ತರ ರಂಗಕ್, ವಾರತ ಏಳ್‌ದಿನಕ್ ಗುರ್‌ತಾಯಿತುಂಡ್. ಸೂರ್ಯ ರಥಕ್ ಒರೇ ಚಕ್ರ ಇದ್ ಒರ್ ಕಾಲತ್‌ರ ಸಂಕೇತ. ಆ ಚಕ್ರಕ್ ಪನ್ನೆರಂಡ್ ಅರ(ಎರೆ) ಅದ್ ಪನ್ನೆರಂಡ್ ತಿಂಗತ್‌ರ ಗುರ್‌ತ್.

ಮೂಂದ್ ಕಾಲ, ಮಳೆಕಾಲ, ಶೀತಕಾಲ, ಬೇನಿಕಾಲ. ಆರ್ ಋತ್- ವಸಂತ, ಗ್ರೀಷ್ಮ, ವರ್ಷ, ಶರತ್, ಹೇಮಂತ, ಶಿಶಿರ ಋತುವ. ಈ ಚಕ್ರತ್‌ಲೇ ಇದ್ ಉಂಡ್. ಸೂರ್ಯಂಡ ರಥತ್‌ರ ಸಾರಥಿ - ಅನೂರ ಇವಂಗ್ ಕೈ-ಕಾಲ್ ಇಲ್ಲೆ. ಎಣ್ಣಕ ಕಾಲತ್‌ನ(ನೇರ) ದಾರೂ ಪುಡ್‌ಚಿ ಬೆಪ್ಪಕ್ ಕಯ್ಯುಲೆ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಅರ್ಥ.

ಕಶ್ಯಪ ಪ್ರಜಾಪತಿಕ್ ಪದಿಮೂಂದ್ ಪೊಣ್ಣಾಳ. ಅದತ್ ವಿನಿತ, ಕುದ್ರು ದಂಡಾಳ್. ಕುದ್ರುಕ್ ಸರ್ಪಜಾತಿ ಸಂತಾನ. ವಿನಿತಾಂಗ್ ಮಕ್ಕಳಿಂಜಿಲೆ.

ಒಮ್ಮ ಇವು ದಂಡಾಳ್ ಪೊರಮೆ ಪೋಯಿತಿಪ್ಪಕ, ಇಂದ್ರಂಡ ಬೊಳ್ತ ಕುದ್‌ರೆನ ಕಂಡತ್. ಕುದ್ರು ಕುದುರೆರ ಬಾಲ್ ಕರ್‌ತಿತುಂಡೂಂದ್ ಪೊಟ್ಟ್‌ಪರಂದತ್. ವಿನಿತ ಬೊಳ್ತುಂಡ್‌ಎಂದ್ ನೇರ ಪರಂದತ್. ಅಕ್ಕ ಕುದ್ರವು ಚೋತವು ಗೆದ್ದಯಿಂಡ ದಾಸಿ ಆಯಿತಿಕ್ಕೊಂಡೂಂದ್ ಪಂಥ ಕೆಟ್ಟ್‌ಚಿ.

ಕುದ್ರವುಕ್ ಆದಿಶೇಷ, ವಾಸುಕಿ, ತಕ್ಷಕ ಇಂತ ಸರ್ಪಜಾತಿ ಸಂತಾನ: ದುರ್ಬುದ್ಧಿ ಅವಕ್, ವಿನಿತನ ದಾಸಿ ಮಾಡ್ಯವಕ್ ಮಕ್ಕಳೇಲ್ಲ ಕೇಟತ್ ದಾರೂ ಒತ್ತ್‌ಲೆ ಕಾರ್ಕೋಟಕ ಮಾತ್ರ ಒತ್ತಿತ್ ಕುದ್‌ರೆರ ಬಾಲ್‌ನ ಸುತ್ಯಂಡ್ ಕರ್‌ತ್‌ತೇ ಕಾಂಬ್‌ಚಿಟ್ಟಂಡತ್. ವಿನಿತ ದಾಸಿ ಆಚಿ. ಚನ್ನ ಸಮಯತ್ ವಿನಿತ ದಂಡ್ ಮುಟ್ಟೆ ಇಟ್ಟತ್. ಮುಟ್ಟೆಲ್ ಮರಿ ಆಕುವಾ – ಇಲ್ಲಿಯಾಂದ್ ಅರ್‌ಂಜವಕ್ ಒಂದಾನ ಒಡತತ್. ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಕಾರ ಆಕತ, ಕೈಕಾಲ್ ಇಲ್ಲತ ಅನೂರ ಪೊರಬಾತ್. ಕುಞ "ಅಮ್ಮ ನ್‌ಡ ಆತುರಕ್ ಕೈಕಾಲ್ ಇಲ್ಲತೇ ನಾನ್ ಪುಟ್ಟ್‌ನಲ್ಲ! ದಂಡನೇ ಮುಟ್ಟೆಲ್ ಶ್ರೀ ಹರಿಕ್ ವಾಹನ ಆಪಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನೊಬ್ಬ ಪುಟ್ಟ್‌ವ. ಒಡ್‌ತ್‌ರತೆ" ಎಣ್ಣಿತ್ ಅನೂರ ಸೂರ್ಯಂಗ್ ಸಾರಥಿ ಆಯಿತ್ ಪೋಯಿರ್‌ತ್.

ದಂಡನೆ ಮುಟ್ಟೆಲ್ ಪುಟ್ಟ್‌ನಂವೊ ಗರುಡ. ಶ್ರೀ ಹರಿರ ವಾಹನ ಆಚಿ. ಅಂವೊ ಸ್ವರ್ಗತಿಂಜಿ ಅಮೃತ ಕಲಶ ಎಡ್ತಬಂದ್, ಅವ್ವಂಗ್ ದಾಸಿತನತ್‌ಂಜಿ ಮುಕ್ತಿಕೊಡ್‌ತತ್.

ಭೂಮಿ ತಾಂಡ ಸುತ್ತ ತಾನ್ ತಿರ್‌ಗ್ಯಂಡ್ ಸೂರ್ಯಂಡ ಸುತ್ತೊ ತಿರ್‌ಗುವಾಂಗ್(ಕಾಲ) ಸಮಯ ನೇರ ಏರ್ಪಾಟ್ ಆಚಿ. ಭೂದೇವಿರ ಒಡಿಯ ಶ್ರೀಹರಿ. ಈ ಶ್ರೀ ಹರಿಯೇ, ಸೂರ್ಯ ನಾರಾಯಣ. ನಾರಾಯಣ ಸೂರ್ಯಾವರ್ತನ ಆನಾಂಗ್ ಅಂವೊ "ಕಾಲಪುರುಷ" ಸೂರ್ಯ ಕಳೆ ಪನ್ನೆರಂಡ್.(ದ್ವಾದಶ ಆದಿತ್ಯಂಗ)

ಚೈತ್ರ ತಿಂಗತ್ ಸೂರ್ಯ**ದ್ದಾತ ಆದಿತ್ಯ**. ಈ ತಿಂಗತ್ ಕಾಲ ಪುರುಷ. ವಾಸುಕಿ ಎಣ್ಣ ಸರ್ಪರೂಪತ್ ಸೂರ್ಯ ರಥತ್ ಇಪ್ಪ.

ವೈಶಾಖ ತಿಂಗತ್ ಸೂರ್ಯ **ಅರ್ಯಮಾ ಆದಿತ್ಯ**. ಈ ತಿಂಗತ್ ಕಾಲ ಪುರುಷ ತಕ್ಷಕ ಕಾಳಸರ್ಪ ರೂಪತ್ ಸೂರ್ಯ ರಥತಿಪ್ಪ.

ಜೇಷ್ಠ/ಆಷಾಢ ತಿಂಗತ್ ಸೂರ್ಯ **ವರುಣಾಧಿತ್ಯ**. ಈ ತಿಂಗತ್

ಕಾಲಪುರುಷ ಸಹಜನ್ಯ ಎಣ್ಬ ಕಾಲಸರ್ಪ ರೂಪತ್ ಸೂರ್ಯ ರಥತಿಪ್ಪ.

ಶ್ರಾವಣ ತಿಂಗತ್ ಸೂರ್ಯ **ಇಂದ್ರಾದಿತ್ಯ**. ಈ ತಿಂಗಕ್ ಸೂರ್ಯ ಎಲಾಪುತ್ರ ಎಣ್ಬ ಕಾಲ ಸರ್ಪರೂಪತ್ ಸೂರ್ಯರಥತ್ ಇಪ್ಪ.

ಭಾದ್ರಪದ ತಿಂಗತ್ ಸೂರ್ಯ **ವಿಪಸ್ವನ ಆದಿತ್ಯ**. ಈ ತಿಂಗತ್ ಕಾಲಪುರುಷ ಶಂಖಪಾಲ ಎಣ್ಬ ಸರ್ಪರೂಪತ್ ಸೂರ್ಯರಥತ್ ಇಪ್ಪ.

ಆಶ್ವಯುಜ ತಿಂಗತ್ ಸೂರ್ಯ **ಪಪೋಷಾದಿತ್ಯ**. ಈ ತಿಂಗತ್ ಕಾಲಪುರುಷ ಧನಂಜಯ ಎಣ್ಬ ಕಾಲಸರ್ಪರೂಪತ್ ಸೂರ್ಯರಥತ್ ಇಪ್ಪ.

ಕಾರ್ತಿಕ/ಮಾರ್ಗಶಿರ ತಿಂಗತ್ ಸೂರ್ಯ **ಅಂಶುಮ ಆದಿತ್ಯ**. ಕಾಲ ಪುರುಷ ಮಹಾಶಂಖನಾಗ ಎಣ್ಬ ಐರಾವತನಾಗ ಕಾಳಸರ್ಪನಾಯಿತ್ ಸೂರ್ಯರಥತ್ ಇಪ್ಪ

ಪುಷ್ಯ ತಿಂಗತ್ ಸೂರ್ಯ **ಭಗಾದಿತ್ಯ**. ಕಾಲ ಪುರುಷ ಕರ್ಕೋಟಕ ಎಣ್ಬ ಕಾಳಸರ್ಪರೂಪತ್ ಸೂರ್ಯ ರಥತ್ ಇಪ್ಪ.

ಮಾಘ ತಿಂಗತ್ ಸೂರ್ಯ **ತ್ವಷ್ಠಾ ಅದಿತ್ಯ**. ಕಾಲಪುರುಷ ಕಂಬಲನಾಗ ಎಣ್ಬ ಕಾಳಸರ್ಪರೂಪತ್, ಸೂರ್ಯರಥತ್ ಇಪ್ಪ.

ಫಾಲ್ಗುಣ ತಿಂಗತ್ ಸೂರ್ಯ **ವಿಷ್ಣು ಆದಿತ್ಯ**. ಈ ತಿಂಗತ್ ಕಾಲ ಪುರುಷ ಅಶ್ವತನಾಗ ಎಣ್ಬ ಕಾಲಸರ್ಪರೂಪತ್ ಸೂರ್ಯ ರಥತ್ ಇಪ್ಪ.

ಸ್ಥಿತಿಕಾರನಾನ ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಲೋಕಕ್ ಬೊಳಿನ ಹರಡಿತ್ ಜೀವಿಯಳ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡುವಕ್ ಸೂರ್ಯಭಗವಾನ್ ಆಯಿತ್ ಜನ್ಮ ಎಡ್‌ತ್ ಒರ್ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸೌರಮಂಡಲತ್‌ನ ಉಂಟ್‌ಮಾಡಿಯತ್. ಭೂಮಿ ತಾಂಡೊಟ್ಟ್‌ಕ್ ತಾನ್ ಸುತ್ತ್ಯಂಡ್ ತಾಂಡ ಸುತ್ತೊ ಸುತ್ತ್‌ಚಿಟ್ಟವಾಂಗ್ ಕಾಲ ಏರ್ಪಾಡ್ ಮಾಡ್ಯಯತ್. ಸಮಯತ್‌ನ(ನೇರತ್‌ನ ಅನುಸರಣೆ ಮಾಡಿತ್ ತಿಂಗ, ವಾರ, ಋತು ಎಲ್ಲಾ ಏರ್ಪಾಡ್ ಮಾಡಿತ್.

ಸ್ವತಃ ಸೂರ್ಯನೇ ಸಮಯತ್‌ನ ನಿಪ್ಪ್‌ಚಿಡುವ ಕಯ್ಯುಲೇಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ವಾಂಗೇ ಕಾಲ್‌ಕ್ಕೈ ಇಲ್ಲತ ಸೂರ್ಯಂಡ ಬಲ ತಮ್ಮಣನ ಸೂರ್ಯ ರಥಕ್ ಸಾರಥಿ ಮಾಡ್‌ನದ್. ಕಾಲ ನಿಯಮತ್‌ನ ಎಂದೂ ತಪ್ಪ್‌ಚಿಡುವಕಾಗಾಂದೇ ತಾನೇ ಕಾಲಪುರುಷ ಆಯಂಡಿಯೇ ತಿಂಗಕ್ಕೋರ್

ಸರ್ಪರೂಪತ್ ಸೂರ್ಯರಥತ್‌ನ ನಡತಿಯಂಡ್, ಸದಾ ಕಾಲತ್‌ರ ನಿಗಾ ಬೆಚ್ಚಂಡ್ ಕಾಲ ಧರ್ಮತ್‌ನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವ.

ಇನ್ನನೇ ಸ್ಥಿತಿಕಾರನೂ ತಾನೇ ಸೂರ್ಯನೂ ತಾನೇ ಕಾಲ ಪುರುಷನೂ ತಾನೇ ಈ ಕಾಲತ್‌ರ ಪ್ರಕಾರವೇ, ದೇವ ಕಾಲಮಾನವೂ ಏರ್ಪಟ್ಟಿದಾಯಿತ್. ಅದ್‌ನಿತ್ಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ಯಂಡೇ, ಮಿಞಕ್ ಪೋಯಂಡೇ ಇಪ್ಪ. ಕಾಲಧರ್ಮತ್‌ನ ದಾರ್‌ಕೂ ಬದಲಾಕುವಕ್ ಕಯ್ಯುಲೆ. ದಾರೂ ಕಾಲನಿಯಮತಿಂಜಿ ತಪ್ಪ್‌ಚಿಟ್ಟುವಕೂ ಕಯ್ಯುಲೆ. ಅದಂಗೇ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಗೀತೆಲ್ ಎಣ್ಣಿತ್ "ಈ ಭೂತ, ಭವಿಷ್ಯ, ವರ್ತಮಾನಕಾಲ, ಈ ಅನಂತಕಾಲ ಎಲ್ಲವೂ ನಾನೇ"

ಈ ಕಾಲಚಕ್ರತ್‌ರ ಎಚ್ಚಕೊ ನಿಯಮ–ನಿಭಂಧನೆ ಸೃಷ್ಠಿ ಪುಟ್ಟ್‌ವಕೇ ಏರ್ಪಾಡ್ ಆನದ್. ಕಾಲಚಕ್ರತ್‌ನ ಉಲ್ಲಂಘನೆ(ಮೀರ್‌ವಕ್) ಮಾಡ್ವಕ್ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲೆ. ಈ ಚರಾಚರ ಸೃಷ್ಠಿಯೆಲ್ಲಾ ನಿಬಂಧನೆಕ್ ಬಗ್ಗಿನಡಕೊಂಡು. ಇಲ್ಲಿಕೆತ್ತಣೆ ಕಾಲ ನಿಂದ್ ಪೋನದ್ ಆಡ್, ನಿಂದ್ ಮಿಞಕ್ ಪೋನದಾಡ್ ನಡಂದದೇ ಇಲ್ಲೇ ನಡಪದೂ ಇಲ್ಲೆ!!

ಬಾಲ್ಯ, ಕೌಮಾರ್ಯ, ಯೌವನ, ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ, ಈ ಕಾಲಗತಿಯೂ ಇನ್ನನೇ ನಡಕೊಂಡು. ಕಲಿಯುಗ ಅಂತ್ಯಕೆತ್ತಣೆ ಇನ್ನನೇ ಇಪ್ಪದ್ ಖಂಡಿತ. ಪುನಃ ಪುದಿಯ ಸೃಷ್ಠಿಕ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಇಞೋರ್ ಕಾಲಚಕ್ರ ಮಾಡ್ವದ್, ಅವಂಡ ಇಚ್ಚೆರನೆಕೆ ಆಪದ್, ಇಞೋರ್ ಕಾಲಚಕ್ರ ಶುರು ಆಪ.

ಇದೇ ಆಧಿದೇವ ಸೃಷ್ಠಿ, ನೆತ್ತಿರ ಮೀದ ಎಳ್ದ್‌ನ ಸತ್ಯ ಶಾಸನ, ನಿತ್ಯ ಶಾಸನ ಸ್ವರ್ಗ ಶಾಸನ, ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನ, ಸೂರ್ಯ ಅಧಿದೇವ, ಅಧಿಪುರುಷ. ಸೂರ್ಯಂಡ ಪ್ರಯಾಣ ನಿಂದ್ ಪೋನಕ, ಕಾಲವೂ ನಿಂದ್ ಪೋಪ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪೊ ಅಲ್ಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂದ್ ಪೋಪ. ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿಲ್, ಅದೇ ಕಾಲತ್ ಇಂಜಿ ಪೋಪ ನಿಂದೇ ಪೋಪ, ಅನ್‌ಂಗತೆ. ಅದೇ ಬಯತ್‌ಲ್. ಸೂರ್ಯಂಡ ಸಂಚಾರ ಶೀಘ್ರಗತಿ, ಮಂದಗತಿ ,ಸಮಗತಿಲ್ ಎಣ್ಣಕ ಮೂಂದ್ ತರತ್‌ಲ್ ಮಿಞಕ್ ಪೋಪ.

ಮೇಷ, ತುಲಾ ರಾಶಿಲ್ – ಇರ್‌ಲೂ ಪೋಲೂ ಸಮವಾಯಿತ್ ಪೋಯಂಡಿಪ್ಪ. ಇದೇ **ಸಮಗತಿ.**

ವೃಷಭ, ಮಿಥುನ, ಕರ್ಕಾಟಕ, ಸಿಂಹ, ಕನ್ಯಾ, ರಾಶಿಲ್:– ಬೈಟ್ ಒರ್ ಘಳಿಗೆ ಕಮ್ಮಿಯಾಯಿತ್ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡ್ವ. ಇದ್ **ಮಂದಗತಿ.**

ವೃಶ್ಚಿಕ, ಧನಸ್ಸು, ಮಕರ, ಕುಂಬ, ಮೀನ:– ಈ ಅಂಜಿರಾಶಿಲ್ ಅಂಜಿತಿಂಗಕಾಲ, ಪೋಲ್ ಒರೋರ್ ಘಳಿಗೆ ಜಾಸ್ತಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡ್ವ. ಇದ್ ಶೀಘ್ರಗತಿ.

ಇನ್ನನೆ ಏಕ ಪಂಚಾಶದುತ್ತರ, ನವಕೋಟಿ ಯೋಜನೆರ ಪರಿಮಾಣ(ಪ್ರಮಾಣ) ಎಡ್ತ್, **ಮಾನಸೋತ್ತರ**
ಪರ್ವತತ್ ಸೂರ್ಯ ರಥ ತಿರ್‌ಗಿಯಂಡುಂಡ್. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಎಕ್ಕಾಲೂ ಏದ್ ಗಳಿಗೆಲೂ ತಿರ್‌ಗತೆ(ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡತೆ) ನಿಪ್ಪದೇ ಇಲ್ಲೆ. ಅದಂಗೇ ಅಂವೊ ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣ ಆಯಿತುಳ್ಳದ್.

ಪಂಚಭೂತತೂ ಪ್ರಥಮ ಆದಿತ್ಯನೇ. ನವಗ್ರಹತೂ ಪ್ರಥಮ ಆದಿತ್ಯನೇ. ತಾನೇ ವಿಧಿಚಿಟ್ಟ(ಏರ್ಪಾಡ್‌ಮಾಡ್‌ನ) ನಿಯಮ–ನಿಭಂಧನೆನ ತಾನೇ ಮೀರಿತ್(ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ) ಪ್ರಕೃತಿಕ್ ತಪ್ಪು ಸಂದೇಶ ಅಂವೊ ಕೊಡ್‌ಪುಲೆ. ಕಾಲಚಕ್ರ ನಿಂದ್ ಪೋನಕ ಎಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪೋ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂದ್ ಪೋಪ. ಅಕ್ಕ **ವೃದ್ಧಿ–ಕ್ಷೀಣ** ಎಣ್ವದೇ ಇಲ್ಲತಾಪ. ಅನ್ನನೇ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಎಣ್ವದೂ ನಿಂದ್ ಪೋಪ. **ಪುನರ್ ಉತ್ಪತ್ತಿ** ಇಲ್ಲತ ಲೋಕ ಇಪ್ಪಕ್ ಸಾಧ್ಯ ಉಂಡಾ??

ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಮಹಾ ಸಂಗ್ರಾಮತ್‌ರ ನೇರತ್ ಒರ್ ಘಟನೆ ನಡಂದತ್ – ಆ ಸಂದರ್ಭತ್ ಸೈಂಧವಂಗ್ ಒರ್ ವರ ಇಂಜತ್. ಪೋಲ್ ಅವನ ದಾರ್‌ಕೂ ಕೊಲ್ವ ಕಯ್ಯುಲೇಂದ್. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಂಡ ಇಷ್ಟಪೋಲೆ ಧರ್ಮ ಸ್ಥಾಪನೆಕ್ಕಾಯಿತ್ ಸೈಂಧವನ ಬೆರಿಯ ಕೊಲ್ಲಂಡಿಂಜತ್, ಕೊಲ್ವಕ್ ಅರ್ಜುನ ಸಿದ್ದವಾಯಿತಿಂಜತ್. ಆಚೇಂಗಿ ಗುಹೆರೊಳ್‌ಲ್ ಒಳ್‌ಚಿತಿಂಜ ಸೈಂಧವ ಬೈಟಾನ ಪಿಞೇ ಪೊರಮೆ ದಾಟ್‌ವೊ. ಅವನ ಪೋಲೇ ಪೊರದಾಟ್‌ಚಿಟ್ಟಿತ್ ಕೊಲ್ವದ್ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಂಡ ಬೇರ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಮಹಾ ವಿಷ್ಣು ಆದಿತ್ಯನಾಯಿತ್, ಸೂರ್ಯ ಭಗವನ್ ಆಯಿತ್. ತಾನ್ ನಡತುವ ಸೂರ್ಯರಥ ಕಾಲ ಚಕ್ರ ರಥತ್‌ನ ಬಯ್ಯಕ್, ಕಯಿಂಜಿಪೋನ ಇರ್‌ಲ್‌ನ ಇಕ್ಕ ಎಡ್ತಬಪ್ಪಕ್ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲೆ, ಅನ್ನನೇ ಮಿಞಕ್ ಬಪ್ಪಂತ ಇರ್‌ಲ್‌ನ ಇಕ್ಕಲೇ ಕೊಂಡ ಬಪ್ಪಕೂ ಸಾಧ್ಯ ಆಪುಲೆ, ತಾನೇ ಮಾಡ್‌ನ ನಿಯಮ – ನಿಬಂಧನೆನ ತಾನೇ ಮುರಿಪ ಕಯ್ಯುಲೆ, ಮುರ್‌ಚಿ ಪ್ರಕೃತಿಕ್ ತಪ್ಪು ಸಂದೇಶ ಕೊಡ್‌ಪಕೂ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲೆ. ಅದಂಗ್ ಶ್ರೀ ಹರಿ ತಾಂಡ ಸುದರ್ಶನ ಚಕ್ರತ್‌ನ ಬುಟ್ಟತ್. ಅದ್ ಪೋಯಿ ಸೂರ್ಯಂಗ್ ಅಡ್ಡವಾಯಿನಿಂದತ್.

ಸೂರ್ಯ ಬೊಳಿ ಕಾಂಗತ ಸೈಂಧವೊ, ಗಂಟೆ-ಘಳಿಗೆನ ಲೆಕ್ಕಮಾಡತೆ ಪೊರಮೆ ಇರ್‌ಟ್‌ಕಂಡ್ ಬೈಟಾಚೀಂದ್ ಗೇನತ್, ಭ್ರಮೆಲ್, ಪೊರಮೆ ದಾಟ್‌ಚಿ. ಆ ಕ್ಷಣತೇ ಅರ್ಜುನ ಅವನ ಕೊಂದ್‌ರ್‌ತ್. ಇನ್ನನೇ ನೇರತ್‌ರ ಒರೇ ಸ್ಥಿತಿ, ಒರೇ ಗತಿ.

ಇಕ್ಕಂತೂ ಪಾಪ ಮೋಸ ಬೋಂಡ್ಯದ್ ನಡಂದಂಡೇ ಉಂಡ್. ಕಾಲ, ಋತು ಎಲ್ಲಾಂಡ ಗತಿ ತಪ್ಯಂಡುಂಡ್. ಎಲ್ಲಿ ನೋಟ್‌ನಕೊ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪ, ನರಮಾನವಂಡಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥ ಏರಿಯಂಡ್ ಪೋಯಂಡುಂಡ್. ಮೋಸ-ವಂಚನೆಲ್ ಪಣ ಮಾಡುವ ಆತುರ. ಅಕ್ರಮವಾಯಿತೂ, ಸಕ್ರಮ ಆಯಿತೊ ಅಂತೂ ಸಂಪತ್ತ್‌ನ ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡ್ಯವ ಆಶೆ. ಮಿತಿಮೀರ್‌ನ ಊನ್-ತೀನಿಲ್ ಆರೋಗ್ಯಪಾಳಾಪದ್ ಎಲ್ಲಾಕೂ ಗೊತ್ತುಳ್ಳದ್. ಅನ್ನನೇ ಮಿತಿಮೀರ್‌ನ ಸಂಪಾದನೆಯೂ ಅನರ್ಥಕ್ ಕಾರಣ ಆಪಾಂದ್ ಗೊತ್ತಿರಂಡು. ಇದ್‌ನೆಲ್ಲಾ ನೋಟ್‌ನಕ ಈ ಸೃಷ್ಟಿ ಕಲಿಯುಗ ಅಂತ್ಯ ಆಪಕ್ ಸಮಯ ದೂರ ಇಲ್ಲೇಂದೇ ತೋಂದುವ.

****

4. ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ – ರಾಮನವಮಿ

ಶ್ರೀರಾಮ ರಾಮ ರಾಮೇತಿ. ರಮೇರಾಮೆ ಮನೋರಮೆ ।
ಸಹಸ್ರ ನಾಮ ತತ್ತುಲ್ಯಂ, ರಾಮನಾಮ ವರಾನನೆ ॥

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಲ್ ರಾಮಾಯಣ – ಮಹಾಭಾರತ, ಈ ದಂಡ್ ಪವಿತ್ರವಾನ ಗ್ರಂಥ. ಇದತ್ ಧರ್ಮ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ –ರಾಜಕಾರಣ ಮೂಂದೂ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲನೇರಕೂ, ಸಮಾಜಕೂ ಏರ ಪಕ್ಕತ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದಾಯಿತ್ ಇನ್ನನಾಯಿತ್ ಶ್ರೀಹರಿರ ದಶಾವತಾರತ್ ರಾಮ – ಕೃಷ್ಣ ಅವತಾರ ಇಂದೇಕೂ ಜೀವಂತ ವಾಯಿತುಳ್ಳದ್. ಅಯಿಂಡ ಆದರ್ಶ, ಅನುಕರಣೀಯ – ಸ್ಮರಣೀಯ. ಅಯಿಂಡ ತಕ್ಕ್ – ಬಾಕ್, ನೀತಿನಡತೆ, ಇಂದ್ ಕಾಲಕ್ ಎಚ್ಚಕ್ ಅಗತ್ಯಾಂದ್ ಎಣ್‌ವಾಂಗಿಂಜಿ, ನೀತಿ–ನಡತೆ, ಸತ್ಯ–ಧರ್ಮ ಇಂದ್ ಇಂಜಿತುಂಡೇಂಗಿ ಇಂದೂ ನಂಗ "ರಾಮ ರಾಜ್ಯ"ತ್‌ನ ಕಾಂಗಲಿಂಜತ್ ಎಣ್ಣ್‌ವಾತ್ ಸಂಶಯವೇ ಇಲ್ಲೆ.

ಚೈತ್ರ ಶುದ್ಧ ನವಮಿರಂದಣ್ಣ್ ನರ್ವಸು ನಕ್ಷತ್ರತ್ ಮಜ್ಜಣ ನೇರತ್, ಕರ್ಕ ಲಗ್ನತ್ ಸೂರ್ಯಾದಿ ಪಂಚಗ್ರಹ ಇಪ್ಪಕ, ಅಯೋಧ್ಯೆಲ್, ಶ್ರೀರಾಮಂಡ ಜನನ ಆಚಿ ಆ ದಿನತ್‌ನ ರಾಮ ನವಮೀಂದೇ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಅದ್‌ನ ಆಚರಣೆ ಮಾಡುವ, ಪೂಜೆ ಮಾಡುವ, ರಾಮನ ಕೊಂಡಾಡುವ. ಅವಂಡ ವೈಭವತ್‌ನ ಪಾಡುವ, ಹೊಗಳುವ. ಅದ್ ಬೇನಿಕಾಲ ಆನಾಂಗ್ ಪಾನಕ, ಕೋಸಂಬರಿ, ನೀರ್, ಮೋರ್, ಕೊಡ್‌ಪದೂ ಎಡ್ತವದೂ ಉಂಡ್. ದೇವ ಗುಡಿಲ್ ರಾಮಭಜನೆ, ಹರಿಕತೆ, ರಾಮೋತ್ಸವ, ರಾಮಾಯಣ, ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುವ. ಜೊತೆಕ್ ರಾಮಂಡ ವೇಷ, ರಾಮಭಕ್ತ ಹನುಮಂತಂಡ ವೇಷ ಇಟ್ಟಂಡ್ ಕಳಿಪ ಚೈತ್ರ ಶುದ್ಧ ಪಾಡ್ಯತಿಂಜಿ 9 ದಿನಕೆತ್ತಣೆ ಈ ಉತ್ಸವತ್‌ನ ನಡತುವ.

ಶ್ರೀ ರಾಮ ಹಿಂದೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಲ್ "**ಆದರ್ಶ ಪುರುಷ**". ಅವಂಡ ಆದರ್ಶ. ಎಲ್ಲಾಕೂ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಆನದ್. ಶ್ರೀರಾಮ ವಿಷ್ಣುರ ಅವತಾರ ಆನಕೊ, ಮನುಷ್ಯ ಸ್ವರೂಪ ಮನುಷ್ಯ ಸಹಜ ಗುಣಕಾರ.

ಶ್ರೀರಾಮ **ಮರ್ಯಾದಾ ಪುರುಷೋತ್ತಮ**. ಮರ್ಯಾದಾ ಎಣ್ಣಕ ಗಡಿ, ಎಲ್ಲೆ ಸೀಮಾ, ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ, ಗೌರವ, ಎಣ್ಬ ಅರ್ಥವೂ ಉಂಡ್ ಎಣ್ಣಕ ಶ್ರೀರಾಮ ಮಾನವೀಯತೆರ ಗಡಿನ ಆಕಾಶತ್‌ರೆತ್ತರ ಏರ್‌ಚಿಟ್ಟಂವೊ. ಮಾನವ ಎಚ್ಚ ಬಲ್ಯವನಾಯಿತ್ ಎಚ್ಚಕ್ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಆಯಿತ್ ತಾಂಡ ಬಾಳ್‌ನ ತಾಂಗಾಯಿತೂ, ಬೋರ್ರ್ಯಂಗಕ್ಕಾಯಿತೂ ಬಾಳಿ ಬದ್‌ಕ್‌ವ ಎಣ್ಬಾನ ತಾಂಡ ನಡತೆಲ್, ತಾಂಡ ಆಚರಣೆಲ್ ಇಡೀ ಜಗತ್‌ಕೇ ಕಾಟಿಕೊಡ್‌ತಂವೊ. ಅದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯಂಡ ಪಾಲ್‌ಕ್ ಮಾನವೀಯತೆರ ಗಡಿ ಅವಂಡ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೇ ಪಕ್ಕತ್‌ಲೇ ಇಪ್ಪದಾಯಿತುಂಡ್.

ಮಾನವ ಸಹಜ ದೌರ್ಬಲ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿಮಟ್ಟತ್‌ರ ವ್ಯವಹಾರಿಕತೆ, ಧ್ಯೇಯ ಇಲ್ಲತ ಬದ್‌ಕ್ ಸ್ವಾರ್ಥತೆ, ಇದ್ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವಂಗಡ ಮರ್ಯಾದೆ ಆಯಿತಿಪ್ಪ.

ಶ್ರೀರಾಮ **ಹೃಷಿ ಕೇಶ ರಾಮ**. ಹೃಷಿಕೇಶ ಎಣ್ಣಕ ಆನಂದಮಯ ಆನ, ಮಂಡೆತೆಲಮಿ ಉಳ್ಳಂವೊಂದ್ ಅರ್ಥ. ಎಂತ ಗಂಭೀರ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಕೊ ತೆಲಮಿರೆಳೆರಚ್ಚಕೂ ಬೇಜಾರ ಪಟ್ಟವತ, ದುಃಖಪಡತ ಪೂರ್ಣಾಂದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಉಳ್ಳಂವೊ ಹೃಷಿ ಕೇಶರಾಮ. ಅರಸೊತ್ತಿಗೆ ಎಣ್ಣಕ ರಾಜಪಟ್ಟ, ಶ್ರೀರಾಮಂಗ್ ಯುವರಾಜ ಪಟ್ಟಕೆಟ್ಟ್‌ವಕ್, ಋಷಿಮುನಿಯಡ, ಮಂತ್ರಿಯಡ ಇಚ್ಚೆಪೋಲೆ ತಯಾರಿನಡಂದಂಡಿಂಜತ್, ರಾಣಿ ಚಿಕ್ಕವ್ವ ಕೈಕೆಮಾಡ್‌ನ ಕಪಟತ್ ರಾಜಪಟ್ಟತ್‌ನ ಬುಟ್ಟ್ ಪದ್‌ನಾಲ್‌ಕಾಲ ವನವಾಸಕ್ ಪೋಪಕಾಚಿ.

ಅಂತ ನೇರತೂ, ಚೆಡಿಯಾಡ್, ನಿರಾಶೆ ಆಡ್, ದುಃಖ ಆಡ್ ಚೆನ್ನಂಗೂ ಕಾಟತೆ, ಬಿಗುಮಾನ ಬೆಕ್ಕತೆ, ಅರೆತೆಳಿಲ್, ತೆಳಿಮಾಡ್‌ಲ್, ಸಂಸಾರಕ್ ಸಮಾಧಾನ ಪರಂದಿತ್ ಪೊರಟ ಶ್ರೀ ರಾಮ ಹೃಷಿಕೇಶರಾಮ.

ರಾಮಾಯಣತ್ ರಾವಣಂಡ ಸುಮಾರ್ ಮಾಯೆ ಪ್ರಸಂಗ ನಡಂದತ್. ಆಚೇಂಗಿ ಶ್ರೀರಾಮ ಮನುಷ್ಯ ಸ್ವರೂಪಕೊತ್ತ್ ನಡಂದತ್. ರಾವಣನ ಮಾಯೆಲ್ ಕೊಲ್ಲಲಿಂಜತ್ ಆಚೇಂಗಿ ಮನುಷ್ಯ ಸಹಜವಾಯಿತೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಯಿತ್ ಯುದ್ಧಮಾಡಿ ಕೊಂದತ್. ವನವಾಸತ್ ಕಾಡ್‌ರ ಪರಿಚಯ ಆಚಿ. ಪಾದಯಾತ್ರೆರ ಅನುಭವ ಆಚಿ.

ಗುಹನಂತ ಭಕ್ತ, ಶಬರಿರಂತ ಭಕ್ತೆ, ಜಟಾಯು–ಸಂಪಾತಿ ಪಕ್ಷಿಯಡ ಪ್ರೀತಿ, ವಿಭೀಷಣ, ಸುಗ್ರೀವ ಹನುಮಂತಂಡ ಸ್ನೇಹ, ಇನ್ನನೆ ಎಚ್ಚಕೊ ಸಜ್ಜನಂಗ ರಾಮಂಡ ಅನುಗ್ರಹಕ್ ಒಳಪಟ್ಟತ್. ಅಹಲ್ಯೆ, ಕಬಂಧ, ಇನ್ನತ ಎಚ್ಚಕೊ ಶಾಪಗ್ರಹಸ್ತಂಗಡ ಶಾಪವಿಮೋಚನೆ ಆಚಿ. ಮುಕ್ತಿ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ಚಿ.

ರಾಮಾಯಣತ್ ಪಿತೃವಾಕ್ಯ ಪರಿಪಾಲನೆ, ಸೋದರ ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಸ್ನೇಹತ್ವ, ವಡಿಯ–ಪೊಣ್ಣ್‌ರ ಸಂಬಂಧ, ಸ್ವಾಮಿನಿಷ್ಠೆ, ಪೆರಿಯಯಿಂಡಲ್ಲಿ ಗೌರವ, ಋಷಿ–ಮುನಿಯಡಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ಧರ್ಮ, ಸತ್ಯ, ನ್ಯಾಯ, ನಿಷ್ಠೆರ ರಾಜಕಾರಣ, ಪ್ರಜಾವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣ ವಿಶೇಷತೆಲಿಂಜೇ ಶ್ರೀರಾಮನೂ, ರಾಮಾಯಣವೂ ಇಂದೇಕೂ ಜನಮನ್ನಣೆನ ಪಡಂದಿತ್, ಜನಮನ್ನಣೆಕ್ ಕಾರಣವಾಯಿತ್. ರಾಮಾಯಣತ್‌ರ ರಾಮ ಪವಾಡ, ಮಂತ್ರ, ಮಾಯೆ ಇಲ್ಲತೆ, ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆನೋ ಎದ್‌ರ್‌ಚಿಟ್ಟತ್. ನಿಭಾಯಿಚಿಡ್ಡತ್. ಇದ್ ಮಹತ್ವತ್‌ರ ವಿಷಯ ಆಯಿತುಂಡ್.

ಶ್ರೀರಾಮ ಒರ್ ಮಡಿವಾಳಂಡ ತರ್ಕ್ಕ್, ಆರೋಪಕ್ ಬೆಲೆ ಕೊಡ್ತ್, ಕೆಲಕಾರ್ತಿ ಸೀತೆನ ಕಾಡ್‌ಕಯಚದ್ ಪೊಣ್ಣಾಳಕ್ ಆನ ಅವಮಾನ, ಶೋಷಣೆ ಎಣ್ಯಂಡ್ ಜರಿವದುಂಡ್. ಇದ್ ರಾಮಂಡ ತ್ಯಾಗ. ರಾಜಂಗ್ ಅಧಿಕಾರ ಉಂಡ್‌ಇಂದ್ ನಿರಂಕುಶವಾಯಿತ್ ವರ್ತನೆ ರಾಜಂಗ್ ಆಗ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಭಾವನೆ. ಜನಡ ಭಾವನೆಕ್ ರಾಜಂಡ ಸ್ಪಂದನೆ. ರಾಜಂಡ ನಡತೆಕ್ ಜನಡಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಬಾರತಂತೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯಡಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಯಿತ್ ಇರೊಂಡೂಂದ್ ಮಡಿವಾಳಂಡ ತರ್ಕ್ಕ್ ಬೆಲೆಕೊಡ್ತದ್.

ಸೀತೆ ಅಗ್ನಿರನೆಕೇ ಪವಿತ್ರೆ ಪಾವನೆ. ಸೀತೆ ಪತಿತೆ ಅಲ್ಲಾಂದ್ ಪಾವನೇಂದ್ ರಾಮಂಗ್ ಗೊತ್ತಿಂಜಕೊ, ಪ್ರಜೆಯಕ್ ಗೊತ್ತಾಪಕ್ಕಾಯಿತೇ ಅಗ್ನಿ ಪರೀಕ್ಷೆಮಾಡ್‌ನದ್ ಇದಂಗ್ ಸೀತೆಕ್ಕಿಂಜೂ ಏರ ಶ್ರೀ ರಾಮ ಹಿಂಸೆ ಅನುಭವಿಚ್ಚಿಟ್ಟತ್. ಅರಮನೆಲ್ ಬೋರೆ ಸ್ತ್ರೀಯಡ ಕೂಡೆ ಭೋಗವಿಲಾಸ ಮಾಡ್‌ಲೆ. ಬೋರೆ ಮಂಗಲೊ ಕಯಿಂಜದಿಲ್ಲೆ. ಬೋರೆ ಪೊಣ್ಣಾಳ್‌ವಳ ಗೇನೊ ಮಾಡ್‌ಲೆ, ಕಣ್ಣೆಡ್‌ತ್ ನೋಟ್‌ಲೆ. ಅದಂಗೇ ಶ್ರೀರಾಮ **ಏಕಪತ್ನೀ ವೃತಸ್ಥ** ಎಣ್ವ ಪೆದ ಪಡಂದತ್.

ಅಶ್ವಮೇಧಯಾಗತ್ ಪೊಣ್ಣ್ ಸೀತೆರ ಜಾಗತ್ ಪೊನ್ನ್‌ರ ಪುತ್ಥಳಿ ಬೆಚ್ಚಿ ಯಾಗ ಮಾಡ್‌ನಂವೊ. ಯಾಗ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕಾಯಿತೂ ಮಂಗಲಾಕತೇ

ಸೀತೆಕ್ ಕಾಟ್‌ನ ಗೌರವ ಬಲ್ಯದ್. ನೇರಾಯಿತೂ ಪ್ರೇಮತ್‌ರ ಮೂಲ ತ್ಯಾಗವೇ ಹೊರತು ಭೋಗ ಅಲ್ಲ.

ಸೀತೆರ ಬಗ್ಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣಂಗೂ ಬಲ್ಯ ಗೌರವ ಇಂಜತ್. ಋಷ್ಯಮೂಕ ಪರ್ವತತ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ನ ಸೀತೆರ ಮಾಲ್‌ಕೆಟ್ಟ್‌ನ ಗುರ್‌ತ್ ಪುಡಿಪಕ್, ಶ್ರೀರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣಂಗ್ ಕೊಡ್ತ್, ಸೀತೆರ ಮಾಲ್ ಗುರ್‌ತ್ ಕೇಪ. ಅಕ್ಕ ಲಕ್ಷ್ಮಣ – **ನಾಹಂ ಜಾನಾಮಿ ಕಾಯೂರೇ 1ನಾಹಂ ಜಾನಾಮಿ ಕುಂಡಲೇ । ನೂಪುರಂ ತ್ವಭಿ ಜಾನಾಮಿ । ನಿತ್ಯಂ ಪಾದಾಭವಂವನಾತ್ ।**

"ನಾನ್ ಮೊಮ್ಮಂಡ ಓಲೆ, ಹಾರ, ಬಳೆ, ಸರತ್‌ನ ಕಂಡಿತಿಲ್ಲೆ. ಆಚೇಂಗಿ ಕಾಲ್‌ರ ಮೋದ್‌ರ ಮಾತ್ರ ಅಯಿಂಡದೇಂದ್ ಖಾತ್ರಿಯಾಯಿತ್ ಎಣ್ಣ್‌ವಿ"

ಲಕ್ಷ್ಮಣ ನಿತ್ಯ ಅಣ್ಣಂಗ್ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವಕ ಮೊಮ್ಮಂಡ ಕಾಲ ತೊಟ್ಟ್ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವಕ ಕಾಲ್‌ನ ಮಾತ್ರ ನೋಟ್ಯಂಡಿಂಜತ್. ಇನ್ನನೆ ಮಮ್ಮ – ಮಚ್ಚಿಣಂಡ ಸಂಬಂಧ ಪವಿತ್ರ ಆಯಿತಿಂಜತ್.

ಏಳ್–ಏಳ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಶ್ರೀರಾಮ:– ರಾಮಾಯಣತ್ 24000 ಶ್ಲೋಕ ಉಂಡ್ 500 ಅಧ್ಯಾಯ ಉಂಡ್, ಏಳ್(7) ಕಾಂಡ ಉಂಡ್, ರಾಮಾವತಾರ ವಿಷ್ಣುರ ಏಳನೇ ಅವತಾರ. ಏಳ್ ಕಾಂಡತ್‌ರ ನಾಯಕ ಶ್ರೀರಾಮ ಪುಟ್ಟ್‌ನದ್ ಪುನರ್ವಸು ನಕ್ಷತ್ರತ್, ನಕ್ಷತ್ರ ಗುಂಪ್‌ಲ್ ಪುನರ್ವಸು ಏಳನೆರದ್. ರಾಮ ಶಬ್ದಕ್ ಸಂಖ್ಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸ್ಥಾನ ಏಳ್ ಅದರ್ಗಿಯ ವ್ಯಂಜನತ್‌ರ ಎಣ್ಣಕ ದಂಡನೆರದ್ ಯರನಲ. ಪವರ್ಗತ್ 5ನೇ ಅಕ್ಷರ ಮ(ಪಫಬಭಮ) ದಂಡೂ 2+5 ಅಂಜಿಕೊಡ್‌ನಕ ರಮ–ರಾಮ =7. ರಾಮ ನಂಗಕ್ ಏಳ್ ಏಳ್ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ ಶುದ್ಧ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತ್ ಮಾಡ್ ಏಳ್ ಎಣ್ಣುವನಿಕೆ ಆಪ. ರಾಮಾಯಣ ಅಂದೂ, ಇಂದೂ ಪವಿತ್ರ ಆನದ್. ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾಯಣ ಎಲ್ಲ್‌ನ ದುಂಡ್, ಕಂಭರಾಮಾಯಣ, ಪಂಪ ರಾಮಾಯಣ ಇಂತದ್ ಉಂಡ್ ಇನ್ನನೆ ಸಮಾಜ – ಧರ್ಮ – ರಾಜಕಾರಣತ್‌ನ ಕಾಪಾಡ್ಯಂಡ್, ಆದರ್ಶ ಮೂರ್ತಿ ಆಯಿತ್, ಜನಮನತ್ ನಿಂದಿತುಳ್ಳ ಕೋದಂಡ ರಾಮನ ಪೂಜ್ಯಂಡ್ ಭಾರತ ರಾಮರಾಜ್ಯ ಆಯಿತಿಕ್ಕಡ್‌ೇಂದ್ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡನ.

ರಾಮಾಯ ರಾಮಭದ್ರಾಯ ರಾಮ ಚಂದ್ರಾಯ ವೇದಸೇ ।
ರಘನಾಥಾಯ ನಾಥಾಯ ಸೀತಾಪತಯೇ ನಮಃ ॥

ಅರ್ಥ:-

ಶ್ರೀ ರಾಮನ ಅವ್ವೊ **ಕೌಸಲ್ಯೆ ರಾಮಾಂದ್** ಕಾಕ್‌ಚಿ. ಅಪ್ಪೊ ದಶರಥ **ರಾಮಭದ್ರಾ** ಕಾಕ್‌ಚಿ. ತಮ್ಮಣಂಗ **ರಾಮಚಂದ್ರಾಂದ್** ಕಾಕ್‌ಚಿ. ಋಷಿಮುನಿಯ **ವೇದಸ್ಸೇ** ಎಣ್ಣಿ ಕಾಕ್ಯಂಡಿಂಜತ್. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನ **ರಘುನಾಥಾಂದ್** ಕಾಕ್ಯಂಡಿಂಜತ್. ಪೊಣ್ಣ್ ಸೀತಾದೇವಿ **ನಾಥಾ** ಎಣ್ಯಂಡಿಂಜತ್. ಮಿಥಿಲೆರ ಜನಕ್ ಸೀತೆ ಅಮ್ಮಣ್ಣಿ ಎನ್ನೆ? ಅವು **ಸೀತಾಪತೆ**(ಸೀತೆರ ಒಡಿಯ) ಎಣ್ಯಂಡಿಂಜತ್.

****

5. ಅಂಬೆರ ದುರಂತ-ಭೀಷ್ಮಂಡ ಸುಖಾಂತ

ಅಂಜಾಳ್ ಶೂರಳಾನ ಒಡಿಯಂಗ ಇಂಜಿತೂ, ಭೀಷ್ಮ ದ್ರೋಣ, ಕೃಪಾ, ಮಹಾತ್ಮಗಳಿಂಜಿತೂ, ದುಂಬ್‌ನ ರಾಜಸಭೆಲ್ ದುಷ್ಟರಾಜನೊಬ್ಬ ಪೊಣ್ಣೊಬಡ ಪೊಡಿಯ ಬಲಚದ್, ಆಣ್‌ರ ಚೆರಿಯ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯಾ? ಅದಂಗ್ ಸೆರಿಯಾನ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವೂ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ನದ್ ದುಂಬಾಕಾಲ ಕೈಂಜದು. ಈ ಘಟನೆ ಪಾಂಡವಡ ಪೊಣ್ಣ್ ದ್ರೌಪದಿರ ಕತೆ. ಅನ್ನನೇ ಆಣಾಳಡ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಲ್ ಚೋತ್‌ನೊಂದ್ ಬೆಂಜಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡ್ಯಂಡ ಕತೆ ಅಂಬೆರದ್.

ಕಾಶೀದೇಶತ್‌ರ ರಾಜ ಪ್ರತಾಪಸೇನ. ಅವಂಗ್ ಅಂಬೆ, ಅಂಬಿಕೆ, ಅಂಬಾಲಿಕೆ ಮೂಂದ್ ಮೂಡಿಮಕ್ಕ. ಬೊಳಂದ ಮಕ್ಕಡ ಮಂಗಲಕ್ ಒರ್ ಶೌರ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನ ಬೆಚ್ಚತ್. "ದಾರ್ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜಂಗಳೊ ಯುದ್ದತ್ ಗೆಲ್ಲ್‌ವೊ ಅಯಿಂಗಕ್ ಮೂಂದ್ ಮೂಡಿಯಳೊ ಕೊಡ್‌ಪಿ" ಎಣ್ಣಿ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡ್‌ಚಿ. ಇದ್ ಮೂಡಿಯಡ ಇಷ್ಟಪೋಲೆರ ಸ್ವಯಂವರ ಅಲ್ಲ. ರಾಜ-ರಾಜಂಗಡ ಬಲವೇ ಮುಖ್ಯ ಆಯಿತಿಂಜತ್. ಮೂಡಿ ಮಕ್ಕಡ ಆಯ್ಕೆಕ್ ಬೆಲೆ ಇಂಜಿಲೆ.

ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯತ್‌ರ ರಾಜಂಗಕ್ ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆರ ಆಮಂತ್ರಣ ಕೊಡ್‌ತತ್. ಆಚೇಂಗಿ ಹಸ್ತಿನಾವತಿರ ರಾಜ ಭೀಷ್ಮಂಗ್ ಕೊಡ್‌ತ್‌ತಿಂಜಿಲೆ. ಆ ದಿನ ಸುತ್ತ್‌ಮುತ್ತತ್‌ರ ರಾಜಳೆಲ್ಲ ಬಪ್ಪಕೂಡ್‌ಚಿ. ಆ ಸಂದರ್ಭತ್ ಸೌಭ ದೇಶತ ರಾಜ ಸಾಲ್ವ ಬಂದಂಡಿಪ್ಪಕ, ವಿಹಾರಕ್ ಪೋಯಂಡಿಂಜ ರಾಜಕುಮಾರಿ ಅಂಬೆನ ಕಂಡತ್. ಸಾಲ್ವಂಡ ಪರಾಕ್ರಮತ್‌ನ ಮಿಞಲೇ ಅರ್‌ಂಜಿತಿಂಜ ಅಂಬೆಕ್ ಸಾಲ್ವಂಡ ಭೇಟಿ ದುಂಬಾ ಖುಷಿಯಾಚಿ. ಸಾಲ್ವನೂ ಅಂಬೆನ ಕುಶೀಪಟ್ಟತ್. ದಂಡಾಳೂ ಪರಸ್ಪರ ಮೆಚ್ಚಿಯಂಡತ್ ಪ್ರೀತಿ ಪುಟ್ಯಂಡತ್ ಆಚೇಂಗಿ ಅಂಬೆ ಈ ಸಂಗಟ ಅಪ್ಪಂಗ್ ಎಣ್ಣ್‌ಲೆ ಅವಕ್ ಸಾಲ್ವಂಡ ಪರಾಕ್ರಮತ್‌ರ ಮೀದ ವಿಶ್ವಾಸ, ಇಂಜತ್ ಸಾಲ್ವ ಗೆಲ್ಲ್‌ವಾಂದ್ ದೃಢನಂಬಿಕೆ ಇಂಜತ್.

ಪೌರುಷ ಪ್ರದರ್ಶನ ಸ್ಪರ್ಧೆಲ್ ಅಂಬೆರ ವಿಶ್ವಾಸ ಪೋಲೆ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜಂಗಳೊ ರಾಜಂಗಳೊ ರಾಜ ಸಾಲ್ವ ಗೆದ್ದ್‌ತ್. ನಾಡ ಆಸೆ

ನೆರವೇರ್‌ಚೇಂದ್ ಅಂಬೆ ಕುಶೀಪಟ್ಟಂಡಿಪ್ಪಕೇ ಹಸ್ತಿನಾವತಿರ ಶೂರ ರಾಜ ಭೀಷ್ಮ ಬಿರ್‌ಗಾಳಿರ ಕೂಟ್ ಸ್ಪರ್ಧಾಕಳಕ್ ನುಗ್ಗಿಬಾತ್. ಭೀಷ್ಮಂಗೂ ಸಾಲ್ವಂಗೂ ಯುದ್ಧ ನಡಂದತ್. ಭೀಷ್ಮ ಗೆದ್ದತ್. ಸಾಲ್ವ ಚೋತತ್. ಬೋರೆ ದಾರೂ ಭೀಷ್ಮಂಡ ಕೂಡೆ ಪಡೆಕ್ ಬಂದ್‌ಲೆ. ಕಾಶೀ ರಾಜಂಡ ಘೋಷಣೆ ಪೋಲೆ, ಭೀಷ್ಮ ಮೂಂದ್ ರಾಜ ಕುಮಾರಿಯಕೂ ರಥಪತ್ತುವಕ್ ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡ್‌ಚಿ. ಅವನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವ ಧೈರ್ಯ ಅಲ್ಲಿ ದಾರ್‌ಕೂ ಇಂಜಿಲೆ. ಅಂಬೆ ರಥಪತ್ತ್‌ವ ನೇರತಾಚೇಂಗೂ ತಾಂಡ–ಸಾಲ್ವ ರಾಜಂಡ ಪ್ರೇಮತ್‌ರ ಬಗ್ಗೆ ಅಪ್ಪಂಡಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣಿತಾಚಿ. ಅಂಬೆ ಸ್ಪರ್ಧೆರ ನಿಯಮಕ್ ಬಗ್ಗ್‌ಚೊ–ಅಲ್ಲ ಶೂರ ಭೀಷ್ಮನ ಮಂಗಲಾಪಕ್ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟತೊ–ಗೊತ್ತಾಯಿಲೆ.

ಹಸ್ತಿನಾಪುರಕ್ ಎತ್ತ್‌ನದು ಭೀಷ್ಮ ಗೆದ್ದ್ ಎಡ್ತಬಂದ ಮೂಡಿಯಳ ಮಂಗಲ ಕಯಿಂಜಿಲೆ. ತಾಂಡ ತಮ್ಮಣ ವಿಚಿತ್ರವೀರ್ಯಂಗ್ ಮಂಗಲ ಮಾಡುವಕ್ ತಯಾರಾಚಿ. ಅಕ್ಕ ಅಂಬೆ ಪ್ರತಿಭಟನೆಕ್ ಇಳ್‌ಂಜತ್ – "ಗೆದ್ದ ಕೋಂದವು ನಿಂಗ, ಇಕ್ಕ ತಮ್ಮಣಂಗ್ ಮಂಗಲ ಕೈಪದಾ? ನಾನ್ ಒಪ್ಪುಲೆ" "ನಾನ್ ಅಜನ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ, ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡ್‌ನಂವೊ ನಾನ್, ಮಂಗಲ ಆಪುಲೆ" ಭೀಷ್ಮಂಡ ಹಠ ಕಡೇಕ್ ಅಂಬಿಕೆ, ಅಂಬಾಲಿಕೆಯ ವಿಚಿತ್ರ ವೀರ್ಯನ ಮಂಗಲಾಪಕ್ ಒತ್ತಂಡತ್. ಅಂಬೆನ ಅವ ಬಯಂದನೆಕೆ ಸೌಭದೇಶತ ರಾಜ ಸಾಲ್ವಂಡಲ್ಲಿಕ್ ಅಯೆಚತ್.

ಸಾಲ್ವ ಅಂಬೆನ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡ್‌ಲೆ "ರಥ ಪತ್ತ್‌ವಕ ನ್‌ಡ ಪ್ರೀತಿರ ಬಗ್ಗೆ ಎಣ್ಣ್‌ಲೆ ನೀನ್. ಭೀಷ್ಮಂಡಲ್ಲಿ ಇಂಜಿ ಬಂದ ನಿನ್ನ ನಾಕ್ ಬೋಂಡ ಅಲ್ಲಿಕೇ ಪೋ" ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡ್‌ಚಿ. ಬಯ್ಯಕೇ ಪಿರ್‌ಂಜ ಅಂಬೆ ಭೀಷ್ಮನ ಮಂಗಲಾಪಕ್ ಬೋಡ್‌ಚಿ. ಭೀಷ್ಮ ಒತ್ತ್‌ಲೆ. ಭೀಷ್ಮಂಡ ಗುರು ಆನ ಪರಶುರಾಮಂಡಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಕ್ಕಾಯಿತ್ ಬೋಡ್ಯಂಡತ್. ಪರಶುರಾಮಂಡ ತಕ್ಕ್‌ಕೂ ಭೀಷ್ಮ ಒತ್ತ್‌ಲೆ. ದಂಡಾಳುಕೂ ಯುದ್ಧ ಆಪ. ಭೀಷ್ಮನೇ ಗೆಲ್ಲುವ. ಆವದಿಲ್ಲತಾಚಿ ಅಂಬೆಕ್. ಕಡೇಕ್ ಭೀಷ್ಮಂಡ ನಾಶಕ್ ನಾನೇ ಕಾರಣ ಆಪೀಂದ್" ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿತ್ ಅಗ್ನಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿತ್ ಪ್ರಾಣ ಕಳಂದವ.

ನ್ಯಾಯಕ್ಕಾಯಿತ್ ಹೋರಾಡ್‌ನ ಅಂಬೆರ ಬಾಳ್ ದುರಂತತ್ ಅಂತ್ಯ ಆಚಿ. ಕಾಶೀರಾಜ ಪ್ರತಾಪಸೇನಂಡ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ, ಭೀಷ್ಮಂಡ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ – ಸೌಭ ರಾಜ ಸಾಲ್ವಂಡ ಅಭಿಮಾನ, – ಅನುಮಾನ ಇದತ್ ಅಂಬೆರ ಬಾಳ್ ಮುದ್‌ಡಿ ಕರ್‌ಂಜಿ ಪೋಚಿ.

ಭೀಷ್ಮಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಎನ್ನಂಗಾಯಿತ್:-

ಭೀಷ್ಮ, ಮಹಾರಾಜ ಶಂತನು, ಗಂಗೆ ದಂಪತಿಯಡ ಮೋವೊ. ಅವಂಡ ಪೆದ ದೇವವ್ರತ. ಗಂಗೆ ಶಂತನುರಾಜನ ಬುಟ್ಟ್ ಪೋನದು ದೇವವ್ರತ ಅಪ್ಪಂಡ ಪ್ರೀತಿಲೇ ಬೊಳಂದತ್. ಇವಂಗ್ ಗಾಂಗೇಯ ಎಣ್ಣ್ವ ಪೆದವೂ ಉಂಡ್. ಯೌವನಕ್ ಬಂದ ಭೀಷ್ಮಂಗ್ ಕ್ಷತ್ರಿಯಕ್ ಬೋಂಡ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯೆನೋ ಪಡ್‌ಪ್‌ಚಿಟ್ಟತ್.

ಒಮ್ಮ ರಾಜಶಂತನು ದಾಸರಾಜಂಡ ಮೋವ ಸತ್ಯವತಿನ ಕಂಡ್ ಅವಡ ಚಾಯಿಕ್ ಮರ್‌ಳಾಚಿ. ಮಂಗಲಕೈಪ ಆಶೆಯೂ ಬಾತ್. ಆಚೇಂಗಿ ಅರಮನೆಲ್ ಮಂಗಲ ಬಯುತ್‌ರ ಮೋವನಿಪ್ಪಕ ಮನತಾಸೆನ ಎಣ್ಣ್ಯವಕಯ್ಯತಾಚಿ. ಅದೇ ಗೇನ ಅದೇ ಚಿಂತೆಲ್ ಕಾಯಿಲಕಾರನೇ ಆಚಿ. ರಾಜ್ಯ-ರಾಜ್ಯಭಾರತ್‌ರ ಮೀದ ಉದಾಶೀನ ಬಾತ್. ಇದ್ ಮಂತ್ರಿಯಕೂ ಮೋವಂಗೂ ಅರ್‌ಂಜತ್. ಎಲ್ಲಾರೂ ಕಾರಣತ್‌ನ ತೇಡಿಕಳ್‌ಚಿತ್. ಗೊತ್ತಾನದು ಮೋವೊ ದೇವವ್ರತನೇ ದಾಸರಾಜಂಡಲ್ಲಿಕ್ ಪೋಯಿ ಪರಂದತ್. ದಾಸರಾಜ ಒಳ್ ಒಳ್‌ಲೇ ಕುಷಿ ಪಟ್ಟಂಡತ್, ಪೊರಮೆ ಒರ್ ಷರತ್ ಇಟ್ಟತ್. ಮಂಗಲಾನದು, ಮಕ್ಕ ಆಚೇಂಗಿ, ಆ ಮಕ್ಕ ಅರಮನೆರ ಊಳಿಗಕ್ ಆಯಿ ಪೋಪೇ ವಿನಹ ರಾಜಮರ್ಯಾದೆ ಕ್‌ಟ್ಟುಲೆ. ಅದ್‌ನಾಡ ಮೋವಕೂ ನಾಕೂ ಚೆನ್ನ ಬೇಜಾರ ಸಂಗತಿ" ಎಣ್ಣಿ ಮುಳ್‌ಂಜಿ ಕಳ್‌ಚತ್. ಅಕ್ಕ ದೇವವ್ರತ - "ದಾಸರಾಜ-ಆಮಕ್ಕಕೇ ರಾಜ್ಯಪಟ್ಟ ನಾನ್ ಕೆಟ್ಟ್‌ವಿ" ಭರವಸೆ ಕೊಡ್‌ತತ್. ದಾಸರಾಜ-"ರಾಜಕುಮಾರ ನ್‌ಡ ಭರವಸೆನ ನಂಬುವಿ ನಾಳೆ ನ್‌ಡ ಮಕ್ಕ ತಂಗಡ ಹಕ್ಕ್‌ನ ಬುಡುವದುಂಡಾ? "ಕೇಟತ್ - ಅಪ್ಪಂಡ ಮೀದ ಏರ ಭಕ್ತಿಯೂ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಇಂಜ ದೇವವ್ರತ. ಅಪ್ಪ-ಅವ್ವ, ಗುರು ಪೆರಿಯಯಿಂಡ ಆಣೆ ಇಟ್ಟ್ ಪರಂದತ್ - "ನಾನ್ ಮಂಗಲೇ ಆಪುಲೆ - ಅಜನ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆಲೇ ಇಪ್ಪಿ. ಇದಂಗ್ ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರನೇ ಸಾಕ್ಷಿ". ಇದ್ ದೇವವ್ರತಂಡ ಭೀಷ್ಮ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ, ಅಂದಿಂಜಿ ಅವನ ಭೀಷ್ಮ ಎಣ್ಣಿಕಾಕುವ ಕಾಚಿ.*

ಶಂತನುರಾಜಂಗ್ ಬೇಜಾರವೂ ಕುಶಿಯೂ ಆಚಿ. ತಾಂಡ ಮೋವಂಡ ತ್ಯಾಗಕ್ ಅವನ ಕೊಂಡಾಡ್‌ಚಿ. ಅವಂಗೋರ್ ವರ ಕೊಡ್‌ತತ್, ಅದೇ

"ಇಚ್ಛಾಮರಣ" ವರ ಅಂವೊ ಇಷ್ಟ ಪಟ್ಟ ನೇರತ್ ಮರಣ ಆಪನೆಕೆ.

ಶಂತನು–ಸತ್ಯವತಿಯಕ್ ದಂಡ್ ಕ್ಣ್ಣಮಕ್ಕಳಾಚಿ. ಚಿತ್ರವೀರ್ಯ, ವಿಚಿತ್ರವೀರ್ಯ. ಚಿತ್ರವೀರ್ಯ ಗಂಧರ್ವರ್ಂಡ ಕೂಡೆ ಯುದ್ದತ್ ಚತ್ತ್‌ಪೋಚಿ. ವಿಚಿತ್ರ ವೀರ್ಯಂಡ ಪೊಣ್ಣಾಳ ಅಂಬಿಕೆ–ಅಂಬಾಲಿಕೆ. ಮಕ್ಕಳಾಯಿಲೆ ವಿಚಿತ್ರ ವೀರ್ಯನೂ ಬಯತಲ್ಲತ ಬಯತ್‌ಲ್ ಅಕಾಲ ಮರಣಕ್ ಒಳಪಟ್ಟತ್.

ಪಾಂಚಾಲ ದೇಶತ ರಾಜ ದ್ರುಪದ–ರಾಣಿ ಮನಸ್ವಿನಿ ಮಕ್ಕಳಾಯಿಲೆ ಶಿವನ ಬೋಡ್‌ಚಿ. ಶಿವ ಒಲ್‌ಂಜಿ ವರ ಕೊಡ್‌ತತ್. ರಾಣಿ ಒರ್ ಮೂಡಿ ಕುಞಿನ ಪೆತ್ತತ್. ರಾಜ–ರಾಣಿ ಬೇಜಾರ ಪಟ್ಟಂಡತ್. ಶಿವ ಸಮಾಧಾನ ಪರಂದತ್. ಬೊತ್ತತಿ ಇವಳಿಂಜಿ ಸಂತಾನ ಬೊಳಿವ. ಇವಕ್ ಚಿತ್ರಬೋದಿ ಪೆದ ಇಡಿ. ಎಣ್ಣಿ ಮಾಯಾಚಿ. ದ್ರುಪದ ಮೂಡಿ ಕುಞಿನ ಕ್ಣ್ಣಂಡನೆಕೇ ವೇಷ–ಭೂಷಣ ಇಟ್ಟ್ ಚಾಕ್‌ಚಿ. ಕ್ಣ್ಣನ್‌ಂದೇ ಪ್ರಚಾರಮಾಡ್‌ಚಿ. ಕ್ಣ್ಣಂಗಕ್ಕ್ ಕೊಡ್‌ಪ ವಿದ್ಯೆ, ಕುದುರೆ ಸವಾರಿ, ಅಸ್ತ್ರವಿದ್ಯೆನೇ ಕೊಡ್‌ತತ್. ಕುಂಞಿ ಬೊಳಂದದು ಮಂಗಲವೂ ಕೈಚತ್. ದಶಾರ್ಣ ರಾಜ್ಯತ್‌ರ ರಾಜ ಹಿರಣ್ಯವರ್ಮರ್ಂಡ ಮೋವಳ. ದ್ರುಪದಂಡ ಈ ಮೋವ(ಮೋವಂಗ್) ಶಿಖಂಡಿ ಎಣ್ಣ ಪೆದ ಇಟ್ಟ್‌ತಿಂಜತ್.

ಶಿಖಂಡಿಕ್ ಮಂಗಲಾನದು ಮಂಗಲತ ದಿನವೇ ಮಂಗಲಕರ್ತಿಕ್ ಅವ ಆಣಲ್ಲ ಪೊಣ್ಣ್ ಎಣ್ಣ್‌ವ ವಿಷಯ ಅರ್‌ಂಜಿಪೋಚಿ. ರಾಜಕುಮಾರಿ ಈ ಗುಟ್ಟ್ ಸುದ್ದಿನ ತಾಂಡ ಪ್ರಾಣಸಖಿಯಾನ ದಾಸಿಕ್ ಎಣ್ಣಿರ್‌ತ್. ದಾಸಿಲಿಂಜಿ ರಾಣಿಕ್ ರಾಜಂಗೂ ಈ ಸುದ್ಧಿ ಅರ್‌ಂಜಿಪೋಚಿ.

ರಾಜ ಹಿರಣ್ಯವರ್ಮ ಹಸ್ತಿನಾವತಿಕ್ ಬಂದ್ ನಂಗಕ್ ಮೋಸ ಮಾಡಿರಾಂದ್ ಜಗಳಕ್ ನಿಂದತ್. ಇದ್‌ನೆಲ್ಲಾ ನೋಟ್‌ನ ಶಿಖಂಡಿ ಮಾನಕೇಡ್‌ಲ್ ನಾನ್ ಚಾವದೇ ನಲ್ಲದ್‌ಂದ್ ತೋಂದಿತ್ ಮನೆ ಬುಟ್ಟ್ ಪೊರಟತ್.

ಮನೆಬುಟ್ಟಂವೊ ಪೋಯಿಪೋಯಿ ಬಲ್ಯೋರ್ ಕಾಡ್‌ಕ್ ಎತ್ತ್‌ಚಿ. ಆ ಕಾಡ್‌ಬನ ಕುಬೇರಂಗ ಸೇರನದ್. ಕಾಡ್‌ನ ನೋಟ್ಯವಕ್, ಪಾರಕಾರನಾಯಿತ್ ಒರ್ ಯಕ್ಷನ ಬುಟ್ಟ್‌ತಿಂಜತ್. ಆ ಯಕ್ಷಂಡ ಪೆದ ಸ್ಥೂಣಕರ್ಣ. ಶಿಖಂಡಿ ಚಾವಕ್‌ಂದ್ ಪೇಚಾಡ್ಯಂಡಿಪ್ಪಕ ಅವನ ತಡ್‌ತಿತ್ – ಎನ್ನಂಗಾಯಿತ್ ಚಾವಿಯ? ಎನ್ನಕಾರಣ ಕೇಟತ್. ಶಿಖಂಡಿ ಎಲ್ಲಾ

ವಿಷಯತ್‌ನೊ ಪರ್‌ಂದ್ ಕೊಡ್‌ತತ್. ಯಕ್ಷಂಗ್ ಕನಿಕರ ಆಯಿತ್ – "ನೀನ್ ಚಾವತೆ ನಾಡ ಪುರುಷತ್ವತ್‌ನ ನೀಕ್ ಪತ್ತ್‌ದಿನತ್‌ರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತಪ್ಪಿ. ನೀಡ ಸ್ತ್ರೀತ್ವತ್‌ನ ನಾನೆಡ್‌ತವಿ. ನೀನ್ ಆಣಾಯಿತ್ ಪೋನಕ ನ್‌ಡ ಮಾವನಿಂಜಿ ಕ್ಷಮೆಕ್‌ಟ್ಟುವಾಂದ್" ಪರಂದ್ ತಾಂಡ ಪುರುಷತ್ವತ್‌ನ ಕೊಡ್‌ತ್, ಪತ್ತ್ ದಿನತ್‌ರ ಅವಧಿನೋ ಒತ್ತಿ ಪರ್‌ಂದ್ ಅಯೆಚತ್. ಶಿಖಂಡಿ ಬಯ್ಯಕ್ ಬಂದ್ ತಾಂಡ ಪೊಣ್ಣ್‌ರ ಕೊಡೆ ಆಣಾಯಿತಿಪ್ಪ. ಪತ್ತ್‌ದಿನ ಕಯಿಂಜದು ಶಿಖಂಡಿ ಕುಬೇರ ವನಕ್ ಪೋಪ.

ಅಲ್ಲಿಯೋರ್ ವಿಚಿತ್ರ ಘಟನೆ ನಡಂದ್‌ತಿಂಜತ್. ಆ ನೇರತ್ ಕುಬೇರ ತಾಂಡ ಬನಕ್ ಬಪ್ಪ. ಪಾರಾಕಾರ ಸ್ಥೂಣಕರ್ಣಾ-ಯಕ್ಷ ಪೊಣ್ಣಾಯಿತ್ ಕಂಡಂಡುಂಡ್ !! ಕುಬೇರ ಕೇಪದು ಯಕ್ಷ ಆನ ವಿಷಯತ್‌ರ ಸತ್ಯತ್‌ನ ಎಣ್ಣ್‌ವ. ಕುಬೇರ "ಪೊಣ್ಣಾನ ನೀನ್ ವನಪಾರ ಕಾಪದ್ ಎಚ್ಚರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸೆರಿಯಾಕು? ನೀನ್ ಪುನಃ ಆಣಾಪದ್ ಬೋಂಡ ಪೊಣ್ಣಾಯಿತೇ ಇರ್" ಎಣ್ಣಿ ಪೋಯಿರುವ. ಪಾಪ ಯಕ್ಷ ಸಹಾಯಕ್ ಪೋಯಿತ್ ತಾಂಡ ಪುರುಷತ್ವತ್‌ನ ಕಳಂದಂಡತ್.

ಶಿಖಂಡಿ ಕುಶೀಲ್ ಬಯ್ಯಕ್ ಆಣಾಯಿತೇ ಬಪ್ಪ. ತಾಂಡ ಪೊಣ್ಣ್‌ರ ಕೂಡೆ ನಿರ್ಭೀ-ತಿಲ್ ಸಂಸಾರ ಮಾಡ್ಯಂಡಿಪ್ಪ. ಅದಂಡ ಫಲ ಕ್ಷತ್ರದೇವ ಪಿಂಞ ಋಕ್ಷದೇವ ಎಣ್ವ ದಂಡ್ ಕ್‌ಣ್ಣಮಕ್ಕಳಾಪ. "ಲಿಂಗ ಬದಲಾವಣೆ" ಇಂದ್ ನಿನ್ನಾಂದ್‌ತ್‌ರದಲ್ಲ. ಮಹಾಭಾರತ್ ಕಾಲತೂ ಇಂಜತ್ ಎಣ್ಣುವ ವಿಷಯ 'ಶಿಖಂಡಿ' ಉಪಕತೆಲ್ ಕಾಂಬ. ದ್ರುಪದ ರಾಜಂಡ ಪೆರಿಯ ಮೋವಳಾಯಿತ್ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಾರಣತಿಂಜಿ ಮೋಂವನಾಯಿತ್ ಅಜ್ಜೀಯ 'ಭೀಷ್ಮಂಡ' ಅಂತ್ಯಕ್ ಕಾರಣ ಆಪದ್ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಮೀತ ವಿಚಾರವೇ.

ದ್ರುಪದ ರಾಜಂಡ ಯಾಗತ್, ಯಜ್ಞಕುಂಡತಿಂಜಿ ಪುಟ್ಟಿ ಬಂದವು. ದೃಷ್ಟದ್ಯುಮ್ನ ಪಿಞ ದ್ರೌಪದಿ, ಅಣ್ಣ-ತಂಗೆ ದ್ರುಪದಂಡ ಮಕ್ಕಳೇ.

ಇತ್ತಟಿ ಹಸ್ತಿನಾವತಿಲ್ ಶಂತನು ರಾಜನೂ, ವಿಚಿತ್ರವೀರ್ಯನೂ ಸ್ವರ್ಗೀ-ಯಳಾಯಿತ್ ವಿಚಿತ್ರವೀರ್ಯಂಗ್ ಮಕ್ಕಳಾಯಿಲೆ – ವಂಶ ನಿರ್ವ-ಂಶ ಆಚಿ. ಉಳ್‌ಂಜವ ಸತ್ಯವತಿಯೇ. ಸತ್ಯವತಿಕ್ ಇಕ್ಕ ತಾಂಡ ತಪ್ಪುರ ಅರಿವಾಚಿ. ನನ್ನಿಂಜಿ ನಾಡಸ್ವಾರ್ಥಕ್ ವಂಶ ಪಾಳಾಚಿ, ವಂಶ ಬೊಳಿಯತಾಚಿ ಎಣ್ವಬೇರ. ಅತ್ತಟಿ ಭೀಷ್ಮ ತಾಂಡ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆನ ಮುರ್‌ಚಿ ಮಂಗಲಾಪುಲೆ. ಇಞಿಕ್ಕ ಪರಿಹಾರ ಆಪದ್ ವ್ಯಾಸನಿಂಜೇ. ಗೇನಮಾಡ್ಯಂಡತ್ ವ್ಯಾಸನ. ವ್ಯಾಸ:–

ಅಂದೋರ್ ದಿನ ದಾಸರಾಜ ಇಂಜಿಲೆ. ಪೊಳೆ ದಾಟ್‌ವಕ್ ಬಂದದ್ ಪರಾಶರಮುನಿ ಸತ್ಯವತಿಯೇ ದೋಣಿ ನಡತ್‌ವಕ್ ತಯಾರಾಚಿ.

ಸತ್ಯವತಿ ದುಂಬಾ ಚಾಯಿಕಾರ್ತಿ, ಮುನಿ ಪರಾಸರನೇ ಮರ್‌ಳಾಚಿ. ಆಚೇಂಗಿ ಅವಡ ಮೇಲ್‌ಂಜಿ ಬಪ್ಪ ಮತ್ಸ್ಯಗಂಧತ್‌ನ ತಡ್‌ಪಕಯ್ಯತಾಚಿ. ಋಷಿ ಅವಳ ಮುಟ್ಟುವಕೇ ಮುನಿರ ಸ್ಪರ್ಶ ವೈಚಿತ್ರ್ಯತ್ ಅವಡ ಶರೀರತ್‌ರ ದುರ್ಗಂಧ ಮಾಯವಾಯಿತ್. ದುಂಬಾ ಆಕರ್ಷಣೆರ ಸುಗಂಧ ಪೊರಡುವ ಕಾಚಿ. ಆ ಸುಗಂಧ ಒರ್ ಯೋಜನೆ ದೂರಕೂ ಪಬ್ಬಿತಿಂಜತ್. ಅದ್‌ಲಿಂಜಿ ಅವಕ್ ಯೋಜನಾಗಂಧಿ ಎಣ್ಣ್ವ ಪೆದ ಬಾತ್. ಪರಾಶರ – ಸತ್ಯವತಿಯಡ ಮಿಲನ ಸಂಪರ್ಕತಿಂಜಿ ಸತ್ಯವತಿಕ್ ಒರ್‌ಕ್ಣ್ಣ ಕುಂಞಿಯಾಚಿ. ಅವನೇ ವ್ಯಾಸ.

ವ್ಯಾಸ ಪುಟ್ಟ್‌ನದೇ ನಡಪಕೂಡ್‌ಚಿ. ಸತ್ಯವತಿನ ಬುಟ್ಟ್ ಪೊರಟತ್. ನೀನ್ ಎಲ್ಲಿಕ್ ಪೋಯಂಡುಳ್ಳಿಯ ಕೇಪ ಅವ್ವಂಗ್(ಸತ್ಯವತಿಕ್) ವ್ಯಾಸ ಎಣ್ಣ್‌ವ – "ಅವ್ವ ಬೇಜಾರ ಮಾಡ್ಯವತೆ. ನಾನಿಲ್ಲಿ ನಿಪ್ಪುಲೆ. ಆಚೇಂಗಿ ನ್‌ಡ ಬಾಳ್‌ಲ್ ಎನ್ನೇಂಗಿ ಕಷ್ಟಬಂದಕ, ನನ್ನಿಂಜಿ ಅದಂಗ್ ಪರಿಹಾರ ಆಕೂಂದ್ ತೋಂದ್‌ನಕ, ನೀನ್ ನನ್ನ ಗೇನ ಮಾಡಿಯ. ಅಕ್ಕ ನಾನ್ ನಾಡ ಮಾತಾ ಋಣ ತೀಪಕ್ ಬಂದಿತೇ ಬಪ್ಪಿ ಎಣ್ಣಿ ಪೊರಟಿತ್. ಸತ್ಯವತಿಕ್ ದುಃಖ ಆನಕೊ, ಮಂಗಲಕ್ ಮುಪ್ಪುಡೇ ಆನ ಕುಞಿನ ಚಾಕ್ಯವಕೂ ಕಯ್ಯತಾಚಿ.

ಇಂದ್ ಸತ್ಯವತಿಕ್ ತಾಂಡ ಮೋವನ ಗೇನಬಾತ್. ತಾಂಡ ಕಷ್ಟಕ್ ಪರಿಹಾರ ಆಕೂಂದ್ ವ್ಯಾಸನ ಗೇನ ಮಾಡ್ಯಂಡತ್. ಗಡ್ಡಮೀಸೆ ಜಟಾಧಾರಿಯಾನ ವ್ಯಾಸ. ಇಕ್ಕ ವ್ಯಾಸಮುನಿ, ಅವ್ವಂಡ ಎದಿಕೆ ಬಂದ್‌ನಿಂದತ್. "ಎನ್ನಂಗಾಯಿತ್ ನನ್ನ ಗೇನ ಮಾಡಿಯ ನೀಕ್ ಬಂದ ಕಷ್ಟ ಎಂತದ್." ಎಣ್ಣಿ ಅವ್ವನ ಕಳಕಳಿಲ್ ಕೇಟತ್. ಸತ್ಯವತಿ ನಡಂದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪರಂದತ್, ತನ್ನಿಂಜಿ ವಂಶ ಬೊಳಿಯತಾನಾನೋ ಎಣ್ಣ್‌ಚಿ. ವ್ಯಾಸಂಗ್ ಎಣ್ಣ್‌ಚಿ "ಮೋನೆ ನೀನಿಕ್ಕ ನಾಡ ವಂಶತ್‌ನ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡ್ವಂಡು. ವಿಚಿತ್ರವೀರ್ಯಂಡ ಪೊಣ್ಣಾಳ್‌ವಳ ನೀನ್ ಕೂಡ್ವಂಡು, ನಿನ್ನಿಂಜ ಈ ವಂಶ ಬೊಳಿಯೊಂಡು" ಕೇಟಂಡತ್ ಮೋವನ. "ನಾನ್ ಮೂಂದ್ ದಿನ ಇಪ್ಪಿ. ವಂಶ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡ್‌ವೀಂದ್ ಭರವಸೆ ಕೊಡ್‌ತತ್.

ಶುರೂ ದಿನ ಅಂಬಿಕೆರ ಅಂತಃಪುರಕ್ ಪೋಚಿ. ಮುನಿನ ಕಂಡ ಅಂಬಿಕೆ, ಪೋಡಿಲೂ, ಇಷಾಣತೂ, ಬೆವರಿ ಬೊರತಂಡತ್. ತಡಿಯೆಲ್ಲ ಗ್‌ಡ್‌ತತ್. ಅವಕ್ ಪುಟ್ಟ್‌ನ ಕುಞಿಯೇ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಪಾಂಡುಪೋನ ಪಾಂಡು – ಆಚಿ. ಅವಂಡ ಮಕ್ಕಳೇ ಪಾಂಡವ.

ದಂಡನೇ ದಿನ ಅಂಬಾಲಿಕೆರ ಅಂತಃಪುರಕ್ ನುಗ್ಗ್‌ಚಿ. ಮುನಿನ ಕಂಡ ಅಂಬಾಲಿಕೆ ಪೋಡಿಲ್ ಕಣ್ಣ್ ಮುಚ್ಯಂಡತ್. ಅವಡ ಕುಞಿ ಪುಟ್ಟ್‌ವಕೇ ಕುರುಡನಾಚಿ ಅವನೇ ಕುರುಡ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಅವಂಡ ಮಕ್ಕಳೇ ಕೌರವ.

ಮೂಂದನೇ ದಿನ ದಂಡಾಳೂ ಬೊತ್ಯಂಡ್ ಅಯಿಂಡ ದಾಸಿನ ಅಯೆಚತ್. ದಾಸಿ ಭಕ್ತಿಲ್ ವ್ಯಾಸನ ಕೂಡ್‌ಚಿ. ಅವಡ ಕುಞಿ ನಿಷ್ಠಾವಂತ, ದೇವಭಕ್ತ ವಿದುರನಾಚಿ. ಪೆರಿಯ ಪಾಂಡುರಾಜಂಡ ವಂಶ ಪಾಂಡವ, ಸತ್ಯವಂತಂಗ. ದೇವಭಕ್ತಂಗ ಅಂಜಿ ಜನ. ಎಳಿಯ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರಂಡ ಮಕ್ಕ ಕೌರವ 100 ಜನ ಒರ್ ಮೂಡಿ ಕುಞಿ. ಕೌರವ ದುಷ್ಟಂಗ, ಸ್ವಾರ್ಥಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಂಜೆ ದಂಡೂ ಕಡೆ ಮಕ್ಕಕ್ ದ್ವೇಷ, ಪಗೆ ಕಡೇಕದ್ ಯುದ್ಧಕ್ ಎತ್ತ್‌ಚಿ. ಪಾಂಡವಕ್ ಹಕ್ಕ್‌ರ ರಾಜ್ಯವೇ ಕೊಡ್‌ಕತೆ ಕೌರವಪಡೆಕ್ಕ್‌ಳ್‌ಂಜತ್.

ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಯುದ್ಧಕ್ ದಂಡ್‌ಕಡೆಯೂ ತಯಾರಾಚಿ. ಪಾಂಡವಡ ಕಡೆಲ್ ಏಳ್ ಅಕ್ಷೋಹಿಣಿ ಸೈನ್ಯ, ಕೌರವಕ್ ಪನ್ನೊಂದ್ ಅಕ್ಷೋಹಿಣಿ ಸೈನ್ಯ.

ಇಡೀ ದೇಶತ್ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯತ್‌ರ ಜನ ದಂಡೂಕಡೆಕ್ ಸಹಾಯಕ್ ನಿಂದತ್. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಸಹಾಯ ಕೇಪಕ್ ದುರ್ಯೋಧನನೂ, ಅರ್ಜುನನೂ ಪೊರಟತ್. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಬುದ್ದಂಡ್ ಏರ್‌ಯಂಡಿಂಜತ್. ದುರ್ಯೋಧನ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಲ್ ಕೃಷ್ಣಂಡ ಮಂಡೆ ಬರಿಲ್ ಅಳತತ್. ಅರ್ಜುನ ಭಕ್ತಿಲ್ ಕಾಲ್‌ಬರಿಲ್ ಅಳತತ್. ಕೃಷ್ಣಂಗ್ ಎಚ್ಚರಾಚಿ. ಎಂತವಿಷಯಾಂದ್ ಅರ್‌ಂಜತ್. ಕಣ್ಣ್‌ತೊರಪಕ ಕಾಲ್ ಬುಡತಿಂಜ ಅರ್ಜುನನ ಕಂಡ್ ತಕ್ಕರಿಚಿಟ್ಟತ್. ಸಹಾಯ ಕೇಟತ್. ದಂಡಾಳಕೂ ಕೃಷ್ಣ ಎಣ್ಣ್‌ಚಿ. "ನಾಡ ಸೈನ್ಯತ್‌ನೆಲ್ಲ ಒಬ್ಬಂಗ್ ತಪ್ಪಿ – ಇಇಗೊಂಬ್ಬಂಗ್ ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಬಪ್ಪಿ". ಅರ್ಜುನ ಕೃಷ್ಣನ ಮಾತ್ರ ಕೇಟಂಡತ್. ದುಯೋಧನ ಕುಶೀಲ್ ಸೈನ್ಯತ್‌ನ ಕೇಟಂಡತ್. ಕೃಷ್ಣಂಡ ಪಕ್ಕ ನಾರಾಯಣ ಎಣ್ಣ ಗೋಪಯೋಧಂಗಡ ಸೈನ್ಯ ಅರ್ಬುದ ಸಂಖ್ಯೆರದ್. ಇದ್ ದುರ್ಯೋಧನಂಗ್ ಬರಿ ಕೈರ ಯುದ್ಧ ಮಾಡತ ಕೃಷ್ಣ ಅರ್ಜುನಂಗ್.

ಯುದ್ದ ಸುರುವಾಚಿ. ಭೀಷ್ಮ, ದ್ರೋಣ, ಕೃಪಾಚಾರ್ಯರ್‌ಂಗಳೆಲ್ಲ ಕೌರವಡ ಭಾಗತಿಂಜತ್. ಕೌರವಡ ಅನ್ಯಾಯತ್‌ನ ಅರಿಂಜಿತುಂಡೇಂಗೂ ಉಂಬ ಕೂಳ್ ಋಣಕ್ಕಾಯಿತ್ ಕೌರವಡ ಪರನಿಂದತ್. ದಂಡೂ ಭಾಗತ್ ಏರ ಜನ ಚತ್ತತ್. ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಯುದ್ದ ಪದ್‌ನೆಟ್ಟ್ ದಿನ ನಡಂದತ್.

ಭೀಷ್ಮ ಪತ್‌ದಿನ ಪಡೆ ಪೊತ್ತತ್. ಅವಂಡ ಬಾಣಕ್ ದಾರ್‌ಕೂ ಪಕ್ಕಪೋಪ ಕಯ್ವಂಜಿಲೆ. ಕಡೇಕ್ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೂ, ಅರ್ಜುನನೂ ಭೀಷನ ಪರಿಹಾರ ಕೇಟತ್. ಭೀಷ್ಮ – "ನಾನ್ ಪೊಣ್ಣಾಳಡ ಎದಿಕೆ ಪೊಣ್ಣ್‌ಕ್ ವಿರೋಧವಾಯಿತ್ ಬಿಲ್ಲ್ ಪುಡಿಪುಲೆ" ಎಣ್ಣ್ ತಾಂಡ 'ಅಸ್ತ್ರ ಸಂನ್ಯಾಸ' ಪ್ರತಿಜ್ಞೆನ ಎಣ್ಣಿ ಕಾಟ್‌ಚಿ. ಪಾಂಡವಡ ಪೊಣ್ಣ್ ದ್ರೌಪದಿರ ಅಪ್ಪೋ ದ್ರುಪದ ರಾಜಂಡ ಸೈನ್ಯವೂ ಪಾಂಡವಡ ಸಹಾಯಕ್ ಬಂದಿತಿಂಜತ್. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಶಿಖಂಡಿನ ಭೀಷ್ಮಂಡ ಎದಿಕೆ ನಿಪ್ಪ್‌ಚಿಟ್ಟತ್. ತಕ್ಷಣ ಭೀಷ್ಮ ಬಿಲ್ಲ್‌ನ ಕ್‌ದಕ್ ಇಟ್ಟ್‌ರ್‌ತ್. ಶಿಖಂಡಿನಿ ಭೀಷ್ಮಂಗ್ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಬಾಣ ಬುಟ್ಟತ್. ಭೀಷ್ಮನ ನೊಂಬಲ ಮಾಡ್‌ಚಿ. ಭೀಷ್ಮ ಭೂಮಿಕ್ ಬುದ್ದತ್. ಅದ್ ದಕ್ಷಿಣಾಯನ ಚೆನ್ನಂಗೇ ದಿನತ್ ಉತ್ತರಾಯಣ ಶರರೂ ಆಪದಿಂಜತ್. ಇಚ್ಚಾಮರಣಿ ಆನ ಭೀಷ್ಮ, ಉತ್ತರಾಯನ ಪುಣ್ಯ ಕಾಲಕ್ ಕಾತ್ ನಿಂದತ್, ಪ್ರಾಣ ಬುಟ್ಟ್‌ಲೆ. ಪಾಂಡವ ದುಃಖಪಟ್ಟತ್. ಅರ್ಜುನ ಭಕ್ತಿಲೂ ಪ್ರೀತಿಲೂ ಪಿತಾಮಹ ಭೀಷ್ಮಂಗ್ ತಾಂಡ ಬಾಣತೇ ಕೆಡಕೆ(ಮೆತ್ತೆ) ಮಾಡಿತ್ ಬುದ್ದಾಕ್‌ಚಿ. ಅದೇ 'ಶರಶಯ್ಯೆ'.

ಉತ್ತರಾಯಣ ಪುಣ್ಯ ದಿನತ್‌ರಂದ್, ಪಾಂಡವಕ್ "ಧರ್ಮಬೋಧನೆ" ಮಾಡಿತ್ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಂಡ ದರ್ಶನ ಎಡ್ತಂಡ್ ಪ್ರಾಣ ಬುಟ್ಟ್ ಸ್ವರ್ಗ ಸೇರ್‌ಚಿ. ದೈವ ಭಕ್ತ ಭೀಷ್ಮಂಡ ಕಡೇ ಗಳಿಗೆ ಸುಖಾಂತ ಆಯಿತಿಂಜತ್.

****

6. ತಾಮನೆ – ತಂಪು ತಾಮನೆ

ಪೊಣ್ಣಾಳ್‌ಕ್ ಉಳ್ಳದ್ ದಂಡ್‌ಮನೆ. ಒಂದ್ ತಾಮನೆ, ಪಿಞೊಂದ್ ಬಾಮನೆ, ಬಾಕೆಮನೆ. ಮೂಡಿಕುಞಿ ಪುಟ್ಟ್‌ನದು ಮಂಗಲಕೆತ್ತಣೆ ಬಾಳಿಬದ್‌ಕ್‌ವದ್ ಅವಡ ಮನೆ ಮಂಗಲ ಆನದು ಅದ್ ತಾಮನೆ. ಮಂಗಲಾಯಿತ್ ಸೇರುವ ಮನೆ ಬಾಕೆಮನೆ. ಎಣ್ಣಕ ಬಾಳುವ ಬಾಮನೆ.

"ಪೊಣ್ಣ್ ಪೆತ್ತವ್ವಂಗ್ ಮಣ್ಣ್‌ಕೆತ್ತಣೆಯೂ ಚಿಂತೆಯೇ" ಎಣ್ವ ಗಾದೆ ಉಂಡ್. ಕನ್ನಿನ ಮಂಗಲ ಕೈಚದು –"ಮೋವಕ್ ಪುದಿಯ ಮನೆ ಒಗ್ಗ್‌ಚೊ, ವಡಿಯಂಡ ಕೂಡ ಒತ್ತ್ ಬದ್‌ಕಿಯಂಡುಂಡೊ, ಮಾವ–ಮಾಂವಿ, ಬಾವ–ಮಚ್ಚಿಣಂಗಳ ಹೊಂದಿ ಬಾಳ್ಯಂಡ್, ಉಂಡೋ ಎಣ್ಣ್‌ವ ಬೇರ ಬಯ್ಯಂಜಿ "ಮೋವ ಬೆರಿಯ ಒಂದ್ ಪೆತ್ತ್‌ರುಂಡ್ ಒಂದಾನದು ಬಯ್ಯಂಜಿ ನಿಧಾನತ್ ಆಡ್‌ಲಂದ್ ಆಶೆ. ಅದ್‌ಲೂ ಕ್‌ಣ್ಣಕುಞಿಯೇ ಆಂಡು ತೊವ್ವಡೆಕ್". ಇನ್ನತೆಲ್ಲ ಬೇರ. ಮೋವಕ್ ಮಕ್ಕಳಾಕತ ಪೋನಕ ಬಲ್ಯ ಬೇಜಾರವೇ ಅಪವಾದವೇ.।

ಪೊಂಗುಞಿ ಪುಟ್ಟ್‌ನದು ಅಪ್ಪವ್ವ ಅವಳ ಕೊರವಾಡ್ ಇಲ್ಲತೆ ಬಾಕುವ. ಕುಞಿಕ್ ಮಾಲ್–ಮಟ ಮಾಡ್ವಕ್ ಅಕ್ಕಂಜೇ ಶುರುಮಾಡುವ. ಜೊತೆಕ್ ಅಪ್ಪವ್ವಂಗಡ ತಿರ್‌ಗಾಟ, ಮಕ್ಕಕಳಿ ಅಡಂಗುವ. ಖರ್ಚಿರ ಕೈನ ಚುರ್‌ಕ್‌ವ. ಇದಂಗೇ ಎಣ್ವ "ಪೊಣ್ಣ್‌ನ ಪೆತ್ತದು ತಣ್ಣನೆ ಆಪ".

ಮೂಡಿ ಕುಞಿ ಆತ್ಯಂಡ್ ಬಂದನೆಕೇ ವಿದ್ಯೆ ಕೊಡ್‌ಪಾಂಡ ಕೂಟ್‌ಕ್ ಬುದ್ದಿ ಮೂಲತ್‌ನೊ ಬಲ್ಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಲ್ ನೋಟ್ಯವ. ಪೊಲ್ಲಪಣಿ, ಪಾಟ್, ಅಡಿಗೆ ಪಣಿ, ಬೆಂದು ಸತ್ಕಾರ, ತಕ್ಕ್‌ಬಾಕ್, ಒನಪು ಒಯ್ಯಾರ, ನಲ್ಲ ಪೊಣ್ಣಾಯಿತ್ ನಲ್ಲ ಮ್ಯೆಮುಳಾಯಿತ್, ನಲ್ಲ ಮೊಮ್ಮನಾಯಿತ್, ಅಕ್ಕ–ತಂಗೆಯ ಮಾತಂಗೆಯಕ್ ನಲ್ಲ ಕೂಟ್‌ಕಾರ್ತಿಯಾಯಿತ್ ಬಾಳ್‌ನಕ, ತಾಮನೆಕೂ, ಪೆತ್ತಯಿಂಗಕೂ ನಲ್ಲಪೆದ ಬಪ್ಪ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಪೆತ್ತವ್ವಂಡ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಇದಂಗೇ ಗಾದೇ ಉಂಡ್ "ಅವ್ವಂಡನೆಕೇ ಮೋವ ನೂಲ್‌ರನೆಕೇ ಪೊಡಿಯ".

ಬೋರೆ ಮನೆಕ್ ಮೂಡಿಕುಞಿನ ಬಾಳ್ವಕ್ ಕೊಡ್‌ಪಕ ನಂಗಕಿಂಜ ಏರ ಬಲ್ಯಾನ ತೇಡ್‌ವಕಾಗ. ನಂಗಕ್ ಒತ್ತ್ ಬಪ್ಪವು ಆಂಡು. ನಂಗಕ್ ಬೋಂಡ್ಯದ್ ಬಲ್ಯ ಸಂಪತ್ತ್‌ರ ಸಂಸಾರ ಅಲ್ಲ; ನಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕಾರತ್‌ರ ಸಂಸಾರ ಆಂಡು. ಅದಂಗೇ ಎಣ್ಣ್‌ವ "ಮರ ನೋಟಿತೇ ಕೊಡಿ ಬೆಕ್ಕೊಂಡು" ಎಲ್ಲಾ ಮರಕೂ ಬಳ್ಳಿ ಪಬ್ಬುಲೆಲ್ಲಾ!

ಕೊಡವಡಲ್ಲಿ "ವರದಕ್ಷಿಣೆ" ಸಂಪ್ರದಾಯ ಇಲ್ಲೆ. ಮಾಲ್‌ಮಟ, ಪೊಟ್ಟಿಬಟ್ಟೆ, ಕಚ್ಚಿಮುಟ್ಟ್ ನಂಗಡ ಕೈರಳತೆಕ್ ಸೆರಿಯಾಯಿತ್, ಸ್ಥಿತಿಕ್ ಸೆರಿಯಾಯಿತ್, ಕುಞಿನ ತೃಪ್ತಿಲ್ ಅಯೆಪ. ನಂಗಡಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಕುಞೀಂದ್ ಮೂಡ್‌ತಿರ್‌ಕುವ ಬುದ್ದಿಯೂ ಇಲ್ಲೆ. ಮೂಡಿಮಕ್ಕಳ ಕೊದಿಲೂ – ಕೋಪಟೆಲೂ ಚಾಕುವ, ಬೊಳ್‌ತುವ.

ಅವ್ವಂಡ ಎಚ್ಚರಿಕೆಲ್ ಮೂಡಿಕುಞಿನ ಬೊಳ್‌ತ್‌ವ. ಅದತೂ ಗುಡ್ಡೆಮನೆ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಆನಕ ಏರ ನಲ್ಲರಿಕೆ ಪಡ್‌ಚಿತಿಪ್ಪ. ಬಲ್ಯಪ್ಪ, ಬೋಜಪ್ಪ, ಕುಞ್ಞಪ್ಪ, ಚಿಣ್ಯಪ್ಪ, ಅನ್ನನೆ ಬಲ್ಯವ್ವ, ಬೋಜವ್ವ, ಕುಞವ್ವ, ಚೆರಿಯವ್ವ, ಅಕ್ಕ–ಅಣ್ಣಂಗ, ತಂಗೆ ತಮ್ಮಣಂಗಳಾಯಿತ್, ಒಂದಾಯಿತ್ ಬೊಳ್‌ಂದವ ನಲ್ಲ ಆಶೆ ಕಾರ್ತಿ, ಗುಣಕಾರ್ತಿ ಪೊಲ್ಲಪಣಿ – ಅಡಿಗೆ ಪಣಿ ಕಾರ್ತಿಆಯಿತಿಪ್ಪ.

ತಂದ್–ಬೆಂದಾಯಿತ್ ಮಂಗಲ ಕುರ್ಚದು, ಶುರು ಆಪ ಆ ಮನೆಲ್ ಕುಶೀರ ಕಳಿತೆಳಿ, ಮೊಮ್ಮಂಗಡ ತಮಾಷೆಲ್, ಪೊಟ್ಟಿಬಟ್ಟೆರ, ಮಾಲ್‌ಮಟತ್‌ರ ಜೋಡಣೆ ಶುರು ಆಪ.

ಅಕ್ಕೆಲ್ಲ ಮಂಗಲ ಐನ್ ಮನೇಲ್, ಇಕ್ಕತನೆಕೆ ಊರ್ ನಾಡ್ ದೇಶತ್‌ನೇ ಕೂಟ್ಯಂಡಿಜಿಲೆ, ಸ್ವಂತ ಬೆಂದು, ಸಂಸಾರ, ಊರ್‌ಕಾರ, ಚನ್ನ ಪರಿಚಯಕಾರ ಅಚ್ಚಿಕೆ. ಇಕ್ಕ ಸಂಘ–ಸಂಸ್ಥೆಲೂ, ರಾಜಕೀಯತೂ ಇಪ್ಪಾಂಗ್ ಏರ ಜನಳ ಕೂಟ್‌ವಾಂಗ್ ಮನೆಲ್ ಮಂಗಲ ಕೈಪುಲೆ, ಮಾಡ್ವಕಯ್ಯುಲೆ.

ಐನ್‌ಮನೆರ ಬಲ್ಯ ಪಟ್ಟೆಲ್ ಚಪ್ಪರ, ಮದ್ಯತ್ ಮುಹೂರ್ತ ಮಂಟಪ, ದುಂಬ ಪೂ ಬೀಂದ ಪೂಚಟ್ಟಿನ ಮಂಟಪತ್‌ರ ಸುತ್ತೋಡೆಬೆಚ್ಚಿತ್, ರಂಗ್‌ರಂಗ್‌ರ ಪೇಪರ್‌ನ ಮಾಲೆಮಾಡಿ ತೂಕಿತ್, ಕೂಟ್‌ಕ್‌ಬೆಲೂನ್ ತೂಕಿತ್, ಅಕ್ಕತ್‌ರ ಮಂಟಪ. ಬಲ್ಯೋರ್ ಚಪ್ಪರ. ಬಾಳೆ ಪುಳ್ಳೆರ ಶೃಂಗಾರತ್. ಊಟ ಉಪಚಾರಕ್ ಗುಡ್ಡೆಮನೆರ

ನಾಲಂಜಾಳ್‌ರ ಕಳತ್‌ನ ಕೂಟಿತ್ ಮಧ್ಯೆಮಧ್ಯತ್‌ರ ಕಕ್ಕ್‌ಟ್‌ನ ತಟ್ಟಿತ್ ಉದ್ದುದ್ದತ್‌ರ ಸೀಟ್‌ರ ಏರ್ಪಾಡ್. ಸುಮಾರ್ ಇರ್‌ವದ್ ದಿನತಿಂಜೇ ಚಪ್ಪರತ್‌ರ ಮೋಪ್‌ಕೂಟ ಚಪ್ಪರತ್‌ರ ಕೊಡಿಯ ತೆಂಗೆ ಓಲಿರ ಪೊದೆಪು, ಅದಂಡ ಮೀದ ಪಚ್ಚೆತೊಪ್ಪ್‌ಡ ಶೃಂಗಾರ, ತಂಪಾನ ಗಾಳಿ, ಪಟ್ಟಿ ದುಂಬಾ ಜನ. ಬಕ್ಕತ ಕಂಡಿಲ್ ನಿಂದ ಊರ್‌ರ ವಾಲಗಕಾರ.

ಅಕ್ಕೆಲ್ಲ ದಂಡ್ ದಿನತ್‌ರ ಮಂಗಲ. ಇಕ್ಕ ರಂಗ ಮಂಟಪತ್‌ರ ನಾಟಕ ಪೋಲೆ ಒರೇ ದಿನತ ಮಂಗಲ. ಒಮ್ಮ ಮೂಡಿರ ಕಡೆರ ಮನೆ, ಒಮ್ಮ ಕ್‌ಣ್ಣಂಡ ಕಡೆರ ಮನೆ ಆಪ ಆ ಮಂಟಪ. ಮಿಞೆಲ್ಲ ಚುಮ್ಮಿ ಮಕ್ಕ ಕೂಡ್ಯಂಡ್ ಮಂಗಲ ಕಳಿ ಕಳಿಚನೆಕೆ ಇಕ್ಕ ಮಂಟಪ ಶೃಂಗಾರಕ್ಕೇ ಆಯಿರ – ಲಕ್ಷ ಉರ್‌ಪಿಯತ್‌ರ ಚೆಲ್ಲಾಟ ಅಕ್ಕೆಲ್ಲ–ನೆರಮನೆ, ಮನೆಕಾರ ಕೂಡ್ಯಂಡೇ ಚಪ್ಪರ ಶೃಂಗಾರ.

ಮಂಗಲಾಡಿಬಂದ ಕ್‌ಣ್ಣ ಮೂಡಿರ ಮನೆಕ್ ಪತ್ತ್‌ನದು, ಊಟಉಪಚಾರ ಆನದು ದಂಪತಿ ಮುಹೂರ್ತ, ಕೈಂಜದು ಮೂಡಿರ ಅಪ್ಪೊ ತಾಂಡ ಮೋವಡ ಕೈನ ಕ್‌ಣ್ಣಂಗ್ ಪುಡಿಪಕ್ ಕೊಡ್ತ್ ಕಟ್ಟಳೆಕಂಡಿ ದಾಟ್‌ಚಿಡುವ. ಮೂಡಿನ ಮನೆಂಜಿ ಇಳ್‌ಪಿಕೊಡಪ. ಅಲ್ಲಿಕ್ ಆ ಮೂಡಿ ಕುಞಿಕ್ ಅವ ಪುಟ್ಟ್‌ನ ಮನೆ "ತಾಮನೆ" ಆಯಿಪೋಪ.

ಓಣಿ ತಲೆಲ್ ಬೆಚ್ಚ "ಬಾಳೆ"ನ ಕೆತ್ತಿತ್ ಒಡ್ಡೋಲಗತ್ ಮೈಮನಾನಾಂಗ್ ಕುಶಿಲೂ, ಮೋವ ಪೋಯಿರುವಾಂದ್ ಬೇಜಾರವೂ, ಮೊರೆಲೂ ಕುಶಿಲೂ ಮಂಗಲ ಪಿರಿವ.

ಕ್‌ಣ್ಣಂಡ ಮನೆಕ್ ಮಂಗಲ ಎತ್ತ್‌ನದು, ಮೂಡಿಕುಞಿಕ್ ಒರ್ ಪವಿತ್ರ ಸಂವೇದನೆರ ನೇರ. ಪೂಗಿಡ ಪೋಲೆ ಇಂಜವ ಮರಪೋಲೆ ಬೊಳಂದ ಲೆಕ್ಕ. ಬಾಕೆ ಮನೆ ಪತ್ತ್‌ನದು ಅವ. ಕನ್ನಿಂದ್ ಎಣ್ಣ್‌ಚಿಟ್ಟವಲೆ ಇಕ್ಕ ಅವ ಪೊಣ್ಣ್ಂದ್ ಆಪ. ಇಕ್ಕವಡ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಬಲ್ಯದ್ ಆಪ.

ಸಂಸಾರಕ್ ಇಳಂಜವ ಎಂದೂ ತಾಮನೆನ, ತಾಂಡ ಅಪ್ಪವ್ವನ ಬಾಕೆ ಮನೆರ ಸಂಸಾರತ್‌ರ ಕೂಡೆ ಹೊಗಳಿಯವಕಾಗ.

ತಾಮನೆರ ಬಲ್ಯರಿಕೆನ ಎಣ್ಣಿಕಾಟುವಕಾಗ.

ಮಾವ, ಮಾಂವಿರ ಕೂಡೆ ಬೋಂಡತ ತಕ್ಕ್ ಪರಂದಂಡ್ ಒಡಿಯನ ಇಕ್ಕಟ್ಟಲ್ ಚಿಕ್ಕ್‌ಚಿಡುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ವಕಾಗ. ಅದಲ್ ಅತ್ತೂ

ಪರಿವಕಯ್ಯತೆ, ಇತ್ತೂ ಪರಿಯತೆ ಕುತ್ತ ಕುಂಬ್‌ಟ್ಟ್ ಅಳೆಪಕಾಪ ವಡಿಯಂಡ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ.

ಬಾಕೆ ಮನೆರ ಸುದ್ದಿನ, ಚಾಡಿನ ತಾಮನೆಲ್ ಪರಂದಕ, ಒಡಿಯಂಗ್ ಅಲ್ಲಿ, ಬೆಲೆ ಕ್‌ಟ್ಟತಾಪ.

ಬಾಕೆ ಮನೆಲ್ ಮ್ಯೆಮಳ ಮೋವಡನೆಕೇ ಕಂಡಕ, ದಂಡೂ ಕಡೆಲೂ ಸಂಸಾರ ಪ್ರೀತಿಲೇ ಇಪ್ಪ.

ದಂಡೂ ಕಡೆಲ್ ಸಂತೋಷ ಇಂಜಕ, ದಂಡೂ ಮನೆ ಜವಾಬ್ದಾಲ್ ನಡಂದಕ, ಆ ಮನೆ ದಂಡೂ "ನಂದನವನ" ವಾಯಿತಿಪ್ಪ.

ಬಾಕೆಮನೆಲ್ ಕುಶೀಲಿಪ್ಪ ಮೋವ-ಮ್ಯೆಮ ತಾಮನೆಕ್ ಬಂದಕ ತಾಮನೆ ಕಾರಕೂ ತೃಪ್ತಿಯಾಪ.

ಮಾವಂಡ ಮನೆಲ್ ಮ್ಯೆಮಂಗ್ ಕ್‌ಟ್ಟ್‌ವ ಮರ್ಯಾದಿ, ಗೌರವ, ಅಕ್ಕರೆರ ಸತ್ಕಾರ ಬೋರೆಲ್ಲಿಯೂ ಅವಂಗ್ ಕ್‌ಟ್ಟುಲೆ.

ಮಕ್ಕಮರಿ ಆನದೂ, ಬಯತಾನದೂ ಸಹ ಸ್ವಪ್ನಬೂವದೂ ಸತ ತಾಮನೆರ ಸ್ವಪ್ನವೇ. ತಾನ್ ಕಳ್‌ಚದ್, ತಾನ್ ತೆಳ್‌ಚದ್, ಚೆಡ್‌ಂಜದ್, ಹಠ ಮಾಡ್‌ನದ್, ಎಲ್ಲಾನೊ ಗೇನಮಾಡ್ಯವ.

ಮಕ್ಕಕೂ ಸಹ ತಾತಮನೆ, ಮಾವಮನೆ, ಅವ್ವಯ್ಯಮನೆ ಎಣ್ಣಕ ಅದೆನ್ನತದೊ ತಡಿಮರೆವ ಗೇನ, ಕುಶಿ ಆನಂದ ಮಾಮಂಡ ಮನೆಲ್ ಪೊತ್ತ್‌ಕೋರ್ ಕಡೆಲ್ ಊಟ-ಉಪಚಾರ, ಗದ್ದಾಳ, ಓರಡೆಮಕ್ಕಡ ಕೂಡೆ ಕಳಿ, ಬಯ್ಯಕ್ ಪೊರಡುವ ಗೇನವೇ ಇಪ್ಪುಲೆ. ನಾಮಿಞ – ನೀಮಿಞಾಂದ್ ಮಾಮಂಗಡ ಸತ್ಕಾರ, ಕೊದಿತಕ್ಕ್, ಓಣಿಕೆತ್ತಣೆ ಬಂದ್ ಬುಟ್ಟಿತ್, ಪೋಪಕಯ್ಯತೆ ಕಣ್ಣ್‌ತ್‌ೕಟಿಯಂಡೇ ಪೋಪ ಅದೆನ್ನತಾ ಪ್ರೀತಿ.

ಪೊಣ್ಣ್‌ಕ್ ತಾಮನೇಕಾರಳೇ ಅಲ್ಲ, ತಾಮನೆ ಊರ್‌ಕಾರಳೊ ಕೊದಿಯೇ ಊರ್‌ಂಜಿ ಬಂದ ಆಳ್‌ಕಾಳಕೂ ಬಲ್ಯ ಸತ್ಕಾರವೇ.

ತಾಮನೆರ ಬಟ್ಟೆಲ್ ಕಲ್ಲ್-ಮುಳ್ಳೇ ಅಲ್ಲ; ಬೇನಿರ ಉರಿಯೂ, ಚಳಿರ ಕುಳ್‌ಲೂ ಇಲ್ಲೇಂದೇ ತೋಂದುವ. ತಾಮನೆಕ್ ನಡಂದ್ ಮೋಪದೂ ಚಾಯಿ ಬಟ್ಟೆ ಉದ್ದಕೂ ಊರ್‌ಕಾರಳ ತಕ್ಕ್ ಪರೆಚಿಟ್ಟಂಡ್ ಪೋಪಕಾಯಿತ್.

ಇಚ್ಚಕ್ ಕೊದಿರ ತಾಮನೆಲ್ ಅವಕೆನ್ನತದ್ ಉಳ್ಳದ್?
ತಾಮನೆ ಎಣ್ಣಕ ಅವಕ್ ದೇವಗುಡಿಕ್ ಸಮ ಆನದ್.
ತಾಮನೆ ಅವಕ್ ಹಕ್ಕ್‌ರ ಮನೆ ಅಲ್ಲ; ಅಕ್ಕರೆರ ಮನೆ ಅದ್.
ತಾಮನೆಲ್ ಅವಕ್ ಸ್ವತ್ತ್ ಅಲ್ಲ ಉಳ್ಳದ್ – ಅಲ್ಲಿ ಅವಕ್ ಸವಲತ್ತ್
ಇಂಜದ್.

ತಾಮನೆಲ್ ಇಂಜಿಯ ಅಕ್ಕರೆ, ಕರಕರೆರ, ಸವಲತ್ತ್
ಅಕ್ಕ ತಾಮನೆರ ಕೈಪು ಘಟನೆಯೂ ಇಕ್ಕವಕ್ ಮೊದ್‌ಪುರ
ತಾಮನೆಲ್ ಅವಕ್ ಆಸ್ತಿ ಸೊತ್ತು ಬೋಂಡ್ಯಲ್ಲ, ಪ್ರೀತಿರ ಮುತ್ತ್‌ತಕ್ಕ್
ಬೋಂಡಿಯೆ.

ಅದಂಗೇ ಇಕ್ಕಲೂ ತಾಮನೆರ ಸ್ವಪ್ನವೇ ಬೂವದ್.
ಅದಂಗೇ ಗಾದಿ ಉಳ್ಳದ್ – "ತಲೆ ನೀರ್ ಇಲ್ಲತ ಮಣ್ಣೂ, ತಾಮನೆ
ಇಲ್ಲತ ಪೊಣ್ಣೂ ಆಗ"
ಜಲ ಪುಟ್ಟತ ಮಣ್ಣಕ್ ನೀರ್ ಬೂಕಿತೇ ಕೃಷಿ ಮಾಡ್ವಕಯ್ಯುವಾ?
ಕಷ್ಟಬಪ್ಪಕ ಒಡಹುಟ್ಟ್ ಅಲ್ಲತೆ ದಾರ್ ಮಾಡುವ ಸಹಾಯ?
ಕಂದ್‌ಕಾರಳೇ ಬಂದ್ ಸಹಾಯ ಮಾಡ್‌ವ.
ಅದಂಗೇ ಮಕ್ಕ ದುಂಬ ಬೋಂಡು, ಸಂಸಾರ ದುಂಬ ಆಂಡು.
"ತಾಂಗ್‌ಎಂದ್ ಇಕ್ಕೊಂಡು ಮಕ್ಕ, ಜೊರೋಂದ್ ಪೊಯ್ವಂಡು ಮಳೆ"
ಚೆನ್‌ಕ್ ಮಳೆಲ್ ಎಂಥ ಪ್ರಯೋಜನ. ಸೆರಿಯೆನ್ನೆ!

"ತಾಮನೆ ನಂದಾಡ್ – ಸಾಲ್ ಸಂತಾನ ಪೆರ್‌ಕಡ್".

****

6. ಅದೇ ನಾಡಾ ಕೊದಿ ಊರ್,
ತಾಮನೆ ಬೆಸಗೂರ್

ತಾಮನೆನ ಗುರು ಕಾರೋಣಳ, ಪೆರಿಯಯಿನ, ಅಪ್ಪ-ಅವ್ವನ ಬಳಗತ್‌ನ, ತಾಮನೆರ ಊರ್ ಕೇರಿನ, ಊರ್ ದೇವತೆಯಳ ನಮ್ಮೆನಾಳ್‌ನ ಕೊದ್‌ಚಿ ಪಾಡ್‌ನದ್.

1. ಕೊಡವಡ ಕುಲದೇವಿ, । ಕಾವೇರಮ್ಮೆಕು । ಗುರು ಇಗ್ಗುತಪ್ಪಂಗು ।
ಅಡಂಗ್‌ನ ನಾಡ್ ಮಲೆನಾಡ್ – ಅದ್‌ಲುಂಡ್ ನಾಡ ಕೊದಿ
ಊರ್ ॥

2. ಕ್‌ಗ್ಗಟ್‌ವೊ ಮೇಂದಲೆಯೊ । ಸೂರ್ಲಬ್ಬಿಯೊ ಮೂಂದ್ ಭಾಗವೊ।
ಮೂಂದಾತ್ ನುಪ್ಪತ್ತಂಜಿ ನಾಡ್‌ರೊಳ್‌ಲ್ । – ಅದ್‌ಲುಂಡ್ ನಾಡ
ಕೊದಿ ಊರ್ ॥

3. ಕ್‌ಗ್ಗಟ್ ಭಾಗತ ನಡುನಾಡಲ್ । ಅಡಂಗಿತ್ ನಾಡ್ ಪದ್‌ನಾಲ್ ।
ಪದ್‌ನಾಲ್ ಕೆಟ್ಟ್‌ರೊಳ್ ಪತ್ತ್‌ಕೆಟ್ಟ್ – ಆ ಮುತ್ತ್‌ಕೆಟ್ಟ್‌ಲೇ ನಾಡ
ಕೊದಿ ಊರ್ ॥

4. ಎಡತೆ ಬರಿ ಕೀರೆ ಪೊಳೆಯೋ । ಬಲ್‌ತ್‌ಲೇ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ತೀರ್ಥವೊ।
ನಡುಲುಂಡ್ ಊರ್ ರಕ್ಷಣೆಲ್ – ಅದೇ ನಾಡ ಕೊದಿ ಊರ್ ॥

5. ಕ್‌ರ್‌ಂಗಾವು, ಬೇಂಗ್, ಕಾಕೆಮಾನಿ । ಕೋಡಂಗಟ್ಟ್, ಬೊಳಿ,
ಪುಳ್ಳಿಯಂಬೈಲ್ ।
ದೇರಟ್, ಕೊಮ್ಮಾಡ್, ದುಂಬಕೇರಿರಾ । – ಅದೇ ನಾಡ ಕೊದಿ
ಊರ್ ॥

6. ತಟ್ಟಕೆರೆಯೊ, ತಾವರೆ ಕೆರೆ । ಸೂಳೆಕೆರೆಯೊ, ಬೊಳ್ಳಜಿಕೆರೆ ।
ಮೊಟ್ಟೆಲುಳ್ಳ ಆ ಕೆರೆ ದೇರಟೆಕೆರೆ ।– ಅದೇ ನಾಡಾ ಕೊದಿಊರ್ ॥

7. ಬಲ್ಯಕೋವು ನಲ್ಲಕಾತ್ । ಬಲ್ಯ ಬೊಳೆರ ಕದ್‌ಪಾಡ್ ।
ಕಣ್ಣ್‌ಕೆತ್ತತಾ ಬೊತ್ತ್ ಸಾಲ್ ।–ಅದೇ ನಾಡಾ ಕೊದಿ ಊರ್ ॥

8. ಗುರುಕಾರಣೊ ಅಪ್ಪ–ಅವ್ವನೊ । ಪೆರಿಯ ಜನೋ ಅಣ್ಣ–ಅಕ್ಕಂಗೊ।
ಮರೆಯತ ತಾಮನೆರ ಬೆಂದು–ಬಳಗಾ – ಅದೇ ನಾಡಾ ಕೊದಿ ‘
ಊರ್॥

9. ಮಹದೇವಾ ಬಸವೇಶಾ । ಮಹಾಗಣಪಾ ಕೃಷ್ಣದೇವಳೊ ।
ಅಯ್ಯಪ್ಪ, ಪೊಲಿಯ ದೇವಳೊ । ಅದೇನಾಡಾ ಕೊದಿ ಊರ್ ॥

10. ಮಹಾದುರ್ಗೇ ಮಹಾತಾಯಿ ॥ ಪೆದಲಾನ ತಾಯಿ ಭದ್ರಕಾಳಿ ।
ತುದಿಪ ಜನಕ್ ಕೊದಿ ಕೊಡ್‌ಪಾ – ಅದೇ ನಾಡ ಕೊದಿ ಊರ್ ॥

11. ಮಂದ್ – ಮಾನಿ ಚೌತಿ ಪೂಜೇ । ಮೂಂದ್ ಕಾಲತ ಬೋಡ್‌ನಮ್ಮೆ।
ಬಂದ್ ಕೂಡ್‌ವ ಕುದ್‌ರೆ, ಮೊಗವೋ – ಅದೇ ನಾಡ ಕೊದಿ
ಊರ್ ॥

12. ನಾಡ ತಾಮನೆ ಪುಳ್ಳಂಗಡ ಮನೆ । ಅದ್ ನಾನ್ ಪುಟ್ಟ್‌ನ ಮನೆ ।
ನಾಡ ತಾಮನೆ ನಾಕ್ ಸ್ವರ್ಗ । – ಅದೇ ನಾಡ ಕೊದಿ ಊರ್ ॥

13. ಅಪ್ಪೊ ಎಣ್ಣ್‌ನಾ ರಾಮಾಯಣ । ಅಪ್ಪೊ ಓದ್‌ನಾ ಮಹಾಭಾರತ।
ಅವ್ವನಿಂಜಿ ಇಳ್‌ಂಜದ್ ಪಳಂಜೊಲ್ಲ್ । "ಗುರುಕುಲ" ನಾಕಾನಾ
ತಾಮನೆಯೊ ॥

14. ನಾನ್ ಪಡ್‌ಚಾ ಸ್ಕೂಲ್ ಮಹಿಮೆ । ನಾನ್ ಕಳ್‌ಚಾ ಮಣ್ಣ್
ಮದುಮೆ ।
ನಾನ್ ಕೊದ್‌ಚಾ ಊರ್‌ಜನಳೊ । ಅದೇ ನಾಡಾ ಕೊದಿ ಊರ್॥

15. ಆ ನೀರೇ ತೀರ್ಥನಾಕ್ । ಆ ಮಣ್ಣೇ ನೆತ್ತಿ ಕುರಿಯೋ ।
ಆ ಊರೇ ಬೆಸಗೂರ್ । ಅದ್ ನಾನ್ ಪುಟ್ಟ್‌ನ ಊರ್ ।
ಆ ಊರೇ ತಾಮನೆ ಊರ್ । – ಅದೇ ನಾನ್ ಕೊದಿಚ ಊರ್॥

****

ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಡವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ
ಮಡಿಕೇರಿ
2014–2015ನೇ ಕಾಲತ್‌ರ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯಂಗ

~~ಬಿದ್ದಾಟಂಡ ಎಸ್. ತಮ್ಮಯ್ಯ~~	ಅಧ್ಯಕ್ಷ
ಡಾ॥. ಮೇಚಿರ ಸುಭಾಷ್ ನಾಣಯ್ಯ	ಸದಸ್ಯ
ಪಡಿಞಾರಂಡ ಜಿ. ಅಯ್ಯಪ್ಪ	ಸದಸ್ಯ
ಚೀರಮ್ಮನ ವಾಣಿ ಚಂಗುವಮ್ಮಯ್ಯ	ಸದಸ್ಯೆ
ಮುಲ್ಲೇಂಗಡ ಬೇಬಿ ಚೋೞಂದಮ್ಮ	ಸದಸ್ಯೆ
ಮದ್ರೀರ ಸಂಜು ಬೆಳ್ಯಪ್ಪ	ಸದಸ್ಯ
ಡಾ. ತೀತಿರ ರೇಖಾ ವಸಂತ್	ಸದಸ್ಯೆ
ಮೇದರ ಶಾಣಿ	ಸದಸ್ಯ
ಕುಡಿಯರ ಬೋೞಪಯ್ಯ	ಸದಸ್ಯ
ಚೋೞವಂಡ ಎಸ್. ಬೋೞಪಯ್ಯ	ಸಹ ಸದಸ್ಯ
ಕಾಳಚಂಡ ಜಿ. ಕಾರ್ಯಪ್ಪ	ಸಹ ಸದಸ್ಯ
ಅಣ್ಣೀರ ಹರೀಶ್ ಮಾದಪ್ಪ	ಸಹ ಸದಸ್ಯ

~~ಉಮರಬ್ಬ~~

ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್

ಚುಟುಕುರತ್ನ ಕೇಚಾಮಾಡ ಸುಬ್ಬಮ್ಮ ತಿಮ್ಮಯ್ಯ

ನಿವೃತ್ತ ಉಪಾದ್ರಿಯಳಾನ ಇಯಂಗಡದ್ ಇದ್ 8ನೇ ಪುಸ್ತಕ.
'ಪಳಿಯ ತಕ್ಕ್ ಪೊನ್ತಕ್ಕ್', 'ಅಂಜಿ ಕೂಟ್‌ನ ಅಣಿಮುತ್ತ್', 'ಪೊಂದುಳಿ',
ಪಿಂಞ ಕೊಡವ ಆದ್ಯಮಹಾಕಾವ್ಯ
'ದಶಾವತಾರ' ಕೃತಿನ ರಚನೆ ಮಾಡಿತ್
ಕನ್ನಡತ್ 'ಭಾವನೆಯಲ್ಲರಳಿದ ಪುಷ್ಪದೆಸಳುಗಳು', 'ಚುಟುಕಿನ ಸವಿಗುಟುಕು'
ಎಣ್ಣುವ ಪುಸ್ತಕ ಎಳ್ದಿತ್. ಪಲತರ ಸಂಘ, ಸಂಸ್ಥೆಲ್ ಸೇವೆ ಮಾಡಿಯಂಡ್ ಉಳ್ಳ
ಇಯಂಗ ವಿರಾಜಪೇಟೆ ತಾಲೂಕ್ ಕಾನೂರ್ ಗ್ರಾಮತ್ ವಾಸಉಂಡ್.

ಇಯಂಗಡ ವಿಳಾಸ
ಚುಟುಕುರತ್ನ ಕೇಚಾಮಾಡ ಸುಬ್ಬಮ್ಮ ತಿಮ್ಮಯ್ಯ
ಕಾನೂರ್ ಗ್ರಾಮ ಪಿಂಞ ಅಂಚೆ
ಮೊಬೈಲ್ : 9449276466